

编者按 当前,浙江教育系统将高质量开展好主题教育作为首要政治任务,通过牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,认真统筹谋划、精心组织学习,把主题教育成效聚焦到推动立德树人的根本任务中,为主题教育开好局起好步发挥“教育先锋”作用。本报特推出一组理论学习文章,以飨读者。

学思想讲忠诚,增强事业心、执行力和幸福感

□浙江省教育考试院副院长
谢才波

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以“学思想”打头。4月中旬,习近平总书记在广东考察调研时指出,以学铸魂,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元。习近平总书记的重要讲话告诉我们,要真学思想、学真思想,才能正本清源、固本培元。

正本清源,要求党员干部从思想源头坚信马克思主义,不断追求真理、掌握真理、运用真理、捍卫真理,从而端正根本、清理本源。固本培元,要求党员干部从内心深处真学真信真用党的创新理论,不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,从而巩固基本、培养元神。正本清源和固本培元,表述不同和角度不同,但是内涵一致、指向相同,都要求党员干部任何时候都与党同心同德,归根结底就是忠诚。

教育系统党员干部和党员教师积极投身贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把学思想作为第一任务,把讲忠诚作为自觉要求,从习近平总书记重要讲话、重要论述、重要指示批

示中,原原本本学悟思想伟力。同时,从习近平总书记走访调研和莅临指导过的学校和现场,循迹溯源学悟实践伟力,做到学深悟透、融会贯通。比如,把习近平总书记在党的二十大报告中指出的要“办好人民满意的教育”,与习近平总书记2014年教师节前夕在北京师范大学与师生代表座谈时深情勉励“争做党和人民满意的好老师”联系起来学习,贯通起来理解,持续“补钙壮骨”。强化真信笃行,思想上、行动上统一忠诚党和人民的教育事业。新时代教育战线涌现出无数忠诚事业、热爱教育、感动人民的先进人物。这些好党员好教师忠诚党的教育事业,把立德树人作为根本任务,潜心教书,精心育人,在平凡的岗位上做出不平凡的业绩,推动了我国教育事业的巨大发展。主题教育中,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟忠诚不是空洞的,而是具体的,也不是虚无缥缈的,而是大有裨益的。

忠诚关乎事业心,学思想、讲忠诚有利于增强事业心。周恩来总理在1941年时曾说过一个愿望,希望能回老家去清扫母亲坟上的落叶,但直到新中国成立后他也没回老家看一看。云南省丽江市华坪县女子高级中学校长张桂梅每天靠吃止痛药坚持工作,拒绝住院治疗,目

的就是要把时间留给学校、留给学生们。反观一些违反八项规定的人,以学习考察为名,行公款游玩之实。对党忠诚的优秀党员可以为事业牺牲个人利益,而对党不忠、对组织不忠的人常常忘了事业、不务正业,甚至走上了渎职和犯罪的道路。

忠诚关乎执行力,学思想、讲忠诚有利于增强执行力。《把信送给加西亚》这本书的主人公罗文接到命令,既没犹豫,也没讲条件,坚决服从命令,用坚强意志克服艰难险阻,最终完成任务。故事的内容虽然简单,但传达了忠诚担当、注重执行的重要性,正因如此,这本书一度成为企业培训经典书籍。我国之所以能够打赢脱贫攻坚硬仗,很重要的一条,就是我们党拥有千千万万的“罗文式”党员干部。比如,成千上万名党员教师骨干响应党中央号召,踏上征途,远赴千里,不畏困苦,义无反顾投身支教事业,帮助雪域高原、边疆大漠的孩子们成长和进步。在全面推进中国式现代化、加快实现中华民族伟大复兴的新征程上,需要一批批党员甘当具有强大政治执行力的“送信”人。

忠诚关乎幸福感,学思想、讲忠诚增强幸福感。习近平总书记教导党员干部对党忠诚、表里如一,说老实话、办

老实事、做老实事。人们常说“忠诚胜于能力”。教师要忠诚于教育事业,这是职业要求,更应成为教师的事业追求。只有忠诚育人,才能以“得天下英才而教育之”为荣,才能更乐于投身育人工作之中,获得学生的尊重和“桃李满天下”的幸福。反之,有的人师德堕落、师风败坏、经济上贪婪,落得身败名裂的悲惨结局,何来幸福可言?所以说,忠诚于党,老老实实听党话,简简单单跟党走,能换来心灵的自由、平静以及幸福的生活。

