

# 他们，高举「薪火」

九月初八日上午，杭州第十九届亚运会火炬传递仪式在杭州西湖畔启动。此后，这一簇采集自良渚古城的火焰，在湖州、嘉兴、绍兴、宁波、舟山、台州、温州、丽水、金华、衢州依次传递。九月十日，火炬再度回到杭州，并完成最后一站传递。

整个传递过程，共有两千零一十二名火炬手参与，其中教师超过百人。他们举起熊熊燃烧的亚运火炬，奔跑着，传递的不仅是体育精神，还有为人师表的爱与责任，更是浙江教育的薪火。

## 湖州站

### 亚运精神激励我们奋勇前行

能够有幸参与杭州第19届亚运会火炬传递，我感到非常荣幸与自豪。火炬手传递的不只是亚运圣火，更是激情与梦想。我希望把“更快、更高、更强”的体育精神传递给大家，以激励更多的人积极参与体育运动，让体育运动成为生活中的美好习惯。

一直以来，我在学校的管理工作中都非常重视体育，力争把体育打造成学校的一张名片。每天的阳光大课间活动，全员参与，操场上、校园里充满了加油声和呐喊声；学校开设了各类体育社团和体育课程，每个学生都能找到自己喜欢的、擅长的运动项目参与其中；学校培养选送的田径、足球、篮球等项目的优秀选手参加国际、国内高级别体育赛事，获过亚军几十人次……

前几天，我把亚运火炬带到了校园，神圣的火炬在3个校区进行了传递。我校共7000余名师生，他们触摸到火炬时，每个人都感受到了光荣与梦想，感受到了来自亚运火炬的精神与力量，那是信念与执着，是坚毅与勇敢。相信亚运火炬的到来，一定会为我校的体育氛围增添更多动力与精彩，这种精神和力量将长久地激励着每个新风学子奋勇向前。



鄧承敏

湖州市新风实验小学教育集团党委书记、总校长。在她的带领下，学校获评国家级体育传统项目学校、全国青少年校园足球特色学校、浙江省阳光体育运动基地校等。

## 嘉兴站

### 铭记使命，躬耕教坛

很荣幸成为亚运火炬手，这是一项光荣而又艰巨的任务，因为火炬手不仅承担着传递亚运圣火的使命，还将以自己的个人人生故事为亚运会增辉，以高举火炬的形象激励和感动世界。从接受任务的那一刻起，我就十分珍惜这次机会并努力学习，认真贯彻落实委有关要求，积极响应火炬指挥中心指令，调整好状态，以最饱满的热情投入接力任务中。

9月10日，亚运火炬在嘉兴传递。回想起来，这应该是我人生中跑过最光荣、最自豪的一段路。这段路很短，短到我来不及回味就已经到达交接点；这段路很长，因为我看到了市民的热情和欢乐，更真切地感受到了绵延不绝的祝福和期待。

火炬传递提醒着我们，亚运会越来越近了。最近一段时间以来，我和团队的教师们一起，在海宁多个社区开展迎亚运非遗灯彩体验活动。因为亚运会不仅是体育的舞台，也是文化交流的平台。我们希望借助亚运会的东风，把灯彩灯彩这盏非遗之灯点亮得更亮。

9月10日还是一个特别的日子：第39个教师节。在这天成为火炬手，跳动的火焰提醒着我：铭记使命，躬耕教坛，薪火相传，为开创嘉兴教育新征程而继续努力奋斗。



寿斌杰

海宁市职业高级中学工艺美术专业教师，浙江省特级教师，正高级教师，国家级非遗项目硃石灯彩嘉兴市市级代表性传承人。作为非遗项目的传承人和传授者，他让传承链条不断，让灯彩技艺继续在现代生活中焕发光彩。



王怡

绍兴市秀水小学教师。她积极响应“东西扶贫协作”号召，举家前往四川马边彝族自治县支教，曾获全国脱贫攻坚先进个人、全国“最美家庭”等荣誉。

### 爱与希望，棒棒相传

刚刚度过人生的第23个教师节，就有机会亲历这场激动人心的体育盛会，担当火炬传递的使者，这更给予了我超绝的、超越年龄的教师节礼物。

自2018年第一轮东西部协作启动至今，绍兴市越城区教育局每年都会选派若干优秀骨干教师远赴对口帮扶的四川马边彝族自治县，开展全方位立体式教育帮扶，从幼儿园到小学、初中，再到高中、职业教育等。援川教育短为一个月，长至两年，从脱贫攻坚到乡村振兴，一年接着一年，一批接着一批，一棒接着一棒。

