



## 弘扬教育家精神 培育时代新人 ——习近平总书记致信全国优秀教师代表引发浙江教师热议

□本报记者 朱郑远

9月9日,在第39个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表座谈会与会教师代表,并向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福。

我省教师第一时间学习习近平总书记重要指示精神,倍感振奋,深受教育。大家纷纷表示,一定不负习近平总书记嘱托,以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之材。

习近平总书记在信中强调,要“大力弘扬教育家精神”,“为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献”。“这既是对

我们以往工作的充分肯定,也是对我们的鞭策和鼓励。”全国教书育人楷模、杭州第二中学校长蔡小雄表示,习近平总书记对中国特有的教育家精神的深刻阐述,为新时代教师队伍建设和指明了前进方向。“作为座谈会上基础教育界教师代表,我将以此次会议为新的起点,以习近平总书记的重要指示为遵循,立足本职岗位,锚定教育强国目标,深化教育改革创新,为学生的卓越发展奠基,为教育改革发展开新途。服务国家大局,开放协作、辐射引领,做教育共富的践行者。做好省内、省外学校的结对帮扶,为共同富裕路上优质教育资源共建共享作出新探索。”

弘扬教育家精神,要牢记为党育人、为国育才的初心使命。浙江工业大学工业催化教师团队前不久获评第三批“全国高校黄大年式教师团队”。“备受鼓舞,深感重任在身。我们将以黄大年同志为榜样,始终保持心怀大我、至诚报国的理想信念,不断强化省属高校‘排头兵’意识,大力弘扬学校‘三创精神’,努力建强‘两个基地’,全力助推浙江省高水平大学建设。”工业催化教师团队负责人、教授李小学说。

全国“最美教师”、浦江县郑宅镇中心小学校教师祝响说:“作为一名新时代的育人者,我清楚地意识到,要让‘关爱学生’成为我们最具底色的精神

特质,让‘学习研究’成为最具本色的精神特质,让‘勇挑重担’成为最具亮色的精神特质,将教育家精神深深根植于心底。”

时代楷模、杭州学军中学原校长陈立群表示,弘扬教育家精神,对基础教育而言,就是如何运用好教师的力量。“培养担当建设中国特色社会主义大任的国之栋梁,首先需要一大批‘大国良师’。浙江多年来都处于全国基础教育‘排头兵’的位置,‘浙派教育家发展共同体’更是最早作出教育家精神的探索,眼下教育改革进入深水区,我们更应当发挥好示范引领作用。”

(下转第2版)

## 香港汉基国际学校杭州项目 创办十周年活动举行

本报讯(记者 邹红宇)9月8日上午,香港汉基国际学校杭州项目创办十周年活动在杭州举行。省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长舒培冬应邀出席并致辞。香港汉基国际学校董事局主席包立贤及其他董事局成员,校长林泽厚等出席。杭州汉基项目第11届学生及教师近200人参加活动。

舒培冬在致辞中表示,香港汉基国际学校杭州项目创办十年来,坚持立德树人初心,秉承“中西融合,守正创新”的办学精神,倡导将“祖国作为课堂”的理念,培养了大批爱国爱港的优秀青年人才。他对香港汉基国际学校杭州项目提出三点期望:一是凝练特色,依靠学校优良传统和深厚积淀,结合浙江发展实际,融合内地和香港课程,不断培育项目特色,增强项目吸引力;二是扩大交流,深入走进浙江,与浙江学校、社会各界开展更多交流,感受祖国蓬勃发展,感悟共同富裕之路,努力搭建文化交流桥梁;三是创新探索,持续探索人才培养新模式,探索开展更宽领域、更深层次合作,全力打造浙港教育合作交流新标杆。他同时勉励学生们努力增长才干,立足香港,胸怀祖国,更好融入国家发展大局,为实现民族复兴贡献力量。

