

宁波市海曙区古林镇中心小学打造微景观设计劳动课程

空地变景点,一山一石学生造

□本报通讯员 李晨 周金晶

走进宁波市海曙区古林镇中心小学,有一处充满古韵的休闲区域人气颇旺。水池里鱼儿自在地游动,一个个梅花桩通向一座古典的中式凉亭,学生们在这或畅谈或小憩,又或是什么都不做,只发呆片刻,便能得到全身心的放松。

这处微景观是学校几十个学生齐心协力花费9个月时间共同打造的。现在,这里是校园里的热门景点,亦是学校微景观设计劳动课程的最佳展台。

从鱼菜共生到景观设计

“校园微景观项目的打造灵感来自鱼菜共生系统。”课程负责教师胡金伟介绍。“鱼菜共生”是学校从去年开始打造的劳动教育项目,把水产养殖与水耕栽培结合,下层养殖罗非鱼,上层进行无土栽培,种植青菜、生菜等。在实践中实现“养鱼不换水而无水质忧患,种菜不施肥而正常成长”的生态共生效应。

这是学生们第一次尝试并成功打造出复合耕作体系。通过这个项目,学生们在方案调研、图纸设计、动手制作等能力上有了很大的提升。鱼菜共生系统走上正轨后,学生们意犹未尽,尤其是启新科创社团的成员。他们跃跃欲试,开始思考怎样把这种复合型、系统性的劳动实践应用到更多的地方。

这时,位于学校北边的航模池进入了学生们的视线。由于长期空置,水池旁杂草丛生。如何将这块空地合理利用起来,一直是令校方头疼的问题。得知学生有利用航模池打造校园微景观的想法后,学校打算全力支持,并以此项目为主开发微景观设计课程。

人人都是设计师

摆在学生面前的第一个问题是

人手不够。启新科创社团团长赵一是该项目的“负责人”,他和成员们想将这片区域改造成集休闲娱乐、科技创新、低碳环保、劳动实践为一体的综合性场所,但“仅有一些想法和动手能力远远不足以支撑我们完成项目”。于是,橡皮擦社团也被拉进了项目组。

橡皮擦社团是学校的绘画社团。有了绘画能手的加入,越来越多的设计想法涌现出来。之后,综合社团也参与进来。随着越来越多的成员加入,一支40多人的微景观项目工程队终于成功组建。去年10月,工程队开始设计施工草图。

每个学生都实地测量了尺寸,根据自己的想法画出图纸。有的想建一座凉亭,供往来师生闲坐休息;有的想在水池上搭假山,水流顺着假山而下,水声叮咚,悦耳动听;还有的提出建木桥和梅花桩,兼具美与趣……最终,经过讨论,每张图纸中最精华的部分被保留下来,融合成了一幅设计图。

为了让设计更具有实操性,学校还从工程建设公司请来两名有数十年经验的高级工程师徐雪华和张晓龙,请他们从专业视角对设计图进行完善。

巧手建起绝美景观

微景观的打造,前期的设计工作培养的是创造力和工程思维,到了具体的施工过程,更考验动手能力、突发事件应对能力和统筹协调能力。

今年5月,项目组根据成员们各自的爱好特长,细分为资料组、技术组、安全组、质检组、材料组等组别,在专业教师的指导下正式开始施工。

对没有施工经验的学生而言,完成每一个步骤都不容易。为了建造凉亭和扶手,他们特地上课学习了榫卯结构,然后一点点亲手搭起了凉



图为学生两三人一组,用水泥、红砖搭砌桥墩。(学校供图)

亭;打造梅花桩需要很多木头,学生们由此掌握了锯木头的技巧;就连钉钉子都有讲究,需要先稳住钉子,待它钉进去一点再松手……

“给亭子刷漆那天阳光特别灿烂,我们每个人都满头大汗的,所以我们临时起意,决定在亭子上挂一些草帘。”学生周子寒说,每一次想法都能获得教师的支持,让他切实地感受到自己是校园的主人。

学生们还把为鱼菜共生系统打造的过滤系统、污水净化系统和自动喂食系统等复制到了这里。敲敲打打两个多月,项目终于竣工。随着鱼儿们的陆续进驻,原本荒废的场地变得生机勃勃,工程队也赢得了全校师生的赞赏。

安装灯带,点亮夜景;升级太阳能系统,更加环保……新学期开始了,学生们也开始计划进一步完善这个“网红景点”。



我们的劳动课秘籍

Q: 通讯员

A: 古林镇中心小学党总支书记 林群

Q: 学校的劳动课程,不论是打造鱼菜共生系统还是微型园林景观,对学生动手能力、思维能力的要求都比较高,请问学校是秉持什么样的理念开设这样的课程?

