

## 加快实现党对民办教育的全面领导

□宋斌

贯彻落实党的二十大报告提出的“引导规范民办教育发展”要求,必须切实加快实现党对民办教育的全面领导。

一是抓党建融入治理体系,实现党对民办学校的政治领导。我国民办学校大多实行董事会领导下的校长负责制,要推动将党的建设有关内容写入学校章程,建立党组织与董事会定期沟通机制,实现学校重大事项决策符合社会主义办学方向。不断探索实现党对民办学校全面领导的体制机制,如建立党组织与校长、校务委员会成员常态协商机制,党委和行政联席会议集体决策制度等,使党组织成为学校决策体系中的重要组成部分,发挥其在学校治理中的耦合作用。有条件的民办学校,可以探索形成董事会、行政班子和党委班子“三方进入,交叉任职”管理机制,使董事会、校行政、校党委“三驾马车”变成“三马驾车”,把董事会的决策核心、行政领导的执行核心、党委的政治核心等“三心”变成凝聚师生和社会力量共同推动学校高质量发展的“万众一心”。营利性民办学校,学校党组织既要发挥政治核心作用,更要发挥好政治引领作用,在事关学校办学方向、师生重大利益的重要决策中发挥指导、保障和监管作用。

二是抓党建主体责任落实,实现党对民办学校的思想领导。为育人、为国育才才是各级各类民办学校的根本任务,必须回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”等根本问题。民办学校党组织承担着党建工作、意识形态工作、党风廉政建设和党内监督等主体责任,肩负着领导思想政治教育和德育工作的首要政治责任。通过主体责任的落实,形成一级抓一级、一级对一级负责的全链条工作机制,坚持用新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂,用新思维、新方法、新手段激发组织的内生能力,确保党的肌体健康。育人的根本在于立德。要切实推动民办学校通过校风、教风、学风建设,把办人民满意教育的要求落到实处,把实现立德树人的办学追求贯穿到学校工作的各个环节,从而确保人才培养方向和质量。通过发挥民办学校依靠社会力量办学的优势,特别是民办教育集团可以发挥集团化办学的优势,依靠集团所属大中小学,探索无缝对接和有机衔接的“大中小学一体化思政课”。

三是抓党的基层组织建设,实现党对民办学校的组织领导。当前,民办教育的整体办学质量与人民对高水平教育的需要、党和人民对高质量教育的要求等相比还有较大的差距。要着力加强党的基层组织建设,不断健全党的基层组织体系,强化师生党员的组织归属感,不断激发组织的内生动力,将党组织的“触角”和工作“阵地”持续延伸到学校工作的各环节和神经末梢。当前对党组织力量相对薄弱、组织建设相对迟滞的民办幼儿园和培训机构,要加大组织建设力度。通过片区内同类型学校设立联合党支部,加入所在楼宇支部等多种方式,实现纵向到底、横向到边的全覆盖领导。强化党的各级组织的组织力,在有条件的民办中小学可探索党组织领导下的校长负责制。在民办高校,要构建决策层、执行层、二级学院和党支部四级管理机制,通过支部战斗堡垒带动学术堡垒、教学堡垒和学生成才堡垒的建设,使基层党组织成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,将党的组织优势转变为促进学校发展的组织动能,确保以高质量党建推动学校高质量发展。

(作者系浙江树人学院党委宣传部部长)

## 专家视点

## 义乌工商职业技术学院：文化育人打造诗性校园

本报讯(通讯员 宗相侠 叶帝伯)“君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回……”近日,在义乌工商职业技术学院的诗意小径旁,该校机电信息学院学生身着传统服饰,诵读着唐代诗人李白的《将进酒》。

为了迎接世界读书日的到来,机电信息学院于近日组织开展了以“学诗、诵诗、写诗、赛诗”为主题的“班班有诗声”活动。

以诗词连通古今的诗意小径建于学校鸡鸣山下、群英湖畔,全长600余米,以青竹石刻、铭心诗篇、光影诗意、灯影诗画等形式呈现诗词名篇佳作。“走在这里回味无穷、滋养身心,随手翻阅学校发的《群英湖畔诗百首》更能体会诗词之美。”学生们信步于诗意小径,感触颇多。

《群英湖畔诗百首》是义乌工商职业技术学院编撰的学生文化素养读本之一,精心遴选了先秦古风、两汉乐府、魏晋风骨、大唐强音、两宋风雅、元代杂曲、明清遗韵、近代新声等百余篇诗词佳作,旨在引导学生学诗、品诗、爱诗,绘就学生的诗意人生。

据了解,近年来,浙江省委精心打造“诗画江南,活力浙江”省域品牌,建设诗路文化带。义乌工商职业技术学院扎根《共产党宣言》首译地,多措并举推进红色育人、文化育人,打造望道行品牌,建设丹桂书院、麦穗书屋、诗意小径,让真理的味道在朗朗诗声中溢满校园。

