

让最美“小青荷”绽放靓丽风采

浙江高校积极投入赛会志愿者培训

□本报记者 季颖

奔跑穿梭在射箭场上,细心登记竞赛信息……3月11日至12日,2023年杭州射箭联赛在杭州市富阳银湖体育中心举行,来自浙江中医药大学的60名杭州亚运会、亚残运会预录用赛会志愿者参与了赛事志愿服务工作。“很庆幸参加了这次志愿服务,为亚运会志愿服务工作积累了经验。”浙中医大学生谢佳宜说。

当前,杭州亚运会各项筹备工作进入冲刺阶段,预录用赛会志愿者的培训也在紧锣密鼓地进行中。

精心打磨课程 规范服务标准

最近,在宁波大学校园内,杭州亚运会预录用赛会志愿者“小青荷”的通用培训正在进行。礼仪规范、上岗纪律、服务技巧、应急处理、助残技能……都是“小青荷”需要掌握的知识技能。

为做好赛会志愿者通用培训,杭州亚组委志愿者部开发了系列通用培训课程。作为较早开设志愿服务课程或投入大型赛会志愿服务的高校,浙江外国语学院、杭州师范大学、浙江旅游职业学院、浙江育英职业技术学院也参与到课程建设中。

杭师大生命与环境科学学院党委副书记、中国志愿服务高级培训师王倩,参与了亚运会志愿者通用培训课程的开发。“学生志愿者是坚守在一线岗位上的螺丝钉,领队教师则是协调各项工作的枢纽。”她说,与日常志愿服务相比,亚运

会志愿服务工作要求更高、服务持续时间更长、组织管理体系更复杂,这既考验志愿者的个人服务能力,也考验领队教师的组织协调能力。因此,在开发的“大型赛会志愿服务上岗要求及纪律规范”和“大型赛会志愿服务应急事件应对与自我保护”课程中,详细介绍了赛会志愿者的规范服务范畴;在开发的“杭州亚运会赛会志愿服务组织管理实务”课程中,就赛时运行组织框架及骨干志愿者工作任务进行了一一细化。通用培训要求领队教师和志愿者共同参加。

浙外团委书记邱萍对此也深有同感,亚运会志愿者人数多,对赛时运行和队伍管理要求也很高,高质量的志愿服务尤为重要。“我们在研发‘杭州亚运会及赛会志愿服务概述’课程时,仔细梳理了赛会志愿者的工作要求,介绍了志愿者必备的岗位服务能力;研发‘骨干志愿者的一天’课程时,明确了骨干志愿者的职能、定位,并以一天为时间轴,用视频方式进行清晰呈现。”邱萍说。

据悉,杭州亚运会延期举行以来,亚组委志愿者部对原有的志愿者通用培训课程进行了完善;同时针对已经参加过通用培训的预录用赛会志愿者,还专门开发了强化培训课程,帮助他们回顾、巩固培训内容。

因地制宜护航培训 全力保障赛会运行

看着学校发布的亚运会预录用赛会志愿者通用培训课表,浙江工业大学学生陈珂米终于放心了。“一开始,我还担心参加通用培训可能会与学业发生

冲突,没想到学校贴心地将同一培训内容设置了多个班次,我就可以根据自己的课表灵活安排时间了。”她说。

浙工大团委副书记方邵旭辉介绍,浙工大共招募了2700余名预录用赛会志愿者,主要培训6个竞赛场馆,为保质保量做好培训工作,学校谋划在前,吸收骨干教师和社会力量,建立了丰富的培训师师资库,采用分场馆、分学院的方式,确保每一项培训到位,并将通用培训纳入第二课堂,学生在完成培训的同时也修了学分。此外,学校还开设了板球课,首批选修板球课的36名学生大多数是该校服务板球项目的预录用赛会志愿者。

