

延伸党建“触角”

宁大积极探索党建与师生需求融合新路径

□本报记者 季 颖

蒙蒙细雨中,茵茵绿草地,悦耳的清歌婉转流淌,优雅的旋律扑面而来,不少师生闻声而来。日前,宁波大学举办了首场午后阳光·湖畔音乐会,师生在行走的美育课堂中感受音乐党课之真。这是宁大为满足师生多样化发展需求,充实师生校园文化生活打造的又一校园文化品牌。

作为全省“高校党建与师生需求融合”试点单位,宁大围绕师生需求,聚焦师生关注的痛难点问题,推进党建工作深度融入师生需求,力争做到“师生在哪里、需求在哪里,党建工作就延伸覆盖到哪里”,提升师生全面发展的获得感、幸福感。

从问题中发现师生需求

“就业指导工作怎么开展才更有效?”“如何激发研究生党支部建设的内在动力?”……前不久,宁大研究生院(研究生工作部)/学科建设处党支部开展的与“研究生党支部书记面对面”主题党日活动中,支部教职工党员、研究生党支部书记、导师代表围绕思政教育、就业指导、学业管理、党支部建设中遇到的各类问题展开讨论,现场相关业务负责教师给予分析解答。活动中探讨的问题是前期面向全校46个研究生支部征集的,涉及师生关心关切的各类问题。

“只有坚持需求导向,树立切实解决师生实际需求的意识,才能更好地为师生服务。”宁大组织部副部长汪丹说,学校完善了“需求导向”走访调研平台,优化升级校园意见通平台,统筹征集各类意见,做好分析调研,每年形成一份师生需求调研报告,并出台《党政领导班子成员开展调查研究实施办法》,发布《关于进一步加强党员领导干部“八进九联系”工作的通知》,建立党政领导班子走访调研平台,落实直接联系服务师生制度,建立起领导干部

带头走进师生、支部书记带头解决问题、党员同志带头做好表率的良好生态。

同时,宁大还构建了党建和业务“双融双促”平台,系统实施党建与人才培养、科学研究、社会服务等六大“双融双促”专项行动,在全校各级党组织设立了35个党建和业务“双融双促”示范点。同时,完善党建带群建工作平台,强化党建对工会、妇联工作的引导,发挥教职工代表大会在学校民主管理、民主监督中的作用,充分征集和反映教职工的意见、需求,不断促进学校治理能力提升,并开展“融合式”党建带团建,激发学生党支部发挥学生管理网格中枢的作用。

工作机制的落地落实还需要完善的保障机制。“我们加强了党建和业务双强型干部队伍建设,建立了分级培训机制和工作考核机制。”汪丹说,当前,宁大建立了“党建双周课堂”制度,每月召开1~2次专职组织员、学生党建辅导员例会,每年对党支部书记开展1~2次专题培训,拥有了一支党建和业务双强型骨干人才队伍。

紧抓发力点办实事

“新学期,公寓报修系统升级后,报修生活热水设备故障等问题足不出户就能完成。对比以往要下楼找管理员填写纸质维修单,现在可方便多了。”宁大商学院国际经济与贸易1班大三学生杨鑫说。她所提及的升级公寓报修系统,以及延长热水供应时间、增加公共浴室取暖设施等在内的学校生活热水供应系统是宁大后勤党委“2023年十项民生实事项目”中的一项。

“作为与师生关系密切的后勤保障部门,不能仅满足于解决个别师生问题,更要从中找到共性问题并加以解决,从源头上满足师生的需求。”宁大后勤管理处处长袁红辉介绍,在对校园意见通平台收集到的4353条师生需求意见进行深入分析调研后,

学校发现有部分问题较为集中。于是,遴选出了15项呼声最高的民生实事,并面向全体师生发起投票,最终根据投票结果,确定了10项师生最关心、最直接、最迫切的合理诉求予以优先解决。目前,10项民生实事已完成4项,另外6项也均在今年内完成。“活动开展以来,受到了师生广泛好评,十大民生实事项目将形成制度每年开展。”宁大后勤管理处党委书记邓建平说。