浙江是中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,身为浙江的党员干部,要以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉学思想、讲忠诚,根植于朴素的情感,升华于理性的自觉,还要体现于具体的工作。对于第一批主题教育单位的高校党员干部来说,要下功夫推动马克思主义中国化时代化的最新成果进教材、进教案、进课堂、进头脑,彰显政治味;下功夫推动用红船精神锤炼党员师生品格,体现浙江味;下功夫推动主题教育与“一号工程”“两个先行”及亚运会等正在做的事情紧密结合,突出实干味;下功夫推动更多青年学生学思想、立大志,增强青春味。

用党的创新理论武装青年

□中国计量大学马克思主义学院党委副书记
周凯

理论与实践、物质与精神是辩证统一的关系。马克思指出,“理论一经掌握群众,也会变成物质力量”。学习党的创新理论要深刻把握只有真学才能真懂、只有真懂才能真信、只有真信才能真用的基本逻辑,实现学思用贯通、知信行统一。作为新时代青年,要通过开展高质量的主题教育,不断用党的创新理论武装头脑,实现思想上的高度统一、行动上的步调一致。为此,我们要深刻把握学习党的创新理论的重大意义、基本方法和实践指向。

一要学习党的创新理论的重大意义。党的创新理论好比我们生活中常用的导航,只有实时更新、常学常新,才能确保我们的路走得对、走得稳、走得好。第一,在学习党的创新理论中明晰人生方向。习近平总书记强调,“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。在高校开展主题教育既要抓好领导干部这一“关键少数”,也要抓好青年学生党员这一“绝大多数”。要教育引导广大学生党员将个人成长成才的理想与中华民族复兴伟业结合起来,将青春梦融入中国梦,努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。第二,在学习党的创新理论中深化为民情怀。人民性是中国共产党人精神谱系的鲜明属性。进入中国特色社会主义新时代以来,伟大抗疫精神中的“生命至上”,脱贫攻坚精神中的“不负人民”,科学家精神中的“胸怀祖国、服务人民”等,体现了中国共产党人的政治本色。第三,在学习党的创新理论中强化斗争本领。当代青年既处于大有可为也必将大有作为的美好时代,也面临一系列可以预测或难以预测的风险挑战。要在不断深化党的创新理论学习过程中补足精神之钙,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

二要学习党的创新理论的基本方法。作为新时代青年,要深入学习把握好习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得扎实成效。第一,贴近实践学。在高质量学习好主题教育必读书目、选读书目的同时,还要高质量学习运用好特色书目,让学习贴近青春、贴近实际。在学习《习近平的七年知青岁月》中深刻把握习近平同志矢志不渝的理想追求、爱国为民的家国情怀及与人民群众鱼水交融的深厚感情;在学习《习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践》中不断增强工作的前瞻性和预见性;为高质量推进各方面工作提供科学思想方法;在学习《干在实处 勇立潮头——习近平浙江足迹》中深刻把握习近平同志为浙江擘画的宏伟蓝图和留下的宝贵精神财富,深入学习好领会好其在浙江工作期间的领导方法、工作方法和思维方法。第二,带着感情学。党的十八大以来,习近平总书记既谋划事关国计民生的大事,也操心百姓柴米油盐的小事。要在读原著学原文中深刻领会其“我将无我,不负人民”的深厚情怀。要立足世界面临百年未有之大变局,不确定不稳定因素明显增多的形势,深刻把握其人类命运共同体理念的使命担当,从而不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。第三,融入问题学。“问题是时代的声音”,党的创新理论来源于实践,也指导着实践。习近平新时代中国特色社会主义思想是科学的理论、实践的理论、发展的理论。要认真学习领会习近平总书记关于青年工作的重要论述和重要指示批示精神,为新时代青年指引人生方向,为解决青年大学生思想困惑、成长困扰提供科学的精神滋养。