我和爱人是在参与这教育薪火接力的一分子，连续两年先后带着女儿、儿子深入全国重点贫困县，把家搬到了小凉山，全力助力马边脱贫攻坚。

奔跑在火炬传递的路上，我深知自己肩负的使命。我不仅代表所有躬耕教坛的教育工作者，也代表那些在教育均衡发展征程上一路同行、倾力付出的同仁们，传递亚运的圣火，传递教育的薪火，传递爱与希望，传递责任与使命。

回到校园，我给学生们讲述参与火炬接力的趣事，分享抢跑的亚运会纪念品，同时把这珍贵的火炬搬到课堂上，让每个学生都体验一回火炬手。希望他们从中汲取激情和力量，在未来的某一天，真正接过我手中的火炬，将爱与希望棒棒相传。

## 绍兴站

## 杭州站

### 从追寻光到传递光

33年前，北京亚运会召开时，我曾是追寻“亚运之光”围观人群中的一员；今天，我成了传递“亚运之光”的火炬手。

在奔跑的过程中，围观群众高喊“杭州加油！中国加油！”，这让我感到无比幸运和自豪。交接时，我和第15棒火炬手设计了一个姿势：左手抬至胸前，右手高举“薪火”。我们将此取名“乘风破浪向未来”，意思是“面向未来，办人民满意的教育”。

接力一结束，为了分享亚运火炬手的荣光和骄傲，我第一时间赶回学校。每遇到一个学生，我就和他们击掌相庆。击掌时，他们的眼睛亮得就像夜空中最亮的星。

9月11日，星期一，晨会时当学生们看到我穿着亚运火炬手的服装走上主席台，校园里热闹了起来，他们窃窃私语：“这不就是火炬手的服装吗？那盒子里不会是大火把吧？”当主持人宣布火炬捐赠给学校，每个学生都能做一次火炬手，亲手举着火炬在操场上跑一圈时，校园里一下子就沸腾了。

接下来的体育课上，每个学生都认真地举着火炬在操场上奔跑。他们那骄傲的神情告诉我，亚运的种子已然埋到他们的心中，“心手相融，爱达未来”，亚运精神一定会传递得更远。



晏屹兰

杭州市青蓝小学党总支书记、校长，浙江省特级教师，正高级教师。作为课改先锋，她曾获全国课程改革先进个人、浙江省“春蚕奖”等多项荣誉。



李江美

宁波市甬顺幼儿园教育集团总园长，浙江省特级教师，正高级教师。她长期致力于召集各行各业的普通人共同支持农村地区、薄弱地区的学前教育，曾获首届浙江省教书育人楷模、浙江省海曙楷模、浙江教育年度影响力人物等荣誉。

### 做自己行业中的火炬手

作为浙江幼儿园教师中的一员，我能参与杭州第19届亚运会火炬传递活动，感到非常激动。这也充分体现了政府、百姓对学前教育的重视与期待，对幼儿成长的关怀与关心，这更激发了我作为学前教育工作者的责任感。

这支火炬有个非常好听的名字——“薪火”。它不但传递着自由、和平、光明、信念，其中的中华优秀传统文化元素更是有着非凡的意义。如今，这支纪念火炬已经在我国的幼儿与教师们手中轮流传递。近距离与火炬的接触，掀起了大家对运动的热情与关注，对中华优秀传统文化的好奇与兴趣。与运动、中华优秀传统文化元素相关的课程，在我国各年龄段幼儿园中轰轰烈烈地开展着。

我以为，体育精神、中华文明的传承与创新，需要我们每个行业、每个人贡献自己的力量，如此才能实现中华民族的蓬勃发展、生生不息。从这个角度而言，我们每个人都是重要的人，都是关键的人，都是自己行业中的火炬手。

## 宁波站

## 衢州站

### 成为新征程上的火炬手

9月19日的火炬接力是我人生中跑过最光荣、最自豪的一段路，火炬手不仅是传递火炬的人，更是传递精神的使者。作为代表参与火炬接力是我无上的光荣，最大的感受是激动。能够在这样一个隆重的现场，见证神圣的时刻，一种强烈的使命感油然而生，我也更加感受到了亚运精神薪火相传、生生不息的力量。

为了更好、更圆满地完成火炬接力的任务，我在前期做了很多铺垫，提前练习跑步，每天坚持运动，以此来提高身体素质。我还在学校操场上标了50米的距离，来练习控制时间和速度。

