



## 走前列作示范 开新局建新功

### 浙江高校把主题教育成效转化为高质量发展实效

□本报记者 舒玲玲

背靠齐溪镇山水、面朝红豆杉广场,中国美术学院专业基础教学部的师生们围坐一圈,聆听该校党委副书记孙旭东宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想。4月12日,刚开完校级动员大会,孙旭东就带队来到开化县齐溪镇,看望在这里参加社会实践的师生,第一时间到田间地头开展宣讲。

4月11日上午,省教育厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会,打响了教育系统上好这堂增强干事创业本领“成长之课”的“上课铃”。作为参加第一批主题教育的高校,省属及杭州两地高校迅速行动起来。一场场动员部署会如春风,捎来了主题教育的总目标、任务书、时间表;也如战鼓,播响了主题教育的浙江行动、教育先试、高校表率。

#### 循迹溯源学,做好思想“大扫除”

“24个二级单位党组织、349个基层党支部、8655名党员、185名中层及以上党员领导干部……”为实现主题教育全覆盖,浙江理工大学精准排摸学习对象,订购主题教育必读和选读书籍。该校党委书记吴锋民要求师生抓实理论学习,定好“学思想”之调、弹好“强党性”之弦、填好“重实践”之词、谱好“建新功”之曲。为此,浙理工适时上线主题教育网站,在“浙理党建”微信平台开辟主题教育专门版块,打造“一微”宣传阵地,营造了浓郁的学习氛围。

第一时间向各二级党组织下发工作提醒单,浙江农林大学挖掘整理研究习近平总书记浙江工作期间到该校调研时的重要讲话精神,给因公履职科技特派员的重要批示精神、给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神,深挖溯源“红色根脉”在该校的理论资源和经典案例,追根溯源讲“农林故事”。不仅如此,浙农林大还创新学习方

式,要求各级党组织班子成员带头领学,基层党组织发挥党建联建机制作用校企地联学,领导干部下沉一线研学,党员领办发展难题民生实践学,构建起“领学、联学、研学、践学”一体推进机制。

“准确把握‘走前列、当先锋、作示范’的浙江要求,争做学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的‘排头兵’。”浙江海洋大学党委书记严小军在动员大会上强调,要以党的创新理论滋养初心、引领使命,高质量回答好习近平总书记浙江工作期间视察学校时提出的建设一流海洋大学的“海大之问”,让习近平新时代中国特色社会主义思想在浙海大化为更为绚丽的生动图景。

中国美院将习近平总书记的重要论述、关于该校的重要指示精神转化为高质量发展的“挂图作战”,坚持“循迹溯源学思想促践行”,倡导原原本本学、集中研讨学、联系实际学,以此深化“国美党建之路”,奋力谱写一流建设新篇章。浙江传媒学院党委书记杨立平要求党员干部师生“以学致知”“由思促信”“善用化行”,把主题教育成果转化为高水平传媒大学建设的新成效,回答好浙传高水平办学的时代之问、发展之问、师生之问,办好人民满意的传媒高等教育。

#### 求真务实察,深入基层“大调研”

“要大兴调查研究,提出破解之策,推出一批务实管用的政策举措。”面对教育领域存在的“十大难题”,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳掷地有声地说。一时间,为确保调查研究走深走实,各相关高校纷纷聚焦学校事业发展中的痛点堵点,聚焦师生群众的急难愁盼,启动大走访大调研。

中国计量大学党委领导班子成员带头行动起来,结合分管工作领域和学校发展实际,领衔开展10项调查研究,将重点围绕“以仪器科学与技术特色学科服务我省数字经济等领域特色发展”“我省新产业发展中的计量特色工作和人才

培养”“构建高层次人才培育体系助推大仪器特色学科建设”“监督推动学校地方研究院高质量发展”等问题开展专题调研,推动解决学校高质量发展难题。此外,中量大的中层干部们也聚焦学校发展实际和师生关心问题,每人开展一项课题调研,现已确立调研课题157项。

力求“察实情、出实招、办实事、见实效”,浙江科技学院也已征集了一批由校领导牵头的调研课题项目,重点聚焦学校新一轮发展战略目标和战略举措,以及高水平大学建设,围绕政治经济社会发展需求加强学科布局和顶层设计,深化校地合作更好服务“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群等。“我们要以认真负责的态度、改革创新的精神、求真务实的作风,切实把主题教育成效转化为高水平建设特色鲜明的现代化应用型大学的实效。”该校党委书记赵东福说。