为做好预录用赛会志愿者培训工作,各高校都下足了功夫。杭州电子科技大学在志愿者选拔阶段,对部分未参加面试的学生进行了回访,发现放弃面试的学生大多是担心自己英语口语能力不过关。于是,针对英语较为薄弱的预录用赛会志愿者,学校在培训阶段,将学校已有的“我爱记单词”App运用到通用培训中。在亚组委指导下,杭电还整合计算机、AI技术以及语言教学改革上的资源,根据亚运会志愿者培训需求研发了“亚运赛事国际志愿者语言与跨文化交际培训虚拟仿真实验平台”,让预录用赛会志愿者体验沉浸式的亚运志愿者外语和跨文化交际培训。

杭师大作为杭州亚运会排球、橄榄球比赛地,将通用培训中的骨干培训课程设在校内的亚运场馆,让领队教师和预录用赛会志愿者提前熟悉场

馆的设置;浙江建设职业技术学院开设了志愿服务选修课程,将课程纳入学校教学体系,通过阶梯式培训体系和“8+1”的培训模式,提升预录用赛会志愿者的综合素养,并设立专项资金,建立“志愿者之家”作为学习、活动场所。

除了开展通用培训、实操训练,高校还依托自身专业特色,在培训中融入特色课程。浙中医大依托中医中药专业特色,开发了“中医药文化尝试”课程,希望借助亚运会将中医药文化传播得更广;浙外则发挥专业优势编制了《亚运中文100句》,涉及11个语种,志愿者可以在服务期间教国际友人学中文。“国际赛事志愿服务中,志愿者不仅是服务者,更是沟通者和展示者。”邱萍说,因此在培训过程中,学校通过开设多语种文化体验课等方式,培养志愿者跨文化交流的意识和能力。

据悉,预录用赛会志愿者通用培训将于3月底前完成,7月底前完成正式录用。正式上岗前,志愿者还将接受场馆培训、岗位培训,以及一系列的演练、测试赛服务练兵,确保以专业规范的志愿服务保障赛会运行。



春分育秧忙

春分前后是早稻育秧的大忙季节。武义县三角店小学晨曦中队的学生们来到履坦工厂化育秧基地,参与浸种、催芽、搬秧盘等劳动,上了一堂特别的劳动课。

(本报通讯员 张建成 摄)

温州:2030年中职“双师型”教师占比力超90%

本报讯(记者 金澜)温州市教育局、市发改委、市财政局和市人社局近日联合印发《温州市中等职业学校“双师型”教师队伍建设实施意见(试行)》(以下简称《实施意见》),全力推动温州中等职业学校教师队伍建设改革,通过提高中职学校教师教育教学能力和专业实践能力,建立有温州辨识度的制度,全力打造温州职业教育创新高地。

根据《实施意见》,该市将持续探索温州特色的“双师型”教师队伍建设机制,贯通校企人员双向流动,实现产教深度融合,培育出一支高素质的中职学校“双师型”教师队伍。到2030年,该市中职学校“双师型”教师在专业课教师中的占比要超过90%,具有高级专业

技术职务或相关高级以上职业资格证书的教师将占30%以上。

为快速地培育一支高素质的“双师型”教师队伍,温州计划建设各种类型的培训基地、实践基地、工作室和创新平台。在未来不到十年时间里,温州要打造市级校企合作“双师型”教师培养培训基地和市级企业实践基地各30个,成立市级“双师型”名师工作室和市级教师技艺技能传承创新平台各50个。同时,该市还要建成20个市级、2个省级、1个国家级中高职融合联合的职业教育教师教学创新团队。

根据《实施意见》,该市教师编制将向“双师型”专业教师队伍倾斜,并推进专业教师准入机制改革。在把好教师入行这道关的同时,该市还将形成分类

分级的专业教师培养培育体系。建立适应职业技能培训要求的教师分级培训模式,各中职学校制订5年一周期的专业教师全员轮训实施方案,一个周期内参加专业发展培训时间累计不少于360学时;建立新教师“师范教育+企业实践”入职培训制度,逐步实施新教师为期1年的教育见习与为期3年的企业实践制度,新入职的专业课教师均须接受至少连续6个月的企业实践和6个月的教育教学质量提升培训。

高素质的“双师型”教师,不仅要教学经验丰富,而且要具备丰富的企业实践经验。《实施意见》要求,建立校企人员双向交流合作共同体,探索校企流动人员工作成果互认机制,制定科学合理的工作成果互认标准;经过认定后,教