火炬手传递的不只是火炬，更点燃了人群中的激情。作为学校党支部书记，我不仅要把手火炬传递好，更要把中华优秀传统文化传承好，立德树人，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我要把圣火的激情传递到今后的工作、生活中，成为新征程上的火炬手。把特别的爱带进特殊的家庭，用火炬的火苗点燃每一个特殊孩子的心灯，让他们在党的光辉沐浴下一路前行，成长为能够自食其力并能为社会作贡献的人。



陆瑞敏

衢州市特殊教育学校党支部书记。他是托普式组团教育援疆的开拓者，与妻子携手入疆，通过3年努力使乌什·衢州小学从最后的学校一跃成为阿克苏地区的标杆学校；援疆归来，他走进衢州市特殊教育学校，全力以赴为特殊孩子铺就共富路。



王建军

岱山县大衢中学校长。他扎根海岛教育39年，全心耕耘于教育一线，曾获全国优秀教师、首届浙江省教书育人楷模、浙江省五一劳动奖章等荣誉。

### 亚运之光照亮海岛教育

9月13日上午9点，我从第42棒火炬手·嵊泗县初级中学教师范群手中接过亚运圣火。我俩一起点烛，寓意无论是在火炬传递还是在教育领域，我们都要齐头并进，奋力拼搏，共赢未来。

作为一名来自海岛的教师，有机会担任火炬手，我切身感受到了国家、政府、社会对海岛教育的关心。这份荣誉属于“心手相融、团结协作的大衢中学全体师生，更属于所有坚守海岛教育、默默辛勤付出的教师。

前几日，学校举行了亚运会宣传和校内火炬传递活动。我向师生们分享了火炬的造型和设计理念，还有火炬传递背后的故事。伴随着激昂的音乐，我把神圣的火炬传给了学生代表。然后，如同真正的火炬传递一样，一个班级接着一个班级，学生们奔跑相交，“薪火”相传。还有不少学生兴致勃勃地跑到我的办公室，要求与火炬合影。他们小心翼翼地拿着火炬，高兴兴地拍照留念。

星星之火，足以燎原。海岛学校的学习环境艰苦，这火炬就是一道光，能鼓舞海岛上的师生们勤奋学习，努力工作，担起时代使命，同心共筑中国梦。

## 舟山站

## 金华站

### 以爱相伴，托举教育美好未来

33年前，我每天守着电视机观看北京第11届亚运会的各项赛事。“我们亚洲，山是高昂的头……”这首脍炙人口的《亚洲雄风》至今记忆犹新。现在，我以基层乡村教师的身份成了杭州第19届亚运会火炬手，在感到亲切的同时，也倍感使命光荣。所以，从奔跑的姿态到交接的动作，我都反复揣摩练习，希望以最朝气蓬勃的状态向大家展现新时代教育人的风采。

作为一名教育界的代表，将寓意着中华文明薪火相传的亚运火炬——“薪火”高高举起的那一刻，我心潮澎湃。薪火相传，生生不息，这是对教育工作最形象的注解。我们新时代的教育人要用自己的初心和使命，传递知识的力量，传递文化的力量，传递教育强国的力量，成为实现中华民族伟大复兴兴梦的梦想托举者。

我特别想把火炬传递给千千万万的乡村教师。两年前，我们成立的乡村名师工作室，就是在打造可以心手相传的火炬。炎炎盛夏，亦可薪火相传，只要我们用新理念、新格局、新气象去接住乡村教育这支火炬，一定可以点亮乡村教育的这盏明灯。

我还想把火炬传递给千千万万的乡村孩子。火炬，传递的是一种追光的精神。无论你身处何地，都可以成为一追光者，和孩子们一起去追阳光、成为光、散发光，让生命温暖生命，让力量激发力量，点亮更多乡村孩子的人生梦想。



祝响鸣

浦江县郑宅镇中心小学教师，正高级教师。她是教育改革的奋进者，在小学语文教育方面颇有建树。她是教育均衡的先行者，主动交流到最偏远的山区学校，有力推动当地城乡义务教育的均衡发展。她是教育扶贫的践行者，奔赴全国各地支教，送教130多次。

