发车延迟两小时，坐车孩子多六成

宁波奉化区：公交“时间差”里的大民生

□本报记者 季 颖
通讯员 乌雯雯

9月6日16:40，宁波市奉化区莼湖街道尔仪小学托管结束后，二年级学生何子一戴上小黄帽、跟随队伍，在照管员的帮助下，坐上了“延迟”的学生公交接送车。

在奉化山区，不少公交线路距离长，孩子们就学出行不便。此前，奉化推出了“雏鹰专线”，定制公交专线接送农村学生上下学。专线共设有499个站点，覆盖所有行政村和自然村，运行经费除学生支付的乘车费，其余部分全部由区财政补贴。

然而今年6月，奉化区人大代表在开展“周一夜访”活动时却接到群众反映：“双减”政策推行后，很多学生参加了托管，放学时间推迟了，但公交专线放学接送时间依旧是下午3:00，班车设而不用现象突出。

“随着参加课后托管的学生越来越多，专线接送时间与学生放学时间不对应的矛盾日益突出。”奉化区教育局安全监督管理科科长竺仕朝坦言，专线优化调整涉及多个部门，需要各部门协同推进。

于是在区人大的协调下，教育局、公安局、交投集团等多部门共同商讨“雏鹰专线”优化方案，决定以莼湖街道的两所小学为试点，将现有专线服务时间延迟至下午托管服务结束后。

随后在试点成功的基础上，奉化区又专门成立现场踏勘小组，实地查看每条线路经过的道路情况，对线路进行优化。就此，新学期专线发生了两大变化：小学延迟了公交专线接送时间，初中新增了公交接送专线。

为保障接送车资源，公交公司精简夜间公交车和营运线路车辆，抽调驾驶员力量投入到学生接送专线。目前，奉化区公交公司专门配备接送车辆76辆、驾驶员76名、照管员87名。“我们将尽一切可利用条件保障每一个接送学生安全到家。”总经理王天洪说。

“雏鹰专线”优化后，放学接送时间调整为第一批次16:40、第二批次17:00。很快，学生放学乘坐专线人数从原来的416人增至2113人，比例从不到15%上升到74%以上。尔仪小学副校长王福波表示，之前，大部分学生由家长自行接送，一到放学时间，校门口及周边十分拥堵；另有部分家长反映在按时接送上存在困难。如今，区里设置了6条线路、21个站点、13个班次精准送学生回家，大大缓解了家长们的接送压力，改善了校门口的交通拥堵状况。

莼湖街道楼隘村村民楼晓静是三年级学生的家长，家里是开小作坊的，时间相对自由，平时能和丈夫轮流接孩子，但有时候小作坊业务忙，总担心一个不注意错过了接送时间。“如今，专线时间和放学时间同步，孩子坐校车回家，心里就踏实多了。”说起调整后的专线，楼晓静赞不绝口。

竺仕朝告诉记者，前期调研中还发现，初中生家长对学生夜自修公交专线的需求也很旺盛，部分家长反映有接送困难，学生自行回家有安全隐患。因此，从9月11日起，该区面向初中生的“雏鹰专线”将在奉化4所中学进行试点。

老师送我去当兵

日前，浙江农林大学举行应征入伍学生欢送会。图为学校教师为参军入伍的学生佩戴并整理胸前的大红花，并一一细细叮嘱。

（本报通讯员 陈胜伟 摄）

弘扬教育家精神 培育时代新人

（上接第1版）

“习近平总书记精辟而深刻地阐释了教育家精神，更加坚定了我创新思政课堂，为孩子们扣好人生第一粒扣子的信心。”绍兴市上虞区道墟街道中心小学副校长陈炜炜表示，好教师应该有“启智润心、因材施教的育人智慧”，培养更多讲正气、敢创新、有活力的社会主义建设者和接班人。

“‘躬耕教坛，强国有我’，让我更加明确了作为一名教师的责任与使命。”杭州电子科技大学马克思主义学院副教授韩健夫表示，在接下来的工作中，将坚决守牢思想政治工作这一高校工作的生命线，因事而化、因时而进、因势而新，在教学上让学生有“入芝兰之室，久而自芳”的感受，为民族复兴培育更多的栋梁之材。

“中国特有的教育家精神内涵是优秀教育前辈所保有的珍贵教育品质，值得我们牢记在心并终身学习。”金华开放大学（浙江商贸学校）新进教师李婵坚定地说，她将继续努力提高教学能力，更好地呵护学生成长。

舟山市普陀区东港幼儿园园长刘权永表示，通过学习座谈会精神，她对教育有了更深的理解和认识：“只有保持赤诚的躬耕态度，大力弘扬教育家精神，才能推动各项教育工作在校园里落地生根。”她介绍，接下来将和同事们全力筹备现代化幼儿园的创评，为打造优质、均衡、有温度的现代化海岛教育贡献一份力量。

