

以新医科建设引领学校高质量发展

□李鲁

“八八战略”是习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践的集中体现。立足新时代新征程,在主题教育中,我们要深入学习领会“八八战略”蕴含的战略思维,坚持学思用贯通、知信行统一,保持战略定力,从全局、长远、大势上客观辩证地观察、思考和处理问题;站在全国高等院校的大局里思考办学定位发展方向,抢抓机遇,坚定提质升格,做好学科与专业的“腾笼换鸟”,努力实现“名校民办”。

具体而言,就是要以新医科建设为牵引,着力打造国内一流、国际有影响力的特色学科,建成医信、医工、医理、医文融合的高层次创新平台和产学研基地,培养造就大批德才兼备的“医学+X”复合型创新拔尖人才,朝着“名校民办”的战略目标坚定不移向前进。

一是构建院士领衔、团队交叉、机制灵活的一流人才队伍。坚持院士领衔,实施研究项目首席科学家制度。坚持学科交叉,建设高水平的新医科跨学科团队。坚持绩效导向,以评价机制改革赋能团队活力。二是以创新与需求为导向,实施有组织的科研协同攻关能力建设。坚持以创新为导向,开展有组织的科研协同攻关。坚持以需求为导向,推动新医科创新成果的转化推广。坚持以成果为导向,实施科研评价体系建设计划。三是创新应用型人才培养范式,建设我国新医科教育改革的“试验田”。积极构建高水平医学本科专业体系,创新医学人才培养的新医科范式,更新医学知识原理理念,迭代医学教育科研技术,辐射带动应用型本科教学改革。四是服务健康中国战略,构建高水平的新医科创新研究平台。坚持开放共享,依托省一流学科、重点实验室、社科基地等平台,深化校内外合作,建立“健康融万策”“大健康(One Health)”的大健康研究体系,打造医工信、医文理的复合交叉新医科大平台。五是面向全球,拓展新医科建设领域的国际合作交流新方向。围绕新医科建设,提升学校与境外高校合作伙伴关系,借鉴全球医学基本要求,办出中国特色的高水平医学教育。

(作者系浙江树人学院院长)

主题教育学习
大家谈浙师大:
新时代青年“画说”伟大精神

本报讯(通讯员 徐槿璇)日前,“画说中国共产党人精神谱系展陈馆”开馆仪式在金华市婺城区沙畈乡银坑村举行。展馆共展出作品80幅,通过“理论+美术+故事”的组合方式,生动讲述了第一批中国共产党人精神谱系的46个伟大精神。这些作品的创作者正是浙江师范大学的学生们。

2021年11月,在中共金华市委宣传部指导下,浙师大设计与创意学院联合中共金华市委党史研究室、金华市新闻传媒中心共同实施“画说中国共产党人精神谱系”项目。

浙师大设计与创意学院实验艺术中心主任、副教授赵红华是该项目的负责人,她说:“学校一直有‘画说党史’的传统,首批中国共产党人精神谱系的伟大精神公布后,我们便萌发了‘画说’的想法,想把这些伟大精神具象化为一幅幅数字绘画作品,‘画’他们的形象,‘说’他们的故事。”之所以选择数字绘画,是因为它可以模拟传统绘画的材质、肌理、质感等,同时也方便编辑、储存和传输。

展厅中最先映入眼帘的作品便是《真理味道》,画中场景是陈望道在翻译《共产党宣言》,还原了经典场面“粽子蘸墨”。从创作到呈现,这幅画修改了不下30次。创作者杨欣宇介绍:“陈望道吃粽子蘸的糖,我刚开始画的是白糖,老师指出应该是红糖;他书写的翻译本我按横着写画的,但那个年代是竖着写的……”她说,在创作中被共产党人精神深深触动,“生在和平年代,我们更应该学习先辈们顽强拼搏的革命精神”。

