



## 浙港幼稚园学习交流会

### 在港举行

本报讯(记者 邹红宇)6月27日,浙港幼稚园学习交流会在香港举行。本次交流会以“从安吉的实践看游戏学习”为主题,聚焦“安吉游戏”学前教育模式开展交流,旨在进一步深化浙港学前教育领域合作,共同促进学前教育高质量发展。香港特别行政区政府教育局局长蔡若莲、浙江省教育厅厅长毛宏芳、香港中联办教育科技部副部长徐凯出席活动并致辞。

蔡若莲在致辞中说,香港幼稚园教育一直倡导从游戏中学习,认同游戏是促进幼儿身心发展的最佳活动模式,这和安吉游戏的理念非常相近。本次“浙港幼稚园学习交流会”提供了宝贵的学习机会,让浙港两地学前教育工作者可以观摩交流、互相借鉴、共同思考。她表示,未来双方将进一步携手推动学前教育高质量发展,培养具有健康体魄和良好品德素养的国家未来主人翁,培养喜欢探索求知、善于沟通交流、富有创造力和想象力的新一代。

毛宏芳在致辞中说,学前教育是浙港教育交流的重点领域之一,近年来,浙江和香港以“安吉游戏”学前教育模式为载体,启动了学前教育界的全方位交流与合作,开展了教学观摩、游戏分享、学术研讨、专题讲座、教师培训、亲子体验等多形式的交流活动。他表示,浙江省教育厅将与香港特区政府教育局在更广范围、更高层次、更宽领域开展更富有成效的深入合作,共同谱写协同发展、双向共赢的新篇章。

徐凯在致辞中指出,浙港两地缘相亲、经济相融,在教育领域的合作历史悠久,在学前教育领域更是有着各自鲜明的特色和优势。他期待浙港两地能进一步健全机制、创新形式、辐射推广,推动两地学前教育协同发展。他表示,香港中联办教育科技部将继续当好牵线人,做好服务工作,一如既往地支持浙港两地教育合作走深走实。

会上,潮州市安吉游戏研究中心顾问程学琴、浙江省教育厅教研室学前教育教研员虞莉莉受邀作主旨报告,分享安吉游戏的理念、实践和推广经验。香港特区政府教育局课程发展处、香港专业教育学院、香港崇真会安仁幼儿园、天乐幼稚园等4家单位代表分享香港幼稚园推行游戏学习的经验。浙港两地38所幼儿园签署结对协议建立姊妹园关系,致力打造浙港姊妹幼儿园学习群。

香港中联办教育科技部、香港特区政府教育局负责人,浙江省教育厅总督学舒培冬及有关方面负责人,浙港两地幼儿园代表近400人参加会议。

## 第八届浙江省“十佳大学生”颁奖典礼在杭举行

本报讯(记者 邵焕荣)6月28日下午,第八届浙江省“十佳大学生”颁奖典礼在浙江科技学院举行。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,省委宣传部二级巡视员施丽琴,浙江广播电视集团党委委员、副总编辑许东良,浙江科技学院党委书记赵东福等出席活动并颁奖。

今年4月,省委宣传部、省教育厅、团省委、浙江广电集团联合开展省第八届“十佳大学生”选树活动。省内90所高校推荐130名候选人参加。网络展示和点赞环节,吸引全省170余万人参与。经初评、宣传展示和网络点赞、专家投票、公示等环节,浙江大学李思涵、中国美术学院胡川、浙江工业大学李亚飞、浙江师范大学金婉婷、中国计量大学姚竞、温州医科大学陈露、浙江树人学院叶俊飞、杭州师范大学饶伊芮、杭州职业技术学院林钦扬、义乌工商职业技术学院何宇迪等获省“十佳大学生”。此外,还有10名学生获省“十佳大学生”提名奖。获奖的大学生中有从军营重返校园,诠释青年责任与担当的典型;有潜心科研,努力成长为科研新生力量的典型;有热心公益,真情奉献社会的典型;有脚踏实地,用创新助力共同富裕的典型……他们在不同领域探索个性化发展之路,践行“强国有我”的青春誓言。颁奖典礼现场,他们向台下观众讲述了自己的青春奋斗故事。

据悉,浙江省“十佳大学生”选树活动每两年开展一次,已坚持10余年。活动充分展示我省高校大学生群体昂扬向上的精神风貌,激励广大青年学生立大志、明大德、成大才、担大任,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