据了解,香港汉基国际学校是香港最著名的私立学校之一。2013年,学校正式在杭州设立寄宿制学习中心;2015年,经省教育厅批准设立汉基外籍人员子女学校。每年香港汉基国际学校十年级学生都会来到杭州进行为期一年的课程学习,通过走进工厂、深入乡村、来到高新企业等多种形式,沉浸式学习内地的文化,感受内地的发展,涵养爱国精神,不断增进对祖国的了解和认同。这一创新的办学模式和人才培养模式,开辟了浙港两地基础教育领域交流合作的新路径,受到了广大家长和学生的充分肯定,已成为汉基国际学校办学的亮点。

## 西藏那曲嘉黎县毕业生在台州稳岗就业

# 跨越千里的“组团式”高质量就业

□本报记者 舒玲玲 邵焕荣

9月3日上午10:30,记者在台州火车站见到了西藏自治区那曲市嘉黎县第二批赴台州就业的高校毕业生。他们从那曲出发,经西宁、杭州中转,历时4天3晚,最后抵达台州。加上首批17名毕业生,目前在台州就业的嘉黎县大学生已有26人。

不仅“愿意去”,还能“稳得住”。赴区外就业能有如此规模,这在以前的嘉黎县是很难想象的。

破“区外就业难”——

“请台州想想办法”

温台两地对口支援嘉黎县已近30年。在一批批援藏干部教师的接续努力

下,当地教育教学质量不断提升,越来越多的学生圆了大学梦。可每到毕业季,大学生们从全国各地回到西藏、回到嘉黎,却发现就业结构失衡——本地的适配岗位少、竞争压力大,就业质量低于预期。经过排摸,截至今年3月,2022届毕业生中仍有35人没能顺利就业。

不是没有想过鼓励毕业生到区外就业,但愿意出去的少,时间也待不长,嘉黎县委书记何林为此很是着急。浙江省第十批援藏干部人才进藏后,他找到台州市援派嘉黎县委常委、常务副县长杨贤巍,“请台州想想办法”。

出不去、待不住的原因是什么?带着疑问,杨贤巍开始走访调研。毕业生索朗晋美曾在成都从事电话销售,孤身

在外让他心里很不踏实,遇到问题也找不到人商量,两个月后他便递交了辞职信。还有远离亲人朋友、饮食习惯不同、风俗文化有别……越调研答案越明晰。杨贤巍意识到,在区外给藏族学生营造熟悉而又安全的工作生活环境,或许是解决问题的关键。

“能不能由一家企业把毕业生都吸收了?”“如果一家企业吸收不了,能不能由一个园区来吸收?”杨贤巍开始思考组团输出毕业生到台州就业的可行性。他随即联系了台州湾新区管委会,建议由园区内相对集中的几家企业共同吸纳嘉黎县高校毕业生,并在人才公寓为他们集中统一安排住宿。

台州湾新区的企业积极性都非常

高,首批就提供了370余个就业岗位。经过多轮对接与反复遴选,立马车业、星星冷链、荣鹏气动等企业被确定为嘉黎县区外“组团式”就业基地。

破“留岗稳岗难”——

就业、生活双保障

为精准对接毕业生就业意向和企业招工需求,台州和嘉黎做了大量前期就业沟通工作。通过组织发动、上门调查、入户统计、访谈交流,嘉黎方面进一步排摸毕业生就业意向和期望薪酬;台州方面也积极排摸企业招工意向和岗位需求,双方交换信息后,筛选出更有针对性的岗位名录,帮助毕业生找到心仪的岗位。

(下转第2版)

## 全省20名体育工作 优秀校长教师获“蒲公英奖”

本报讯(记者 朱郑远)9月9日,2023年“蒲公英奖”浙江省体育工作优秀校长和优秀教师颁奖活动在杭州市钱塘区景范中学举行,全省共有10位校长和10位教师获奖。其中包括今年获全国高中篮球联赛冠军的临海市回浦中学的校长王卫兴,培养出奥运冠军和亚运冠军的宁波市水上(游泳)运动学校的校长施飞存。

据了解,该活动由浙江省青少年体育运动联合会和浙江绿色共享教育基金会共同举办,从今年5月开始评选。评选对象主要是浙江省普通中小学(含职业高中)、体育运动学校的校长和体育教师。