“通过走访调研,我们发现师生需求是多种多样的,进一步推动党建与师生需求深度融合需要更强有力的抓手。”汪丹说,学校在党建统领服务师生需求的现有工作基础上,针对师生需求的5个层次,推进实施了回应师生需求的“五大工程”工作体系。该工作体系包括以学生生活保障型需求为导向的便民工程、以安全需求为导向的平安工程、以发展需求为导向的成长工程、以尊重需求为导向的示范工程、以自我实现需求为导向的价值工程。

迭代升级一网通办、校园意见通等便民平台,推进智慧校园建设,构建红色文化、传统文化、学科文化、感恩文化、创新创业文化“五位一体”的文化育人体系,打造“美育+思政”“课间微思政”等思政品牌……随着“五大工程”工作体系的深入推进,党建与师生需求融合试点工作成效已初显。

让师生有更多获得感

5月26日,宁大新时代新思想外文宣讲团党支部的党员们带领来自摩洛哥、也门、刚果(金)等国的在甬留学生走进宁波帮博物馆。在宣讲团党支部党员们的翻译讲解下,留学生们了解了宁波帮在事关民族存亡重大时刻以“舍我其谁”的凛然正气挺身而出的故事,感知了他们矢志不渝的爱国心。“支部开展各类宣讲活动,不仅使支部党员更加了解

中国文化、中国故事,也给他们提供了专业实践的机会。”宣讲团党支部书记郝文婷说。

党建工作覆盖面延伸,创造了更多社会服务平台,让师生需求得到了进一步满足。最近,宁大海洋学院水产动物养殖团队教师党支部把约4万只青蟹苗运送至陕西省榆林市,这批蟹苗将投放至40余亩盐碱地。这些年来,作为教师党支部书记的母昌考带领支部成员探索出了一条内陆盐碱地养殖海水蟹技术,带动农民利用盐碱地脱贫致富。他们的足迹遍布河南、内蒙古、宁夏等地,现在他们又将在榆林开始新的探索。宁大海洋学院水产养殖专业大四学生秦康翔一直跟随党员教师开展专业实践,在专业水平得到提升的同时,他对水产养殖事业的热爱越发浓烈,还考上了宁大水产养殖专业的研究生。接下来,他将继续留在该团队学习实践。汪丹说,学校的校地企党建共建机制,推动科研管理党支部与一线科研团队党支部结对共建,引导广大师生在立德树人中实现自我价值、在服务社会中实现自我价值、在服务国家战略中实现自我价值。

此外,宁大还把融合的实践地搬到田间地头,和宁波市鄞州区东吴镇开展“大学小镇”党建联建,以群众需求为导向,共同探索乡村共富解法。宁大所有二级学院全面对接东吴镇13个村社,以项目为支撑,形成党建联建十大标志性成果项目,扎实推动乡村全面振兴和共同富裕的深度融合。15个学院100多名教师将所学转化为实践成果,帮助小镇完成“质”的飞跃,看着小镇旧貌换新颜,师生们有了莫大的成就感和幸福感。



浙外启用“心晴驿站”校园文化社区

本报讯(通讯员 姚祥燕 任 宁)日前,浙江外国语学院“心晴驿站”校园文化社区正式启用。

据悉,新落成的校园文化社区是一个集党建引领、心理服务、文化交流、学生事务服务于一体的综合服务空间,为学生提供全方位、精准化的成长服务。占地300平方米的学生心理健康教育中心是学生社区的重要组成部分,室内色调温暖,并配置有动感单车、情绪放松椅等设施设备,中心涵盖团体辅导、心理咨询、情绪宣泄等功能,学生可随时在线预约咨询等相关服务。文化社区内还设有公共阅读空间及研讨空间。师生们可在此开展沙龙研讨、小型招聘会、艺术展览等各类主题活动。

浙外党委副书记赵文波表示,学生文化社区的建立是落实立德树人根本任务,打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地的有效探索。学校将凝聚育人合力,推进思政力量下沉一线,将文化社区打造成为学生思想引领的新高地、培育心理健康的新园地、开拓学习交流的新阵地、丰富文体活动的新天地、优化生活服务的新基地。

