

牢记立德树人根本任务 推动主题教育提质增效

□费舒澜

作为高校教师,应当牢记立德树人根本任务,准确把握主题教育要求,拿出深度学习“钻”劲、务实求真的“实”劲、奋楫笃行的“干”劲、驰而不息的“韧”劲,推动主题教育提质增效。

一是聚焦思想引领,提升育人高度。积极引导广大青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,善于运用贯穿其中的立场观点方法分析学业、就业、思想等方面的问题。青年一代是未来增进民生福祉的中坚力量,高校教师要将中国共产党民生福祉理念融入理论教学和专业实践,提升学生对于增进民生福祉的责任感和使命感。充分发挥课程思政的育人优势,沿着“劳动知识传递、劳动能力培养、劳动价值引领”的主线,引导学生树立正确的劳动观,培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的新时代人才。

二是科研反哺教学,丰富育人维度。高校作为基础研究和科技创新的主力军,是科学研究的领头雁和风向标。应当加强科研学风作风建设,引导科技人员摒弃浮躁、祛除浮躁,营造风清气正的学术生态。一方面,将科研成果运用到教学环节,通过延伸教学内容、拓宽教学视角、革新教学方法,丰富人才培养的维度。另一方面,引导学生聚焦当前社会经济发展的热点问题,解决人民群众急难愁盼的民生福祉问题,深入政府部门、乡村田野开展调研,搜集基础数据,为促进城乡居民共同富裕提供高校智慧和高校方案。

三是建设一流专业,夯实育人基石。紧紧围绕国家发展需求,聚焦新一轮经济结构调整和新兴技术革命,积极发展交叉融合专业,建设高质量学科专业体系。深化高等教育教学改革,完善一流课程建设方案,以优势学科带动一流本科专业,打造特色鲜明的一流课程、优质教材、金牌教师。积极推动“宽口径、厚基础、强应用、个性化”大类招生培养改革,凝练人才培养特色,造就大批服务于中国式现代化建设的高质量人才。

四是课堂延伸课外,创新育人载体。要把课堂学习和乡村实践紧密结合起来,在祖国大地上挥洒青春的汗水,为推进农业农村现代化和城乡居民共同富裕贡献力量。人才培养更多地体现在课堂教学之外教师对于学生的指导与引领。将师生交流从课堂向课外有效延伸,构建师生常态化交流机制,在思想、学业、考研、竞赛、就业等领域开展全方位指导。充分发挥社会实践、专题调研等校外课堂的巨大优势,提高学生在人才培养环节中的主导性,真正做到“以学生为中心”。

(作者系浙江财经大学公共管理学院副教授)

主题教育学习 大家谈

贴得紧 谋得深 干得实 丽水学院:把根深深扎进山区发展热土

□本报记者 汪恒

在丽水学院,暑期社会实践不只是大学生的专利。这个夏天,学校200多位教师组建起17支“服务丽水暑期行”团队,走进企事业单位实地调研,对接服务需求,谋划后续合作。9月初,每个团队都会提交一份翔实的调研报告,并努力促成咨政建议、需求清单、合作项目等逐一落实。

一所地方院校,如何与地方发展同频共振、同向而行?丽水学院给出的答案是“校城命运共同体,全校服务全域”。学校锚定助力丽水创建革命老区共同富裕示范区的使命,从最初的顶层设计到后续的机制落地,都将服务地方放在首要位置,持续深化技术创新推广服务模式、紧密对接区域产业新需求——

专家教师“沉一线”,解决真问题

3年前,主营无人机相关产品的广东容祺智能科技有限公司通过丽水市“双招双引”工程,把企业的生产总部落户在这里。企业在“开疆拓土”的过程中,很快就遭遇了发展难题——人才匮乏,技术人才扎不下根。找到一位“对本土科技生态和人才情况都比较熟悉的专家”成为企业的迫切之需。