嘉兴学院小学教育专业学生陈羽欣说：“作为一名师范专业学生，我切身感受到党和国家对教育工作的重视。今后，我将刻苦学习，砥砺品格，不断提升自身综合素质与水平，切实做到心有大我、言为士则、启智润心、勤学笃行、乐教爱生、胸怀天下，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”

跨越千里的“组团式”高质量就业

（上接第1版）

受台州援藏工作组委托，台州技师学院第一时间对毕业生进行岗前培训，向他们介绍当地的就业政策、人才新政以及相关的企业文化。作为基地企业，浙江星星冷链集成股份有限公司很有诚意，提供多元就业岗位、准备暖心“安家大礼包”、邀请参观厂区和公寓、开交流会介绍招工情况，用实际行动打消了毕业生的就业顾虑。因为喜欢这里的环境，又能跟同批前来的小伙伴住在同一个生活区，久米拉姆迫不及待要与公司签订劳动合同，还表示将尽快适应、努力工作。

即使没有签约就业，台州方面也有预案，由台州湾新区有关局办工作人员启动“一对一”帮扶机制，直至毕业生百分百就业。嘉黎县人社局也成立了赴区外就业服务直通车，协调解决毕业生在台州工作期间遇到的问题与困难。

为了让毕业生们安心工作，台州援藏工作组一边完善就业援藏政策，一边提供暖心生活保障。8月23日，嘉黎县驻台州就业服务联络站正式成立。这个面积约100平方米的联络站“麻雀虽小”，办公、娱乐、健身、展陈等功能却一应俱全，成为嘉黎县高校毕业生在台州的“第二个家”。每到周末或晚上，联络站就会变得格外热闹，不只毕业生们爱来，人才公寓其他住户也会时不时来“串门”，相约看个电影、打场台球。

此次和毕业生一起来台州的，还有嘉黎县的一名人社专业干部。既像“大家长”，又像“辅导员”，他的到来给毕业生们吃了颗定心丸。接下来，他将常驻联络站，为毕业生们提供必要的帮助，对接沟通两地政府、企业、学生的需求与信息。

破“高质量就业难”
——学到真本领，回乡再创业

虽然家里有事，但益西措姆短暂回家后，便匆匆赶回台州。她很珍惜在工作中学习的机会，一有问题就主动向同事、领导请教。她想用三五年时间锻炼自己、提升自己，学到真正的本领以后再回去建设家乡。

有同样想法的人不在少数，想回嘉黎推广家居卫浴，想做某款饮料的西藏代理，想直销虫草，想学学浙商的经营之道……首批毕业生脑海中已经初步有了对未来的规划，既然家乡就业机会少，那就通过自主创业去闯出一片天。这也更加坚定了他们想要在台州学真本事、练真技能的念头。

杨贤巍一开始就给毕业生们打过“预防针”。将他们“扶上马”，但希望他们摒弃“等靠要”心理，在市场化就业的摸爬滚打中学会适应规则、习惯双向选择。这也意味着，一旦后续工作中需要跳槽、换岗，毕业生们还是要各凭本事再就业。在杨贤巍看来，教育援藏最后的闭环就在于高质量就业。“在台州锻炼过的毕业生，回到老家后不能只想着放牦牛、挖虫草了。”

“区外就业是当前和今后一个时期西藏高校毕业生就业的重要渠道，‘组团式’市场化就业为此搭建了更加宽广的平台。”嘉黎县人社局负责人洛桑平措希望毕业生们在台州能多学知识、开阔眼界，掌握一些回西藏后能用得上的技术与能力，用自己的双手创造幸福生活。

做强基础学科和拔尖人才培养

（上接第1版）

三、以创新之能服务战略之需。致力于基础学科领域的创新突破，西湖大学将坚持目标导向与自由探索两条腿走路，努力从源头底层解决“卡脖子”难题。一是催生原始发现，依托独立实验室制鼓励探索性基础研究，持续稳定支持科学家挑战重大科学问题，产出30余项世界首次的原创成果，成功发现的光阴极量子材料关键性能超现有材料10倍以上。二是攻关核心技术，集成优势力量开展有组织基础研究，推动跨学科、跨领域协同创新，实现了人工光合作用太阳能燃料制备的关键突破，打造一批战略必胜的“国之利器”。三是赋能经济发展，搭建专业孵化平台，加速基础研究到产业应用的转化步伐，研发的超高精度3D打印技术有效助力电子制造产业升级，开发的世界最高效率的氨基酸菌种大大降低生猪饲料中豆粕用量，为抢占未来经济发展制高点注入新动能。