## 共富路上,一个也不能少

## 普惠性人力资本提升,教育何为?

□本报记者 邵焕荣

开展普惠性人力资本提升,是加快“扩中”,全面“提低”的重要途径,也是实现人的全面发展和共同富裕的内在要求。近年来,在高质量发展建设共同富裕示范区的背景下,浙江正着力打造“浙里优学”金名片,建设人人皆学、处处能学、时时可学的高质量教育体系。去年起,我省还率先探索普惠性人力资本提升新机制,并计划到2027年率先实现普惠性人力资本提升。

普惠性人力资本提升,教育该如何作为?近日,“面向共同富裕的普惠性人力资本提升行动”论坛在平湖市召开。来自政、校、企三方的专家学者、企业家齐聚一堂,共同探讨普惠性人力资本提升的新路径与新思考。

## 推进多元办学主体高质量协同

“整合各类教育资源,持续推进高等教育、职业教育、继续教育协同创新,服务支撑普惠性人力资本提升。”这是论坛中,与会嘉宾们达成的共识。

浙江工业大学继续教育学院院长李澎林直言,适度扩大高等学历继续教育供给,满足有学习意愿的社会人员提升高等学历的需求,是提升普惠性人力资本的重要途径。然而当下,高校继续教育开设的专业多集中在工商管理、计算机和电子商务等类别,在对接地方产业、服务地方经济社会发展上略显不足,“高校继续教育应将专业设置与地方经济社会发展联动设计,加强校地合

作,为解决县(市)区域经济高质量发展中存在的培养(供给)短缺矛盾提供方案”。

2021年,浙江工大继续教育学院与永康市人民政府合作共建了浙江工业大学永康五金学院。3年来,该学院积极对接永康五金产业发展的人才需求,开设了机械工程、电子工程、工业设计等专业,并通过工大头雁班和企业订单班等创新模式,本地化培养本科高素质人才。

“助力普惠性人力资本提升,职业教育大有可为。”浙江工业职业技术学院党委委员、副院长陈齐苗表示,职业院校要面向社会开展各类职业培训和社会服务,努力使职业教育、技能培训成为提升人力资本、增强创新创业能力的重要手段。近年来,该校积极对标绍兴产业发展和技术技能人才需求,强化多元协同,构建了“政校企研合作、城产教科创融合”的培训生态,目前年均社会培训服务超3万人次,举办政府、行业、院校、企业牵头的技能竞赛活动年均45场320余项。

浙江开放大学党委副书记、校长王正东认为,开放大学体系是开展普惠性人力资本提升的重要力量,要发挥开放大学开放、灵活的优势,创新招生考试和课程考核方式,扩大面向社会人员的成人单考单招规模,为所有愿意学习的城乡居民,特别是外来人员、新业态就业群体、弱势群体等提供便利的学习机会。

循着这样的思路,近年来,浙工大充分发挥学校体系办学的优势,持续扩

大开放教育和成人教育办学规模,增加大专及以上教育资源供给,探索成人中专、成人大专、成人本科人才培养方案的一体化设计,贯通社会人员学历提升渠道。仅2022年,该校就招收大专及以上学生66323人。

## 善用教育数字化这一“利器”

“开展普惠性人力资本提升,要特别突出教育数字化这一‘利器’,把数字化赋能融入各个项目,推动教育数字化在技术、工具和能级上不断升级。”教育部职业教育与成人教育司高等继续教育处处长董振华说。

作为全省唯一的开展面向共同富裕的教育改革发展试点县市,近年来,平湖充分挖掘本土职教优势,以数字化为手段,创新开发了“增财实学”应用平台,构建了“学历+技能”双提升“学校后”教育体系。

据介绍,针对“学历+技能”双提升,“增财实学”应用出台了16项政策,鼓励企业办班、鼓励群众双提升、鼓励院校办学,申领、审核、兑付均实现线上“一键直兑”,打破了学历和技能证书互认壁垒,构建了各类技能证书兑换学历学分规则机制,为技能和学历间“一证多用、全省通兑”奠定了基础。自2022年6月应用上线以来,平湖市大专及以上双提升报名人数已完成年度任务数的169%,该应用还被列入2022年全省教育领域数字化改革创新试点项目。

平湖市教育局党委书记、局长徐立表示,借助数字化改革浪潮,平湖还从

“政策+技术+服务”三维整合区域资源,按照“一库一舱一池”的总体架构,建设了平湖教育“校后学习通”综合服务平台。其中,“一库”就是建设“学校后教育”应用数据库,打通属地其他部门自建应用和“校后学习通”业务系统的双向数据支撑,实现信息共享;“一舱”就是建设一屏总览与四大场景数据驾驶舱,实现精准找到需要提升学历、技能的个体,以及实现教育资源供给与用户个体的智能推荐;“一池”就是建设覆盖各端主体的应用模块池,数据赋能个体升学、就业、生活。

近年来,浙开大也充分利用现代信息技术优势,助力普惠性人力资本提升。面向不同年龄阶段和多样化学龄教学需求,通过数字化改革和创新,浙开大构建了基于浙江学习网和省终身教育学分银行的“互联网+教育”模式,开发了社会人员学历提升学习平台,建设了10门高质量线上课程,免费提供给社会人员学习,学习成果存入省终身教育学分银行。目前,该平台报名注册点777个,覆盖全省11个地市,注册学员人数超12万,累计访问量逾344万人次。

