

编者按:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,在小学、中学、大学循序渐进地开设思政课、上好思政课,是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。眼下,浙江正在着力推进大中小学思政课一体化建设,把思政课一体化建设理念融入各地教育发展“十四五”规划中,在完善体系、搭建平台、理顺机制上下功夫,共同打造全链条、协同式发展的大中小学思政课一体化建设样本。本报即日起,推出“搭建思政‘大平台’,建好思政‘大师资’”系列报道,推介来自一线的典型经验和做法。

杭州萧山区:

“底色工程”助力“大思政课”建设

□本报记者 朱郑远
通讯员 欧万彬 郎露寅

“亚运会的育人元素如何更好地赋能‘大思政课’?”在杭州亚运会进入倒计时之际,“用好杭州亚运会大课堂,办好学校‘大思政课’”学术研讨会在浙江外国语学院举行。日前,浙外马克思主义学院对学术研讨会的成果进行了全面梳理,并将素材“搬”进了杭州市萧山区教师“底色工程”项目培训现场,与中小学教师共同探讨在教学中融入亚运会思政元素的路径和方法。

这是萧山区联合浙外构建“大思政课”实践的缩影。据了解,自2022年以来,双方以教师“底色工程”项目为载体,全面推进大中小学“大思政课”建设。“推进这一工程的目的,就是引入高校力量,助力每位中小学思政课教师学懂悟透党的理论,并把理论用孩子喜闻乐见的形式讲出来。”萧山区教育局党委副书记金丹表示。

课程驱动, 开拓一体化资源库

记者了解到,教师“底色工程”项目将课程思政育人理论研究和课程思政案例编写作为考核要求,集理论研究、师资培训、实践研学、资源建设等功能于一体。依托该项目,萧山分片区开展思政课教师培训,推进全区思政课一体化建设。截至目前,仅钱江片区已培训742名中小学(幼儿园)教师,开设相关专题讲座与报告23场,开展各校课程思政专

题教研活动16场。

同时,区教育局定期组织思政课集体备课会、思政课骨干教师培训研修等活动,持续开展思政课微课比赛、全区大中小学生同上一堂思政课等活动。此外,区教育局还组织思政名师每周开设线上课程,已累计开设658节,参与学生27万余人次。

随着“大思政课”基础内容构建完善,开展形式也更加多样。萧山区钱江教育指导中心组织大中小学不同学段围绕同一主题进行探究授课,200余名教师围绕课程思政、学科育人等主题展示公开课,并邀请高校专家点评指导、提炼经验,全区思政课教师都能通过网络在线实时学习观看。

完备的教师培训体系和多场次的专业行动研究,使思政课一体化建设更具品质和生命力,涌现出一批品牌成果。萧山区湖滨小学引导学生从党史连环画中汲取智慧和力量;萧山区第二中等职业学校挖掘门票中的廉洁元素,设计了“小门票大思政”特色课程体系;萧山区红垦学校通过智能AI场景打造,开发了“AI党史线上学”专题思政课……

名师带动, 完善“大师资”体系

前不久,萧山区金山小学教育集团金惠校区的道德与法治教师高鑫参加了北塘片区教师“底色工程”培训,与青年思政课教师就一体化过程中的教学难题、现实困惑展开集中研讨。这场激烈的头脑风暴让萧山区金山初级中学历史与社会教师顾雅青备受鼓舞和启发,“不

同学段的教师聚到一起,提供了一个互相学习、碰撞的平台”。

培养具有一体化意识和素养的思政课教师,是大中小学思政课一体化建设的关键。依托教师“底色工程”培训项目,萧山区教育局采用一体化培训的方式,帮助北塘片区各中小学串联各学段思政课教学涉及的理论和知识,进而实现小学、初中、高中思政教学“同研同学”。一线教师还能与高校的专家学者探讨最新学术成果与教育创新,及时了解思政学科发展趋势。

此外,萧山区还面向各学段遴选思政课名师,牵手大中小学思政课骨干教师成立名师工作室,增进大中小学思政课教师的相互了解和交流合作。每个名师工作室由1~2名思政课名师和各年龄段思政课教师组成,通过名师讲座、教科研交流、精品课展示等方式,开展思政课教师“手拉手”帮扶活动。

入职不到一年的萧山区江南小学教师余成娟,通过大思政名师工作室,已在全区小学道德与法治教研展示暨特级教师工作站活动中崭露头角,进行了多堂公开课展示,学科论文、微课也多次获得区级奖项。

政校联动, 搭建全资源平台

推进大中小学思政课一体化建设是一项系统工程,涉及教学、资源、师资、评价,怎样切入更有利于工作开展?

