

160多块奖牌见证“特教之光”

强言直事

●特教有光,160多块奖牌见证的正是“特教之光”。期待全社会更了解更关心更支持特殊教育,让“特教之光”更有温度和亮度。



作者简介 李强,资深媒体人,四川正能量网络达人,多家媒体特约评论员。曾6次获四川省新闻奖和四川省报纸副刊作品奖一等奖。

□李强

在山沟沟里,正常的孩子都很难有机会登上全国舞台,一群特殊孩子却站上了全国领奖台。据报道,近日,河南省第八届残疾人运动会在洛阳闭幕,栾川县特殊教育学校的孩子们载誉归来,斩获3金、1银、10铜,共14枚奖牌。校长吴拥军说:“这些年孩子们获得的奖牌已经有160多块。”

每一个特殊孩子,都是“折翼的天使”,160多块奖牌见证的正是“特教之光”。一个简单的动作或者发音,对于普通孩子可能只需要教上三五遍,但对于特殊孩子来说,几十上百次的示范,或许也换不来一次积极有效的反馈。特教的意义和价值就在于,凭借教师们的细心、耐心和爱心,为特殊孩子插上梦的翅膀,让他们重拾向阳而生、向美而生的希望,实现人生蝶变。

特殊教育是全过程“凸显爱”的教育。前不久,曾因患有脑瘫被诊断为终生无法站立的豆豆,正式成为一名小学生,让许多人感动不已。近日,豆豆的妈妈又分享一个消息,学校为豆豆特意改造一间厕所。此事获得大量网友点赞,也堪称校园推进无障碍设施建设、助力残疾学生的样本。特教教师最重要的品质就是要有一颗仁爱之心,用大爱和责任照

亮特殊孩子成长之路。

爱可以相互感染、相互传递。教师尊重理解、关心爱护学生,让特殊孩子在充满爱的校园里学习生活,在接受爱的同时也逐渐学会传递爱、奉献爱。有的特殊孩子大学毕业后,放弃在大城市的发展机会,回到家乡投身特殊教育事业,将自己特殊的亲身经历和心路历程分享给学生,将所学所知传授给学生。

特殊教育帮助特殊孩子放飞梦想,意味着千千万万的特教教师以他们的坚持、耐心和爱心,诠释特教的价值,让我们看到每一个特殊孩子的潜能。

特殊教育是需要“有人懂”的教育。特殊孩子能正常学习生活、长大后能更好融入社会的渴望,特教教师努力让每一朵“花儿”都能灿烂绽放的朴实心愿,尤其是特殊教育从无到有、由普到专、普惠发展的种种不易,需要更多的人“懂得”,因为特殊教育最需要的就是被更多人了解,得到更多的支持。

特殊教育是衡量社会文明进步程度的重要标志,是彰显教育情怀、传递城市温度、展示人性光辉的重要体现。在更加重视教育公平的当下,特殊教育正在朝着更好的方向发展。期待全社会更了解更关心更支持特殊教育,让“特教之光”更有温度和亮度,让更多特殊孩子都能有出彩的机会。

求智论见

►新闻回顾 《中国青年报》报道,今年进入高职院校就读的新生中,部分学生高考分数超过了本科线,但最终选择高职专科就读。“高分读高职”现象引发不少讨论和关注。

高分考生选择高职,不“亏”!

可不是“退而求其次”

□付彪

近年来,我国职业教育发展迅猛,为经济高质量发展提供源源不断的技术技能人才和智力支撑。2022年5月1日起实施的职业教育法明确规定,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

长期以来,在一些人的刻板印象中,职业教育是“退而求其次”的选择,以至于有些人对选择读职校存在顾虑,担心说出去没面子,毕业后找不到体面的工作。

眼下,在大学生就业难、技能型人才缺口大的现状下,人们对职业教育的固有认知渐渐被打破,“高分读高职”已不再是新鲜事。这一现象的背后,体现了我国现代职业教育体系建设日趋完善,具备大规模培养高技能人才的能力。目前,我国职业教育通过深化改革、完善体