浙江外国语学院将中层干部分组调研作为提升干部“六识七能”的有效手段,提倡研究“真问题”;温州医科大学倡导深入基层一线,多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的地方和单位,体察实情、解剖麻雀,把问题研究透彻、把措施提准提实,确保调研“沉得下、研得深、能转化、能解题”;浙江工业大学也在“真研”上下功夫,深入开展“大走访大调研大服务大解题”活动,搞好“真调研”、破解“真问题”、务求“真成效”……

“要大兴调研促整改落实,在‘重实践’中坚定决心。”浙江交通职业技术学院党委书记孙孙伟表示,要完善党政班子领衔服务机制,始终坚持问题导向,建立成果转化运用清单,切实把调研成果转化为指导实践、推动工作的思路办法和政策举措。于是,该校第一时间启动“解题之行”调查研究活动,要求“一人一题”开展专项调研,下沉服务10个二级学院,联系对接百名高层次人才,主动服务千家企业,实干造福万名师生。

#### 勤政创新干,推动发展“大跨越”

“朝高处谋,往实里做。”从中国式现代化赋予大学强国使命的高度,从始终与人民同心、办人民满意高等教育的高度,从解决大党独有难题的高度,浙江大学深刻认识到主题教育的重要性和紧迫性。浙大党委书记、校党委主题教育领导小组组长任少波勉励党员干部要担使命作贡献、破难题促发展、办实事解民忧,把主题教育转化为全校上下办实事、谋新篇、开新局的强大动力。

不少高校主动对接省委3个“一号工程”,力争在凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风等5个方面走前列、作示范。浙大将以“创新深化、改革攻坚、开放提升”为动力,把服务推动区域高质量发展和浙江“两个先行”作为主题教育的最大实践。浙江师范大学则将聚力抓好“人才培养大讨论”“一流学科大攻坚”“高端人才大引育”“重大项目、平台、成果大研究”等活动;深入推进教育共富“十大行动”、“百博入企”“百博入校”活动和教育“民生工程”;持续深化校地战略合作和“走出去”“请进来”计划。

浙大城市学院将以提质增效赋能为标准,紧扣学校百强建设战略,聚焦勇担使命作贡献、破难题促发展、服务师生解民忧,扎实推进十大“聚力推动”发展事项,真正把主题教育焕发出来的干事创业热情转化为推动高质量发展的工作实效。

以实干争先推动发展,浙江中医药大学把主题教育与一流中医药大学建设、与助推国家中医药综合改革示范区建设、与开展校风建设年活动等结合起来,奋力建设一流中医药大学;宁波大学也将主题教育作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的领航工程,提高党的建设质量的基础工程,密切联系服务群众的民心工程和推动学校高质量内涵式发展的动力工程,致力于聚焦五大目标任务,扎实推进“双一流”建设。

## 全省教育系统关工委会议在江山召开

本报讯(通讯员 程笑君)日前,2023年全省教育系统关心下一代工作委员会工作会议在江山市召开。

会议提出,教育系统关工委工作是党加强青少年思想政治工作的创新,要持续深入学习贯彻党的二十大精神,进一步提高对教育、科技、人才三者关系的认识,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,用党的科学理论武装青少年,用党的初心使命感召青少年,做青少年朋友的知心人、引路人和青少年工作的热心人。要围绕浙江积极打造中国式现代化教育示范省这个中心工作谋划教育系统关工委工作,积极发挥各级教育关工委和“五老”作用,聚焦立德树人,深化育人品牌活动,组织学生参与主题教育读书、“红船向未来、奋进新时代”等活动。要围绕教育系统关工委七大工作领域,持续有效创新推动全省教育系统关工委工作,将抓实关工委的组织建设作为重点工作之一,进一步建立健全激励机制,形成各地关工委工作特色与亮点,提高教育系统关工委工作实效。

省教育厅关工委相关负责人、部分县(市、区)教育局分管领导、设区市教育局关工委常务副主任及秘书长共60余人参会。与会代表还实地考察了江山市石门小学的关工委工作。

## 宁波成立首批示范性学生成长指导工作站

本报讯(记者 季颖 通讯员 林涵茜)4月14日,宁波市成立首批14个示范性学生成长指导工作站,并同步启动了宁波市中小学“百场成长指导进校园”活动。

14个工作站覆盖宁波市中小學生,共聘请了14位优秀的主持人和78位首席导师。工作站的主持人和首席导师,都是中小學生成长指导领域的专家,汇集了名校校长、名班主任、心理教师等。工作站还将邀请高校专家教授、卫生健康系统专业人士等加入。工作站成立后,将充分发挥专业教育团队的示范引领作用,针对立德树人、学业指导、生涯规划等热点难点问题,为中小學生成长指导工作提供专业支持,促进学生成长指导工作规范化、专业化、精品化,助力中小學生全面而有个性地健康成长。

