引领学生关注大时代

——高校“大思政课”建设行稳致远的背后

□本报记者 武怡晗
通讯员 郑 琳

“为百位烈士画像”公益活动、电影《长津湖》的激情片段……舞台上，浙江传媒学院副教授吕帅讲述现场思政课《我们从未忘记》。跟随他的讲述，观众仿佛回到了70多年前战火纷飞的抗美援朝战场，感受中国人民志愿军的丰功伟绩。

3月2日，第三届“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动颁奖典礼在浙江工业大学举行。颁奖典礼上，获奖教师、专家学者聚焦高校“大思政课”建设，探讨如何有效引领学生关注大时代。

培育思政课教师
“生根发芽”更“开花结果”

“活动致力于培育一批富有亲和力、思想性的思政课老师，推荐一批具有感召力、理论性的思政课程，让更多高校的思政课动起来、潮起来！”省委宣传部相关负责人表示。“思政星课堂”活动由省委宣传部、省委网信办、省教育厅主办，评选紧紧围绕习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，鼓励更多教师把祖国大地上发生的日新月异的变化和新时代十年伟大成就融进教学、融入课堂。

首届“我最喜爱的高校思政课老师”获得者、浙江理工大学马克思主义学院原院长渠长根也应邀参加了颁奖典礼，他说：“‘思政星课堂’评选的好教师越来越多，也越来越年轻了。”

据了解，本届活动吸引了100多所高校推荐参加，并开辟了学生推荐通道。在活动的引领下，我省高校一批教坛新秀传承师道接续担当，在思政课讲台上崭露头角。“这几年，我省高校思政课越来越受大学生的喜欢，这是思政课坚持价值育人，不断与时俱进，日益走进学生心灵的成果，更是思政课教师坚持贯彻‘政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正’的要求，不断砥砺成长的重要表现。”渠长根说。

记者发现，本届入选教师中，不仅有马院思政课教师，还不乏各学科开展课程思政的教师，这背后是我省高校深入推进思政教学改革，实现各类课程与思政理论课在培育学生方面同向同行的结果。与此同时，我省思政课堂立德树人的成效正在凸显，一大批从思政课堂走出去的青年一代投身基层一线。

作为特邀嘉宾，淳安县枫树岭镇下姜村党总支书记、村委会主任，党的二十大代表姜丽娟来到现场。去年10月，她在党的二十大新闻中心的首场“党代表通道”采访中亮相，引起巨大反响。

“大家关注我，其实更多的是在关注青年干部在基层做了什么。”姜丽娟以“乡村振兴，呼唤时代青年”为题，进行了主题宣讲。她向大学生们发出邀请：“非常希望大学生到乡村实地来看一看。”

站稳思政课讲台
“与时俱进”更“润物无声”

本届“思政星课堂”评选有20位教师分别获得“我最喜爱的高校思政课老师”和“高校优秀思政课老师”荣誉。这些思政课教师吸引学生的法宝是什么？获奖教师现场分享了自己的经验。

“几年前，我带着学生深度走访下姜村，考察生态环境、走访老人，听取乡村故事，让学生们了解下姜村作为我国脱贫攻坚、全面建成小康社会的典型代表，是如何一步步发展的。”浙江大学传媒与国际文化学院副教授林玮说，大学思政教育应该渗透在每一堂课中，和专业紧密结合，要有对时代的关切和思考。他和学生一起创作了动画作品，讲述乡村三代人的梦想，这部作品入选了国家广播电视总局“迎接党的二十大”重点动画片，姜丽娟正是这部动画片的女主角原型，“我让学生结合专业，用5分钟电影镜头的方式回顾中国新时代十年伟大成就，这样的思政课，学生们学得进，不容易忘”。

而在浙江特殊教育职业学院教师林海燕看来，学生缺什么，做教师的就要尽量给予什么。“我的学生比较特殊，很多是听不见、看不见的，还有肢体残障的，而思政课又比较抽象，怎么办？我的办法是因人而异，努力补齐学生‘短板’。”林海燕说，她为学生建设有声读物资源库、无障碍电影资源库，引导他们通过阅读看见社会、建立自信。她带着学生参与社会实践，让学生在服务过程中，感受真实的社会生活，“学生们都很积极乐观，他们和普通大学生一样参加各种活动、竞赛，还经常获奖。我相信，成长的路上一个都不能少”。