经过丽水市科技局“牵线”,丽水学院数学与计算机学院副教授朱文耀博士接下了“这一棒”,经由第二批丽水市博士创新工作站项目入驻容祺公司。他不仅积极推动成立软件研发团队,联合开展无人机的人工智能应用研发,还帮助企业建立了与浙江大学、杭州电子科技大学等院校的合作平台,争取到多个合作课题。企业在丽水长久发展的困局得以破解,朱文耀领衔的博士创新

站也因成绩突出,于今年6月获批“浙江省博士创新工作站”。

和朱文耀一样,数学与计算机学院博士叶振也见证参与了科技企业在丽水的成长壮大。松材线虫病被称为“松树癌症”,而且极易扩散,最终造成大片松林死亡。通过航拍图像采集,定位患病松木位置,继而进行人工砍伐,阻断虫害扩散正是丽水市莲都区松材线虫综合管治平台“云森防”要实现的愿景。叶振所挂职的浙江点创信息科技有限公司在其中承担了平台开发的重要部分。“怎样让无人机在林木普查时,既有图像采集效率,又有较高的识别准确率?”叶振带领团队,在核心模块部分苦苦钻研,完善技术流程,成功地将原来至少需要100天才能完成的虫害普查压缩到15天,并将航拍图像采集引入人工砍伐后的成果验收环节,大大提升了防治管理效果。

在叶振及团队的协助下,点创科技成功跻身国家高新技术企业,并入选浙江省专精特新中小企业。完成了在点创科技的4年挂职工作后,叶振表示,还想在这里继续从事技术研究。“在点创,我们已经组成稳定的科研团队,大家的方向也都聚焦到无人机的低空数字化应用上,致力于研发更多有利于丽水地方经济发展的实际成果。”叶振说。

2020年,生态学院教师、博士贾静作为丽水市“百博入乡镇”首批挂职博士(专家)来到云和县崇头镇。她走遍这里的山山水水,帮助云和梯田景区周边的村庄打磨文旅特色,让村里的产业活起来,村民的钱包鼓起来。在崇头镇挂职期满后,她又开启了在龙泉市查田镇的挂职,为当地研学产业发展出谋划策。工学院副教授、博士游张平针对龙泉市各企业产业发展中的关键技术“短

板”,组建起一支30多人的龙泉市科技服务团,仅今年暑期就走访了30余家规模以上企业,马不停蹄地开展成果匹配与转化工作。

“学校实施新进博士分类评价,鼓励其驻点产学研平台,施展专业才干,把论文写在丽水大地上。”丽水学院科研与地方合作处副处长胡伟俭表示。据介绍,自2016年起,丽水学院分批选派了80多名博士专家,前往76家企业、4个乡镇挂职服务。在一线,他们累计帮助企业、乡镇解决技术难题80个。

全校下好“一盘棋”,紧盯关键事

好山好水好空气,有没有办法进行测算度量,进而转化为生态资产?这是中国(丽水)两山学院院长刘克勤和他的同事们近几年一直在探索的问题。中国(丽水)两山学院是由丽水学院和丽水市政府、中国科学院大学等单位于2018年共同建立的。成立以来,大家在GEP(生态系统生产总值)概念的基础上,先后发布了全国首个指南类生态产品价值核算标准,承担了全国首个GEP综合考核评价办法的设计工作,现在又在推广较小单元的GEP核算。

“我们不能为了GDP目标,而破坏了生态的可持续性。GEP的出现,能把一个地方一年里生态的盈余和增量部分转化出来,帮助人们了解这个地方的发展有没有以牺牲生态水平作为代价,从而找到平衡点,实现高质量绿色发展。”刘克勤说。随着GEP核算及考评指标的完善,如今在项目引进时,相关政府部门都会对照重点指标,检视项目对环境可能带来的影响。

像中国(丽水)两山学院这样直接助力丽水绿色发展的院所平台在丽水

学院还有不少。中国青瓷学院建院5年来,师生们将新工艺和创意注入青瓷这门已有1700余年历史的传统手艺中,工艺升级后,强化瓷的强度提升到原来的3倍以上,样式设计更加多样新潮,电商销售渠道大大拓展。浙江省丽水中药产业技术创新服务平台则活跃在食品药品等产品检测、中药药效和中药产品开发等领域,服务总量在全省省级公共科技服务平台中名列前茅。

