



教育部与浙江省举行部省会商会议

本报讯(中国教育报记者 高毅哲)6月15日,教育部、浙江省在京举行部省会商会议,深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,共同谋划浙江教育改革发展,助力“八八战略”更加深入系统实施。教育部党组书记、部长怀进鹏,浙江省委书记、省人大常委会主任易炼红出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧、翁铁慧,浙江省委常委、组织部部长王成,副省长卢山参加会议。

部省双方就加快普通高校高质量发展、推进高水平大学建设、加强优秀

学科建设、举办新型高校、构建现代职业教育体系等主题进行了深入沟通交流,达成了共识。

怀进鹏指出,浙江教育、人才资源集聚,在长三角一体化和长江经济带发展等国家重大战略中支点地位突出、区位优势明显。教育部愿同浙江加强战略合作,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于浙江发展的重要指示精神,与时俱进忠实践行“八八战略”,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区、体系化推进中国式现代化省域实践提供教育支持,增添教育力量。一是积极推进两个“先行先试”,发挥高等

教育在教育强国建设中的龙头作用,在培养、集聚高端人才和建设创新高地上发挥引领示范作用。二是更好促进教育和产业结构、经济政策的有效结合,大力推进应用技术大学和职业院校建设,服务浙江经济社会发展。三是立足高水平教育对外开放,积极推动教育“走出去”和“留学中国”品牌建设,打造对外开放、合作共赢的浙江样板。

易炼红向教育部长期以来对浙江工作的大力支持表示感谢。他指出,这些年来,浙江认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述重要指示精神,坚持教育、科技、人才一体推进,以更

大力度建设教育强省。今年是“八八战略”实施20周年。20年来,“八八战略”指引浙江发生了全方位、系统性、深层次的精彩蝶变,推动浙江教育事业取得巨大进步和发展。浙江坚定不移沿着习近平总书记指引的道路奋勇前进,深入实施“八八战略”,强力推进创新深化改革攻坚开放提升,加快形成教育打基础、科技搭平台、人才作支撑的一体发展、整体跃迁格局,推动全省高等教育高质量发展、推进高水平大学建设。希望教育部一如既往地支持浙江教育事业发展,进一步发挥教育在中国式现代化省域实践中的基础性、战略性支撑作用。

全国工会职工教育工作座谈会暨劳模工匠进校园工作推进会在杭召开

本报讯(通讯员 曾晨路)6月15日,全国工会职工教育工作座谈会暨劳模工匠进校园工作推进会在杭州召开。全国总工会副主席、书记处书记、党组成员魏地春出席会议并讲话,浙江省人大常委会副主任、省总工会主席刘忻致辞。

刘忻指出,教育是国之大计、党之大计,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。浙江省委认真贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神,切实把职工教育和劳动教育放在突出位置谋划部署、推进实施。

近年来,浙江省总工会主动参与新时代劳动教育体系构建,着力推进劳模工匠进校园“开学第一课”,讲好新时代“大思政课”。聚集各方合力,建立健全各级工会系统和教育行政部门牵头负责、劳模协会主动承担、大中小学积极参与、社会各方协同推进的劳模工匠进校园工作机制;实施示范引领,积极组织劳模工匠进校全面开展“三个精神”宣讲宣讲和劳动技能展示培训;提升活动实效,推进学校将劳模工匠进校园与自身劳动课程有机衔接,集中开展走近劳模工匠系列实践活动,使劳模工匠“进校园”和学生“出校园”深度融合。

省教育厅举办“教育之江”大讲堂讲座

本报讯(记者 邹红宇)为总结展示基层最新探索实践,进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,6月16日下午,省教育厅举办“教育之江”大讲堂讲座,邀请温州职业技术学院党委书记王靖高作《以职教共同体建设助推高质量发展》专题报告。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长于永明主持并讲话。

于永明指出,近年来,浙江贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神,以服务高质量发展为主题,以推进产教融合为主线,大力推进职业教育改革发展,涌现出了一批在全国具有引领作用的典型。温州职业技术学院就是其中的一个代表。近些年,学校立足地方、服务地方,融入地方,构建“东西南北中”分布式办学布局,推进五种类型产教共同体建设,构建精准有效的办学和服务体系,实现学校和地方的融合发展,走出了一条改革赋能创新发展的新路子,具有很强的启发和借鉴意义。

讲座中,王靖高介绍了学校融入地方发展的主要历程,展示了以“东西南北中”分布式办学布局为物理形态,市域产教联合共同体、行业产教融合共同体、中高职衔接共同体、数字职教共同体、科教融汇共同体等五大共同体为内涵的办学实践,并从“为何要建”“如何建设”“建得如何”“今后何为”四个方面深入阐述了职教共同体建设助推高质量发展的探索。