今年,金山初中与萧山区党湾镇初级中学作为城乡教共体,针对教师课程

思政实施过程中出现的问题,分别成立“金山群星库”与“党湾群星库”,囊括参与过教师“底色工程”项目培训的各学科骨干教师。双方学校可根据自身学科需求和对方学校提供的星级教师教学特长进行“菜单式”双向选课,让每一位教师的思政课堂更有目标和底气。

“课程思政的最终目标是育人。”金山初中相关负责人表示,每门学科课程都蕴含思政元素,需要每一位教师有课程思政的理念,将思政同调味剂一般,融入各学科课程的“汤底”当中。

“今年,我们将使教师‘底色工程’项目培训覆盖全区,让每一位教师都意识到课堂是为党育人、为国育才的重要阵地,清楚把握课程思政与育人的关系,形成强烈的课程思政自觉意识。”萧山区教育发展研究中心副主任余晓明表示。

此外,针对萧山区地域面积广、教育体量大的实际,区教育局还借助浙外马克思主义学院搭建的高校思想政治工作资源库,帮助教师对思政课核心及具体内涵有较为深刻的把握。区教育局还加强教育信息化对“大思政课”的助力,设计规划区、校两级应用,探索建立智慧思政课等功能应用中心,力求实现教育、管理、服务一体化。



防溺水 促安全

7月2日,建德市寿昌镇团委、建德市乐享家社会工作服务中心邀请消防队员为青少年上暑期防溺水教育第一课。20多名青少年来到寿昌镇艾溪河畔,一起聆听专职消防队员的现场讲解并进行互动体验。

(本报通讯员 宁文武 摄)

中国(丽水)两山学院党建联建创特色

本报讯(通讯员 沈一峰)由中国(丽水)两山学院直属党支部与丽水市莲都区紫金街道党工委合作的“紫金领头雁”提升工程近日正式启动,双方将联合探索具有示范效应的兴村治社“红绿名师”培养模式。

作为来自山区26县的省级智库,两山学院直属党支部自成立以来,深入践行“绿水青山就是金山银山”理

念,针对革命老区共富先行发展重难点问题,积极攻关,品牌凸显,形成了一批可复制可推广的丽水经验。

该支部与丽水市发改委机关第一支部、丽水学院松阳校区党委、丽水学院民族学院外语系教师党支部、松阳县樟溪乡兴村村党支部、景宁县大数据发展中心党支部、云和县赤石乡麻垌村党支部、遂昌金矿

党委、遂昌县濂竹乡党委、莲都区紫金街道党工委等党组织开展党建联建活动;通过与各地党校互联,共建成立长江分院(四川宜宾)、梅河口分院(吉林梅河口)、照金分院(陕西照金)、新和分院(新疆新和)、黄河研究院(陕西铜川)、新疆理工学院研究院、古蔺分院(四川古蔺)、叙永分院(四川叙永)等8家分院。

下一步,两山学院直属党支部将继续结合校内与地方实际发展需求,以创建国家级智库为契机将党支部建在智库上,利用自身的人才优势、科技优势、智力优势,为促进乡村振兴和可持续发展、助力生态产品价值实现提供高质量的要素保障,为地方高校党建引领推进乡村振兴积累经验,努力打造旗帜鲜明的新型特色党支部。

让数据跑腿:“甬有优学”精准资助系统上线

本报讯(通讯员 叶赛君)6月29日,“甬有优学”精准资助系统上线发布会暨暑期托管资助专项资金捐赠签约仪式在宁波市奉化区溪口镇中心小学举行。

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程。去年,宁波先行先试,开始谋划并推进数据驱动的“甬有优学”精准资助工作,搭建起市级共同富裕精准资助数字化平台——“甬有优学”精准资助应用平台。

据悉,该平台不仅能智能筛查出可

能存在困难的学生,在减少学校前期摸排工作量的同时提高认定的准确性,还能让数据跑腿取代学生跑腿,用鼠标点击取代学校部门盖章,实现常规资助零申请,常规资助材料零提交,简化流程,减轻师生申请、认定负担。同时通过资助数据互通机制,为提供优质均衡的基本公共教育服务搭建平台,实现多项基本公共教育服务共享资助数据。

精准资助系统建设期间,系统已经

实现与课后托管系统的数据互通。后台数据显示,家庭经济困难学生参加课后托管的比例较低。在宁波市教育局组织的走访调研中也发现,家庭经济困难学生中,“小候鸟”占比较高,暑假期间又缺少家长监管,托管需求迫切。

