

编者按:今年9月,万众瞩目的杭州2022年亚运会将拉开帷幕。在亚运会的筹办过程中,浙江教育系统干部师生是一支不可或缺的生力军。本报即日起推出“教育助力亚运启‘杭’”系列报道,聚焦全省教育系统在人才、物等方面对亚运会的全力支持,本期推出第一篇——

争当亚运“小青荷” 打造志愿生力军

浙江高校积极参与赛会志愿服务

□本报记者 武怡晗

“我将牢记嘱托、担当使命,全力以赴、决战决胜,为我中华、服务亚运,爱我杭州,奉献亚运……”3月7日,杭州市全民亚运誓师动员大会在杭州奥体中心网球中心(俗称“小莲花”)召开,来自杭州电子科技大学的178名亚运会、亚残运会预录用赛会志愿者组成方阵,代表赛会志愿者庄严宣誓。

杭州亚运会倒计时200天后,各项工作进入了关键阶段。截至2月底,赛会志愿者补充招募面试工作陆续收尾。在面试现场,师生争做亚运最美“小青荷”,以实际行动唱响“我在窗口写青春”的最强音。

馆校对接

高校师生挑大梁

“接到誓师动员大会通知后,我们第一时间组队待命。”杭电团委副书记杨伟婷说,誓师大会结束后,学校组织师生代表在“小莲花”参观,提前熟悉场馆设施,“今年9月,这批志愿者将在网球中心开展‘主场’服务”。

据了解,杭州亚运会、亚残运会举办期间,计划招募5.2万名赛会志愿者,其中省内高校师生是主力军。为了便于赛事服务期间的组织、管理和保障,志愿者招募采用馆校对接原则,即一个竞赛场馆和独立训练场馆对接一所高校;其他非竞赛场馆,则根据志愿者需求数和岗位专业性确定一所高校为主进行对接。根据馆校对接原则,杭州亚组委、省教育厅和46所高校建立起志愿服务工作联席会议制度,协同推进志愿者招募。

去年底,赛事志愿者补充招募启动后,按照“留用一批、补招一

批、备用一批”的原则,46所高校精心策划,组织新一轮的招募活动,动员师生争当“小青荷”。省教育厅宣教处相关负责人表示,根据统计,在赛事延期后的志愿者补录阶段,高校仅新增报名人数就超过6.7万人,占新增报名人数总数的71.2%。

浙江理工大学是此次服务竞赛场馆最多、时间跨度最长、志愿者招募人数最多的高校。“学校对此次志愿者补充招募非常重视,第一轮面试由各个学院组织完成,经初步选拔,2000多人进入了第二轮面试环节。”该校团委宣传部部长、志愿服务指导中心主任张海航说,经过面试,学校选出1800余名赛会志愿者,与此前选拔出的1100多名预录用赛会志愿者共同服务亚运。

优中选优

“小荷”才露尖尖角

“我将做好充分准备,了解杭州,了解亚运,为亚运盛会贡献力量。”得知入围预录用赛会志愿者后,浙理工纺织科学与工程学院研究生赵宏岩很开心。作为“资深”志愿者,他的志愿服务时长达400小时,在北京2022年冬奥会期间,他还担任云顶滑雪公园的志愿者主管助理。

或展示特长,或传递理念,在高校面试现场,跟赵宏岩一样,不少参加选拔的大学生让评委们眼前一亮。“此次补录阶段,我们将重点招募具有大型赛会志愿服务经历或具备小语种、竞赛知识等相关专业特长的人员。”杭州亚运会组委会志愿者部相关负责人介绍,根据安排,选拔出来的赛会志愿者将为开闭幕式、各项竞赛及活动,提供竞赛运行、抵离服务、礼仪和语言等13类岗位的志愿服务。

伴随着铿锵的口号,一列列英

姿飒爽的队伍迈着整齐步伐走进“考场”,学生列队齐步走、原地踏步、正步走、立定……在浙江建设职业技术学院升旗手志愿者面试现场,记者看到,候选学生不仅要符合身高、体重等要求,他们的中英文表达能力、礼仪姿态也是考核重点。在浙江外国语学院志愿者面试现场,学校特别设置了小语种考场,并安排专业面试官,着重考察学生的多语种交际能力。“我们本次补充招募志愿者涉及的语种也非常多,包括英语、日语、朝鲜语、阿拉伯语、俄语等。”浙外团委书记邱萍说。

记者在采访中了解到,成为赛会志愿者的大学生不仅要满足形象好、口才佳、执行力强等条件,部分项目还要求他们做赛事服务的“健将”。因此,熟悉体育项目、运动能力突出等都是加分项。在杭电的网球球童志愿者面试现场,评委重点考察学生的网球竞赛知识,并与他们一对一进行抛接球等技能测试,力求招募到最优人选。