厅机关干部职工、各直属单位负责人参加。

浙江省国家语言文字推广基地2023年度工作座谈会召开

本报讯(记者 朱郑远)6月16日,浙江省国家语言文字推广基地2023年度工作座谈会在浙江传媒学院召开。省教育厅副厅长汤筱疏出席会议并讲话。省教育厅相关处室负责人,省语言文字工作者协会、各高校相关负责人参加。

自2019年国家语言文字推广基地申报认定以来,目前我省浙江大学、浙江传媒学院、浙江师范大学、湖州师范学院四家单位已入选其中,各基地围绕推广普及及国家通用语言文字,开展综合研究、教育培训及传承推广等工作,在服务推动语言文字事业高质量发展方面发挥了重要作用。

会上,汤筱疏认真听取了四家国家语言文字推广基地结合学校特色与推广方向,围绕如何加强国家语言文字推广基地高质量建设展开的汇报,与四家基地及温州大学、绍兴文理学院、浙江工业大学、杭州师范大学和金华职业技术学院五家2023年推荐申报的国家语言文字推广基地相关负责人展开交流研讨。

汤筱疏指出,国家语言文字推广基地是新时代语言文字事业高质量发展的重要支撑,并对推广基地的建设发展提出三点要求:一是要提高政治站位,高度重视;二是要放大格局,谋划发展;三是要求真务实,积极作为。她强调,各推广基地要忠实践行“八八战略”,奋力打造“重要窗口”,尤其是要当好执行者、行动派、实干家,推动语言文字事业主动融入学校事业发展,服务大局工作,同时要突出问题导向、目标导向、效果导向,敢于正视问题、善于发现问题,以解决问题为根本目的,直奔问题去,着力开展具有前瞻性、战略性语言文字政策研究及重大实践探索,打造具有浙江辨识度的语言文字平台和品牌。

敬告读者

本报6月23日休刊,下期出版日期为6月27日。

浙江教育报社

城乡教师“流”起来 优质资源“动”起来

海盐教师轮岗改革推动城乡教育优质均衡发展

□本报记者 季颖

6月15日,海盐县教育局下发《关于开展2023年教师轮岗交流的通知》,新一轮城乡教师轮岗工作正式启动。这是海盐全域实施城乡教师轮岗工作的第10个年头。

为推动城乡教育优质均衡发展,2014年起,海盐在全县范围内开展城乡教师轮岗工作。“实现城乡教育优质均衡,首先要做到城乡师资均衡。我们希望通过城乡教师轮岗改革,引导城区优秀教师去农村学校,带动一批农村学校教师成长,实现办好家门口每一所学校的目标。”海盐县教育局党组成员、专职副总督学陈燕平说。

近年来,海盐积极探索,不断破解城乡教师轮岗交流存在的困难和问题,找准师资全域流通的着力点和突破口,构建完善城乡师资全域流转体制机制,教师由原来的被动接受轮岗向主动报名参加轮岗转变,城乡学校共享教师资源。现在,全县乡镇学校

校长中有38.5%是省市县名优教师。近5年,海盐所有义务教育段教师中,已有35%参与过城乡师资交流。

“机制+保障”——

调动教师轮岗积极性

从海盐县城到百步中学,车程约30分钟。2021年,英语教师王丹玉主动申请从城里的博才中学调到百步中学任教。在学校见到王丹玉时,她正忙着备课。“尽管上班通勤时间变长了,但我在百步中学的轮岗工作很愉快,也获得了更多展示自我的机会。”王丹玉说。

现在,走进海盐任何一所农村学校,学校的办学硬件装备让人连连称赞。然而,10年前却大不一样。近年来,海盐大力开展农村学校薄改、美丽校园建设等对标整治项目,逐步改善农村学校办学硬件条件。近5年,海盐投入超12亿元,完成9所义务教育阶段学校的新建、扩建,累计投入1亿多元用于校园文化和信息化建设。“把轮岗的选择主动权交到教师

手中,是海盐教师城乡轮岗改革工作的一大特点。”陈燕平说,让教师愿意且主动参加轮岗,不仅要完善学校办学硬件条件,为轮岗教师提供良好的校园环境保障,更要健全轮岗保障机制,保障教师权益,激发教师的内在动力,解决教师的后顾之忧。