主办单位相关处室负责人、有关高校领导及师生代表近500人参加了活动。

## 浙江省教育厅与香港特别行政区政府教育局 签署合作备忘录

本报讯(记者 邹红宇)6月26日下午,2023港澳·浙江周开幕式暨浙港携手合作主题论坛在香港举行。省委书记、省人大常委会主任易炼红,香港特别行政区行政长官李家超出席活动并致辞,随后又共同见证了两地有关合作协议与合作

备忘录的签署,浙港双方表示将进一步加强两地高层次、多领域、全方位的交流与合作。

签约仪式上,浙江省教育厅厅长毛宏芳与香港特别行政区政府教育局局长蔡若莲签署浙港教育合作备忘录,重点围绕鼓励教师

交流、推进学生交流、建设姊妹学校平台、创新国情教育、支持高等教育合作、促进职业教育合作、深化学前教育合作等7个方面开展务实合作。

据悉,为促进浙港两地教育资源共享、优势互补、协同创新、共同发

展,双方将创新育人模式,建设多元载体,努力培育一批影响深远、特色鲜明的品牌交流项目,助力两地教育机构互学互鉴、协同发展,助力两地青少年拓宽视野、增进了解,推动形成浙港双向教育合作新局面,共同打造香港与内地教育合作新高地。

## 实干为党旗添彩 奋进启教育新篇

### 我省教育系统喜迎“七一”

□本报记者 舒玲玲

一曲《红旗颂》,再现为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗的英雄气概;独唱《江山》,道尽人民感恩中国共产党的心声……6月27日晚上,气势恢宏的交响乐声萦绕在宁波大学林杏琴会堂上空。用歌声拥抱梦想、用音乐记载荣光,宁大以“礼赞新时代”专场音乐会献礼中国共产党建党102周年。

初心向党,砥砺前行。“七一”前夕,全省教育系统同心奋进,演出宣讲渲染学习氛围,循迹溯源重温初心使命,走访调研延伸服务触角,党建联建力促合作共赢……在真抓实干中砥砺奋进,在铸魂育人中挺膺担当,各地各校纷纷用实干实绩为党旗添彩,并以此增进广大师生的爱党爱国情感。

“习近平总书记的回信让我们更有信心推进‘以乡土为学院’的艺术理想,引导广大师生把论文写在田野上,以艺术之笔绘就新时代乡村振兴的壮美画卷。”学习贯彻习近平总书记给我省科技特派员代表重要回信精神,成为“七一”前夕中国美术学院“特殊党课”,也更坚定了该校党员教师用好用实科技特派员制度和“千万工程”经验,为建设美丽浙江、美丽中国添砖加瓦的决心和信心。

随着“红色”共富研学项目、“蓝色”共富智库项目、“绿色”共富乡村项目的揭牌,宁波城市职业技术学院与象山县东陈乡的校地合作迈入“双向奔‘富’”新阶段。6月27日,由双方联袂打造的共富集市在宁波城市职院火热开张,拉开了“校地同心跟党走,喜迎亚运奔共富”党建引领共富系列活动的序幕。

贯彻落实党的二十大精神已开局起步,深入开展主题教育正如火如荼,回望实施“八八战略”20年经验亦收获丰厚,2023年注定是不平凡的一年。以此为契机,丽水学院集中制作了一批“八八战略”在身边、“丽水之干”谱新篇”示范性微型党课作品,引领全校师生党员奋进新征程、建功新时代。浙江农林大学在积极推进各级党组织与合作企业党组织开展党建共建之余,还进一步深化“全校服务全域”校地合作模式,正紧锣密鼓地筹办将于7月初举行的首届“开源化境”杯全国大学生乡村振兴创意规划大赛,鼓励和支持青年大学生到乡村创新创业,赋能开化县奋力打造中国式现代化山区县样板。

“学校承办杭州亚运会手球比赛这一重要任务,我们不仅要办好事情,还要注重办出商大特色,留下难忘的‘商大记忆’,将家门口的‘流量’

转化为学校事业发展的‘增量’。”6月26日下午,浙江工商大学举办了简朴而热烈的表彰大会,以庆祝中国共产党成立102周年、表彰先进集体及个人。会上,该校党委书记郁建兴号召全校师生党员以实际行动感恩奋进、实干争先,成为卓越大学的参与者、见证者、推动者和受益者,在建设教育强国和奋进“两个先行”中贡献商大力量。