回馈浙江、服务国家是西湖大学义不容辞的责任。下一步，我们将深入贯彻大会精神，持续发挥基础学科优势，努力输送世界级人才，坚持既“顶天”又“立地”，在浙江建设“重要窗口”、高教强省的新征程中展现西湖之为、西湖之智。

浙外学子助力 环卫工人“国际化”

本报讯（通讯员 徐 望 安欣欣）“Sir”“Madam”“Welcome to Hangzhou”……近日，杭州西湖景区传来了一句句略显“生硬”的英语。

第19届杭州亚运会临近，为展现热情好客的亚运东道主形象，浙江外国语学院英语语言文化学院联合西湖风景名胜区城市管理保障中心，为西湖景区一线环卫工人开展了为期一个多月的亚运实用英语教学培训。

此次培训内容从简单的问候、感谢、指引问路等词句，到进阶版的长短句，还融入垃圾分类、路牌指示等与环卫工人工作内容相关的词句。为让工人们更好地理解与记忆，志愿者们发挥奇思妙想，各显神通，活用谐音联想、情景模拟、对话演练等多种方式，并在课件上贴心地标注了中文音译，鼓励大家在遇见外国友人时自信开口、大方回应。

“亚运会快到了，到时候肯定有很多外国友人来西湖游玩。平时碰到不少外国友人问路，我都答不上来。今天学到了不少，回去再好好练练，下次我也能说上几句啦。”张大姐是一位负责龙井路清洁的环卫工人，毫无英语基础的她在课堂上听得尤为认真，反复和志愿者确认发音。

“他们在每天辛苦工作之余还能保持一颗热爱学习的心，这是非常可贵的。”团队成员李心培看到西湖景区招募志愿者的消息，第一时间就报了名，这是她第一次给社会群体上课，“作为一名英语专业学生，能够发挥专业所长，尽己所能帮助他人，服务社会，我心里很有成就感”。

嵊州成立老年教育思政工作室

本报讯（通讯员 陈君贤）日前，嵊州市老年教育思政工作室成立仪式暨“开学第一课”在该市老年大学举行，12名思政课教师代表获颁聘书。

老年教育思政工作室的成立，标志着嵊州老年教育更加规范化。据悉，今后该市老年教育机构将把党课、思政课与各类文化娱乐课教学有机结合，每学期举行一次“开学第一课”和思政宣讲，经常组织开展各类思政交流活动，把思政课贯穿于老年教育全过程，全面统筹推进全市老年教育思政教学研究。

近年来，嵊州老年教育办学规模越来越大，学习课程越来越丰富，学员也越来越多。嵊州市老年大学负责人介绍，今年下半年学校开设了31个班，有30多名教师授课，学员超过1300人次，其中乡镇老年学校实现全覆盖，30%村（社区）设立了老年学堂。

开化：多端发力 补齐农村家庭教育短板

本报讯（记者 金 澜 通讯员 盛 洁）放学了，开化县音坑乡中心小学三年级学生小涵没有急着回家，而是来到下淤村留守儿童之家“教育魔方”。刷脸登录“爱心慧”留守儿童全方位关爱应用平台后，小涵可以阅读有声课外书或观看免费课程，遇到作业中不会做的题，点击“在线答疑”，还可以马上连线任课教师。

近年来，开化县聚焦农村家庭教育补短，积极构建家长学校、“爱心慧”留守儿童全方位关爱应用等家庭教育平台，线上线下协同发力，助推家庭教育提质增效。

开化县成立学校、年级和班级三级家委会和家长学校，目前已在中小学、幼儿园实现全覆盖。依托家长学校，该县开设了家庭教育“家长课堂”，以“家长点单+学校派单”模式，融合家长个性化需求，有针对性地定制课程。截至目前，全县各校“家长课堂”已开班180余次，举办专题讲座20余次，吸引3000余人次家长参加学习。

开化县天地小学学生小琳的父母常年在外经商，平时由奶奶照顾。由于缺乏自信，小琳不愿与人交往，学习成绩不断下滑。小琳的父母心急如焚，在“家长问教”平台发布了求助信息。学校了解到这一情况后，每周3次定期向小琳父母精准推送家庭教育微视频，特别是关于孩子人际交往能力培养的视频。同时，在线下积极引导小琳的奶奶、教师和同学加强与小琳的交流。经过一学期的共同努力，小琳变得活泼开朗起来，学习状态也越来越好。

“家长问教”是该县去年开通的家校沟通线上平台。该平台联合社会及学校等多方力量，及时协调和解决家庭教育中的问题，目前已吸收家长意见建议200余条。

秋天是收获的季节。湖州市新风实验小学近日组织学生走进学校银杏农场开展劳动实践活动。

（本报通讯员 何伟卫 摄）