

编者按:根据《浙江省职业教育提质培优行动计划(2021—2023年)》部署,近年来,浙江省积极构建职业教育“三全育人”新格局,落实全员、全过程、全方位育人,推动学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量,教育引导职业学校学生增强爱国爱党意识,听党话、跟党走。同时,全省培育了一批职业教育“三全育人”典型学校、中职学校名班主任工作室,遴选出一系列职业教育德育特色案例,助力全面推进浙江职业教育高质量发展。即日起,本报推出“德技并修新时代工匠”系列报道,关注中职学校开展德育的特色探索。

杭州交通职高: 实践“小社团” 德育“大舞台”

□本报记者 季颖

用高压水枪自上而下冲掉车身表面的泥沙,把洗车泡沫均匀地喷洒在车身上……日前,记者走进杭州市交通职业高级中学门客汽车养护中心时,看到一群学生正在清洗客户的汽车。他们不仅洗车手法非常专业,而且动作十分娴熟,良好的职业素养给人留下了深刻印象。

这群学生是杭州交通职高汽车养护之家社团的成员,他们的客户是学校的教职工和周边居民。“对于中职学生来说,职业技能很重要,职业素养特别是职业道德对他们未来打开人生成长空间同样重要。”杭州交通职高校长金宏说,在中职教育中,知识、能力与素养是融为一体、不可分割的,职业素养、职业精神等就蕴含在实训实践中。

于是,早在2011年,杭州交通职高就成立了汽车养护之家社团,这是一个专门开展汽车美容养护相关教学、训练、创业实践活动及培养职业素养的专业社团。学校以社团为基础成立了门客汽车养护中心开展模拟创业实践,以社团为载体全面锻炼学生职

业能力、规范职业行为习惯、积累职业实践经验、形成职业道德意识。社团定期开展技能培训。

每天下午3:50—5:00是门客汽车养护中心的营业时间,更是社团成员的“充电”时间。在平时,杭州交通职高汽修专业教师乔佳作为社团指导教师,定期会给社团成员带来汽车常规保养与美容养护方面的示范教学,带领大家进行汽车机油、冷却液、雨刮片等的更换练习。而针对一些技术要求较高的项目,社团则定期邀请江海荣大师工作室领衔人江海荣等企业技师来上示范课,教授技术难点。郑宇轩是杭州交通职高高三学生,也是社团的第三任社长。他从高一就加入了社团,通过三年的学习实践,从一个技术“小白”慢慢成长为兼具高技能、高素质与创业能力的综合人才。“三年来,从指导教师和企业技师身上学到的不仅是技术,更是一份‘匠心’。”郑宇轩说,在实践中,自己的技能水平有了很大提升,也培养了职业素养。

在汽车养护之家社团,这样的“匠心”传承不仅体现在教师与学生之间,也体现在学生与学生之间。只要有空

余时间,社团内部就会开展小型的学习会,由高年级学生带着低年级学生学习钻研相关技术。对即将接任社团第四任社长的高一学生方晓昂来说,学长郑宇轩既是他的“技术导师”,也是“职业导师”。方晓昂告诉记者,在服务过程中,每个环节、每个细节都不容忽视,就连擦洗毛巾背后都有大学问,摆放时毛巾颜色要讲究由浅至深,擦洗时要用最深的毛巾擦最脏的污渍。

在杭州交通职高创新创业团队负责人梁华侨看来,门客汽车养护中心给学生提供了专创融合的实践场所,社团成员技能强、职业素养高、创新创业意识强。他们用心服务,逐步积累了良好的口碑,社团也有了一批忠实的客户。杭州交通职高教师徐莉就是门客汽车养护中心的常客,提起社团的洗车养护服务就不停地称赞,“学生们不仅服务态度好,工作也热情细致”。

学校不仅通过汽车养护之家社团提升学生技能,而且组织他们参与创业实践。学校还发挥学生专业技能特长,组织他们深入社区,广泛开展志愿服务和社会实践活动。每周面向社区

居民提供一次汽车养护与咨询服务,解答社区居民的养车困惑,提供车辆清洗、内饰清洁、划痕处理等服务;每学期组织暑期社团汽车养护进社区公益活动,联系企业在小区举行“社区车展”等活动。