在项目实施过程中,还有学生完成了从团员到党员的身份转变,张廷娟就是其中一个。“除了身份上的转变,更多的是思想上的转变。”她说,在参与项目的过程中,自己收获很多,特别是对中国共产党百年党史、伟大精神有了更深入的了解。

截至目前,项目团队共完成46个伟大精神相关数字绘画作品125幅;联合金华市新闻传媒中心、中共金华市委党史研究室共同创作融媒体(H5)作品46个,总点击量超560万人次;举办线上、线下伟大精神画展巡展50余场,参观人数近60万;开展伟大精神融媒体线上宣讲50余场、线下宣讲50余场,受众人数40余万。

浙师大:立足需求建好“数字型阵地”

□本报记者 江晨

在浙江工商大学,红色MIX智慧党群服务中心的地理位置可谓最佳:不仅临近行政楼、学院楼和图书馆,还处在前往学校运动场馆的必经之地。两年前,这里还只是普通的学生活动中心,老旧的设施让该地显得有些冷清;两年后,这里变为党群服务中心,明亮且多功能的服务场地引来学校甚至周边院校的师生纷纷打卡。

“2021年5月我们建设智慧党群服务中心,总面积2850平方米,并于今年9月正式投入使用。”浙师大党委书记郁建兴说,学校在建设及运营过程中的目标是,让党建统领确保优质校务服务的集聚与供给,同时打造一个有人气的党群服务中心。

数字化手段+窗口服务
一站式办事大厅广受好评

学校举行2023届毕业生毕业典礼那天,教务处教师邵咏梅忙而不乱。200多名学生因留学需要,来到党群服务中心办理毕业证与学位证的翻译件审核与盖章业务。“当天我们教务处3名教师在场交叉审核,从早上8点半到下午5点半连续工作。”邵咏梅说,每年学校都是在毕业典礼这天颁发两份证书,部分学生会来参加毕业典礼后就来办理这项业务。因为翻译件的重要性,这项工作必须由教务处人工审核,审核后再由校办盖章。

虽然数量有些庞大,但身在党群服务中心,邵咏梅觉得,相较于“试训”还是轻松不少。原来,经过近两年的迭代发展,目前学

校已有办公室、组织部、人事处、教务处等17个部门入驻这里,集中提供审批服务事项120余项,并在大厅设置了相应的办事窗口。师生只需在学校公众号或校园App里进行预约,即可在党群服务中心入口处取号办理相关业务,师生还可在数字屏上看到自己的业务序号与对应窗口。此外,学校还在党群服务中心门口设置了各类自助机方便师生自主办理事务。

“不同部门都集聚在党群服务中心,现在要处理跨部门的业务就方便快捷了。”王小颖是党群服务中心的主要负责人,她举例说:“以前新教师入职要拿着一张单子跑到不同部门盖章,流程走完需要花费1~2天时间,现在集中办理,最快40分钟就可以搞定所有手续,效率大大提高。”

对于前来办理业务的师生而言,在党群服务中心可享受事务线下办、线上办、掌上办和自助办“四位一体”的智慧办事环境。党群服务中心目前分为服务岛、创新岛和成长岛三大区块。服务岛内除了办事窗口,还有党建书吧、VR智慧党建展厅等多个空间。

对于处理业务的教师而言,在提供服务的同时,他们也能够了解师生的实际需求,通过每项业务的反馈来促进流程重塑或优化。“我们实行首问负责制,即在部门办理业务时,业务人员在现场就可以及时地根据师生需求做出一些修正和解决,并及时回复。”办公室副主任郑磊说,一般而言,每个部门的办事窗口都会有一个团队进行业务处理,而团队的后,其实是整个学校职能部门。这样的窗口也是条线工作、部门工作的

