责任编辑：张纯纯　版面设计：苇　渡
电话：0571-87778100
E-mail：jcjyb4@163.com

教师减负要『内外兼修』

□许朝军

今年全国两会即将召开，民进中央拟提交《关于进一步减轻义务教育教师负担的提案》，建议对要求教师关注的公众号、网络平台，以及需要教师参与完成的点赞、转发等工作进行全面清查，整合网络管理资源，减少教师参与频次、避免重复参与，向社会公布并接受监督。这一条提案迅速引起广泛关注。不少教师坦言看了之后“老泪纵横”。

一线教师尤其是义务教育阶段教师，平时在课堂教学、课间管理、课后服务、家校联系等本职工作外，确实还面临着许多与教育教学少有关联或者根本没有关联的“额外任务”。除了提案中所说的点赞转发任务，还有例如各类检查评比、统计上报各类数据、App下载等任务。负担过重不仅分散教师精力，影响教育教学，而且还会严重打击教师的从教积极性，导致造假、应付、走过场等现象出现。

这些问题已经引起了有关部门的高度关注。2019年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，要求统筹规范督查检查评比考核事项、统筹规范社会事务进校园、统筹规范精简相关报表填写工作等。国务院教育督导委员会办公室2022年也专门下发《关于禁止向学校摊派与教育教学无关的“涨粉”“评比”“推销”等指令性任务的通知》。

各项政策不可谓不严，措施也不可谓不具体，但在一些地方还未取得根本性成效。其中一个关键因素就是各项措施都是自上而下地开展治理，作为负担主体的教师，仅仅是有了知情权，对于减负成效如何却基本上没有发言权。因此，做好一线教师减负工作，更需要在完善教师减负监管机制上下功夫，让一线教师真正成为监督主体。同时，可以采取制定教师负担“黑名单”的办法，将不合理负担形式进行明确，让每位教师有据可依，拥有向不合理任务“说不”的底气，才会有可期的减负愿景。

另外，教师减负除了需要外在规范，也需要教师层面的自我减负。在日常工作中，会有一些每年都必须进行的常规性任务，例如禁毒教育、消防教育、防溺宣传等，看似形式上带有“增负”的影子，实际上是做好学生健康安全成长工作的关键环节。这时候，就需要教师能够坚持一盘棋思维，学会围绕教书育人这条主线“串珠子”，把所有临时性工作和阶段性活动统一到育人的主线上来，融合到常规教育教学过程中来，做到张弛有度，急缓结合，减少忙乱失措的无序感，实现精准科学地“消负”。

实话·实说
浙江专业报新闻名专栏

“默写衢州”：一场对家乡的深情告白

衢州市实验学校教育集团打造“儿童友好”综合实践活动

□本报记者　张纯纯

周四上午的第四节课，衢州市实验学校教育集团菱湖校区510班学生尚文涵特地向自己的语文教师请假，希望能去隔壁509班参加一场校园棋类设计初稿发布会，“这场发布会肯定会充满创意和乐趣，我太期待了”。

发布会上同学们的作品没有让尚文涵的期待落空。有的将初中部的行政楼作为“老师方”棋子阵营、小学部的教学楼作为“学生方”棋子阵营，进行菱湖师生大PK；有的以衢州市儿童友好城市形象IP“信小安”为棋子，跟着它游校园，每走一步都是校园一景；还有的采用“我是校长”形式，谁获得的校园地盘多，就能最终赢得比赛成为“校长”……虽然每个小组的创意不同，设定的棋类规则也不同，但他们都以校园生活作为创作背景，取景于校园的各个角落并融入棋盘、棋子的设计，让参与者一看就有亲切感。

“这是学生们在默写校园，也是‘默写衢州’活动的一部分。”作为此次活动的发起者，509班班主任蓝灵芝对默写这种传统的学习方式情有独钟，在她看来，默写是“记住了”的直观体现，也是储存记忆最霸道的做法，“现在有很多孩子上学、出行都是家长车接车送，对于自己从小长大的城市不了解甚至很陌生，如果能够用默写的方式去认识家乡会怎么样呢？”

一年前，蓝灵芝将这样的想法“扔”进了班级群，学生和家长们的热烈反馈让她感到无比惊喜——“我想默写衢州的‘三头一掌’（兔头、鸭头、鱼头、鸭掌）”“我想默写衢州的苍蝇小馆”“我想默写衢州的书店”“我想默写衢州的名胜古迹”……于是，带上一册衢州地图，准备一本格子本、一盒水彩笔，509班的学生们就这样出发了。

从水亭门到老街，从“三头一掌”到咖啡馆，随着学生们的足迹遍布衢州的大街小巷，弄堂小地图、美食小地图、书屋小地图等各类地图也在学生们的笔下一一变得清晰。学生刘奕涵选择默写的是衢州的名胜古迹，她家附近就有一处著名景点赵抃祠，但是在此之前她总是走马观花式参观，那是她第一次认真地去了解它。“当学生们用脚步丈量家乡的土地，用眼睛观察家乡的风貌，用心灵感受家乡的发展时，默写正是对家乡最深情的告白。”蓝灵芝说。