“成立工作站是宁波教育系统构建完善新时代中小學生成长指导工作体系、着力提升全生命周期视域下的学生成长指导工作质量和水平的重要举措,也是宁波开展‘扣好人生第一粒扣子’主题教育实践、推进‘阳光成长’心理健康教育的一项重要活动。”宁波市教育局相关负责人表示。

据悉,宁波市中小學生“百场成长指导进校园”活动,由各工作站导师团队围绕生涯指导、学业升学、心理健康等方面,分学段、分年级、分对象精心设计各类话题,开设了100节优质成长指导课,为师生家长提供有梯度、有层次、有针对性的成长指导。课程形式多样,包括专题报告、主题沙龙、团体辅导、个体咨询等。

据了解,宁波市自2021年8月成立市中小學生成长指导中心以来,着力推动搭建市县校学生成长指导中心三级工作网络体系,形成市县校三级全方位多角度的联动模式。目前,宁波已建成海曙区、江北区、慈溪市3个县级成长指导中心,评选了36个首批宁波市学生成长指导示范培育学校。



## 游园学安全

4月15日是第八个全民国家安全教育日。浙江广厦建设职业技术大学联合东阳市江北中心小学开展“大手拉小手,安全一起走”的春季游园会。活动设计了“地震小屋”“航空小站”“漫画小窗”“情景小剧场”等一系列国家安全知识学习路线,通过多形式、多方位沉浸式学习,使国家安全知识入脑入心。图为空中乘务专业的大学生志愿者在模拟飞机客舱中为小学生讲解航空安全知识。

(本报通讯员 顾一平 摄)

## 真“热”! 报考人数再创新高 杭电“三位一体”招生现场直击

本报讯(记者 朱郑远)上周末,我省高校迎来“三位一体”招生综合素质测试高峰。

4月15日一大早,记者来到位于杭州下沙的杭州电子科技大学考场探营,考点信博楼门口的等候区已经围满家长,不少家长不是提前住在学校附近,就是一大早赶来。来自金华的一名家长提前订好了酒店,他的孩子将参加4个学校的面试。而一名杭州市余杭区的家长说,附近的酒店上周就已经很难订到了,只能起了个大早,驱车1小时来“赶考”,下午还要前往浙江工业大学继续面试。

随着“三位一体”招生知名度不断扩大,各相关高校越来越受到广大家长和

学生的青睐。记者了解到,今年杭电“三位一体”招生计划为450人,报名人数有12250人,比去年增长了3000余人。这也是该校实行“三位一体”招生以来,报名人数最多的一年,最后有3073人获得面试资格。

上午9:00,第一批考生在学校志愿者的引导下有序走出考场。“我抽到的考题是人工智能方面的内容,难度比较适中。”来自杭州的周同学走出考场神情轻松。他说,考试开始时考官会发一份阅读材料,材料里讲了人工智能带来的各种变化、发展人工智能可能存在的问题等内容。“考题很灵活,更多地考查我们对社会热点问题的了解和思考能力。”

据了解,面试的话题大多涉及科技前沿、社会热点、时政事件,同时体现杭电学科群特色,综合素质强、发展后劲足的学生容易脱颖而出。考官将根据学习能力、科学与人文素养、分析表达能力、逻辑思维与推理能力、创新思维等维度的表现,给考生打分。

在面试评委队伍构成方面,除杭电副高以上职称的高水平教师,还邀请了校外企业代表、知识精英等人士,从用人角度帮助学校选拔人才。和往年不同的是,杭电在面试官中新增一名“思政考官”替代了往年的“心理考官”,在评估学生心理素质的同时,考查学生是否具备积极向上的价值观。

由于疫情原因,去年的“三位一体”综合评价招生考试,各高校基本选择线上面试。今年回归线下后,杭电党委副书记钱波坦言,感受更加深刻。“又回到熟悉的节奏中,相比于去年通过屏幕与学生对话,现场面试可以更加立体、全面。”

值得一提的是,今年杭电还新增了3个“三位一体”招生专业,其中就包括面向人工智能技术的智能科学与技术专业。“这都是当下热门专业,以往招生分数都很高。在专业选择上,现在的家长考虑就业形势和热门行业的比重越来越大,随着热门专业的加入,或许会有更多人选择‘三位一体’招生路径。”钱波介绍。



近日,温岭市税务局联合市司法局走进浙江第一所少年税务学校箬横小学,开展“税法进校园,春风润童心”税法宣传活动。图为学生和税务干部在税法广场玩起了“税收飞行棋”游戏。(本报通讯员 朱国兵 汪滢潇 摄)