为此,海盐一方面建立教师激励机制,将轮岗交流经历作为教师评优评先、职称评聘、职务晋升的重要依据,同时,完善交流乡镇教师岗位津贴同享机制,额外对在乡镇学校任教名师、名校长的科研津贴标准上浮25%;另一方面健全学校专项考核机制,将“学校是否完成教师轮岗指标”纳入县级学校发展性评价,鼓励学校主动参与至全县教师轮岗工作中。同时,建立多元轮岗交流方式,设有竞聘型、商调型、指令型3种轮岗方式,教师可根据自身实际自主选择轮岗方式。

城乡教师轮岗保障机制健全后,海盐各校都结合自身情况,参与教师轮岗工作,推动优秀教师在城乡间、

学校间充分流动起来,调动了城乡教师参与轮岗的积极性。如今,海盐城区教师掀起了到乡镇学校轮岗交流的热潮。张立是从县城的三毛小学轮岗交流到滨海小学的体育教师,他告诉记者,乡镇学校环境好、待遇高,整体工资涨了10%,预计2年轮岗结束后,职称评定也有望提上日程。

“统筹+优化”——

提高人岗匹配精准度

“自从有了‘人才周转站’平台,学校开展教师轮岗工作更加顺畅了。”滨海小学校长吴国说,在“人才周转站”平台上,不仅能看到有意愿参与轮岗教师的申报情况,还能直接线上看教师履历。

(下转第2版)



圆梦“火焰蓝”

近日,由衢州职业技术学院与衢州市消防救援支队联合共建的虚拟产业学院——衢州市消防救援学院举行首届订单班开班仪式。图为订单班的预备消防战斗员们在消防救援支队教员们的指导下学习专业技术。

(本报通讯员 孔庆红 欧阳洪萍 吴依宸 摄)

浙商大:听“民意”做学生的贴心管家

□本报通讯员 傅鸿洲 赵眉

“希望学校能在生活区和教学区内引入烘焙、茶饮、咖啡馆,增加商业业态。”“露天篮球场场地老化严重,影响学生打球,是不是可以翻新一下?”“食堂菜品能不能再丰富一些?”……近日,浙江工商大学后勤服务中心开展“后勤主任听你说”活动,中心主任孟威与学生面对面交流,主动了解学生的需求。

一所学校的食堂好不好,还是要问学生。在现场,来自会计学院的学生任雪滢针对食堂经营服务,为食堂智慧建设支起了招。“一直以来,学校食堂都主动听取学生意见,但是传统的运营思路已很难满足学生需求。”对此,她建议要从“我的商大”App入手,搭建智慧食堂,拉近食堂与学生之间的距离,尽可

能提供更多的个性化服务。

除了食堂用餐,有关增加教学区售卖点的议题也引发了现场学生的热烈讨论。“好怀念之前学校推出的夜宵摊,晚课后捧一杯关东煮真是太满足了。”夏意是校学生会主席团成员,来之前她特地收集了学生们的意见。“同学们晚课后课结束后比较累,希望能在教学区增加售卖点,便于及时补充体力。”

对于学生们提出的意见,孟威一一作了回复。“我们计划在教学区内设置集装箱式售卖点,为师生提供一些食品和常用物品。同时,我们还打算把流水苑食堂3楼和生活区架空层资源进行优化整合,打造成学生学习、健身、购物一体化街区,这些项目目前都

已完成评估和报批,将于今年暑期正式实施。”

“后勤食堂的经营和服务长期受到师生诟病,是我们心头之痛。我们要主动破解师生美食‘流量密码’,不能让食堂成为‘美食荒漠’。我们不仅会积极引进麦当劳等品牌餐饮企业进入校园,还会尽快增设供餐点、调整营业时间、丰富供应品种,绝不让学饿着肚子学习。”此外,孟威还表示,已争取到第三方捐赠,今年暑期就会把条件简陋的北篮球场打造成全新的“篮球公园”,成为学校运动板块的“网红打卡点”。

“万万没想到原以为只是心里期待的事情,居然马上就要落地了!”对于孟威的回复,夏意表示超出她的预期。“我

会把这个消息告诉小伙伴们,我对未来的在校生活充满了期待。”

据了解,“后勤主任听你说”是浙商大后勤中心结合主题教育推出的一项重要举措,学生可自主报名参加,既可对学校发展建言献策,也可表达自身在学习和生活上的需求。活动现场共收到学生对垃圾分类、公寓管理、教学区配套设施以及智慧后勤建设等方面提出的意见建议近40项,现场解答解决问题26项,剩余的问题将会梳理形成清单,逐一列出解决措施,做到“件件有登记、件件有回音”。

接下来,后勤中心主任将定期与师生面对面“零距离”交流,为学生办实事、解难事。“我们希望通过这种形式进一步了解学生需求,做好学生的贴心管家,给学生带去家人般的关怀。”孟威说。