“我觉得，学生喜欢我是因为我的课比较接地气。”浙江财经大学盈阳金融科技学院院长兼人工智能研究院院长张文宇以高票获奖。作为学校人工智能通识课教师，张文宇曾带着学生在课堂上创作ChatGPT写不出来的诗歌，引导学生理解“人性的光辉”。

“现在的年轻人有幸出生在这个和平、发展的时代，但也有学业、就业的压力，教师只有从心底关心学生的前途命运，说话才更有说服力，这些都是机器取代不了的。”他的阐述引发了现场学生的强烈共鸣。

创新思政课形式
“有意义”更“有意思”

高校思政课是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题、落实立德树人根本任务的关键课程。如何加强思政课的改革创新力度，发挥思政课教师的积极性、主动性和创造性，让“有意义”的课更“有意思”？现场，专家以圆桌对话的形式，进行了深入探讨。

“为了让学生学得有趣，我的课堂做法是三个方面：一是将理论与历史相结合；二是将理论与现实相结合；三是将理论与学生关注的焦点问题相结合。”浙大求是特聘学者，马克思主义学院教授、博导，浙大中共党史党建研究所所长段治文认为，思政课既要有理论支撑，又要有大量历史、现实的案例。这样的思政课，才能既有惊涛拍岸之气势，又有润物无声之意蕴。这背后，教师对课程的研究是基础，有研究才有底气，有底气才有自信，有自信才有激情，有激情才有气场。

段治文从教30余年，桃李满天下。本届获奖的思政课教师、浙江工商大学副教授封毅就是段治文的学生。“当年听段老师讲课的时候，正是世纪之交，中国还处在富起来的后半段，段老师生动而不失深度的讲解，让我受益匪浅。”封毅说，他坚持把复兴征程上的重要事件融入课堂，如去年的梦天实验舱、神舟十五号成功发射等。他带领学生看直播，利用专业知识测算飞船对接时间，并组织学生交流感想。

“把生动的社会实践引入课堂，上好‘大思政课’，要突出实践素材、提升课堂吸引力，才能把道理讲彻底、用道理说服人。”教育部青年长江学者，浙工大社科院院长、马院院长蓝汉林认为，思政课教师在教学过程中，要从“两个大局”的时代背景出发，聚焦中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，把学生的成长需求、现实困惑与课堂理论教学紧密结合起来，让教育教学的切入点对接学生的关注点、疑惑点和兴奋点，在立足国际与国内、联系理论与实践、联通历史与现实中，不断提升高校思政课的针对性、亲和力和吸引力。他建议，学校要有计划地组织学生走出校门、走向社会，扩展课堂半径，形成覆盖课堂、校园、社会的“点线面”一体的思政大课堂，汇聚全社会育人合力，办好“大思政课”。

衢职院：校友担任“留衢就业校外导师”

本报讯（通讯员 尹婵萱 欧阳洪萍 胡雅倩 蓝俊以）近日，一场别开生面的“夫妻座谈会”在衢州职业技术学院举行。历届校友中的7对夫妻代表分享了自己的留衢就业、创业经历。现场，学校还为他们颁发了衢职院留衢就业创业优秀案例入库证书和“留衢就业校外导师”聘书。

郑英锋在毕业后创办了一个文化传媒工作室，现在兼任衢职院艺术学院外聘导师。他回忆说，在实习、就业、创业的过程中，接受了很多来自母校的帮助。此次被聘为“留衢就业校外导师”，就是希望通过分享自己的留衢就业、创业经历，鼓励、指导和帮助更多的学弟学妹留在衢州，闯出属于自己的一片天。

衢职院学工部部长叶俊说，希望能加强留衢校友与母校、校友与校友之间的沟通联系，通过他们的亲身经历和经验，来引导和帮助更多的学弟学妹成功留衢就业、创业。

杭州滨江区：学生进企（馆）科普研学

本报讯（记者 汪 恒）通过单片机搭建“火星气象站”，了解斑马鱼的奥秘，动手拼装航母模型……近日，杭州市滨江区教育局联合滨江区科技教育大联盟，推出春季学期研学课程菜单，开出50余个研学批次供区内各校选择。

