

做音乐感统的『开拓者』

□温州大学 林弋涵

2017年,我妹妹5岁。一次接她放学时,她歪歪扭扭地向我跑来,突然被自己绊倒,眼泪汪汪地坐在地上说:“姐姐,为什么地上的线会动,我总是摔倒。”委屈的表情和擦破的小手让我心疼。

后来,爸妈带我去看了医生,医院的诊断结果是重度感统失调。面对这个陌生的词汇,我有些手足无措。什么是感统?它如何失调?重度又会有多重?我开始问自己:“我能做些什么?”

医生告诉我,这些孩子存在“记忆短暂”“平衡失调”“肢体不协调”等问题。我突然想起,妹妹总是让我给她一遍遍讲听过的旧故事,嘴里却嘟囔着:“这个新故事真好听!”这可能就是记忆短暂的表现。

我意识到了问题的严重性,开始去了解这个群体。国家卫健委数据显示,目前我国感统失调儿童比例高达85%,其中30%是重度感统失调,但通过感统训练是可以完全治愈的,可一旦超过12岁,社交障碍、学习工作无法专注、脾气暴躁等症状将会定型,伴随一生。

治疗过程中,枯燥的训练、冰冷的器械让妹妹很抗拒,效果并不理想。我开始尝试将她从小感兴趣的音乐和玩具融入治疗。在接下来的训练中,我看到了她的微笑和眼里的光芒,也发现了音乐感统的魅力和自己的热爱所在。

一朵小花的绽放,让我更渴望坚守自己的初心,继续深耕音乐感统这片热土。于是,我义无反顾地选择了学前教育专业。多次农村实习的经历让我意识到乡村感统教育几近空白的现状,也让我接触到许多和妹妹一样感统失调的农村儿童,他们中半数以上已经错过治疗的黄金期。我既心疼这些眼神清澈的孩子,又痛心家长们对感统领域知识的匮乏。我又一次问自己:“我还能做些什么?”

在专业教师的指导下,我针对幼儿感官与八大音乐元素开发独创的多感协同音乐教育理念,累计调研125所幼儿园,访谈80名家长,接触3177名幼儿,并据此研发出具备自主知识产权的音乐感统教玩具。从实践到理论,主持国家级大学生创新创业等课题4项,发表10余篇学术论文并被维普等网站收录,拥有6项教玩具专利。

为了能让更多孩子感受到音乐感统教玩具的温度,我创立了温州童乐雅趣网络科技有限公司,大规模投产独创的音乐感统教玩具。

公益创业并非易事,虽然我是孩子们眼里的“玩具大王”,但是从一个学前教育专业学生转变成真正的音乐感统开拓者还有很长的路要走。我利用休息时间请教专业课教师,和他们一起探讨设计方案,拜访多家玩具厂商,把关产品质量。经过不断的努力与尝试,我的音乐感统教玩具公司在这一领域落地生根,累计销售教玩具2840套,受益幼儿超2.6万名。

曾经因为一朵花开,我坚定了选择;如今为了一片花海,我努力去开拓,联合多方力量共同发声,传播感统理念。线上,我开通了抖音账号,拥有粉丝259万;线下,我辗转百余所农村幼儿园,定期赴文成、泰顺、苍南等地的农村幼儿园进行一对一的感统治疗……

平衡失调的孩子开始走直线了,光敏感的孩子在有轻微光线的环境下能入睡了……看到孩子们的转变和家长的欣喜,我觉得值了。

守护一朵花开,深耕一方热土,静待一片花海。我愿继续做那浇花者,用心浇灌,让迟开的鲜花依旧怒放。

答卷·



“零零后”学生话成长

宁大阳明学院 助力新生科学规划大学生涯

本报讯(记者 季 颖 通讯员 夏晓晨)完成延期的期末考试,科学规划学习计划……结束了“超长寒假”,新学期伊始,宁波大学阳明学院2022级思想政治教育(师范)专业大一学生刘一诺快速切换到了“学习模式”。“这多亏了学院及时提供的‘通关攻略’。”

刘一诺口中的“通关攻略”是阳明学院发布的《大学生寒假指导手册》。这是学院为帮助学生,尤其是大一学生做好寒假生活规划,引导学生过一个充实、有收获的假期而制定的。

这份手册突出指导引领,强调自我管理,围绕“五育”并举,设置“乐学、乐动、乐读、乐思、乐行”5项内容,推出24项活动方案,既有与宁大图书馆合作的经典阅读书目推荐,也有云分享我的家乡“红”,云体验我们的中国“红”系列活动等,以必做和选做的方式,供学生应用。“真正的学习不是在高中之前,而是从大学开始,要从被动地学习、监督地学习转变为主动地学习、积极地学习。”学院相关负责人说,希望以此助推新生学会选择、学会规划、学会成长。

与此同时,学院还推出了学生成长系列讲座——《大学新生如何科学规划自己的寒假?》,帮助学生确立学业规划意识,鼓励大家多途径了解自己的专业,扎实学好专业知识,并通过科研、竞赛、考证等方式拓展提升自己,尽快度过大一迷茫期。

