



## 毛宏芳赴高校开展主题教育课题调研时强调

# 以人才为牵引 加快推动高水平大学建设

本报讯(记者 邹红宇)5月16日,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳率调研组前往浙江大学、西湖大学,围绕如何加快打造教育人才高地进行课题调研。他强调,要深入贯彻党的二十大精神,围绕教育、科技、人才一体发展的战略部署,扎实开展主题教育,加强调查研究,强化以人才为牵引,加快推动高水平大学建设,奋力打造世界重要人才中心和创新高地的战略支点主阵地。

毛宏芳与浙江大学党委书记任少波、

西湖大学校长施一公等开展个别访谈,深入交换高层次人才引育工作意见。调研组一行还先后实地考察浙江大学超重力离心模拟与实验装置国家重大科技基础设施、西湖大学纳米光子学与仪器技术实验室,并与相关负责人和科研工作者深入交流,详细了解人才团队建设、科研项目进展、科技成果转化等情况。

调研期间,毛宏芳分别在浙江大学、西湖大学主持召开高层次人才座谈会,认真听取院士、“鲲鹏行动”计划专家、“长江学者奖励计划”入选者和青年

人才意见建议。

“人才引育的好做法和新路径有哪些?”“人才发展还存在哪些突出困难?”“相关人才政策是否得到落实?”……毛宏芳与参会人员进行深入交流,探讨我省教育人才高地建设中的难点堵点和相关对策。他表示,人才是最具活力的发展要素,一流大学和一流学科建设关键在于引育一流的人才。要强化教育、科技、人才一体发展,深入实施“双百行动”计划,强化校地资源共享、平台共建、人才共引共育;要持续深化人才发展体

制机制改革,以人才活力助推高水平大学建设;要注重高层次人才“引、育、留、用”全链条发力,建强人才工作队伍,打造人才集聚强磁场;要着力优化人才的学术环境和生活环境,不断营造“近悦远来”的人才发展生态。他希望高水平大学能进一步发挥示范带动作用,为全省教育人才高地建设提供更多可复制、可推广的经验做法。

省委主题教育第十二巡回指导组组长马林云,省教育厅相关处室负责人参加调研。

## 浙江评出 一批廉洁教育佳作范例

本报讯(记者 汪恒)5月15日,省委教育工委办公室发布通知,公布2023年教育系统廉洁教育优秀作品、优秀工作案例和廉洁教育基地名单。

根据通知,《立德树人的词典里容不下“躺平”》等150个作品(征文、视频和平面创意等各50个)获评省廉洁教育优秀作品,《深入开展廉洁教育季,让廉洁之花绽满校园——浙江大学创新推进廉洁教育工作》等100个工作案例获评省廉洁教育优秀工作案例,浙江师范大学廉政文化园等100个廉洁教育基地获评省廉洁教育基地。

据了解,此次征集评选是2023年全省教育系统廉洁教育系列活动内容之一。系列活动由省委教育工委主办,浙江教育报刊社承办,结合落实教育部第八届高校廉洁教育系列活动有关要求和我省工作实际,分为廉洁知识问答、优秀作品征集、工作案例展示和廉洁基地建设4个单元。

近年来,省委教育工委全面贯彻落实中央、省委关于纵深推进全面从严治党清廉浙江建设的部署要求,持续推动廉洁文化融入清廉学校建设,先后选树2批246所省级清廉学校建设示范校,推动11个设区市、89个县(市、区)开展市县级清廉学校示范校创建,指导各级各类学校加强新时代校园廉洁文化建设,积极打造“一地一特色”“一校一品牌”工作格局,打造多维立体清廉文化育人环境,持续筑牢教育系统清廉根基。

接下来,各地各学校将认真学习优秀作品、工作案例和教育基地好的做法和典型经验,进一步深化清廉学校建设,加强新时代校园廉洁文化建设,纵深推进教育系统全面从严治党,为推进中国式现代化教育示范省建设贡献力量。

## 全省首个入党积极分子培训示范班举行

本报讯(通讯员 徐露)5月12日至14日,全省首个入党积极分子培训省级示范班在浙江工业大学朝晖校区举行。全省各地市、省直机关、国资委、互联网企业及浙工大、浙江工商大学、浙江财经大学的300余名入党积极分子和观摩人员线下集中参加培训,17所省属属高校1.2万余名入党积极分子线上集中参加培训。此次培训由省委组织部、省委教育工委联合举办,浙工大承办。