三是学习党的创新理论的实践指向。要深刻把握党的创新理论蕴含的道理学理哲理,把学习所得转化成“固根本、观大势、强本领”的实践伟力。第一,在学习中国根本。理想信念动摇是最危险的动摇,要以理论上的清醒保证政治上的坚定。广大青年要通过系统的理论学习,深刻把握和运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,把对党的创新理论学习成果转换成人生行稳致远的精神动力。第二,在学习中观大势。就广大青年而言,就是要用党的创新理论观察时代、把握时代、引领时代,观大势、谋全局、抓大事,积极识变应变求变。广大青年生逢伟大时代,要把彻底的理论学习彻底,对党的创新理论的所学所思讲给青年人听,用青春的语言、青春的方式、青春的载体,把生动的理论讲生动,让身边人影响身边人。第三,在学习中强本领。理论来源于实践,又指导着实践。广大青年要坚持与时俱进、结合实践悟,深刻把握以学增智的精髓要义,通过系统理论学习促进思想理论水平再提升、政策把握能力再提高、实践业务水准再攀升。

以“两论”为指导,做教育新长征路上的奋进者

□中共浙江省委党校2023中青一班
一支部学员 陈红

毛泽东同志的《实践论》和《矛盾论》(以下简称“两论”)是马克思主义哲学中国化的重要标志,是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的典范。习近平总书记指出:“坚持以马克思主义为指导,必须落到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题上来,落到提出解决问题的正确思路 and 有效办法上来。”在新的历史条件下坚持、运用“两论”,就要将对“两论”的学思践悟放在新时代中国特色社会主义建设的宏大场景中,放在百年未有之大变局与中华民族伟大复兴全局的战略考量中,放在不断满足人民群众日益增长的美好生活需要的现实回应中,学出坚定信仰,学出使命担当。作为一名教育工作者,更应将“两论”的学习放在建设教育强国的新使命、省委省政府推进“两个先行”的新要求、人民群众对美好教育的新期盼中思考和关照,进一步学习领会实践第一的观点,进一步学习领会矛盾分析的方法,进一步学

习领会正确的价值取向,勇于实践、敢于担当,在辩证统一中,增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性,努力办好让人民满意的教育。

一、自觉以“两论”的马克思主义哲学原理强化思想、武装头脑。指导思想是一个政党的精神旗帜。“两论”蕴涵的丰富哲学思想为我们强化思想、武装头脑提供了源源不断的精神补给。要高度重视学习马克思主义经典著作,把“两论”作为学习经典的必修课和入门教材,读原著、学原文、悟原理,努力掌握马克思主义立场观点方法,切实增强用“两论”武装头脑强化思想的高度自觉性。要坚持学习“两论”与学习党的二十大精神结合起来,特别是与学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,全面系统学、深入思考学、联系实际学,在学习中着力解决对马克思主义的真懂真信真用问题,真正做到学以致用、用以促学、学用相长。

二、科学运用“两论”的马克思主义方法论解决问题、推动工作。认识来源于实践,又在实践中不断发展,实践是检验真理的唯一标准,这是《实践论》的核

心思想和精髓所在。要坚持并科学运用马克思主义实践的观点和辩证思维方法:一是要坚持问题导向,承认矛盾的普遍性,做到不回避、不绕道,全面把握、统筹处理各类问题。二是要准确把握工作实际,避免主观地、片面地、表面地看问题,坚持具体问题具体分析,既抓住主要矛盾,牵住“牛鼻子”,有效破解当下教育领域存在的突出问题;又把握矛盾的特殊性,兼顾多元利益诉求,处理好改革发展稳定的关系。三是要注重总结提升,及时梳理总结工作中形成的经验方法、案例教训,在实践、认识、再实践、再认识的循环往复、螺旋上升中,不断提升干事创业的本领。四是要把握一分为二的观点,努力营造锐意改革、勇于创新、担当作为的良好氛围,科学运用容错纠错机制,让干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创,推动各项事业不断开创新境界,迈上新台阶。

三、始终以“两论”的马克思主义价值观引领方向、检验实效。人民性是马克思主义最鲜明的品格。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终秉持“人民对美好生活的向往就是我们

