

## 别给“211”毕业生干保洁”贴上多元选择的标签

大海捞真

●在实现核心技术突破还需要更多有为青年奋进打拼的今天,任何鼓励或者变相鼓励“211”毕业生干保洁”的倾向都是无妄而危险的。



□邓海建

近日,一段“‘211’毕业生从500强辞职干保洁”的视频在网上走红。当事人小代,24岁,毕业于中国地质大学(武汉),曾在一家世界500强公司的培训部做内勤,“24小时工作的状态”让她很焦虑。小代辞职后选择在一个家政公司做保洁。不少网友为小代的选择点赞,有人羡慕她的勇气,也有人称这就是脱下“孔乙己的长衫”。

这则新闻注定是挺有看点的:一边是“211”毕业生的亮丽身份,一边是家政公司保洁的普通职业。矛盾冲突的核心就在于,好不容易考了个好大学,最后却找了个太普通的岗位。对于这样的结果,不少人持鼓励的态度,比如认为这是“价值多元时代职业无贵贱”,等等。

乍听起来,挺有道理。但如果仔细深入分析下当事人的择业路径,这些价值判断显然有些轻佻。事实上,小代的选择,终究是“退而求其次”。因为从早响到晚的单位电话、微信群里一个又一个新的工作消息,让当事人陷入焦虑难以入眠。“做得久了,小代甚至听到微信提示音就感到害怕,焦虑得睡不着觉,有时中午也吃不下饭。”因此,这样的选择对于当事人来说,或许算不得“最优”,仅仅是“不那么坏”而已。

每个人都有选择自己职业的自由。小代的选择,对于当下的她来说,是轻松的解脱,是美好的开始,旁人当然无可置喙。但是,这样的选择并不适合被标签化为“价值多元”,或者说这压根儿也不是什么主动式“勇敢”。一方面,从“211”大学毕业后,小代选择世界500强公司的培训部做内勤,这是很正常的职业选择。非要把世

界500强的岗位拉平到保洁岗位一样的价格序列,这恰恰是罔顾事实的“自卑逻辑”使然。另一方面,没有最好的岗位,只有更合适的。如果小代在500强公司能舒心愉快地干下去,她又何苦要跳槽?合适,就好好干;不合适,那就换个岗位重新开始。

不得已换了个工作,还要被诗化为“遵从内心”,这并不可取。教育部数据显示,2022年,我国高等教育在学总规模达到4655万人,毛入学率达到59.6%,普及化水平进一步巩固和提升,多样化、个性化、学习化、现代化等普及化阶段的发展特征更加显著。高等教育的普及化,必然带来大学生身份的“去精英化”。但这些并不能遮蔽两个基本的常识:一是社会对精英群体的价值期待;二是不同序列的职业工种的价格区别。诚然,看似无门槛的工作也可能有越来越强的专业化程度,看似低端的产业也可能有潜在的无限价值,但是“无门槛”和“低端”这两个词,本身就匹配好了各自的岗位归属和职业定位。一句话,总不能因为暂时性的工作不好找,硬是让怀揣精英梦的青年才俊蜂拥着去扫大街。

“‘211’毕业生干保洁”其实是很偶然的个例:它既不能掀起什么潮流,也不能逆转公众的职业观。正常的阶层流动是值得鼓励的,但在实现核心技术突破还需要更多有为青年奋进打拼的今天,任何鼓励或者变相鼓励“‘211’毕业生干保洁”的倾向都是无妄而危险的。因此,谁也无须给“‘211’毕业生干保洁”这件事贴标签。好好解决应届毕业生的就业难题,不要“抖机灵”“耍花样”——这是社会的良心,也是时代的底线。

求知论见

►新闻回顾 近日,视频博主李右溪发起了一个全网最冷门专业的挑战,她自曝从所学的甲骨文(研究方向)毕业后,有可能因导师今年退休,专业方向都没了。这条视频引发了10余万人的点赞和评论。有同为冷门专业的网友在评论中晒出一个人的毕业照,也有不少人希望李右溪能坚持下去,“为往圣继绝学”。