系,实现了历史跨越。1382个专业和12万余个专业点基本覆盖了国民经济各领域。“十四五”规划明确提出“增强职业技术教育适应性”,新修订的职业教育法打破了职业教育止步于专科层次的“天花板”,更是让社会公众打破了“高职偏见”,提振了对职业教育的信心。

选择职业教育,人生照样出彩。他们中,有人站上了世界技能大赛的领奖台,有人获评了各类型技能人才称号,在职称晋升、工资福利等方面获得了实实在在的保障和社会认可……因此,高职院校吸引了更多高分学生报考,让更多人认识到选择高职有学头、有盼头、有奔头。

高技能人才已成为就业市场的“香饽饽”。我们乐见更多学子在自己锚定的赛道习得一技之长,创造属于自己的精彩人生,更期待政府有关部门和职业学校不断完善政策措施,提升教学质量,让职教学生升学有道、就业有门、创业有方。

学生的选择趋于务实

□丁慎毅

面对“高分上高职”现象,有人会说,当前不少高职院校“出口”畅,学生“入学即入职,毕业即就业”,自然就会“入口”旺,学生综合权衡之下奔本科上高职,是务实之举。

其实,“亏不亏”的现实考量只是一方面,而另一方面,00后具有更强的自我意识和个性特征,他们在专业选择上更多是基于自己的兴趣爱好。《中国青年报》报道,来自安徽六安的考生程劭阳,高分选择了芜湖职业技术学院园艺技术专业就读,主要原因是他从小就有从事农业研究的梦想。湖北襄阳考生冯宇轩高分填报了武汉铁路职业技术学院机电工程学院电气自动化技术专业,在于他结合自己的优势学科——物理、数学,以及个人兴趣作

出的选择。

然而,让学生提早明确职业定位,仅靠学生自我萌发的职业梦想还不够,更要在中小学就开展职业启蒙教育,增强职业生涯规划意识。新修订的职业教育法提出鼓励和支持普通中小学增加职业教育相关教学内容,进行职业启蒙、职业认知、职业体验,开展职业规划指导、劳动教育,这就为学生提供了一个培养兴趣爱好的渠道,为未来的学科选择、志愿填报做准备。

社会对职业教育之所以存在偏见,或许与学生从小没有接受过系统的职业启蒙教育有关。说到底,职业生涯规划要从小抓起,如果学生从中学阶段就树立起相对清晰的职业目标,那么在面对未来人生道路的选择时,就会少一些盲目,多一些理性。

00后养猪女生“出圈”的启示

峰言锋语

●“去哪里”并不重要,培养“怎么干”的本领才是关键。杨依晨的故事之所以有启发意义,就在于她打破了很多人的固有思维。



作者简介 谢伟锋,资深评论员,所写评论作品多次获省级、国家级荣誉,于多家媒体多次获评“优秀评论员”称号。

□谢伟锋

曾因《养猪日志》在网络上火“出圈”,还曾放弃保研清华机会,拒绝北大导师邀请……这段时间以来,湖南土家族大学生杨依晨引发不少网友关注。据了解,杨依晨已成为华中农业大学动物科学技术学院、动物医学院2023级预防兽医学专业硕士研究生。没有接住国内顶级名校递过来的橄榄枝,而是转身成为一名准兽医,未来可能要给猪牛羊“出诊”,面对旁人投来诧异的目光,早就在猪场摸爬滚打数月的杨依晨很坚定地说:“科研应该服务于实践”。

清华北大是无数青年学子梦寐以求的殿堂,在可以把握的机会面前,要说杨依晨内心没有起伏,那也不太现实,但更难得的是她的清醒。对于以优异成绩从动物医学专业毕业的杨依晨来说,华中农大的畜牧学、兽医学入选国家“双一流”建设学科,恰恰是她本科所学专业的最好延续。与一些执着于名校光环的人不同,杨依晨更看重的是学校与个人的双向奔赴。也正是因为对所学专业的热爱,让她的选择更与众不同。