触点与延伸,有利于职能部门了解一线、促进业务标准化发展,从而构筑改革需求“师生提”、改革过程“师生督”、改革结果“师生评”的全闭环管理。

多元化场域+师生需求
中心成多功能综合体

“在数字化改革进程中,我们需要让人力解放出来,实现一个窗口业务通办。此外,窗口不只是具备办事功能,还要让其成为校园自治、师生自治的载体。”校党委副书记、组织部部长袁金祥说,当职能部门的窗口精简后,学校考虑将学生组织加入进来,让学生也参与到校园管理之中。

现阶段,“扩大党群服务中心的功能,立足师生所需所盼,让师生真实感受实实在在的基层党建工作”已成为浙师大办好党群服务中心的目标,即不局限于一个窗口、不停留在“办好一件事”,而是将“服务”的概念从办理业务延伸至提供人生指导、更新观念、开展党建教育等多个方面,做到即时处理师生难题,进一步完善服务项目与流程,最大限度地满足基层党员群众的需求。

在这样的理念引领下,党群服务中心创新岛和成长岛有着与服务岛不同的板块,也发挥着不同的作用。如创新岛有党员之家、“易班·鸿云”思政教育创新发展中心等9个功能区域,其中还开展如“大学生职业形象体验中心”学生创业、“诉说与倾听”师生餐叙等活动。“对在校师生而言,这里提供了答疑解惑、敞开心扉的

空间。如学生在考研过程中遇到问题,或者在就业上有疑惑的,都可以在这里轻松地交流。”组织部副部长牛翔说。成长岛则以生涯导览区、人物空间区等为基本空间功能分区,为学生提供榜样教育。如此一来,3个区块叠加在一起,也让党群服务中心真正成为集师生办事、人才培养、学习交流、创新创业、就业服务及开展主题党日等活动等多元化场域的多功能综合体。

“党群服务中心不仅解决了师生办事难的问题,还为师生提供了各种功能性场所。”统计与数学学院2019级数据科学与大数据技术专业学生高宜骋两年前加入党群服务中心,成为志愿者团队的一员。在一次次团队活动和实践中,他收获满满。和他一样,愿意留在这里的师生越来越多,这里的人气越来越旺。

据统计,党群服务中心正式启用以来,日接待量超过800人次,开展主题党日、“阳光圆桌会”学生权益服务等各类活动850余场次,志愿服务时数5200多小时,接待各级领导和兄弟院校调研访问160余批次。据了解,浙师大还将继续强化党员和师生教育,从更高层次规划党群服务中心,将学院层面的二级党组织也联动起来,建好开放式、集约型、共享型的服务平台。

引领“新”高地
建设“馨”家园

反邪教反诈骗在行动

支起简易宣传台,拉起专题红横幅,变身“流动宣讲员”……近日,宁波市海曙区高桥镇来了一支由宁波财经学院学生组成的反邪教反诈骗社会实践团队。图为大学生在给社区居民讲解。

(本报通讯员 陈康鑫 摄)

浙理工大中小学红色文化一体化传承联盟再添新基地

本报讯(通讯员 吴云泉)日前,延安中学迎来了浙江理工大学的师生,双方共同见证了大中小学红色文化一体化传承联盟基地的揭牌仪式。

“我们要依托红传联盟,联建式用好红色资源,打造红色文化一体化传承大联盟;融合式开展实践教学,探索红色文化一体化传承新模式;共进式强化校政地合作,做好红色文化一体化传承大文章。”浙理工党委副书记姚瑾表示,要将大中小学红色文化一体化传承联盟打造成为全国学校“大思政课”的示范样板。

据了解,自2021年6月以来,浙理工党委学工部与延安大学等共建单位深入合作,面向全国以校地、校馆、校企等多种形式建设50余个大中小学红色文化传承联盟基地,与相关部门共建多个红色文化教育特色研究基地。红色文化传承已成为学校大二学生每年“社会实践”必修课的内容。

今年,学校举办了大中小学红色文化一体化传承联盟建设论坛,进一步完善了联盟研学实践中心、师资培育中心、课程开发中心、网络传播中心,打造了“红色劳动教育”等一批特色鲜明的省