本次培训是在全面推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育背景下开展的具有特殊重要意义的学习教育培训。培训紧紧围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的根本任务,对标“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,按照“凝聚在党旗下”“党旗在我心中”“为党旗添光彩”3个篇章展开,除了邀请教授专家开展专题辅导,还通过邀请老战士现身说法、与全省微党课一等奖获得者面对面,以及与南湖革命纪念馆、中国井冈山干部学院和西柏坡纪念馆金牌讲解员视频连线等方式,让大家在“沉浸式”党课中深入了解党的光辉历史和新时代的奋进历程,进一步提升思想觉悟,端正入党动机,坚定理想信念。

## 杭州余杭区发布 “阳光成长陪跑营”项目

本报讯(通讯员 王岚 宋婷)5月15日,杭州市余杭区家庭教育宣传周启动仪式暨“阳光成长陪跑营”体验活动在余杭区海辰小学举行。现场正式发布了余杭区“阳光成长陪跑营”项目。

据介绍,“阳光成长陪跑营”是余杭区聚焦“学校教育、家庭教育和社区教育三者有机衔接、协同配合”推出的创新实践。项目以构建“三个体系、四支队伍、六大分营”的运行机制为抓手,致力于打造健全家校协同组织、创新家校协同沟通、推进社会协同支持3个共育体系;培植心理危机干预队伍、家庭教育指导师资队伍、爱心护学志愿者队伍、结对帮扶暖心队伍4支共育队伍;搭建阳光心理辅导营、阳光研学实践营、阳光体艺活动营、阳光助学帮扶营、阳光阅读成长营、阳光育儿学习营6个共育活动营。

家庭教育是一项系统工程,需要汇集家庭、学校、社会多方力量。余杭区教育局和区妇联携手,以数字化助推家校社协同共育提档升级,在“乐学吧”平台上专门设置“乐家校”模块,通过内容学习、积分量化、线下互动等手段引导、赋能家庭教育。以本次活动为契机,余杭区还通过专家讲座指导、上线数字平台、搭建共育集市、体验共育项目等形式,全面落实家庭教育家风建设工作,积极打造家校社协同育人的余杭实践样板。截至目前,全区177所中小学(幼儿园)实现100%开设家长学校,近3年有66所中小学通过省级数字家长学校认定。

接下来,余杭区教育局将在全区各校共育实践的基础上,遴选认定一批阳光共育区级特色品牌,形成“阳光成长陪跑营”区级项目库。

# 培育成长沃土 夯实中坚力量

## 新时代教师队伍建设的“浙江答卷”

□本报记者 李平

“我是一名光荣的人民教师,我在国旗下宣誓……”近日,常山县2800多名教师以学校为单位,在国旗下进行了庄严的师德师风集体宣誓。

“通过4年多来的师德师风主题活动,教师师德水平显著提升,全县教育系统涌现了全国优秀教师王金良、“煮蛋教师”张黎明、浙江省“春蚕奖”获得者黄金高等一大批先进典型。”常山县教育局人事科科长张志夏介绍,2023年,该县教育局将着力巩固并创优师德师风建设成果。

推进教育现代化,教师是关键。在今年的全省教育系统工作会议上,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳指出,浙江是全国最早提出并探索教育现代化的省份之一,有基础、有条件也有信心率先探索中国式现代化教育的省域实践。要以高质量教师队伍为根本依靠,加强师德师风建设,提高教书育人水平。

铸师魂:对标“四有”好老师、“四个引路人”

师德是教师之魂。建设一流的师资队伍,首先必须建设优良的师德师风

风。近年来,在浙江,师德师风第一标准日益凸显,师德师风培养体系日益健全。教师在资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励时,师德师风是不容逾越的底线。

进入“十四五”时期,全省上下始终坚持师德第一标准,坚持用“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”引领师德师风建设。早在2021年,省教育厅就印发《关于在全省教育系统开展师德师风专题教育“三大工程”的通知》,全面推开师德师风教育“示范引领工程”“规范践行工程”“警示宣教工程”等“三大工程”,推动新时代师德师风建设,引导广大教师争做“四有”好老师。

根据2023年全省教育系统全面从严治党暨清廉学校建设推进会部署,今年4月,全省教育系统师德师风问题整治视频会议召开,印发《全省教育系统师德师风问题整治工作方案》,开展教育系统师德师风整治,打造清正廉洁教师队伍。