“许多校长和教师常年在教学一线工作,身体力行,以体育人、体教融合。此次评选覆盖面广泛,也是希望让更多学校和教师以这些标志人物为榜样,全面加强青少年体育工作。”浙江省青少年体育运动联合会会长鲍学军表示。

颁奖仪式后,奥运冠军管晨辰还与师生代表共同启动了潮涌钱塘“奔跑吧少年”体育嘉年华活动。



## 全力冲刺亚运会

9月9日,浙江师范大学(萧山校区)场馆群运行团队举行杭州亚运会赛前誓师动员大会,场馆全体工作人员和志愿者为全力冲刺亚运立下铮铮誓言。杭州亚运会期间,浙师大(萧山校区)体育馆将承办手球比赛。图为动员大会现场,浙师大悦动啦啦操队展示手球操表演。

(本报通讯员 诸世炎 摄)

## 做强基础学科和拔尖人才培养 为高教强省开辟新赛道塑造新动能

□西湖大学校长 施一公

建设教育强国,高等教育是龙头。此次浙江省委、省政府召开高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会,为全省推进高等教育强省建设指明了方向,也显示了以超常举措加快高等教育强省建设,推动“八八战略”走深走实的决心。西湖大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足“高起点、小而精、研究型”的办学定位,全力打造基础学科领域的“尖刀连”“特种兵”,为我省高水平大学建设“突围”开辟新赛道、塑造新动能。

一、以改革之先回应时代之问。围绕党的二十大强调加强基础学科建设的迫切要求,西湖大学将积极发挥新型优势,

改革先行先试,努力提供“强国建设、大学何为”的新答案。一是构建多方合力新格局,作为社会力量举办、国家重点支持的新型高校,受益于改革开放40余年的高速发展,背靠浙江雄厚的经济实力,尤其是民营经济发达的独特优势,建立政府社会合力的多元投入机制,为快速冲击世界一流提供强力后盾。二是探索学科发展新范式,以“发展有限学科、注重学科交叉”为主线,从“学术环”空间设计上打破学科界限,设置交叉学科初创中心和专项科研基金、培养项目,加速培育新的学科生长点和创新突破点。三是树立科技评价新标杆,彻底“破五唯”,论文、头衔、奖项等都不作为评价的主要标准,只注重研究成果在国际上是否不可或缺,采取6-7年长

周期、国际小同行的评价模式,鼓励勇闯“无人区”,为加快实现高水平科技自立自强贡献先锋力量。

二、以引领之势增强竞争之力。西湖大学将聚焦基础学科建设内涵,发挥教育科技人才“三位一体”重要作用,强化尖端引领,形成高水平办学的核心竞争力,努力在世界重要人才中心和创新高地上体现担当作为。一是聚拢全球顶尖人才,面向海外、瞄准塔尖,延揽200多位国家急需的战略科技人才,实行特聘聘任制度,推行全职化、年薪制,创造良好的人才发展环境,成为海外人才“外引”“回流”的优选地。二是架设一流载体支撑,前瞻谋划未来产业,建设首家国家级的未来产业研究中心;主动对接我省三大科创高地

任务,建设首批省重点实验室之一的西湖实验室;与地方及企业共建光电研究院等新型产学研平台,形成承载国家重大科研任务的卓越实力。三是造就拔尖创新人才,构筑本博贯通的青年科学家培养体系,选拔环节实行博士生“申请—考核”制、本科生“创新班”试点,培养过程贯穿“寓教于研”“兴趣先导”“学科交叉”理念,通过大师引领、科研锤炼、因材施教,为国家储备基础学科后备力量。

(下转第2版)



“王老师,我喜欢你,我要抱抱你。”在刚刚过去的教师节,义乌市万厦园幼儿园教师王利群收到了刚入园幼儿的“抱抱”。幼儿们通过给喜欢的教师画像、唱歌、跳舞等方式表达对教师的感情。

(本报通讯员 叶兰英 摄)