## 丽水站

### 薪火传承，将梦想延续

1990年，看着运动健儿们在北京亚运会赛场上的矫健身姿，还在读初中的我梦想着自己有朝一日也能踏上亚运会的赛场。虽然长大后没能实现这个梦想，但我考上了体育大学，毕业后成了一名体育教师，并组建了足球队，把自己的梦想寄托在了队员的身上。此次被选拔成为亚运火炬手，也是对我多年来努力工作所取得成绩的肯定。

从得知消息的那一刻起，我就充满期待。演练时，我和前后棒的火炬手共同想着交接的姿势，并反复练习，争取做得更好。

回想正式传递的那天，在电视直播的镜头下和道路两旁观众的加油声中，我感到无比光荣和骄傲，同时也有些紧张。在回程的大巴上，许多火炬手都长吁一口气，激动地表示自己已经完成了一项神圣的使命。

本次亚运火炬取名“薪火”，寓意就是要薪火相传，发扬亚运精神，发扬刻苦训练、努力拼搏、团结向上、勇攀高峰的体育精神。作为一个体育人、一名教育工作者，我也定将在今后继续努力，为丽水体育事业的发展贡献自己的一份力量。



金伟建

丽水市莲都区处州中学教师，丽水青少年足球教育的开拓者，全国优秀教练员。他组建了丽水市青少年足球队，培养出20多名青年才俊踏上职业道路。在他和一批教师的推动下，丽水大部分学校都成立了校园足球队，全市上下形成了浓厚的校园足球文化氛围。

## 温州站

### 吉祥物中的亚运记忆

回望33年前的北京亚运会，有两件事情在我儿时的记忆中留下了深刻的印象。一是北京亚运会吉祥物熊猫盼盼，它憨态可掬、热情奔放的形象让我对吉祥物有了初次认知。二是回村奶奶奶的传奇人物张彩华夺得了北京亚运会4×100米接力比赛冠军，被称为“亚洲女飞人”，掀起了村民们参与运动的新热潮。这些难忘的回忆在我心中埋下了一颗亚运的种子，变成了设计本次杭州亚运会吉祥物最初的动力。

出生于永嘉的我从小感知温州的山水诗意，家乡深厚的文化底蕴和创新创业精神也是“江南忆”的灵感源头。我坚信美好的设计作品往往来自生活和成长中的真切感受与体验。

在得知自己成为亚运火炬手后，我的内心感到无比骄傲与自豪。为了能在这一神圣而光荣的时刻呈现出最鲜活、饱满的精神状态，我开始加强身体锻炼，并竭尽全力设计火炬交接时的亮相动作，向父老乡亲们交出一份满意的答卷。

火炬传递当天，我的家人也都来到了现场，一起为亚运加油、为家乡呐喊，留下了最美好的亚运记忆。

作为一名中国美术学院普通教师，我希望在之后的教学工作中把亚运会吉祥物设计心得与背后的故事分享给每个学生。



张文

中国美术学院教师，杭州亚运会吉祥物的主设计师。他来自温州永嘉，家乡的山水和文化成为他设计的重要灵感来源。亚运吉祥物是从全球4600多份设计稿中遴选出的，“三只只”分别叫“琮琤”“莲莲”“宸宸”，组合名叫“江南忆”。

## 台州站

### 让垦荒精神与体育精神薪火相传



翁丽芬

台州市椒江区大陈实验学校党支部书记、校长，党的十八代表、第十三届全国人大代表、全国模范教师。扎根海岛教育35年，她用满腔的教育情怀书写青春，培育了一批批海岛学生。

我的家乡在台州。不老的大陈岛垦荒精神一直熔铸于台州人民的血脉之中。

作为椒江教育系统唯一一名火炬手，我倍感振奋也有些紧张。亚运火炬，是体育之火，也是文明之火、希望之火。它的传递要求火炬手展示最美的自己，而我对自己的要求是认真、到位、高效、出彩。工作之余，我会把3瓶矿泉水绑在一起模拟火炬，反复练习手部姿势和小步奔跑。我深知，那一刻不仅仅是手持火炬，更要做到心里有火，眼里有光，脚下有路，带大家信心和力量。

为了进一步感受台州第19届亚运会精神，传递自信乐观、不畏挑战、共迎美好的期许，火炬传递活动结束后，我马不停蹄地走进学校、社区，把珍贵的火炬手手相传、棒棒接力，尽可能地展现体育运动的独特魅力，传递出积极向上、自信自强的精神风貌。

伟大时代呼唤伟大精神，伟大精神需要不断传承。作为一名台州火炬手，更要弘扬好体育精神和大陈岛垦荒精神，以奔跑者的姿态奋进新征程！