热爱的确是最好的老

师,它所带来的推动力,往往能让一个年轻人锲而不舍、逐梦前行,同时也用行动改变着周围的认知——“去哪里”并不重要,培养“怎么干”的本领才是关键。杨依晨的故事之所以有启发意义,就在于她打破了很多人的固有思维,打造出“课堂”与“产业”密切连接的教育样本。

其实,热爱并非与生俱来。杨依晨就说她最早接触兽医专业是来自高考后的“盲选”,内心想法是“当时就只求能上一所‘211’学校”,但就读几年后,她发现这个专业有很大前景。杨依晨靠自己的所见所感创作《养猪日志》,而养殖业也正发生重大变化:乡村振兴、共同富裕、绿色生产、消费升级……杨依晨能在校期间感知到这一趋势,无疑值得肯定。

之前,动物医学专业大学生孙卓毕业后到养猪公司做技术员,引发众人“围观”,而她却说越来越多的年轻人正在从事这个行业。养殖业曾经固有的“脏臭累”的标签,让不少高校毕业生对它不是“捂着鼻子绕道走”,但现在更多像杨依晨这样的优秀人才,正怀揣着热爱投身其中,这不得不说是可喜的转变。



漫画快评

“不许投诉”,不该!

近日,网曝广州某小学新生家长会上,“不要随意投诉”“投诉影响升学”等话语公然出现在校长的课件上,引起了家长们的不满和担忧。学校如果出现问题,家长有权利投诉,学校理应正视问题并设法解决,这是十分自然的流程。身为教育工作者,须正视投诉存在的必要性及对自身行为的监督作用。

(王锋 绘)

一线声音

助学贷款因势调整是场及时雨

□关育兵

近日,教育部等4部门印发《关于调整完善助学贷款有关政策的通知》。自2023年秋季学期起,全日制普通本专科学生(含第二学士学位、高职学生、预科生)每人每年申请贷款额度由不超过12000元提高至不超过16000元;全日制研究生每人每年申请贷款额度由不超过16000元提高至不超过20000元。学生申请的国家助学贷款优先用于支付在校期间的学费和住宿费,超出部分用于弥补日常生活费。

助学贷款对大家来说并不陌生,

有很多人读大学的时候都申请过助学贷款。这一政策性的贷款让不少家境贫困的学生完成了学业,实现了上大学的梦想。国家助学贷款作为我国普通高校资助政策体系的重要内容,是促进教育公平的一项重要措施。财政部相关负责人介绍,从1999年实施国家助学贷款政策至今,累计已发放助学贷款4000多亿元,共资助家庭经济困难学生2000多万名。

今年以来,上海、吉林、四川等地多所高校,纷纷上调学费。据统计,2023年很多高校的学费涨幅在20%~40%,而一些学校的艺术类、体育类专业学

费涨幅甚至高达50%。

高校学费调整,将对许多家庭带来一定影响,但受影响更大的,是申请助学贷款的学生。这意味着许多申请助学贷款的学生,其贷款金额已经难以交足学费。基于这一现实,亟需进一步健全学生资助政策体系,完善助学贷款政策,满足学生需求。此次提高助学贷款额度,将较好地缓解这部分学生的家庭经济压力。

在提高助学贷款额度的同时,政策还同时调整了国家助学贷款利率。国家助学贷款利率由同期同档次贷款市场报价利率(LPR)减30个基点,调整为同期同档次LPR减60个基点,一

定程度上减轻了学生的还款负担。

国家助学贷款优先用于支付在校期间的学费和住宿费。同时,为更好满足研究生在校期间合理的学习生活需求,切实减轻研究生家庭经济负担,政策鼓励银行业金融机构向在校研究生发放商业性助学贷款,并在贷款额度、利率、期限、还款方式等方面给予一定优惠。

不让一个孩子因为家庭困难不起学,是我国的庄重承诺。近几年来,国家先后几次延长了助学贷款还款期限,提高助学贷款额度,降低助学贷款利率,保障寒门学子上学无忧。