基于此,这个暑假该市在奉化区启动为家庭经济困难学生免除托管费和餐费工作,相关费用由宁波市人民教育基金会出资,后期将逐步推广。

“资助是手段,目的在育人。我们一方面要建立健全广覆盖、无死角的资助政策宣传机制,确保党和国家的资助政策能够及时传达给每一个学生和家长,使他们在有需要的时候及时获得帮助。另一方面也要培养受助学生的感恩之心、爱乡情怀,有效引导、吸引受助学生留甬、返甬建设宁波,推动资助育人的反哺效应,形成资助帮扶的闭环管理。”宁波市教育局党委委员、副局长胡斌表示。

浙江集中启用首批“家门口青少年宫”

本报讯(通讯员 黄丽 羊冰清)近日,浙江省首批“家门口青少年宫”启动仪式在金华市婺城区举行。

“家门口青少年宫”是浙江省现代社区建设“十件惠民好事”之一。本次启用的首批57家“家门口青少年宫”,着力打造“青少年成长15分钟服务圈”,将在暑假期间为社区家庭和青少年提供丰富多彩的文化实践培训课程及服务活动。

据悉,今年年底前,全省还将新建100家以上“家门口青少年宫”,旨在将全省各市、县(市、区)青少年宫延伸拓展到各个社区,重点依托新时代文明实践所(站)、社区文化家园等阵地,以思想性、知识性、趣味性、实践性、普惠性为原则,围绕立德树人教育目标,结合社区少先队组织建设,就近就便面向社区及周边青少年常态化开展思政、科普、艺术、体育、劳动等教育活动,真正将优质的校外教育资源送到家门口。

深化职教东西协作 绍兴乐山共建“蓝鹰工程”

本报讯(通讯员 石聪聪 王丽红)日前,四川省乐山市峨边彝族自治县职业高级中学在校学生曲别解锋和指导教师一起,走进绍兴市柯桥区的媒体直播平台,为家乡的枇杷带货。至此,他已经历了两场大型的直播实战。这学期,因为东西协作项目“蓝鹰工程”,曲别解锋来到绍兴市柯桥区职业教育中心学习。

据了解,自新一轮东西部协作启动以来,绍兴市与乐山市实施东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”,展开两地职业教育学校之间、校企之间的深度合作。在“蓝鹰工程”推进过程中,绍兴市一手抓“送过去”,选派优秀教师和企业技术骨干到乐山市交流、挂职,还在乐山市各职业院校遴选建设30个“蓝鹰之师”职业教育教师教学创新团队,带动乐山职业教育教师专业能力提升,给对方留下带不走的优质教育资源;一手抓“迎过来”,邀请乐山市教育部门、学校来绍考察参观,并与乐山学校开展两地联合办学,邀请当地学生来绍兴交流学习。

自2021年启动试点以来,乐山市沐川县中等职业学校与诸暨市技师学院、诸暨市职业教育中心建立了校校合作关系,诸暨市与乐山市沐川县还设立“蓝鹰工程”专项资金,目前已为525名学生发放奖补资金101.1万元。此外,绍兴技师学院与马边彝族自治县碧桂园职业学校签订合作协议,实施“2+1.5+1.5”联合培养模式。

据悉,目前“蓝鹰工程”已纳入《浙江、四川深化东西部协作“十四五”规划》,相关经验在两省全面推广实施。乐山、绍兴两地教育局也正在谋划升级版“蓝鹰工程”,扩大到两地12对职业院校结对协作和基础教育领域。

浙藏两地小学牵手 探索气候教育

本报讯(通讯员 虞卫兵)6月27日,在台州市零碳公益联盟成立仪式上,临海市桃渚镇晓村小学和西藏那曲市第一小学视频连线,共同开启气候教育伙伴项目。

两地学校牵手探索气候教育,源于零碳公益项目。据悉,该项目资助晓村小学建成了一站式零碳科普中心,包括零碳展厅、实验区、阅览区、墙报区等,还配置了多媒体屏幕。为方便科普中心常态化运营,项目还建立了公益师资库,聘请有一定专业基础的市民为公益讲师。气候教育伙伴项目启动后,那曲的孩子们也能共享浙江气候教育方面的优质资源。

据悉,零碳公益联盟由国网台州供电公司 and 台州市文明办发起,旨在联合相关职能部门、企业、高校、公益机构等多方力量,通过公益志愿服务方式,赋能青少年低碳环保科普教育和理念传播。



近日,义乌市教育局开展“百团结百村”教育便民服务进农村活动,以提高结对村村民生活品质。由义乌市城镇职业技术学校、义乌市国际商贸学校近30名师生组成的助村帮帮团来到义亭镇何店村,开展视力检测、电脑验光、眼镜清洁与维修、花式饺子制作及人像绘画等服务,吸引了近百名村民参与。

(本报通讯员 朱一笑 龚琴娟 摄)