据介绍，滨江区各中小学校可结合日常开展的STEAM项目化学习内容和学生需求、兴趣来进行点单选课，选企（馆）走学。如浙江吉利控股集团有限公司设有“汽车文化体验”课程，北京航空航天大学杭州创新研究院推出“Arduino单片机应用实验——火星气象站”课程，中国杭州低碳科技馆开设“纸艺”“奶油胶铅笔盒制作”“枯木逢春（木制）动物系列”等课程。

滨江区科技教育大联盟成立于2022年，旨在发挥区内高新企业和科研机构资源优势，推动科技企业、科研院所、科技博物馆等场所进一步成为培育未来科学栋梁的“孵化器”。16家高校企业和科研机构成为联盟首批成员单位，联盟实践基地现有研学课程27门。

辅导员直播荐才

3月4日，浙江农林大学10多名辅导员通过网络直播间，向用人单位推荐自己学院的优秀应届毕业生。直播前，辅导员们认真收集学生信息、代表作品和求职意向。直播引来广泛关注，有多家企业咨询相关毕业生的详细情况。

（本报通讯员 陈胜伟 摄）

宁波海曙区：医教结合推进中小学“一校一医”全覆盖

本报讯（通讯员 叶维肖 李 晨）近日，宁波市海曙区推进“救在身边，校园守护”专项行动，区教育局在中小学开展了教职工应急救护培训。“本次培训均由校医和校内有资质教师担任讲师，目前，海曙区已在宁波市率先实现校医、班主任、体育教师、新教师及安保人员持证率100%。”区教育局相关负责人介绍。

为进一步提升学校卫生保健工作质量，去年开始，海曙区教育局联合区卫生健康局共同打造“医教结合”项目，通过“医教结合”方式开展编外校医招聘试点工作，破解中小学卫技人员配备难、培训难、晋升难的现状。2022年，有11名专职校医进入海曙区中小学，他们在助力防疫、校园安全等方面起到了重要的作用。今年，新补充招聘的28名专职校医也已到岗。目前，全区公办中小学已实现专职校医全覆盖。

“除了日常处理学生小磕小碰伤口的问题，我们还会进入教学楼、食堂检查各类卫生情况。”宁波市爱菊艺术学校校医闻雨帆说，在非教学时间，如寒暑假期间，校医还将按照社区卫生服务中心的要求，开展基本公共卫生服务和基本医疗服务，同时完成跟岗培训等工作，实现专业成长。

“下一步，我们将推进全区校医更好地发挥专业能力，指导学校开展卫生健康教育，提供卫生保健服务，为校园筑起一道安全屏障。”该负责人表示。

（紧接第1版）“以常山县为例，学校是当地最好房子的愿景已初步实现，县外名校掐尖招生现象得以禁止，常山县第一中学与省城名校——杭州学军中学结盟，教师工资待遇不低于本地公务员平均水平得到了保障……”严和根介绍。

在高质量发展建设共同富裕示范区的进程中，浙江教育如何锚定新坐标？中国式现代化教育示范省、世界重要人才中心和创新高地战略支点主阵地、共同富裕教育先行省、新时代高等教育强省、红色根脉传承示范基地……会上提出的新方向，让全省教育工作者坚定了将教育融入时代大格局的信念，明确了肩负的重大责任和光荣使命。

“湖州将多方位持续打响‘学在湖州’品牌，全面融入浙江省共同富裕教育先行省新坐标建设。”湖州市教育局党委书记、局长金淦英表示。湖州将聚焦城乡教育优质均衡，依托省市民生实事项目，深入推进“安吉游戏”“优教共享”“职教富农”等，抓实“两县”创建工作，助力打造“学有优教”金名片。临海市教育局党委书记、局长王如利介绍，临海将全面贯彻落实本次会议精神，以教育提质三年行动为抓手，全面推进全国义务教育优质均衡发展县、全国学前教育普及普惠县、省教育现代化市“三大创建”，教育现代化发展水平监测评估、人民政府履行教育职责评估等“四项评估”，党建领航工程、普高提质工程等“六项工程”。