“小社团大舞台,社团培养出来的学生,企业认可度非常高。”乔佳说,通过创业实践活动,学生进入企业时已积累了大量实战经验,提前感受了企业生产环境,减少了企业“再培养”环节,基本可实现直接上岗。据了解,社团成员在汽修等级工考试中取得了优异的成绩,应考的15人全部顺利通过,其中14人优秀;社团成员参与创新创业大赛多次获得省市大奖,并成功申请专利5项;其中2名社团成员毕业后共同创立了一家汽车养护中心,专业的技能和高质量的服务赢得了一批忠实的客户。



聚焦新课程关键问题解决 我省举办小学数学专题研训

本报讯(记者 季颖)为使广大小学数学教师进一步明确新课程标准理念,丰富和转变教研方式,助力教师成长,促进教育优质均衡,3月28日至29日,“浙江教研七十年系列活动”之2023年小学数学课程关键问题解决专题研训活动在宁海县举行。

本次活动由浙江省教育厅教研室、浙江省基础教育课程教材开发研究中心主办,以“推进单元整体教学,践行课程标准;分享教学教研成果,提升教学质量”为主题,进行了单元整体教学连续课展示,研讨了学校与区域教研助力教师成长的机制与路径,分享与推广了基础教育教学的获奖成果。据介绍,此次活动旨在通过交流研讨和示范引领,帮助全省小学数学教师以更加充沛的力量、更加清晰的目标、更加广阔的途径,积极探索教研的新模样。

活动期间还举办了以“好课与好教研”为主题的沙龙,在北京师范大学教授郭华的专业引领下,浙江省先进教研组组长代表、教师代表围绕“好课模样、教研格局和未来画像”3个方面进行了探讨,对好课与好教研进行了深入剖析,在认知和理解中层层破局、步步升级,从而激发和释放每一位教师的创造潜力。

本次活动采用线上与线下相结合的方式,来自全省各地的90余名省特级教师,140余名教研员和200余名小学数学教师代表等参加了现场研训活动,线上直播吸引了省内外6万余人次观看。

温州规范中小学研学活动

本报讯(记者 金澜)3月30日,温州举行中小学生学习实践现场会。会议现场,温州市教育局发布了《中小学研学实践实施方案》(以下简称《实施方案》)。

《实施方案》提出,研学实践活动面向全市中小学生学习,一般情况下,中小学校每学年组织安排学生1~2次研学实践活动。其中,学校集体组织外出一般安排在小学三至六年级和初中高一、二年级。学校组织安排集体研学实践,要依托各级教育行政主管部门认定的中小学生学习实践教育基(营)地、劳动实践基地、综合实践教育基地等场所和研学线路进行,不得在未列入研学实践教育营地目录单的基地中安排集体住宿。原则上小学不出温,初中以温州市域为主,不出省,高中以省内国内为主开展研学实践。

《实施方案》鼓励学校拓展校外教育空间,建立相对稳定的社会类基地和资源目录清单,整合利用已有劳动实践基地、研学实践基(营)地、综合实践基地等场所和资源,构建“学校+实践基地”教育共同体。根据《实施方案》,每次活动应配备足配齐研学导师及辅助人员,每个活动小组至少配备1名研学导师,可以由带队教师或执证的相关专业人员担任。各地要积极探索“一岗多能”师资队伍,每年至少参加1次技能提升、课程设计、安全应急等方面的培训学习。

《实施方案》提出,该市将构建“行走函越”研学实践体系,提升学生核心素养,到2025年,各地各校实现研学实践教育“五个一”工作目标,即各县(市、区)至少建有一所教育系统公办综合性实践学校,至少打造一条本土特色研学线路,各类实践教育基(营)地至少打造一门特色课程,学校至少建有一个社会类实践基地教育共同体,学校每学年至少组织安排一次研学实践活动。到2027年,形成机制健全、管理规范、保障到位、氛围向上的研学实践发展机制。

“研学实践将被纳入教育教学计划,与中小学生学习社会主义核心价值观教育、劳动教育、社会实践、职业体验、军训等结合,与德育、美育、劳育、综合实践活动等课程融合。”温州市教育局有关人员介绍,学生到实践基地参与完成活动,可作为学生综合实践评价内容,纳入学生综合素质评价体系。