一边是龙游县书法家们现场挥毫创作的百米长卷,一边是由龙游县泽随实验学校102名学生提笔书写的102幅书法作品,他们同时开笔、同题共答。龙游县以翰墨飘香庆华诞,或遒劲或稚嫩的一笔,都染墨重彩地书写出了他们心中的爱党爱国之情。从《遇见秋瑾》《一师风潮》到《锦绣山河》《百年回响》,一场由杭州观成实验学校、杭州上海世界外国语等10所学校百余名师生带来的校园红色剧目展演,成为“七一”前夕最生动最特别的思政大课,点燃了杭州市拱墅区中小学生的理想之灯、信念之灯。

“我们在不忘初心、牢记使命的誓言中,看信念的中国,我们在我将无我、不负人民的赤诚中,看奉献的中国……”杭州市博文小学学生以红领巾的名义宣誓,“请党放心,强国有我!”连日来,以“拥抱新时代,争做奋斗者”为

主题的“国旗下的诵读”宣传活动席卷了杭州市各中小学校。“我们要锻造‘教育红·党建领·育人强’党建品牌,推动实现以高质量党建引领杭州教育高质量发展。”面对奉献亚运大考大赛、围绕中心服务大局“两场硬仗”,在杭州市教育局庆祝中国共产党成立102周年大会上,教育局党委书记、局长钮俊强强调要学思用贯通、知信行统一,以实干争先的奋进姿态走好杭州教育新的“赶考”之路。

时逢毕业季,浙江师范大学赶在2023届毕业生离校之际,组织开展了最后一次毕业生党员集体组织生活,并为他们送上了精心准备的“初心礼盒”。一本《中国共产党章程》、一枚党徽、一个定制钥匙扣,饱含着浙师大对毕业生党员的美好希冀,希望他们在未来的新征程上,以实际行动践行初心使命,在奋斗中贡献青春力量。遂昌中学也积极响应该县教育系统发起的“我为七一献热血,我为党旗添光彩”无偿献血活动倡议,特别策划了“奉献有你,青春有我——18岁我的成人礼”献血活动暨毕业典礼。该校党委书记郑建平带头献血,带领毕业生们以实际行动感受成长的意义,现场累计献血量超过14500毫升。



## 红色戏剧送下乡

“七一”前夕,嘉兴南湖学院举办多场戏剧“送戏下乡”活动,丰富居民精神文化生活。图为学生们在南湖天地演出红色话剧《南湖·1921》。(本报通讯员 韩天洋 摄)

## 家长才是最好的成长陪伴师

□金澜

就业季,一些招聘网站上高薪聘请“儿童成长陪伴师”“家庭成长陪伴师”等新职位的新闻引发了广泛关注。

现代人职场竞争激烈,家庭生活时间大大压缩。特别是一些双职工家庭,成长陪伴师的出现解了燃眉之急,弥补了父母由于工作繁忙等原因无暇陪伴孩子的空缺,职位的出现有一定的市场合理性。聘用高学历且有教育学、心理学等专业背景的从业

人员,也反映了一些家庭对家庭教育的重视。

但是家长要了解,陪伴孩子在某种意义上应该是家庭的第一责任,是父母理应履行的天职。即便是聘用了陪伴师,也只能起到辅助作用,他们不可能完全替代父母与孩子之间天然的纽带,也无法替代父母陪伴孩子时带来的爱与支持。且目前该行业尚缺乏法律规范,陪伴师又要与未成年人长期相处,聘用前家长要花费心力进行甄

别,聘用后家长更要跟踪观察,企业也要加强对员工的管理与约束,避免意外发生。家长要始终紧绷第一责任人的弦,切忌有了陪伴师后,放任自流,把陪伴职能完全外包,成了亲子关系的二传手甚至旁观者。

美国教育家丽塔·皮尔森说,教育的本质就是与孩子建立良好的关系,支持他们成为最好的自己。建立良好的亲子关系,要实现三个“在场”,即物理在场、系统在场和情感在

场。父母要在孩子身边提供照顾,家庭成员彼此之间要相互支持,当孩子感到害怕、自责或不安全时,父母要帮助孩子,与孩子分享心情。幸福的人用童年治愈一生,不幸的人用一生治愈童年。做孩子成长路上的见证者应该是每一个家长的必修课。



扫码关注  
浙江教育  
学习强国号