据了解,一直以来,为引导广大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观,阳明学院开展了系列职业生涯规划活动。从新生甫入学的“职业生涯规划”系列讲座,到举办“1+3”成长训练营、职业生涯规划大赛等,学院通过职业生涯规划教育提高学生职业生涯规划意识和技能。

编者按:近日,教育部公示了2023年度高校思想政治工作精品项目名称,浙江高校共有13个项目入选。即日起,本报推出《创新大思政,铸魂育人心》栏目,分享入选项目的先进经验和典型做法,引领各高校加快构建高校思想政治工作体系,提升工作质量和水平。本期推出第一篇——

浙工大：理论宣讲注入青年科学家力量

□本报记者 朱郑远

通讯员 韩淑曼 陈曼姣

“把米糠变废为宝,来推进乡村产业振兴”“专注氢能源,助力积极稳妥推进碳达峰碳中和”“我们新工科人才要在数字化浪潮里奔涌前行”……连日来,在浙江工业大学师生的朋友圈里,一场由青年科学家领衔的微宣讲接力正在火热进行中。来自学校各学院的青年科学家、青年学者代表,通过微视频平台讲述对党的二十大精神的理解和践行的故事。

据了解,2020年浙工大结合学校理工科专业特长,遴选出50多名以“四青人才”领衔的青年科学家和博士研究生,成立了“青说青听”青年科学家理论宣讲团,并聘请马克思主义学院的相关理论专家作指导。“让有信仰的人讲信仰,让崇尚科学的人传播科学理论,让青年说给青年听,是我们成立‘青说青听’青年科学家宣讲品牌的初衷。”浙工大党委副书记、省首批理论宣讲名师工作室负责人陈杰介绍,基于“青说青听”宣讲品牌的师生共同成长工程由此孵化。

新舞台

青年科学家成宣讲主力军

今年1月,浙工大2022年度十大新闻揭晓,“学校首次作为第一单位在《科学》(Science)发表论文”榜上有名。这篇论文的第一作者中就有“青说青听”宣讲团成员、该校材料科学与工程学院青年科学家刘育京。

在《跟着总书记学思维》的系列宣讲视频中,刘育京以所在的科研团队创新技术开发高比能锂二次电池的经验为例,向观众讲述他对创新思维的理解。“在一场场理论宣讲活动中,我更深刻地认识到,作为高校科研创新前沿地的一分子,更应培养自己的创新意识、创新能力。”刘育京表示,通过宣讲活动他从“理论小白”逐渐升

级,在加深理论修养的同时也对建设世界科技强国的使命有了更深刻的认识。2022年,刘育京还受邀参与了浙江青年理论宣讲主题宣传片《8090向阳而声》的摄制活动。

新学期伊始,“青说青听”宣讲团再度扩容,一批学生们耳熟能详、自带“流量”的新任宣讲员特别引人注目。他们中,有在《二十大青年说》系列视频中“首秀”的化学工程学院90后教授、中国科协“未来女科学家计划”入选者林丽利;有材料科学与工程学院教授、国家优秀青年科学基金获得者俱建威……

“每年我们都会通过阶段性的‘招新’,完善‘用党的科学理论武装青年’的工作机制,让学校里更多优秀的青年科学家发出新时代的‘潮声’,影响和带动更多青年教师、青年学子感知时代的脉动,践行青年的使命。”浙工大党委宣传部副部长周杰介绍。依托“青说青听”宣讲团的宣讲员力量,学校还成立了00后未来科学家理论宣讲团等20余个特色鲜明的理论宣讲团,打造了“跟着总书记学思维”“红旗领读人”“理论正当午”等品牌活动,目前已在校园内外宣讲上百场,累计受众上百万人次。

有共鸣

将理论和实践融会贯通

“以后村里什么样儿,党的二十大报告都给咱们指明了方向。”前不久,浙工大食品科学与工程学院食品营养健康研究中心主任、“青说青听”宣讲团成员杨开又一次将“宣讲流动车”开进台州市黄岩区高桥街道下浦郑村。

近年来,浙工大与下浦郑村进行深入合作,帮助当地传统风味米面进行产业提升和转型升级。杨开作为米面产业振兴项目的主要负责人,见证了在校地合作下的产业变革。在宣讲中,他立足自身专业领域,联系校地合作的实践故事,围绕“产业振兴”“乡村

旅游发展”“共同富裕”等关键词,与村民一同探讨米面技术的来源和优势,通过讲“百姓话”和“身边事”向群众宣讲普及米面科技发展现状和共同富裕实践,把理论传播融于产业创新实践的故事中。

这样有共鸣的“理论宣讲流动车”在“青说青听”宣讲团还有很多。在义乌的村社广场、文化礼堂、企业单位等场所,经常可以听到浙工大中药健康产品研究所所长陈素红结合自身专业开展宣讲的声音;机械工程学院教师钟麒带领宣讲团中00后大学生走进工厂一线,与工人们同吃同住,一起钻研尖端技术,真切感受科技自立自强的战略意义……