A: 一直以来,我们致力于探究多领域的综合劳动教育,探索更多的劳育模式。从最早的设计杨梅采摘器,到建设蘑菇房、设计家庭菌菇培育控制系统,到如今集科学性、艺术性、工程性于一体的鱼菜共生系统、校园微景观项目;从单一器具的制作到引入科技思维的系统工程,我们认为应该用创新思维来拓展劳动能力,培养学生触类旁通、举一反三的能力。

在培养学生劳动思维的同时,带动学生参与校园文化建设,让学生在增进智慧的同时建立起对校园的情感,乃至对家乡的情感,这样,教育也会更有温度。

杭州市时代小学:
“我替老师把课上”

本报讯(通讯员 李朱依苓)9月8日,在杭州市时代小学,一批特殊的“教师”走上讲台。这是学校一年一度的教师节特色活动——“我替老师把课上”。

通过前期的竞聘,共有106名学生脱颖而出,分别担任行政管理、年级组长、班主任及各学科教师等职务。9月8日这天,他们和教师互换身份,顺利“上岗”。只见“数学教师”讲例题、批作业,有条不紊;“语文教师”朗读课文、讲解知识,声情并茂;“体育教师”示范广播体操,姿势标准,动作干练……

一天下来,“小教师”们纷纷感慨:“老师要备课、上课,还要管班,真的很辛苦。”通过身份互换,学生们真切感受到了教师平日工作的不易,师生情谊也变得更浓厚。

温州市瓯海区实验小学:
做木凳,守初心

本报讯(通讯员 朱娜)“咚咚咚,吱吱吱……”9月7日下午,温州市瓯海区实验小学的木客坊里人头攒动,全校教师聚集在此,尝试制作一张属于自己的木凳。

木客坊是学校特色课程“木客制作”的专用教室,其中用于切割、钻孔、打磨等的工具一应俱全。用尺子定位脚孔点,用木铣机将凳面边缘加工成圆弧状,为凳脚打孔,安装凳脚——别看步骤简单,这对执惯了教鞭的教师们来说,可是不小的挑战。使用木铣机时就“险象环生”,有的教师在推木板时没握紧,木板被机器打了出来,引起阵阵惊呼。

经过一个多小时的敲敲打打,木凳终于制作完成。专注木工的过程使人身心放松,成品出炉更令教师们喜上眉梢。校长赵成木表示,做木工需要耐心、细心,再加上一颗热爱的心,就像教育学生的过程一样。他希望教师们通过此次活动更坚守自己对教育的初心。

东阳市第二实验小学:
垃圾分类,食光不浪费

本报讯(通讯员 张丽)“茁壮成长的我们在蓝天下,共同的家美好如画,请把垃圾分类带回家……”9月7日,东阳市第二实验小学开设了一堂以“垃圾分类”为主题的开学第一课。学生们编排了生动的情景剧、快板解说等节目,诠释自己对垃圾分类的理解,倡导生活垃圾分类、源头减量等绿色低碳理念。

据了解,该校积极探索“厉行节约”的膳食数字化变革,开发了“数智膳行”平台。每个班的餐余桶往电子秤上一放,大屏幕上就能实时显示餐余重量。后台会对餐余数据进行自动分析,形成各种数据图表,学校再根据数据动态调整菜单,精准控制采购数量。同时,实施生活垃圾干湿分离,餐余垃圾分类回收。

“平台的开发,是为了从源头做起,减少厨余垃圾。”校长吴晓宏介绍,学校从2019年开始进行“源头减量”垃圾分类教育,目前,学生人均餐余量已从最初的35克下降到4-5克,学生们已然养成“垃圾分类,食光不浪费”的好习惯。这也使食堂采购更为精准高效,仅每天的蔬菜采购量就从人均203克降至166克。