丽水学院现已构建形成“学校布点、学院建点、团队进点、博士驻点”的社会服务四级联动模式。学校根据丽水发展的新趋势新要求每隔3年出台一轮“服务丽水发展行动计划”,先布棋盘再落子。学校的10个二级学院则各自“一对一”联系一个县(市、区)、一个市直部门,并建立一个服务载体、促成一个大项目落实。框架搭好后,各科技服务团队进驻相关平台开展服务,博士专家根据专业特长和基层需求驻点。

据介绍,学校已实现丽水9县(市、区)校地战略合作全覆盖,建立起16个产学研平台,组建科创服务团队42支,承担当地党政机关和企事业单位委托的技术开发与服务项目1000多项,涉及生态富民惠民、创新引领产业振兴、花园城市乡村建设、精神文明共创和公共服务优质共享等五大领域。

“校城命运共同体”的理念还融入丽水学院办学的方方面面。例如各二级学院在人才引进时会根据地方产业趋势和产学研平台需求,注重人才学科方向的契合度;在梳理了区域社会发展需求后,近两年缩减12个招生专业(方向),集中资源办好优势学科,同时根据智能制造、微电子等地方产业新动向,新增6个招生专业(方向)。



青春践行共富路

日前,浙江外国语学院兴教裕农实践团队赴泰顺县雅阳镇百福岩村开展助力共富暑期社会实践。20天时间里,浙外学子开展了启明学堂多彩课堂、寻迹红色记忆、爱国主义教育等多种活动。图为启明学堂的书法课现场。

(本报通讯员 姚祥燕 冯思佩 摄)

高校联合抗战纪念馆开设“大思政课”实践教学基地

本报讯(通讯员 叶臻)近日,杭州笕桥抗战纪念馆正式开馆。开馆仪式上,浙江省内12所高校在此举办实践教学基地授牌仪式。

“杭州笕桥抗战纪念馆总结梳理并着力呈现80多年前中国空军健儿长空搏击、完胜日本侵略者的辉煌故事,蕴含着丰厚的思政教育元素。”浙江省高校红色场馆联盟理事长、浙江理工大学红色文化研究院院长、杭州笕桥抗战纪念馆顾问渠长根教授表示,高校在此联合纪念馆设置“大思政课”实践教学基地,目的在于借助这个浓缩了伟大抗战精神的特殊场所,向青年大学生讲述中国人民伟大的抗日战争和杭州独特的革命历史文化。

截至目前,浙江理工大学红色文化讲习馆、中国计量大学马克思主义中国化传播中心、温州大学马克思主义理论教育基地、浙江商业职业技术学院精神的力量——中国共产党人的精神谱系展示馆、浙江机电职业技术学院筑牢“红色根脉”主题教育实践基地、浙江旅游职业学院“红色之旅”主题馆、杭州职业技术学院“必由之路”主题馆、浙江交通职业技术学院“红色行文化”主题教育实践基地在内的浙江省高校红色场馆联盟8家发起单位,杭州师范大学、浙江工商大学杭州商学院、浙江外国语学院等3所高校的马克思主义学院,以及杭州方向职业技术学院思政部在此成立实践教学基地。

据了解,浙江省高校红色场馆联盟成立以来,始终把红色场馆建设作为思想政治教育的重要载体和平台,积极探索“红色场馆+思政课”的新模式。下一步,联盟将继续依托浙江“红色根脉”资源优势,把红色场馆建设作为加强和改进思政课教学的重要载体与平台,积极推进馆课结合、馆课融合,着力破解思政课教学实践难、难实践的痛点和堵点问题。

宁大科技学院一专业通过国际认证

本报讯(通讯员 宋超)日前,宁波大学科学技术学院旅游管理专业顺利通过联合国世界旅游组织旅游教育质量认证(UNWTO TedQual),以优秀等级获得长达3年年限的国际认证。