级一流课程和深受学生喜爱的思政微课,上线了“红传铸魂”数字平台。

此外,为进一步深化联盟建设,浙理工与延安大学还成立了思想政治教育协同育人基地,同时成立了两支专题暑期社会实践队伍并现场进行授旗。接下来,学校将围绕服务浙江山区26县高质量共同富裕、海岛地区红色文化特色资源挖掘、民族地区红色文化传承等主题,实施“山鹰计划”“海鸥行动”“民族工程”等专项计划,进一步完善红色文化铸魂育人内涵和大中小学联建联育联创体系。

浙音启动青少年音乐季

本报讯(通讯员 王建斌)践行“八八战略”,助力杭州亚运。近日,“成长的夏天”浙江音乐学院青少年音乐季正式启动。

据了解,本次音乐季由浙音主办,包括“未来艺术家”人才成长计划、“文艺轻骑兵”文化惠民实践团走进山区26县海岛县活动、“美丽浙江行”——“文艺轻骑兵”文艺志愿服务小分队活动等三大主题活动,旨在搭建青少年为参演主体的音乐艺术展演平台。

活动期间,师生将到开化县华埠镇红色教育基地、岱山县东沙古镇、人民音乐家施光南故居等地采风及演出,感受浙江文化,奏响美好生活乐章。活动将持续至8月30日,共举办40场演出,浙江音乐学院附属音乐学校500余名师生参与其中。

让所有学生动起来

——杭电推进体育教学改革侧记

□本报通讯员 程振伟

在杭州电子科技大学校园,经常可以看到这样的场景:人群里不时出现狂奔的学生身影,他们正在赶往一个个刷脸设备前打卡。

“催”着学生跑起来的,是学校在2012年启用的校园阳光长跑智能化管理系统。“过去学生不太愿意出门活动,胖墩不在少数。”体育教学部教师程磊说,引体向上等体测项目,一些学生都不敢挑战。

为了实现“让所有学生动起来”的目标,十年前,杭电开始推行体育选课课

外体育俱乐部和校园体育文化相结合的“三位一体”教学改革,并取得了扎实成效。

张启林是机械工程学院大三学生。每周四下午,一下课,他就会加入学校“阳光长跑”大军。此前,长跑智能化管理系统已经根据他的体测数据和长跑表现向他定制推送了长跑建议。

据了解,校园阳光长跑智能化管理系统通过读卡终端、数据基站和智能云平台系统实现对学生阳光长跑数据的有效、快速、准确采集。运用管理学中的网格化管理策略,将学生纳入单元管理,以任课教师为单元,其所教授的班级为单位分成若干网格,进行垂直化管理。

大二学生付鹏宇体重超100公斤,他所在的阳光长跑“网格”由网球体育课教师程磊管理。在关联数据中,程磊发现了这个“特殊学生”,将其纳入“体能特训班”,并为其定制减脂、运动等“课外作业”。两个月坚持下来,付鹏宇成功减重16公斤。

从2014年开始,体育教学部建立了篮球、乒乓球、阳光长跑、健美操等15个学生俱乐部,并成立了杭电体育俱乐部联盟统一指导工作,每个俱乐部都有专任指导教师。

大学生体育联盟的智慧管理系统后台数据显示,仅2021年,杭电有9万多人

次参加了学校组织的各类体育俱乐部活动和比赛,参与人次较2015年提升了3倍。学生在全省本科院校学生体质健康抽测中,连续6年合格率与良好率及以上居全省高校前十。学校也获得了全国学校体育优秀改革成果等荣誉。

“要将学生身心素质发展导入开放协同的环境,形成人人可参与、随时可对弈的校园体育运动,大力激发每个学生自主参与体育锻炼的积极性,充分发挥互联网体育和体育俱乐部的主体作用。”杭电党委书记王兴杰表示,今后,将进一步创新体育运动载体,弘扬大学文化精神,丰富校园体育文化。