王正东表示,下一步,浙开大还将继续推动数字技术与教育教学的深度融合,优化数字化学习环境,实现学习一站式完成,过程闭环管理,服务一网通达,进度一屏统览,数据分析可视。同时,推动学分银行个人学习账户的使用和推广,为每个人建立可信的数字学习档案,拓展学分银行应用场景,搭建社会人员终身学习“立交桥”。



## 艺术扮靓“村游”

近日,由宁波财经学院联合宁波市妇联和宁波家风馆共同举办的“扬家风,传经典”汉字文化艺术节在海曙区古林镇茂新村举行。宁财院学子将课堂知识运用到实践中,在茂新村观赏农田的周围布置了汉字文化发展历程展、“大手牵小手”共绘家风系列油布画展、字体海报设计展、七彩茂新景观装置艺术等供游客观赏和互动体验的打卡点。

(本报通讯员 王轶群 俞奕秋 摄)

## 温理工“问理”思政大课堂首讲“四千精神”

本报讯(通讯员 陈有为 徐彬彬)日前,以“弘扬‘四千精神’,青年挺膺担当”为主题,温州理工学院正式开展大学生思政教育品牌“问理”思政大课堂首讲。“四千精神”是指浙江人民强烈的创业精神——走遍千山万水,想尽千方百计,说尽千言万语,吃尽千辛万苦。

据了解,这是国内高校首次以“四

千精神”为主题开出的思政大课,将向全国大学生开放。

在温州理工马克思主义学院青年教师祝上翔的带领下,300余名青年学子上了一堂特殊的思政大课。多个领域的专家学者、海内外企业家代表等,通过分享他们的亲历故事,与现场观众深入感悟“四千精神”的丰富内涵和时代价值,助

力青年学生踏入社会、成长成才。

活动现场还传来了来自海外企业家的声音:意大利中意青年联合会会长、瑞安市海外青年协会会长郑再生和阿联酋浙江侨团联合会创会会长、阿联酋迪拜新时代餐饮集团董事长李多,与嘉宾、观众现场连线,分享了他们的故事。

“‘问理’谐音‘温理’,寓意思政铸魂、求真问理。”温理工党委副书记王定福表示,本场宣讲活动是温州高校青年学生开展的首场“‘八八战略’在身边”系列学习宣讲活动之一,同时也是学校“问理”思政大课堂的品牌“首秀”。学校将继续在做精做强思政小课堂的基础上,做大做活思政大课堂。

## 只因一项师生调研,浙农林大食堂里多了“健康窗口”

本报讯(通讯员 陈胜伟)近日,浙江农林大学食堂新推出的“健康窗口”火了。每天中午11:00开始,这个窗口前总会有师生排着不短的队伍等候。

据了解,“健康窗口”推出的都是特别的饭菜:减脂餐和无碘盐菜品。这是学校后勤部门根据师生建议,特别定制的低油低盐的营养套餐和专门烹饪的无碘盐菜品,旨在帮助有特殊需求的师生控制体重、预防疾病、保持健康。

“健康窗口”的诞生,源于学校的一项关于师生对饮食需求的调研。浙农

林大在全校范围开展大兴调查研究工作中发现,许多师生因为身体原因不能吃含碘盐的菜品,也有不少师生出于健康需求希望学校提供具有减脂功效的菜品。

收到反馈后,学校后勤中心立即进行了调查和筹备。经过精心设计和试制,减脂餐、无碘盐菜在学校多个食堂正式上线。

浙农林大推出的减脂餐,热量不超过500大卡,远低于普通套餐热量。每份减脂餐的价格也非常亲民,最低只需11元就能享用一顿美味健康的减脂午

餐。目前,减脂餐分为3种口味:鸡排减脂餐、虾仁减脂餐、牛肉减脂餐。每份减脂餐都包括一份主食、一份荤菜、两份素菜和一份酱料。主食采用紫米饭或糙米饭,荤菜采用瘦肉或海鲜,素菜采用西兰花、生菜等时令蔬菜。所有的食材都经过严格筛选和清洗,保证新鲜卫生;所有的菜肴都采用少油少盐少糖的烹调方式,保证营养均衡和口感清爽。无碘盐菜品则品种丰富,由师生根据自己需要自己搭配,很好地满足了不同群体的饮食需要。

“‘健康窗口’开设以来,受到了不

少师生的欢迎。因对食材和烹饪有特殊要求,目前售价和食材成本基本持平,如果加上人工成本,基本没有利润,但只要师生有需求,能够服务师生生活学习,这一举措就非常值得。”浙农林大后勤中心餐饮服务部经理叶云龙表示,开设“健康窗口”,推出减脂餐和无碘盐菜,是为了回应师生们对健康生活的诉求,提高师生们的身体素质和生活质量。今后,将根据收集到的建议,不断改进食堂的菜品和环境,为师生们创造一个更加舒适、安全、卫生、温馨的就餐空间。