的奋斗目标”,把崇高的价值追求作为不变的初心,贯穿治国理政的各个方面。可以说,坚持以人为本,把人民群众作为改革与实践的主体和核心动力,既紧紧依靠群众,又一切为了群众,从群众中来到群众中去,尊重群众的首创精神,以群众获得感为改革成效的评价标准,是我们在新的历史条件下坚持和发展“两论”应当具备的价值取向。当前,教育改革已进入“深水区”,利益格局错综复杂,教育异化现象也时有发生,比如“我要学”与“要我学”之间的矛盾、重分数与轻育人之间的矛盾、“校内不学”与“校外学”的矛盾等,教育改革的难度和风险愈益加大。打好教育领域综合改革这场攻坚战,必须始终把牢正确改革方向,将促进人的全面发展和面向人人作为价值追求,坚持眼睛向下、脚步向下,多做有利于促进教育公平、促进学生全面发展、促进每一个孩子人生精彩的事情,以新时代教育评价改革为牵引,积极营造良好教育生态,努力办好公平而有质量的教育,让人民群众在教育获得感上更加充实、更有保障、更可持续。

把加强理论学习和深化调查研究结合起来

□浙江金融职业学院马克思主义学院
副院长 俞婷

2023年是深入学习贯彻党的二十大精神开局之年,开局之年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,意义重大、影响深远。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”,把加强理论学习和深化调查研究结合起来作为开展主题教育工作的着力点。

坚持以学铸魂,持之以恒筑牢思想根基。思想是行动的先导,理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。政治上的坚定,源于理论上的清醒。重视理论学习和加强理论武装,是我们党永葆先进性和纯洁性,不断从胜利走向胜利的根本保证。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,党的各级领导干部特别是高级干部要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。当前,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,要把加强理论学习和强化理论武装当作先导性、基础性工作。在读原著、学原文、悟原理的

基础上,深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,准确理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,切实增强政治领悟力、政治判断力、政治执行力,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

坚持以学增智,不断提升政治能力和工作本领。正确看待问题、科学分析问题、有效解决问题,都离不开对理论的深刻认知。当前,中国特色社会主义事业已进入新的历史发展阶段,国情、党情的深刻变化已超出了我们原有的认知范围。面对波谲云诡的国际形势、错综复杂的国际环境、艰巨繁重的发展任务,我们必须加强理论学习,及时跟上形势发展,主动融入时代潮流,如此才能把握时代赋予的新机遇,在新一轮发展中先发制人掌握主动权,有效应对新的社会历史条件下共产党执政所面临的“四大考验”和“四种危险”,把理论学习成果转化为推动经济社会发展的科学决策,赢得这场伟大斗争的彻底胜利。作为马克思主义中国化的最新理论成果,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,在回应和解决一系列时代重大课题中彰显出强大的真理力量和实践伟

力。本次主题教育要通过认真研读党的二十大报告和党章,学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等理论著作,开展示范“领学”、互动“联学”、争先“研学”,确保常学常新、学深悟透,推动主题教育不断走深走实。

深化调查研究,为做好各项工作提供决策依据。时代是思想之母,实践是理论之源。人们学习理论知识的根本目的在于解决实际问题 and 改变现实世界。本次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,蕴含了坚持理论与实践相结合、改造主观世界与改造客观世界的内在要求。调查研究作为中国共产党一贯秉承的优良传统和工作方法,体现了坚持实事求是思想路线和从群众中来到群众中去工作路线的内在要求。2023年3月,中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》要求把在全党大兴调查研究作为主题教育的重要内容,把学习和调查研究落实到完成党的二十大各项决策部署中去。回顾我们党波澜壮阔的百年历程,重视调查研究是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。“没有调查,没有发言权”的著名论断,是1930年5月毛泽东同志在《反对本本主义》一文中首次提出

的。毛泽东通过调查研究形成《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》《论十大关系》等重要文献,为探索中国革命和社会主义建设指明了方向。改革开放和社会主义现代化建设时期,邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志进一步继承和丰富了党的调查研究思想,指引中国这艘巨轮沿着中国特色社会主义道路行稳致远。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作。习近平总书记指出,没有调查,就没有发言权,更没有决策权。正确的决策离不开调查研究,正确的贯彻落实同样也离不开调查研究,调查研究是获得真知灼见的源头活水,是做好工作的前提。深化调查研究,要求一切从实际出发,听真话、察实情,不唯书、不唯上、只唯实,力戒形式主义、官僚主义。当前,随着中国特色社会主义进入新时代,我国发展面临新环境、新任务和新挑战,加之世界百年未有之大变局加速演进,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政难度之大都前所未有,这就迫切需要通过调查研究深刻洞悉事物的本质规律,深刻把握事物的发展大势,贯彻落实新发展理念,积极构建新发展格局,推动实现高质量发展,找到开局破题的有效路径。