从2021年开始,“青说青听”宣讲团创新“理论宣讲+科技服务”新模式,联合“教授博士团”和大学生暑期社会实践团一起开动“理论宣讲流动车”,组织1000余支团队、6000余名师生,发挥学科专业与科技创新优势,结合地方特色产业和企业需求,共同把创新创业、产业变革、成果转化的前沿信息和最新政策送到全国各地的创业园区、工厂车间、田间地头。

受追捧

让“青说”和“青听”同频共振

理论宣讲怎么讲、讲得好不好,关键看是否能在青年中产生影响、是否能青年带来正向引导。在青年科学家的带动下,浙工大00后大学生也慢慢走上宣讲舞台,用更加创新的方式、更加青春的话语,用新形式、新宣讲回应和回答。

以浙工大00后大学生为主角的《上场吧!00后talker》宣讲视频在各大平台上爆火。视频中,信息工程学院2019级自动化专业的00后陈康垒体验一回真正的“追星人”——偶然的,他与北斗三号卫星系统总设计师陈忠贵进行了

面对面交流,并在交流中深受鼓舞。陈康垒把这些感悟写进歌词,以歌唱的方式表达00后的青春信仰。

和这个视频的受众一样,当代青年人多被称为“网生代”,网络已不仅仅是他们获取信息的渠道之一,还是一扇与大千世界沟通的窗口。为了抓住青年人的注意力,“青说青听”宣讲团积极利用网络新平台、科学新技术来打造沉浸式、开放式、互动式的理论宣讲。

在青年人扎堆的哔哩哔哩视频弹幕网站中,“青说青听”宣讲团指导学生制作的2022届毕业生主题视频《回答》“圈粉”无数。视频中,朝气蓬勃的脸庞、铿锵有力的旁白和独出心裁的剧情,吸引了广大师生和家长转发观看。该视频在全网点击量超30万。同时,“青说青听”宣讲团在浙工大的各个新媒体平台,开设了理论宣讲专栏,连续推出《跟着总书记学思维》《共富青年说》《二十大青年说》等系列宣讲视频,累计阅读、点击量超百万。《跟着总书记学思维·创新思维》作品被中宣部评为“全国优秀理论宣讲微视频”。

“以前一提到宣讲,不少学生总是有一种‘讲大道理’‘冗长枯燥’的刻板印象。”陈杰介绍,通过身边的榜样激发在校大学生们对理论宣讲的热情,00后也开始逐渐懂理论、爱宣讲。在不断更新理论宣讲理念、创新形式、创设载体后,不少00后发生了从“学”到“信”、从“听”到“讲”的转变。

下一步,“青说青听”宣讲团在集结更多青年科学家的同时,也要激发更多的00后未来科学家走上宣讲舞台成为宣讲主体,进而凝聚成理论宣讲先锋队。

创新大思政

铸魂育人心



“位”她而来

日前,浙江省2023届女大学生专场招聘会杭州师范大学举办。200余家企业携3000余个优质岗位参加活动,来自省内外高校的3000余名毕业生前来应聘。招聘会还设有杭州市师友计划“导师面对面”现场咨询区,来自高校、企业的女性导师现场为女大学生“把脉问诊”,提供更具针对性的生涯规划与就业指导。

(本报通讯员 杨迪 成睿 摄)

点亮光 发挥热

浙大有支学生社团免费志愿维修40年

年级本科生组成。U盘、台灯、电风扇、电子琴……只要能修,他们都会尽力尝试。

金子蕙是E志者协会的现任会长。刚加入协会时,她曾接到一张电脑维修工单——一位教师带着老旧的台式电脑向她寻求帮助。“当时我还是个‘小萌新’,修好这台机器花了整整一个通宵,也多亏资深前辈们协助我一起修理。”回忆起这件事,金子蕙觉得既开心又有成就感,“每次把维修好的设备交到对方手上时,我就觉得很满足,也相信自己做的事情是有益的”。

如今,在协会的维修场地里,螺丝

刀、拆机片、系统盘、PE盘、硅脂、电烙铁和热胶枪等维修设备一应俱全,成员们还购置了台钻、3D打印机和激光雕刻机等硬件设备。为了更好地跟进修理情况,大家自行搭建了一套在线工单系统,谁送来的维修物品、携带的附件有哪些、修理进度如何、谁完成的修缮,全都一一记录在案。据统计,过去一年里,协会共维修设备1764台,成功率超过90%。

除了日常的值班维修,每学期,协会成员都会走进宿舍区,开展维修。电脑有问题,他们上门来帮忙;新生入学报到前,他们推出“购机指南”“验机指南”等科普推文……在

维修服务之余,成员们也坚持助力公益科普事业。大家走出校园,将维修服务送进周边社区,足迹遍布全市5个街道20余个社区,重点面向居民提供上门维修及咨询服务,降低电子设备废弃率,科普安全用电知识,扩展技术公益活动的受益人群。

此外,协会还与学校离退休办合作,为有需要的退休教职工提供电器志愿维修服务。一位退休教师说,自己人生中的第一部智能手机,之前因为不会使用一直放在柜子里。“现在走到哪里都要用到手机。学生们很有耐心,一步步地教我,这让我收获很大!”