师到企业或生产服务一线实践工作可按一定比例转化为学校工作量或培训学分;经学校同意,兼职从事职业教育校企合作和社会化服务等工作的教师,可按约定取得兼职报酬,不受单位绩效工资总量限制。

同时,温州还将健全“双师型”导向的评价激励制度,在引入社会评价机制的同时,保障专业教师待遇,以及完善高技能教师激励制度。《实施意见》提出,学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入,在国有净资产不减少的前提下,经批准绩效工资总量最高可上浮50%;教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资,不纳入单位工资总额基数。

甬凉两地四校开展山海协作

本报讯(通讯员 马军超)3月20日,宁波市与四川省凉山彝族自治州喜德县举行“甬凉情结,情结山海”主题教育结对交流活动,两地四校签署了2023年结对交流工作计划,明确结对交流任务清单,提升喜德县中学教育管理和行政管理水平。

据了解,从去年开始,中央组织部、教育部等八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,集中力量帮助国家乡村振兴重点帮扶县,建好当地的普通高中和职业高中。根据安排,宁波市结对帮扶四川省凉山州,宁波市第四中学、五乡中学和同济中学等3所学校结对帮扶凉山州喜德县中学。宁波市教育局全力支持开展甬凉教育协作,并于去年8月选派了13位骨干教师及37位高中教师抵达凉山州,帮扶凉山10个县振兴高中教育。

现场还举行了工作室成立仪式,喜德县教体科局在喜德县中学设立了宁波市名校长钱国军工作室,宁波市名师虞驰工作室、郑科伟英语教学工作室和陈柳味语文教学工作室,充分发挥名校长和名师的引领作用。

杭州拱墅区创新推进学校体育工作

本报讯(记者 舒玲玲)3月22日上午,2023年杭州市拱墅区学校体育工作会议在杭州观成实验学校举行。会议发布《拱墅区全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案》,举行拱墅区校园体育“百千万”行动启动仪式和区中小学“迎亚运”三大球系列比赛开幕式,评选表彰了首届“体育园丁奖”获得者。

根据实施方案,拱墅区将借力“三大行动”“四大工程”“五起来”倡议“六大举措”,全面推进体育教学、课外活动、运动竞赛、体育社团、体育文化等建设,进一步深化“学练评一致”的区域学校体育实践特色。其中,聚焦“引领”“赋能”“普增”“贯联”“布局”“聚势”等关键词,拱墅区将重点推进六大举措,包括:每年评选一批“拱墅区学校体育工作先进学校”;建设“健康云”平台,通过大数据处理呈现个体一群体一区域的多维度“健康画像”;推出拱墅区校园体育“百千万”行动;实施中小学学校体育特色工作一体化,构建多方协同一体、学段衔接一体的“12年一贯”体育特色共同体学校;鼓励各校体育特色项目培育,举行区中小学生综合运动会;成立“拱墅区校园体育教练师资库”等。

会上,拱墅区体育教研员赵一峰带领全区体育教师宣读“五起来”倡议书,号召校园体育工作者共同行动,让课堂“学起来”、课间“练起来”、校内“赛起来”、校外“约起来”、家校“联起来”。该区教育局副局长刘志华表示,只有让学生先玩起来,动起来,才能乐起来,继而学起来。以“百千万”行动为抓手,拱墅区将在小学低段全域推行、小学中高段及初中试点推行每日校内体育活动“100分钟”计划;开展校内班级联赛、校际约赛、区级竞赛等各类体育比赛千余场;搭建区域10余万名学生全员运动平台,培养学生体育锻炼兴趣,丰富校外体育实践。此外,拱墅区还将全域推广体育家庭作业,打造以家庭体育为基础、学校体育为中心、社区体育为延伸的立体发展模式。

玉环建起海上青少年宫

本报讯(通讯员 王华辉 盛超)3月21日上午,全省首家海上青少年宫在玉环市海韵救援队基地正式挂牌成立,填补了当地青少年海上常态化素质教育基地缺乏的空白。

“以往受场地局限,课程往往都是在基地内开设。这次把课堂拓展到大海上,让孩子们有更直观的感受,效果也更加出彩。”玉环市青少年宫主任李逸辉说,未来将面向青少年常态化开展多层次科普教育,在普及海洋科学技术知识与安全知识、传播海洋文明、增强青少年科学素质等方面发挥积极的作用。