据了解,该认证是由联合国世界旅游组织(UNWTO)设立的唯一具有全球

影响力的旅游类教育质量认证项目。通过认证,即表示宁大科技学院已成为世界旅游组织教育质量授权合作伙伴,可以与其他已认证的海外院校深入开展教育、培训、科研等方面的交流与合作。

近年来,宁大科技学院旅游管理专业实力与学科影响力逐步提升,其于

2020年申报的宁波市会展与旅游发展研究基地被宁波市社科联评为优秀等级,先后与慈溪市共建慈溪市乡村振兴研究院、慈溪文旅研究与营销推广中心,长期与长三角地区的国际知名酒店和品牌文旅企业开展深度合作,与企业共建尤尼研学旅行订单班、驿淘产业学院,旅

游管理专业校外实践教学基地获评“十四五”省级大学生校外实践教育基地。

“我院旅游管理专业将以此次认证为契机,继续以培养高素质应用型专业人才为使命,更好地服务于长三角文旅一体化高质量发展战略大局。”宁大科技学院管理学院院长伍鹏表示。

杭电有位网络安全高手的“幕后推手”

本报讯(通讯员 程振伟 刘莉)在日前举行的第十六届全国大学生信息安全竞赛创新实践能力赛上,来自杭州电子科技大学的ORAYS学生战队,从80支总决赛队伍中脱颖而出,获得一等奖。

“我更看重的不是荣誉,而是队伍的成功换血,新的一批网络安全高手成长起来了。”ORAYS战队的指导教师王小军说。

这个身材瘦小、目光坚毅的青年教师,并非科研大咖,也不是知名教授,却是近年来高校网络安全战队ORAYS队员心中“扫地僧一样的人物”。

王小军是杭电网络空间安全学院的一名普通教师。在长期教学培养人

才的实践中,他发现,参加比赛对培养网络安全人才来说,是条有效的路径。

给学生上“创新实践”等课程时,王小军都会介绍国内高校知名网络安全竞赛相关的技术、人与故事,让学生们对参加CTF夺旗赛心向往之。

在王小军看来,参赛不是目的,而是要培养人才。曾获得全国大学生信息安全竞赛创新实践能力赛二等奖的郭时坚说,大一时,由于零基础又缺乏自信,他只能选择在竞赛社团里承担文书工作,然后私下练习,“是王老师看到了我的努力和特长,并及时调整了我的岗位”。在王小军的鼓励指导下,郭时坚在Web安全竞赛、渗透实战和漏洞挖掘研究等方面表现优异,后来还担任了ORAYS战

队队长,带领队伍获得诸多奖项。

王小军认为,通过参加比赛来培养一些实践性强的专业人才,往往能达到事半功倍的效果。他举例说,这次全国大学生信息安全竞赛创新实践能力赛上,第二环节比赛是实网赛,形式为CTF解题赛+AWD网络攻防赛+综合渗透赛的混合赛制,包含可信计算、工控安全、量子安全、人工智能安全等前沿内容,“这几乎就是现实网络安全工作的实战内容,在比赛中用到的知识和形成的能力,平常课堂教学中很难覆盖到”。

得益于王小军的影响,去年拿到第二届“之江杯”工业互联网广义功能安全国际精英挑战赛特等奖的杭电毕

业生孙硕超,在网络安全道路上“越走越宽”,成为一家网络安全公司的创始人。“我边带公司做安全产品研发,边参加各种网络安全比赛保持‘技术饥渴感’,从中捕捉分析行业前沿技术。”孙硕超说,“王老师希望,从事安全技术的人都有使命感,向最高点攀登,做技术高超的网络‘红侠客’,为网络强国建设添砖加瓦。”

“数据显示,目前我国网络安全行业存在巨大人才缺口,面临资深人才储备不足、新人培养和留留难度大等挑战。”杭电网络空间安全学院副院长任一表示,要培养大量的网络安全人才,还需要更多像王小军这样的优秀教师。