融入教学

志愿服务品牌化

G20杭州峰会上,志愿者“小青荷”惊艳世界,成为一张亮丽的杭州城市名片。彼时,参与服务的“小青荷”就来自15所浙江高校。近年来,不少高校聚焦志愿服务品牌化、规范化,建立起一支志愿服务的生力军。

“各高校都在尽最大努力开展志愿者选拔,部分高校的志愿服务也颇有特色。”杭州亚运会组委会志愿者部招募配岗处负责人说。比如,浙外的小语种志愿者、浙江传媒学院的颁奖礼仪志愿者、浙江建设职业学院的升旗手等,高校多元化、特色化的志愿服务队伍,为高质量完成志愿者选拔提供保障。

“依托学校播音主持艺术这一国家一流专业建设,学校每年定期招募礼仪志愿者,组建起以专业学生和专任礼仪教师为主体的礼仪志愿服务团队,培养兼具扎实专业基础和优质服务能力的礼仪志愿者。”浙传团委教师桑珊介绍,团队不仅针对大型赛事和政务活动提供服务,还聚焦社会民生和特殊群体开展专业礼仪服务。近年来,学校选派2000余名礼仪志愿者参与北京冬奥会、世界互联网大会等大型赛会志愿服务工作,获得社会各界的高度评价。

除了依托专业力量建立社团,高校还将志愿服务融入课堂教育和课外实践,让“志愿火种,生生不息”。“志愿服务不仅是为学生提供参加活动的机会,也是学校落实实践育人的重要载体。”邱萍表示,立足培养具有“家国情怀、国际视野”应用型人才的育人目标,浙外将国际志愿服务培训与实践列为大一学生的必修课,通过讲解志愿服务的价值、意义等理论知识,在学生心中播下参与志愿服务的种子。同时,学校打通“第二课堂”,对学生担任志愿者经历进行记录、量化评价等,学生可领取“第二课堂成绩单”,参与星级志愿者评定。

在邱萍看来,得益于这些探索,近年来,各类志愿服务中,特别是国际志愿服务、大型赛会志愿服务中,越来越多“外语水平高、综合素质强,能吃苦、善沟通”的学生志愿者崭露头角。



浙江金融职院: 寝室生活指导员育人新帮手

本报讯(通讯员 谭伟)“我们几个男生原来都不会叠被子,整理衣物,寝室里乱七八糟的。后来,寝室生活指导员舒鑫炫学长常来教我们叠被子、整理衣物。我还参加了学校组织的叠被子大赛,得了三等奖。”浙江金融职业学院文秘2022级(1)班学生小王开心地说。在浙江金融职院的学生社区,经常能看到一群身着迷彩服的人,他们巡走在学生社区的各个角落,排查安全隐患,也会走进寝室,耐心指导同学整理鞋被杂物。他们就是学校招募的寝室生活指导员。

2021年10月,浙江金融职院成立了全部由退役大学生士兵组成的“朋辈互助”团队,旨在发动退役大学生士兵运用军营生活技能帮助学生开展寝室内务卫生整理。一年多来,100余名寝室生活指导员发扬部队优良传统,通过分组成团、下寝指导、线上督查等方式,共计开展1000余次寝室内务卫生检查指导,协助开展了寝室文明公约设计大赛、叠被子大赛、寝室卫生间阳台清洁大赛、内务整理小能手PK等活动。

该校学工部部长王懂礼介绍:“学生成长成才的道路上,除了学校、教师的教育引导,还要激发学生的自驱力,以身边人带动身边人,充分发挥朋辈的榜样带头作用和互帮互助作用。寝室生活指导员就很好地发挥了这一作用。”

杭州滨江区打通 幼小衔接“最后一公里”

本报讯(记者 朱诗琪 陈倩)3月10日,杭州市滨江区幼小联盟活动研讨会暨“赋能成长”计划启动仪式在杭州市硅谷小学举行。

活动现场,11所小学与11所幼儿园签约结对,成为滨江区第三批幼小联盟结对园校。结对园校将推出一系列幼小衔接活动和课程,帮助区内儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡,缓解家长焦虑,实现区域内教育资源共享。会上,硅谷小学副校长金晓芳、月明幼儿园园长沈丹等作经验分享。硅谷小学教师刘凤琪作为联盟教师代表,上了一堂生动的幼小衔接示范课。

滨江区教育局副局长吴水刚介绍,“滨江区幼小联盟行动计划”于2022年3月10日启动,截至目前,联盟已经实现区小学、幼儿园全覆盖。区别于简单意义上的幼小衔接,滨江区幼小联盟注重园校双向主动衔接、互相帮助、互为补充。“滨江区幼小联盟将从启动走向稳定,园校间将达成长期有效合作。未来,滨江区打算在科学、体育、艺术等领域建立典型的幼小跨学科融合模式,并在全区推广。”吴水刚说。

