



省教育厅召开双月度工作交流会

本报讯(记者 邹红宇)4月19日,省教育厅召开双月度工作交流会,总结回顾前期重点工作完成情况,研究部署下一阶段重点工作。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳主持会议并讲话。

毛宏芳听取了各处室、直属单位的工作情况汇报,指出春季开学以来,全省教育系统谋划切实、抓事务实、推进扎实,紧紧聚焦“十个赛道”

重点任务,精准把握构建高质量发展体系、推进山海岛县教育高质量发展、实施“双百行动”等着力点,扎实推进普惠性人力资本提升等教育改革试点工作,教育领域各方面工作都取得了一定的成效。

毛宏芳就统筹抓好下一阶段教育重点工作作出部署。他强调,要抓重点,认真贯彻落实中央、省委省政府决策部署,回应好人民群众的关切,聚

焦扎实推动主题教育走深走实,抓牢抓实高水平大学建设、青少年学生读书行动、保障杭州亚运会赛事安排等各项重点工作。要攻节点,把握好开学季、考试季、就业季、亚运会等关键时间节点,倒排时间、抢抓进度,确保月度、季度、年度重点工作保质保量完成。要破难点,对标加快高水平实现教育现代化、建设教育强省等任务目标,明确方法路径、找准载体抓手,创

造性破解工作难题,着力解决教育领域热点难点堵点问题,不断增强人民群众的教育获得感、幸福感。要聚亮点,认真总结工作经验、挖掘特色亮点,推动各项决策部署落地生根、开花结果,努力为谱写中国式现代化浙江新篇章贡献教育力量。

省教育厅领导班子成员出席会议并作交流点评,各处室、直属单位主要负责人参加。

金华全面推进义务教育“零择班”

本报讯(通讯员 雷晓蕾)近日,金华市教育局发布《关于进一步做好义务教育学校均衡编班工作的指导意见》,明确自2023年秋季学期起,全市义务教育阶段学校(含民办学校)起始年级一律进行均衡编班,确保各班在生源、师资、教学资源、学额等方面大体相当。

根据该指导意见,每学年开学前,包括民办中小学在内的义务教育阶段学校均须完成起始年级均衡编班。具体包括:不设置实验班、重点班、快慢班、特色课程班等有违均衡编班的行政班级;任课教师团队根据任课教师的教龄、性别、职称、学科等合理均衡配置,并按随机抽签方式确定;小学编班采用电脑随机自动生成,初中编班按学校确定的分班依据,按照“S”型均衡分配,确保各班级生源基本均衡。

据介绍,各校不仅要成立由校长担任组长的均衡编班工作领导小组,按照“三重一大”议事机制等形式,对编班方案进行集体决策,在编班过程中,还要邀请家长代表、责任督学,以及纪检、教育行政部门代表等参与现场监督,并严格按照已报备的分班方案进行编班。为确保编班工作规范运行,金华要求各校公开编班方案、编班过程、编班结果,设立并公布咨询电话,及时解答家长问题。

金华市教育局将义务教育均衡编班工作纳入对各地教育行政部门年度考核,各县(市、区)教育行政部门将均衡编班工作纳入对区域内义务教育阶段学校年度考核。该市已构建起义务教育阶段学校均衡编班长效机制和监督检查机制。

浙江教育对外开放开创新格局

□本报记者 金 澜

“在东叶村,我们看到了中国政府坚持走共同富裕之路的努力和成效。”前不久,浙江师范大学Z世代国际青年联欢晚会在金华市源东乡东叶村举行。来自俄罗斯、莫桑比克、喀麦隆、阿尔及利亚、加纳、越南等国家的青年学生代表与中国大学生一起参观美丽乡村,并开展国际青年“感知中国乡村振兴与共同富裕”对话会。

随着疫情缓解,中外学子的线下交流越发频繁,各类促进中外文化理解,尤其是宣传中国相关大政方针的活动,在所高校掀起高潮。如何用好这个契机,进一步搭建好中外合作办学、协同育人、文化融合的桥梁?

2023年全省教育系统工作会议上,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳提出了高水平对外开放行动这条新赛道。驰骋在新赛道上,浙江教育人在探索,也在憧憬。

引进来
在“浙”里接受国际教育
乘坐杭海城际铁路,终点站就是浙江大学国际联合学院(海

宁国际校区)。校园内来自全球不同国家的青年或在运动场上切磋,或在樱花树下探讨学术问题,或在实验室里做研究,国际化交流学习在这里完美融合。

从宁波波丁汉大学、温州肯恩大学到浙江大学爱丁堡大学联合学院、浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院、温州医科大学阿尔伯特塔学院……21世纪,浙江教育的大门越开越大,积极引进国外优质资源办学,目前全省高等教育中外合作办学机构达22所。预计今年我省还将新增两所非独立法人的中外合作办学机构。

据介绍,作为全国首批国际合作教育样板区,浙江大学国际联合学院(海宁国际校区)构建了融合东西方优势的人才培养新机制,3届本科毕业生以出国深造为主,获世界一流大学广泛认可。同时,学校高质量打造“留学中国”品牌,已经培养了包括来自89个国家的540余名知华友华的留学生。学校还集聚了一批包括发达国家院士在内的科技领军人才及来自14个国家的90余位外籍专兼聘教师,实现了生源、师资、培养的全方位国际化。