据了解,海上青少年宫是由玉环海事处、玉环市应急管理局、台州科技职业学院机电与模具工程学院、共青团玉环市委、玉环市公安局和玉环市港航口岸和渔业管理局通过党建联建的形式共同成立的。海上青少年宫的成立,将有效整合各部门资源,同时利用高校的专业教学优势,把海上应急教育从传统的理论教育拓展至海上实践体验教育,从而有效提升海岛青少年的海上应急意识和技能。

嘉兴秀洲区:“融入式”教育播撒民族团结“金种子”

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 李园兴)“在我们老家,这些服饰只有在过年赶集、活动聚会的时候才穿,你们看是不是很漂亮?”在嘉兴市秀洲区洪合镇民族团结教育基地的“石榴红家园”,一名土家族学生指着一件展出的五色斑衣开心地说道。近日,秀洲区洪合镇组织少数民族学生和家长们开展“凝聚民族力量,共促民族团结”活动,这次参观也是新学期的一次主题教育活动。

有“中国毛衫名镇”之称的洪合镇,毛衫产业发达,吸引了来自全国各地的新居民。在当地就读的有来自土家族、壮族、苗族等38个少数民族的2万余名少数民族学生。“这个学期,有600多名少数民族学生随父母来到洪合镇,开启新学期的

学习。”秀洲区教育体育局相关负责人表示,近年来,秀洲区积极探索少数民族学生育人模式,以“融入式”教育为抓手,着力推进民族团结教育,通过文化育人、课程育人、活动育人等方式,不断增强少数民族学生在秀洲的归属感、融入度,营造了“中华民族一家亲”的浓厚氛围。“这次主题教育活动,就是让学生们了解各民族文化文化,在心里埋下民族团结的种子。”

走进王店镇梅溪小学,各个民族的文化元素在校园角落“绽放”,学生们通过黑板报、手抄报描绘民族民俗,在主题班会上讲述民族团结故事,在活动中展现民族特色。最特别的,要数班级里设置的“民族角”,老师们采用鲜艳的色彩、特色装饰品,装扮出民族文化展示

区。“学校是开展民族团结教育的最好地方,校园更是教育的主阵地。”学校负责人潘晓春说,学校现有来自11个少数民族的120多名学生。前不久,校园里还建起了“民族团结教育文化长廊”,并由少数民族学生担任小小讲解员,为同学们讲解民族习俗。

除了在校园打造文化育人阵地,秀洲区还推动各校在拓展性课程教学中有机渗透融合教育理念,让少数民族学生在课程学习中走进第二故乡。在印通小学,从五湖四海到洪合逐梦的少数民族同胞的故事,被学生们记录在“毛衫画”里。“不少学生很小就从家乡来到这里,全校80%以上的学生家长都从事毛衫行业。”学校副校长黄建忠介绍。结合

地方资源、产业特色、历史文化等,学校开发了“我爱洪合毛衫”“精彩地方戏”“学说嘉兴话”“民族一家亲”“和娃在成长”等拓展性课程。在“和不同”的课程理念熏陶下,学生们用“毛衫画”等形式,制作出他们心中“家的轮廓”。

这几日,洪合镇万亩梨花含苞欲放,每年“梨花节”期间,洪合镇中学都会组织少数民族学生和家长们开展赏梨花踏青等实践活动。这个春天,学校的传统项目读城记研学、传统节日文化探究等实践活动也将重启。“下一步,我们将围绕落实党的二十大精神,引导少数民族学生在实践活动中深植民族团结小小‘石榴籽’的价值认同。”学校校长陈强生说。



德清县洛舍镇中心学校将戏曲文化引进校园,开设戏曲特色班,邀请专业教师为学生讲解戏曲知识,让学生感受传统文化魅力。图为戏曲特色班学生在教师指导下,学习戏曲基础知识和戏曲表演技巧。

(本报通讯员 王正 摄)