## “全网最冷专业”出圈的启示

### 让更多冷门专业“被看见”

□李平

其实,一个专业被冠以“冷门”“热门”,很多时候不过是人们功利视角下的偏见。

此前,国内首部高校专业纪录片《我是XX生》揭秘了30多个不为人知的冷门专业,在B站和微博上爆火,引得各大高校开始在弹幕上招生。为何取名“XX生”?总制片人解释,“没有一个词能够代表这一代年轻人在专业选择上的多元性,干脆用‘XX’来替代,它存在各种各样的可能性”。

的确,对于Z世代的年轻人来说,那些所谓的“冷门专业”,不如说是他们在志愿选择上的一种可能性。除了愿意继续读博、将甲骨文研究作为长期工作的李右溪,还有很多年轻人与世俗的评价“反其道而行”,比如钟情于考古专业、“被全国考古团宠起来的小女孩”钟芳蓉,全校只有一人,也要坚持学习小篆专业的杭州师范大学钱江学院学生杨柳……

此外,像斯瓦希里语言文学、古埃及象形文字、

染织、珊瑚礁生态等很多不为大众所熟知的专业,都不能简单地用世俗的眼光去看,需要更多满怀热情的继承者,走“一条少有人走的路”。

即便是从实用的角度来讲,冷门专业“被看见”也很有必要。一些专业之所以看起来冷门甚至偏门,是由于人们对这些专业缺乏认知,不了解专业的真正内涵。比如地质学专业,并非人们想象的挖山找矿、挖地打井等,这门学科在遥感技术、全球定位系统、计算机技术、超高温高压技术和同位素示踪技术等先进技术的广泛应用下,在解决能源、资源、生态环境、自然灾害防治和新型材料开发的工作中都有重要作用。再比如电竞专业并非人们印象中的“玩游戏”,电竞产业作为朝阳产业,人才缺口大,该专业培养的人才有着很好的就业前景。

李右溪的经历再次告诉我们:身处数字化时代,让小众专业“火出圈”抑或让冷门专业“被看见”,没有那么难。与一个专业是否冷门比起来,我们更担心的,是它们能否“被看见”。

### 选择专业要坚守本心

□付彪

不仅是甲骨文专业,这些年从“冷门学子钟芳蓉报考考古学”,到“古生物专业的毕业照仅一人”,不少与冷门专业相关的新闻引发了网友热议。平心而论,一些专业之所以冷门,很大程度上是这些专业学习相对枯燥、生源数量和质量难以保障、社会需求少、就业难度大,因而变得越来越萎缩,甚至可能会“因导师退休,专业方向都没了”。

随着时代发展和社会需求变化,人们对专业的“冷热度”已不再那么敏感和盲从,而是有更前瞻和理性的认知。过去人们眼中的热门专业,现在却进入低就业率之列;现在就业率低的专业,未来可能受到追捧。比如,考古学一度被视为“天坑”专业,现在也逐渐由冷变热。有例可证,2022年浙大城市学院与浙江省文物局共建的考古学系第一届招生,录取的30名考生中,最高分620分,最低分588分,平均分596.2分,成为该校所有专业中平均分第二

高的专业。而该专业学生目前已被省内多家考古所、博物馆预定。

在价值实现越来越多元化的当下,热门专业和冷门专业并没有绝对的界限。我们希望更多冷门专业能吸引越来越多的青年学子投身其中。所谓“兴趣是最好的老师”,适合自己的才是最好的。著名学者胡适曾告诫学子:“选专业要性之所近,力之所能,关键跟着兴趣走。”过去为了找好工作,置兴趣于不顾,那是不得已的事。现在职业分工越来越细,考生报专业应坚守本心、择己所爱,只要是让人心动的专业就不能称其为“冷”,只要能成为细分领域的尖端人才就不用怕“英雄无用武之地”。

要让冷门专业吸引更多年轻人,相关部门应加强对部分冷门专业和相关行业的扶持,在制度设计、政策保障等多方面合力推动,为冷门专业的毕业生提供更多更好的创业就业机会,助力冷门专业走出寒冬,迎来春暖花开。