宁波启动中小学劳动教育宣传月

本报讯(通讯员 田荣华 胡亦军)6月12日,宁波市中小学劳动教育宣传月启动仪式在宁波市海曙区古林镇中心小学举行。启动仪式上,宁波市古林职业高级中学、宁波市四明职业高级中学等10所市教育局直属中职学校授牌成为宁波市中小学劳动教育职业体验基地,吉利汽车有限公司、宁波市轨道交通集团公司等10家行业龙头企业授牌成为宁波市中小学劳动教育产业实践基地。

现场,海曙区劳动教育共同体宣告成立。海曙区内的5所教育局直属中职学校,将与海曙区的60余所初中、小学对接,按照区域就近、双向选择、全区统筹的原则,组建劳动教育共同体。5所中职学校推出的第一批共同体精品课程,涵盖烹饪、工艺美术、建筑装饰、园林艺术、学前教育等多个专业领域。

据悉,宣传月期间,宁波将开展全市中小学劳动教育优秀案例评选活动,中职学校遴选的24门劳动教育精品课程将陆续送入中小校园,中小學生也将走进中职学校和企业开展劳动实践及体验活动。

永康：“东迁西归”人才培养项目结硕果

本报讯(通讯员 颜元滔)6月15日,从四川省巴中市平昌县职业中学来永康市职业技术学校挂职的教师牟杰收到了来自四川的喜报:来永康交流的平昌学子魏志星和王鑫,在四川省巴中市中等职业学校学生技能大赛上,分别获得一等奖和二等奖。魏志星和王鑫是永康平昌“东迁西归”项目首批联合培养的学生。

近年来,为破解东部企业高薪诚聘一“技”难求、西部地区大量剩余劳动力就业难这一就业结构性矛盾,永康和平昌联合实施“东迁西归”人才培养项目,通过建设“云上五金职校”数字化平台,打造“东西平台招生+协作互动培养+就业发展西归”的全周期培养新模式,大力实施职教学生订单式全流程精准培育。

为帮助更多西部学生学好一技之长、成长成才,永康职校以数字化为牵引,打造集招生、培训、线上教学等多功能于一体的“‘东迁西归’职教协作”数字化应用。在平昌县职业中学内,学生们可以凭借虚拟现实技术,通过“1+1+N”网上实操培训子场景(永康职技校的一条新型智能制造流水线、一个数字孪生虚拟仿真实践中心、N个线下实践平台),在家乡熟悉永康企业的新型设备。这样一来,学生来永康时即可熟练上岗,大大缩短了实训时间,提升了人才培养效率。

据悉,目前永康职技校已与云、贵、川、皖、赣等5省份10所职业院校联合招生1800余人,开设云上职校班级39个,上线课程92门,开设“云上课堂”380余课时,开展实训车间直播教学540余次。学校还与75家永康市规上企业建立产业工人培训联盟,培训产业工人9000余人次,培养中高级技工3000余人,预计每年为西部解决高质量就业5000人以上,人均增收2000~3000元。“东迁西归”项目在为永康五金产业转型升级输送大批高技能人才的同时,也为西部承接东部产业转移不断注入人才“活水”。



6月15日,德清县洛舍镇成人文化技术学校联合镇残联、镇残疾人之家、镇红十字会开展“全民健身迎亚运,快乐同行赛健康”趣味运动会。多个安全性高且趣味性强的比赛项目,为残疾人和老年人参与运动、感受体育魅力提供了便利。(本报通讯员 张继红 摄)



亚运等你来

6月14日,在杭州亚运会倒计时100天之际,杭州市丹枫实验小学学生在奥体公园表演啦啦操《等你来》,用特有的纯真和活力传递着迎接亚运盛会的喜悦和“我是亚运小主人”的热情。(本报通讯员 姚雅萍 摄)