展望未来,《浙江省推进浙江大

学国际联合学院(海宁)国际合作教育样板区建设实施方案(2023—2025)》正在积极推进。浙江大学国际联合学院院长欧阳宏伟介绍,到2025年,国际合作教育样板区建设将取得实质性进展,世界名校和全球科学家等一流科教资源进一步集聚,有主题科研的高能级科创平台进一步搭建,促进国计民生的代表性科研成果进一步产出,在校留学生比例达到15%。

2020年1月起,我省学习借鉴德国“双元制”经验,引进德国企业全链条参与应用型人才培养。对此,浙江科技学院机械与能源工程学院副院长陈岁繁感慨颇多。他介绍,通过学习借鉴德国“双元制”高等教育办学经验,实施“五双”产教深度融合,未来学院将当好中德两国间高校和企业紧密合作的桥梁。

在掌握学科专业知识的基础上,如何把留学生培养成知浙友浙的国际人才?去年,省教育厅公布了“浙江省国际学生国情教育名师工作室”建设单位名单,29家单位入选。浙江理工大学是其中之一,国际教育学院、国际时装技术学院、马兰戈尼

时尚设计学院副院长陈敏之说,学校将打造国际学生国情教育“浙理工范式”:形成由校内教师作为“思政导师”和校外专家作为“成长导师”的导师体系;对标中国式现代化发展的五大特征,以及浙江省在推进“两个先行”中的建设成果,推出一系列凸显浙理工特色的“ICE国青讲堂”微课程;设立主题更为多元的国情教育实践基地,创新融合理论分享和实践感悟的国情教育新形式。同时,我省还在省级一流本科课程申报中,特意留出国际化课程的“席位”,目前已认定了304门省级一流本科国际化课程。

走出去
浙江教育好声音响彻全球
走进海外知名大学,孔子学院传来的朗朗读书声,让人恍若置身国内。目前我省17所高校在25个国家建设了30所孔子学院。

(下转第2版)

奋力打造
中国式现代化教育示范省

短评

“国际范”引进来 “中国味”走出去

近年来,浙江教育引进来与走出去的步伐不断加快,开放的时空不断延展,对外合作迎来诸多高光时刻。以多种培养模式为代表的中外合作办学,引进大量国外优质师资和课程;海外建校办学,招生规模不断扩大,开发出众多有着中国元素的特色课程。其中,“进”和“出”的不仅是师生,更是教育方法、资源和理念。

但是我们也应看到,合作办学

的过程中浅尝辄止、囫圇吞枣等现象还时有发生。例如一些合作交流止步于一次连线、一次共享课堂、一次夏令营,没有深入挖掘其背后的融合意义,活动也缺乏连贯性。有的合作交流局限于部分重点校、国际校,乡村学校没有参与机会,对外合作呈现出不平衡不充分的特点。要改变这样的现状,用足用好引进来的资源,必须探索

“课程化”与“活动化”相结合的路径,进行顶层设计、系统规划,在区域层面开展融合课程的研究与实践,扩大交流辐射面、加强合作纵深感,打造叫得响的对外交流合作品牌,形成品牌矩阵。

与国外院校频频进入国内合作办学相比,我省学校走出去的数量尚少,有的还出现了水土不服等情况。这与学校对当地的招生政

策和培养需求不明、缺乏核心竞争力不无关系。特别是在教育资源比较丰富的国家和地区办学,必须打好特色牌、凸显中国元素,发挥国内外校区联动的优势,将国内优秀的课程、教育方法、理念、设备带到国外,并遴选优秀学生赴华学习交流,优化来华留学生结构质量,实现国际化人才的双向培养,真正实现高水平走出去的目标。



阳光足球迎亚运

4月18日,2022学年杭州市“市长杯·亚运足球小将”校园足球小学组联赛启动仪式在杭州市求知小学举行。联赛共吸引了107支队伍参加。该项赛事旨在促进校际体育文化交流。图为求知小学学生在启动仪式上进行足球操表演。

(本报通讯员 茅善云 蒋滨 摄)

四省边际基础美育联盟在衢州成立

本报讯(通讯员 丁洁)在4月15日举行的首届四省边际新时代基础美育论坛上,衢州市和福建省南平市、江西省上饶市、安徽省黄山市共同组建四省边际基础美育联盟。

据悉,该联盟成立后将搭建四省四市美育的学术交流平台,邀请四市兄弟院校作为联盟学校共同为基础美育联盟发力,推进四省四市基础美育事业发展,共享美育成果;将联动组织四省四市兄弟院校美术教师培训,定期联合举办学生书画作品邀请展、“大师沙龙”“高雅艺术”进校园、个人艺术家展览、学生写生和采风活动等,共享四省边际优质美术教育资源;将借助美育服务地方产业升级,推动乡村美育振兴、非物质文化遗产创新与推广,为城市文化提升贡献力量。