学习了会议精神后，绍兴技师学院新疆学部主任丁利萍对其中关于打造红色根脉传承示范基地的表述尤为触动，“作为一名思政课教师和基层党支部书记，我更加要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，引导青年学生厚植爱党爱国爱社会主义的情怀，把传承红色基因、全面落实立德树人根本任务融入日常教育教学工作，融入思政课堂，融入党支部工作”。打造共同富裕教育先行省的目标也让丽水市特殊教育学校党总支书记、校长，丽水市特殊教育指导中心主任杨苏芬感到振奋，丽水市将进一步强师资、促融合、提内涵，强化特殊教育普惠发展，让山区特殊学生同享优质教育，确保每一名特殊儿童青少年都有人生出彩的机会。

对标更高，推动教育质量跨越式发展

“深化‘双高’建设、人才强校和国际交流，进一步增强职业教育适应性和学校关键能力……”参加完全省教育系统工作会议，浙江商业职业技术学院党委书记何瑶伟细数起学校未来发展的着力点，更添了几分坚定。“今年是职业教育高质量发展的重要窗口期，我们要努力在职业教育新赛道上跑出加速度、实现新跨越。”何瑶伟说。

“双一流196工程”行动、“双百行动”、“两县”创建行动……全省教育系统工作会议提出了今年和今后一段时期重点实施的十项行动。新赛道呼唤新作为，新突破需要新面貌。

天台县教育局党委书记、局长陈立构表示，天台将以此次会议精神为引领，紧扣“十项行动”目标，结合天台教育实际，以高素质队伍、高标准建设、高水平保障为主抓手，加大教育投入力度，深化综合评价改革，加强队伍管理，迭代数字化应用场景，全力提升教育现代化水平，走实山区教育共富路径，在打造中国式现代化教育示范省中贡献更多天台元素。绍兴市越城区则将在“教育数字化战略行动”赛道上一马当先。越城区教育体育局党工委书记、局长戴志根介绍，越城将纵深推进艺术互联网学校系统、校园食品安全大数据监督系统等省级创新试点项目，进一步加强国家智慧教育平台省级试点单元建设，完善教育云平台，推进资源集成整合与建设应用，实现数字技术与教育教学的深度融合，着力打造具有越城辨识度的教育数字化高地。

“我们现代农业专业群要深入贯彻今年中央1号文件精神，认真落实全省教育系统工作会议要求，抢抓乡村振兴新机遇，开辟‘农科教’融合发展新领域新赛道。”金华职业技术学院农学院院长谢庆勇说。嘉兴学院研究生处处长、学科建设办公室常务副主任李蕾则表示，将坚决扛起中国式现代化赋予高等教育的时代重任，大力推进学科内涵建设，不断创新研究生人才培养模式，塑造学科高质量发展新动能新优势，为奋力打造中国式现代化教育示范省提供人才支撑和智力支持。

在慈溪市开发小学教师徐立权看来，在奋力实现浙江“两个先行”新征程的路上，教育奋进的号角已经吹响：“作为一名新居民子女学校的教师，我将始终扎根课堂，服务学生，想着学生心中所想所需，为他们搭建各种展示平台，全方位多角度展示他们的蓬勃朝气，让每个学生绽放光彩，成为最好的自己。”“浙江是民营经济大省，奋力打造中国式现代化教育示范省，民办高校是一支不可忽视的力量。”温州商学院党委委员、校长助理胡江表示。学校将以此次会议为指引，继续坚持把创业教育培育成办学特色，加大引才力度，积极搭建干事创业的平台，不断提升竞争力、服务力和引领力。

3月3日是全国爱耳日，长兴县太湖街道中心幼儿园开展“爱护小耳朵，聆听大世界”爱耳日主题活动。医务人员通过演示耳部解剖结构、体验声音的传导等方式，引导幼儿养成健康用耳的好习惯。

（本报通讯员 周洪峰 摄）