各地各校纷纷推出相关主题活动,切实强化师德师风建设。“今年除了进行集体宣誓,全县教师还签订了‘六个严禁’承诺书。”常山县教育党委书记、局长李岳岳表示,要将师德师风建设与清廉学校创建有机融合,教

管结合、奖惩并举,持续打造风清气正的教育生态,努力打造一支“叫得响、过得硬、能出彩”的教育铁军。

为构建师德师风建设长效机制,杭州市南肖埠小学与跨地区教共体常山县新昌乡中心小学一起打造师德师风建设共同体。今后两校将共促、共研、共享、共创、共建。

今年2月,杭州市滨江区组建了“四有好教师”宣讲团,首批共有33位教师成为宣讲团成员。他们将走进各中小学、幼儿园开展师德师风专题培训,用身边人讲身边的事,传递滨江教育好声音。

“接下来,要加大优秀教师表彰宣传力度,充分发挥榜样作用,用优秀教师典型事迹带动、激发更多教师。”省教育厅教师处相关负责人表示。近年来,浙江建立健全教师荣誉体系,构建了省市县乡校五级教师表彰体系,每年有6万多名有口皆碑的好教师登上领奖台。浙江省人民政府每3年评选一次“省杰出教师”,迄今已评选出9批(含省功勋教师)。

强师能:师资队伍整体水平“走在前列”

2月18日,湖北师范大学同等学力

力丰硕天台县中学教师学历提升首期培训班顺利开班。开班仪式上,天台县教育局党委书记、局长陈立构说:“在浙江探索中国式现代化教育背景下,教师提升学历已不是选答题,而是必答题。这是教师职业发展的需要、学校优质发展的需要。”

党的十八大以来,浙江教师队伍整体素质大幅提升,优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面基本形成。各级各类教师素质不断提升、结构全面优化,中小学高级教师比例从13.1%提高到18.1%。

“只有教师能力水平更加优化,教师队伍质量整体提升,才能为争创中国式现代化教育示范省提供师资保障。”省教育厅教师处相关负责人表示,为此,在教师学历提升上,我省一边压实地方责任,将实施中小学高学历提升工程纳入对市县履行教育职责的考评;一边扩大教育硕士培养规模,实施硕士层次高中教师培养试点,支持在职教师攻读硕士学位。

(下转第2版)



## 短评

# 新时代呼唤立德树人“大先生”

浙江素有耕读传家、重教兴学的传统。长期以来,全省广大教师坚守三尺讲台,不断提升教书育人本领,争当立德树人“大先生”,形成先进典型不断涌现、教育教学质量全面提高的良好局面。

与之相对应的是,浙江始终高度重视教师队伍建设的,优先谋划,积极创新,全力保障,改善教师待遇、维护教

师权益、提升教师素养,持续营造全社会尊师重教良好氛围,不断提升教师职业幸福指数,教师队伍建设取得了历史性成就,有力支撑了浙江教育高质量发展。

新起点,新征程,新期待。教师是教育的第一资源,是建设高质量教育体系、实施高水平教育的根本力量。浙江率先探索中国式现代化教育的省

域实践,高质量教师队伍是底气所在。

建设高质量的教师队伍,要始终把师德师风第一标准挺在前面,引导广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,争做“四有”好老师,奋进新征程、建功新时代,为浙江率先高水平实现教育现代化作出更大贡献。

建设高质量教师队伍,要整体提高教师内在专业素养,满足教师国际

化、信息化、多样化、自主化、终身化的专业发展需求,同时要不断完善善惠师政策,提升教师职业的吸引力,推动每一名教师安心从教、静心育人。

建设高质量教师队伍,要求做好区域统筹,推动教师城乡均衡配置,实现优质师资的相对均衡,这也是浙江打造中国式现代化教育示范省的内在要求和题中之义。



## 红歌唱响信仰

为深化主题教育,5月17日晚上,由浙江省教育厅和浙江音乐学院共同主办的“同唱红色歌曲,传承信仰力量——中国影视经典歌曲音乐会”在浙江音乐学院音乐厅举行。音乐会上,共演绎了10余首经典之作,其中包括《长征》《建党伟业》等主旋律电影的主题曲。这些歌曲不仅仅是一段旋律或动人的歌词,还代表了一个时代的文化和情感,更是几代人共同的美好回忆。全场600余名观众还共同唱响了《我和我的祖国》等经典红色歌曲。

(本报通讯员 孟欣 摄)