### 冷静看待冷门专业

□朱小峰

在高校专业招生目录中,其实并没有关于专业冷热方面的定义,所谓的“冷门专业”实际上是一种社会性认知,是大众对其专业属性和内容认知不足的一种折射。

从知识消费的角度而言,高校部分专业的知识供给确实超越了普通人的认知能力,于是“这个专业究竟学什么”“学好以后出来做什么”便成为一种普遍性的疑问。加之其就业面相对来说比较狭窄,招生数量相对稀少,“冷门”难免成为这些专业的标签。

任何专业的建设及发展,都离不开社会需求。无论是计算机类、经济类类所谓的“热门专业”,还是甲骨文研究、考古学等所谓的“冷门专业”,都是服务于国家的高质量发展。只要国家和社会需要某个专业,而这个专业就有继续开办下去的必要。

冷静看待冷门专业,对其要有更多的包容。一方面,要“少围观多关注”,我们对于自己不熟悉的专业的态度要持尊重的态度,不随便表态评论,更不能指手画脚,以“键盘侠”的身份对这些专业进行非专业的解读,甚至是不理智的批评或歪曲,因为这样做既暴露出自己的无知,也会对专业的发展造成很大伤害。

另一方面,对于冷门专业的成果产出,要“多等待少催促”。通常来说,冷门专业因不被热捧,在培养人才的过程中会遇到很多困难,需要付出更多的努力。因此,既需要投身其中的人们能够“板凳坐得十年冷”,有足够的学术自信和充分的思想准备,也需要国家和社会的长期稳定支持加以保障。

## 图书馆设“发呆区”不是供人“躺平”

伟伟道来

●大学关爱学生,让学生劳逸结合,让学生随时随地放飞灵感,当体现在细节润物无声中,创新之举当无处不在。



□程振伟

广东财经大学广州校区图书馆因为设置“发呆区”冲上了热搜。不少学生在此学习备考、休息放空,还有其他校区的学生专门跑来“打卡”。馆方表示,供学生放松的“发呆区”已经设置多年,目前仍在持续规划建设、改善优化。

图书馆作为大学体系里的独特存在,不仅仅是读书学习所在,更是大学精神底蕴沉淀之地。物理层面的大学图书馆,只是一个方面;大学图书馆的精神文化层面,则更为沉甸甸。

大学图书馆设“发呆区”,体现出“以生为本”。大学关爱学生,让学生劳逸结合,让学生随时随地放飞灵感,当体现在细节润物无声中,创新之举当无处不在。不要误读了这里的“发呆”,它的本义应该是该校所翻译的“relaxing and inspiration”,即“放松和灵感也”。让学生在高强度读书之余,灵魂有一短暂栖息之所,学校可谓“用心甚笃”。正如校方所言,发呆是人的大脑对外界事物进行调节的一种应激反应。发呆能创造纯净的自我空间,可以让一个人静下心来思考。偶尔发呆无伤大雅,还有利于健康。

如果对大学精神有深刻认

知,就知道这里所谓的“发呆”,蛮契合大学里鼓励个性多元、守护创新创造的追求。这里的“发呆”,显然不对等于传统生理意义上的“走神”,它是诗家所言的“神游万里,思接千载”。加州大学做过有关“心智游移”的研究,发现当心智游移的时候,大脑的不同神经网络之间出现了碰撞,思想也没有按照既定的路径行走,而是在浩瀚的未知领地随机游走探索,这为创造力提供了珍贵的灵感。

现在看来,我们的大学,在精神文化层面的物化、沉淀,还是要有更多的创新性做法。“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”,其实还要加上一句,那就是“还得有大精神大文化之谓也”。大学里的物理空间,一楼一字,一屋一景等,更多是精神文化之承载、沉淀。比如近年来大学越来越重视人文空间建设,教学区设“随时能喝咖啡、品茶的区域”,或者校园随处有“可坐下来思考的桌椅”,实际上是在向人的思考创新精神致敬。“人是一根会思考的芦苇”,而大学里的角角落落都会激发、赋能人最可贵的思考创新、个性释放。