(紧接第1版)以往,学校要物色一名合适的轮岗教师,还要通过多方渠道辗转了解情况,效率低且信息未必准确。

吴国口中的“人才周转站”平台是海盐县教育局去年建立的教师轮岗交流数字化平台,主要是为了实现轮岗交流人才精准匹配。原来,海盐城乡教师轮岗交流指标是全域统筹的,由县教育局基于学校实际和班师比、生师比情况,制定编制使用和骨干教师认定标准,并根据学校超编、缺编及骨干教师结构等情况统筹核定各校交流人数、骨干教师比例,于每年6月下达年度交流指标。在实际工作中,因学校、教师多方信息存在交流壁垒,导致信息不对称、岗位不精准、轮岗手续办理烦琐且效率不高等难题。为此,海盐着手建立了“人才周转站”平台。

该平台投入使用后,县教育局将根据标准核定的年度交流指标直接通过平台发布;学校根据指标,结合实际,确定教师流出、流入需求,并通过平台发布;有轮岗意愿的教师则根

据学校发布的需求线上申请,填报轮岗志愿。为更好地满足教师诉求,教师可填报3个志愿,若志愿均轮空,则进入平台的“人才池”,再次填报志愿后可激活,实现二次配对。“‘人才周转站’平台将流出学校、流入学校、教师志愿三方信息精准呈现,学校岗位与教师选择精准匹配。”陈燕平说。

平台归集县内4700余名教师的工作经历、个人荣誉、家庭情况等信息,对每位教师分类标注“教坛新秀”“学科带头人”“名师”等个性化标签,便于学校直观比选、精准聘人。同时,平台还实现了教师一键申报、学校一键审核、教育局一键审批,做到了轮岗手续办理“零跑腿”,办理周期从改革前的至少1个月缩短至1周。

“创新+拓展”——

放大轮岗交流影响力

记者采访当天,百步中学校长范兢利用午休时间,把教师们召集起来开展日常教研活动。这次活动中,她把前不久在市里课题培训的收获和自己平时做课题的经验分享给大

家。今年,在范兢的推动下,百步中学共有9个课题实现县级立项,立项率达64%。“这次获得课题立项机会的老教师中,有几位是第一次立项,缺乏经验,要给他们做好指导工作。”范兢说。

为最大程度发挥优质师资的辐射作用,近年来,海盐县创新“全域轮岗”模式,聚焦乡村教育薄弱地区,不仅城区骨干教师组团下乡,校长也组团下乡,集中力量推动薄弱乡镇学校教育质量实现跨越式发展。2014年至今,全县累计参与轮岗教师1500多名,其中,校级领导和中层干部114名。

百步中学就是此项政策的受益学校。作为一所农村中学,2014年以前,该校教学质量不突出,在全县13所初级中学中排名靠后。2014年,海盐城乡教师轮岗工作启动后,先后有3位城区优质学校副校长到百步中学轮岗,范兢是第3位“接棒者”。2020年,范兢作为海盐县武原中学副校长通过教师轮岗交流到百步中学,今年是她轮岗到百步中学的第4年。近年来,城里的教师和校长组团下乡轮

岗,给百步中学注入了新活力。

“几任校长接续接力,延续上一任留下来的好经验,再融入新的内容,让学校的管理模式更加完善。”百步中学副校长朱永军表示,目前,学校已形成教师梯队建设、班级坐班管理机制、学生成绩动态跟踪模式等,教科研水平和教学质量都有了很大的提升。此外,百步中学也被评为全国青少年校园足球特色学校,特色教育不断加强。

为破解乡镇学校师资结构性短缺问题,海盐县还探索走校制轮岗模式,建立教师跨校兼课、错时执教机制,如在城乡结对学校之间,共享任课教师。在试点中,武原中学与澉浦中学共用音乐、美术教师,有效提升了澉浦中学的艺术教育水平。今年,该模式将覆盖全县义务教育段学校。同时,依托“优学在盐”应用,开展教师“岗位不动、服务动”的柔性轮岗,促进优质师资资源共享。仅2022年,海盐共开展“名师有约”在线辅导计划、名师网络课堂、远程递送课堂等470余次,参与师生1万余人次。