吴晓宏还表示,新学期里,学校将响应杜绝使用一次性用品的号召,食堂、超市不提供一次性餐具和不可降解塑料袋等用品,进一步促进垃圾分类,创建绿色低碳的校园环境。



最火辣的奖品

日前,遂昌县石练镇中心小学生栽种的红辣椒迎来了丰收。清洗、研磨、拌料、装瓶,学生们在教师的指导下将红辣椒制成辣椒酱。最终,这一瓶辣椒酱将成为学校优秀师生表彰大会上最火辣的奖品。图为学生们正在将辣椒酱装瓶。

(本报通讯员 谢恬 摄)

“走廊教练”蒋金法

□本报通讯员 蔡宇冠 李海琪

“荣誉的桂冠是用荆棘编织而成的”,这是桐庐县旧县中心小学教师蒋金法的座右铭。从教34年来,蒋金法一直扎根农村,在语文教师之外,他还有一个更具光环的身份——射击圈内知名的金牌教练。

半路出家的教练

蒋金法在学校任教语文学科,作为教学能手,曾获桐庐县第四届“美丽教师”提名奖。1997年,在承担语文教学和班主任工作的同时,蒋金法突然接到一项新任务:担任学校射击队教练。

原来,从1992年开始,旧县中心学校就开展业余射击训练活动,因教练员离职,当时射击队“群龙无首”。虽然从没碰过枪,但蒋金法还是接下了这项任务,半路出家摸起了“枪杆子”,当起了

射击教练员。

不懂射击怎么办?蒋金法就向退伍军人请教,还跑到当时的县体委请射击教练指导,又报名参加教练员培训……就这样,蒋金法边学边教,不断丰富自己关于枪的知识和射击知识。

当时学校没有固定的训练场,蒋金法东搬西挪,先后将场地从学校食堂边的小弄堂搬到自行车棚,最后不得已选择了小学部四楼的楼道。这段楼道长10米、宽2米,蒋金法因陋就简建成了新的“楼道射击场”,他也因此有了“走廊教练”的外号。

没有靶纸,他就到杭州市射击射箭运动中心讨来一些用过的旧靶纸;没有靶机,他就来回跑着装卸靶机。“艰苦的环境能磨炼我们的意志。千美万美,出了成绩最美。”蒋金法经常对队员说。就这样,临危受命的“门外汉”带队踏上了争夺荣誉的荆棘之路。

潜心育人的伯乐

每天下午放学后,旧县中心学校的射击馆内便会响起枪声——这是蒋金法正带着队员们练习射击。

蒋金法离家有10多里路,他的妻子在本地一家企业上班,经常要加夜班。原本教学工作就不轻松,自从当上教练,蒋金法就更忙了,当时还年幼的儿子也跟着他直到训练结束后才回家。但蒋金法无怨无悔,因为他心里有个梦,就是让农村娃成为“小神枪手”,为他们的成长成才多铺一条路。

2017年全运会射击冠军邱辉晗就是蒋金法的学生。邱辉晗从小学四年级开始跟着蒋金法练习射击,在2007年杭州市中小生射击锦标赛上,她用20发子弹打出了182环的好成绩,当场被杭州市射击射箭运动中心的教练看中。可她的父母认为女儿学习成绩很

好,今后可以考个重点大学,射击未必能有好前途,去少体校训练还要增加不少费用。为此,蒋金法专门把邱辉晗的父亲请到学校做思想工作,以一片诚心打动了邱辉晗的父亲。

邱辉晗到少体校后,蒋金法依然时时惦记着她。小女孩刚到少体校时,生活、训练各方面都不适应,有了打退堂鼓的念头。有一次,她半夜打电话给蒋金法说了这个想法。蒋金法耐心地在电话里和她沟通了整整两个小时,直到手机都发热了,才让邱辉晗安下心来。

20多年来,蒋金法培养出了一大批“小神枪手”,学校也先后被评为浙江省体育特色学校、浙江省阳光体育后备人才基地。面对成绩与荣誉,他倍感欣慰又无比谦逊。每当人们称他为“金牌教练”时,他总说,自己还是当年那个“走廊教练”。



今年的9月8日是传统节气白露。龙游县下库小学为此开设了“寻白露”“品白露”“绘白露”“知白露”“跃白露”“颂白露”等与白露相关的主题课程。学生们在收集露水、制作蕃薯粥、统计温差、诵读经典等结合学科特点的多元化活动中,深化对白露节气的认识,传承传统文化。

图为学生于清晨时分走进田间地头,收集叶片上晶莹剔透的露珠,于无声处感受白露的凉意。(本报通讯员 饶璐琳 摄)