舟山普陀区: 打造个性化校外教育

本报讯(通讯员 溥清瞳 乐梓予)3月7日,舟山市普陀区青少年宫组织的“百节校外公益课助力‘双减’”活动走进六横镇台门学校,为师生们送去了精彩的公益课。区青少年宫的11名青年教师,准备了34节校外教育优秀课程,前往龙山小学、舟渔学校、朱家尖小学、台门学校等“偏、远、小”海岛学校送教。

近年来,普陀区青少年宫以主题活动、红领巾学院阵地活动、流动少年宫活动、未成年人心理健康建设活动四大板块为主阵地,以“办让人民满意的校外教育”为目标,创造富有个性化的现代校外教育。其中,红领巾学院结合传统假日、教育宣传日等,推出假日驿站活动,利用区青少年宫内的阵地资源,开设安心托管服务,今年春节前后为来自8个社区的40户家庭解决了假期孩子无人照料的难题。普陀团区委联合区青少年宫在寒假推出的“疫线你守护·萌娃我照顾”医务人员子女托管志愿服务,减轻了医务人员家庭负担。与此同时,宫内的开心厨房、童玩空间、梦想剧场、未成年人法治教育基地等8个校外教育实践基地均配备专职教师,全年接受活动预约,为区内未成年人提供节假日学习、体验服务。



小“厨王”争霸

日前,缙云县首届少先队员厨艺大赛暨烹饪劳动项目研讨活动圆满落幕,全县35所小学140名队员参加现场比赛。小厨师们分工合作,烹制出一道道色香味俱全的佳肴。(本报通讯员 姚锦萍 杜益杰 摄)

江山: 关爱留守儿童落到实处

本报讯(通讯员 王华君)“我终于睡上梦寐以求的单人床了,太喜欢了!”新学期,江山市大桥小学学生刘雯婧格外开心。走进新宿舍,原来低矮无护栏的老铁架床变成了全实木的上下铺,四周有了加高的护栏,学生们再也不用担心半夜从床上跌落。崭新的空调带来了夏日的清凉和冬日的温暖,配上教师们绘制的主题墙画,宿舍变得可爱温馨。

“学校有近30%的学生住校,且基本以留守儿童为主。学生宿舍是原大桥初中的校舍,自2006年投入使用以来,一直没有进行相关改造和装修,条件简陋,缺乏必要的生活配套设施。在市委市政府的关注和乡镇党委政府的牵线搭桥下,大桥镇商会3家企业及市

慈善总会为学校提供10多万元爱心资金用于师生宿舍基础设施改造。”大桥小学校长姜月琴介绍。

地处偏远山区的保安小学,84名在校生中有24名留守儿童。2016年6月学校被确定为关爱儿童之家项目试点单位,为留守儿童建了活动中心,特设了智力游戏区、手工创作区、亲情沟通区、休闲娱乐区、私密谈心区、小导游情景实验区。学校还制定了专门的课表,邀请教育系统心理辅导义工队开设高段学生群体心理辅导课,以及开展特殊学生个别辅导活动。

为了让留守儿童得到更多的关爱和温暖,新塘边小学推行“快乐周六”。每周六上午,学生在“周六家长”的陪伴

下,参加作业辅导、智力游戏、缤纷绘画、体育运动等项目。如果有心理上的困惑,学生可以向“周六家长”倾诉,教师成为留守儿童精神上的鼓励者和疏导者。此外,该校还建立了乡村学校少年宫,开展丰富多样的少年宫活动,如“木工坊”“七巧乐园”“神奇的框架”“纸艺空间”“多彩棋艺”“道琴说唱”“花样轮滑”“灌篮高手”“阳光足球”“风景写生”等项目,鼓励留守儿童发展兴趣爱好、学习新技能、结交更多朋友。

峡口小学通过退休教师辅导中心聘请29位退休教师担任校外辅导员,开设兴趣拓展课程,结对帮扶留守儿童。石门小学则邀请非遗传承人进校园传艺收徒,优先考虑留守儿童,培育

非遗“小传承人”,组织学生吟一吟江山方言的独有乡音,尝一尝江山米糕独特的家乡味道等,感受非遗文化魅力。

“我们还要让每个学校都开展与留守儿童结对的活动。除了党员教师、少先队辅导员、名誉校长与留守儿童结对,还开展‘爱心妈妈’‘代理妈妈’活动,建立由女民警、女教师、部门(镇、村)女干部组成的‘爱心妈妈’队伍,实现‘爱心妈妈’与200余名留守儿童结对。”江山市教育局办公室负责人刘小成介绍,全市设置了20个关爱儿童之家、乡村学校少年宫活动站点,实现全市19个乡镇(街道)全覆盖,开设20多门活动课程,惠及全市留守儿童1566人。



3月9日,2023年杭州市上城区中小學生體育“雙百賽事”启动仪式在杭州市夏衍第二小學舉行。該項目通過“區域賽、片區賽、校級賽”三類形式,在區內百余所中小學校開展百餘項體育賽事,豐富“美好教育”內涵,助力學生陽光健康。(本報通訊員 秦齊 攝)