直播带货 校企共赢

3月30日,在浙江工商大学杭州商学院桐庐校区,学校创业学院的学生主播在“云起杭商 创播未来”直播共富工坊,售卖来自桐庐当地食品企业的产品。近年来,依托直播共富工坊,通过扶贫助农、非遗产品直播等方式,学校不仅做实了新媒体人才培养工作,也为本地企业产品打开了销路。图为学生主播与网友进行互动。(本报通讯员 徐军勇 摄)

杭州多措并举力促大学生就业

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 周江云)4月1日,2023年杭州市大学生就业创业生涯计划年度活动暨2023届杭州市大学生就业·见习招聘会在浙大城市学院举行。

春季是大学生求职的“黄金期”,为做好2023届毕业生就业服务工作,杭州市人力资源和社会保障局、市教育局和滨江区政府主动对接高校,通过高校杭州市大学生就业创业指导站,依托生涯计划平台,送就业服务进校园,搭建供需对接渠道。2013年,杭州市就业管理服

务中心推出大学生就业创业生涯计划,10年来,生涯计划秉承引领、陪伴、成长、分享的理念,立足生涯辅导、就业服务、创业引领,已建构起政、校、企、社四方协同的大学生就业创业服务体系。

为延伸就业服务的触角,今年,杭州市将重点推进“班级就业委员”建设工作,通过朋辈互助,引导大学生就业。杭州市就业管理服务中心相关负责人介绍,“班级就业委员”实行从校、院到班级的三级联动的架构体系,以班级为例,每个班级增设就业委员,一般单独

设立或由班干部兼任。“班级就业委员”不仅要了解就业创业方面有关政策,承担班级就业创业政策宣传和就业信息发布,组织同学参加职业生和就业创业活动。同时,“班级就业委员”还需要协助教师及时了解同学的就业意愿和就业面临的困难,协助做好就业困难群体情况等调研。

“‘班级就业委员’的作用其实是贯穿大学四年的,一方面为低年级学生传递职业生涯规划的重要性,实现规划先行;另一方面为高年级学生提供

更多的就业方向,让毕业生能够不断完善和矫正未来发展的路径。”活动现场,浙大城市学院学生工作部部长张美宁分享了学校前期探索建设“班级就业委员”的情况。

据了解,下一步,杭州将继续锚定包括高校毕业生、16-24岁失业青年、离校未就业高校毕业生等在内的青年群体,依托数智就业综合服务平台,以数字化改革为实施路径,打造生涯计划一体化服务平台,促进青年群体实现高质量充分就业。

全国供销合作职教教学指导委员会年度工作会议召开

本报讯(通讯员 何杨勇 吴刚群)3月30日至31日,由全国供销合作职业教育教学指导委员会主办、浙江经贸职业技术学院承办的供销合作职业教育教学指导委员会2023年工作会议在杭州召开。

会议提出,供销系统职业院校要充分利用历史机遇,促进供销合作职业教育高质量发展。进一步坚持

立足行业、面向市场、促进就业的发展方向,紧贴人才需求办学,优化专业结构,不断探索推进教育教学改革,培养培训更多的技术技能人才。要深入推进教学改革,助力供销合作职业教育提升办学质量。促进专业升级和数字化改造,指导做好职业教育课程思政,加强教材建设指导和审核,推动标准研制和落地实施。要

推动产教深度融合,加强供销合作社行业特色专业建设,继续推进职业教育集团化办学。要完善自身能力建设,全方位提升供销行指委行业指导和服务水平。

教育部行指委工作办公室、中华全国供销合作总社科教社团部、浙江省教育厅、浙江省供销社等相关部门领导出席会议,供销行指委全体委员,

各专业(专门)委员会主任委员、副主任委员及秘书长,供销合作社系统各职业院校党委书记、校长,专家学者以及相关的行业企业代表等100余人参加了会议。会上,9所职业院校从不同侧面就职业教育改革发展进行了交流,同时还举行了“中华全国供销合作总社重点智库”授牌仪式和“全国数字经济与现代农业流通联盟”揭牌仪式。



近日,浦江县园区小学红十字生命体验馆举行开馆仪式,这是金华市第一家以互动体验方式向学生普及安全防范意识、自救互救技能的综合性体验馆。图为学生在馆内体验。(本报通讯员 张爱丽 郑文良 摄)