大学图书馆容留“发呆”之地,更多是尊重人的天性。网友所谓“躺平”“不务正业”之说,纯属无稽之谈。



漫画快评

### 孩子长个没有“特效药”

今年3月起,国家卫生健康委最新颁布的《7岁以下儿童生长标准》开始实施,其中写明了不同年龄儿童生长发育的各项指标,各年龄段儿童的身高有了新标准。于是受身高焦虑的影响,家长便盲目轻信市面上的“长高产品”“长高神器”。对于儿童的身高发育,要多咨询专业医生,听从医生的建议和指导,同时放平心态,保证儿童充足的营养睡眠、适度的运动,千万不能揠苗助长。

(王铎 绘)

一线声音

## 打击校园霸凌,多方要“站出来”

□叶金福

3月中旬,海南临高县一名女孩遭遇校园霸凌,被多名女孩殴打,导致左耳鼓膜穿孔、眼睛被异物损伤,警方和教育部门已经介入调查。在现实生活中,类似的校园霸凌事件屡有发生,施暴者的种种残忍行为令人深感愤慨。

众所周知,校园霸凌不仅严重威胁广大在校学生的人身安全,而且也给被霸凌学生的心理造成巨大的伤害。专家介绍,那些在童年时期曾被霸凌过的孩子,长大后会遇到更大的心理困扰,存在抑郁、焦虑、认知障碍甚至自杀风险。可见,校园霸凌带来的影响是深远而巨大的。

虽然目前我国已出台多部法律法规,加强对校园霸凌行为的规制和惩罚,但是由于存在认定难、发现难、举证难等诸多因素,很多时候校园霸凌行为很难界定,也就很难得到遏制。加之,霸凌者大多是未成年人,他们总以为“法律拿我没

办法”,于是霸凌行为更加猖獗。

打击“校园霸凌”,多方要“站出来”。首先,执法部门要“站出来”。一方面,执法部门应加大法治宣传和教育力度,通过现身说法、介绍典型案例等方式,让每一个学生知晓校园霸凌的严重性,以及需要承担的法律后果。另一方面,执法部门应对校园霸凌行为采取“零容忍”的态度,发现一起查处一起,该批评教育的要批评教育,该追究法律责任的要追究法律责任,让校园霸凌者既接受批评教育又得到应有的惩罚。同时,要建立防范校园霸凌长效机制,把校园霸凌纳入法治框架。

其次,学校要“站出来”。一方面,学校可成立由学校领导、教师代表、家长代表、学生代表、社区居民代表、教育和心理等领域的社会专业人士共同组成的学生霸凌治理委员会,负责对校园霸凌进行调查、认定、处理。另一方面,学校要建立完整的反霸凌制度,通过设置专门机构、定期开展反霸凌教育、公布投诉邮箱和电

话、配置专业心理教师等方式,把校园霸凌消灭在萌芽状态。

再次,家长要“站出来”。一方面,家长要切实关注孩子的新变化,比如情绪变化、生理变化、心理变化等,如果发现异常,就要及时清原因,切忌不闻不问,任凭孩子深陷校园霸凌当中。另一方面,一旦孩子遭遇校园霸凌,家长应及时与校方和警方取得联系,通过校方和警方及时化解矛盾和纠纷,避免霸凌事件的再次升级。

最后,被霸凌者也要“站出来”。校园霸凌事件之所以屡治不绝,与一些被霸凌者的“忍气吞声”是分不开的。如果被霸凌者能够勇敢地站出来,或向教师和家寻求帮助,或通过报警电话向警方寻求保护,那么霸凌者就会有所收敛,校园霸凌事件就会大为减少。

笔者坚信,只要执法部门、学校、家长、被霸凌者形成合力,共同向校园霸凌行为说“不”,就一定能够有效防范和遏制各种校园霸凌事件的发生,从而为学生营造安全、和谐的学习和生活环境。