不过，仅仅停留在纸面上的默写并不能满足学生蓬勃生长的创意，他们提出将“默写衢州”相关图画设计成一系列文创产品，这样就可以将“衢州”背在肩上、穿在身上、拿在手里、记在心里。在各科教师和班级家委会成员的帮助下，“默写衢州”T恤衫、笔袋、钥匙扣、冰箱贴、阅读灯、衢州版大富翁、衢州版飞行棋等20多种文创产品从学生们的设计稿全部落地成为现实。

更让学生们惊喜的是，这些文创产品完全经受住了市场考验。无论是校园爱心市场上的义卖，还是在水亭门的义卖，“默写衢州”文创产品总是能火爆全场，成为当天的销售王者，水亭门管理委员会也因此为学生们长期免费提供了两个义卖摊位。当把义卖所得捐献给退伍军人、退休教师，为学校添置书籍，为学校体育节提供奖品后，学生们也有了更大的愿望：做更多的公益项目，帮助大山深处的学生们建造一座图书馆。

看着“默写衢州”文创产品队伍一天天壮大，蓝灵芝也发现学生们身上那些正在“壮大”的自信、善良、凝聚力——

身为“默写衢州”的首席设计师，学生吴辰玥在自己擅长的绘画领域大放光彩，看着自己的名字被印在各类文创产品上，她也因此收获了极大的信心。性格较为内向的她，从前即使只是上课发言都会紧张到哭泣，现在她已经愿意和小组成员一起上台介绍自己的产品，“我选择用最热爱的绘画方式来展现对家乡的喜爱，运用各种各样的线条、五彩斑斓的色块来让大家感受衢州的美，热爱家乡是我创作的源泉”；

学生江屹一开始的绘画水平并不高，交上来的初稿往往不够亮眼，但他从不灰心，总是耐心地向吴辰玥请教，现在的他也俨然是一名小小设计师了。“这一年来比上任何美术培训班都有效！”江屹妈妈说；

数学教师周忆玲正在休产假，其间她收到了班级学生精心准备的礼物——53封手写信和由全班学生共同设计的“默写衢州”宝宝爬行服，“非常感动，信里叮嘱了很多注意事项，还给宝宝取了名字。爬行服不仅好看，还贴心地准备了短袖版和长袖版”；

随着“默写衢州文化创意有限公司”在班级成立，“推广销售部”“研发设计部”“策划部”“财务部”等部门都迎来了毛遂自荐，每个学生也找到了属于自己的闪光点；

……

如今，“默写衢州”活动已经走出509班，在校园里掀起了默写的热潮，并开设了社团课和拓展课。和尚文涵一样，当天选择请假前来参加发布会的还有来自各个班级的10多名学生，他们都是“默写衢州”社团的成员。302班的周子川正是在校园爱心义卖活动上看到了高年级哥哥姐姐的“默写衢州”作品，并为之惊艳。他一直希望能够成为其中的一员，新学期他终于实现了这个愿望。他说：“虽然我的画画能力现在还一般，但是只要努力学习，一定能将家乡衢州画得更好，让更多的人认识衢州。”

“学生们在参与‘默写衢州’各项实践活动时，除了综合能力的提升，还收获了学习价值感，平常学习到的东西能够跟学校、城市的发展高度融合在一起，这是最宝贵的。”菱湖校区副校长毛芳芳说，一路走来，“默写衢州”已经成为学校的特色活动，既融合了衢州南孔文化城市品牌的特点，也发展成为综合实践活动课程的校本化实施项目，“同时学生们通过实践活动，以儿童视角读懂家乡热爱家乡，也是儿童友好的一种创意表达”。

在蓝灵芝和学生们心中，“默写衢州”才刚刚开始，“因为爱衢州是我们一辈子的课题”。

唱响雷锋精神

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……”在“学雷锋纪念日”来临之际，宁波东钱湖旅游学校的师生们在东钱湖畔进行了一场“传承雷锋精神，共树文明新风”主题快闪活动。大家在湖边唱响赞歌、走上街头宣传文明礼仪规范、入村清理垃圾……通过自身行动弘扬新时代雷锋精神和校园志愿之风。

（本报通讯员　胡　佳　王雪琰　吴　彦　摄）

“我的进步与家人分享”

缙云县新建小学奖励“食材盲盒”

本报讯（通讯员　蒋铭婧　周　萃）“我抽到了鸡肉，要和爸爸妈妈一起做黄焖鸡！”“我抽到了大猪蹄，今晚加餐！”近日，缙云县新建小学开展上学期竞进卡、竞学卡奖品兑换活动，其中最高奖的奖品为一份“食材盲盒”，还附上了一张“我的进步与家人分享”任务清单，要求获奖者在家人的指导下把食材做成一道色香味俱全的菜品，并和家人一起品尝、拍照留念。

404班学生陶诗妤抽到的是一条大鳊鱼。在妈妈的指导下，她有条不紊地准备配料、起锅烧油、煎煮，忙得不亦乐乎。当她的爸爸妈妈吃到自己孩子通过一学期努力换来的奖品时，忍不住将幸福“晒”到了朋友圈：“今天我有幸和孩子分享她的礼物，时光不负努力，不负梦想。学校奖励的红烧鱼经过孩子烹饪比任何时候都要美味。”

该校德育处主任李锦江表示，竞进卡和竞学卡记录着学生们整个学期的每一次进步和成就，通过它们来获得抽取“食材盲盒”的机会，寓教于乐，能够充分激发学生的学习兴趣，营造积极向上的学习氛围。同时学生烹饪食材，与家人共同分享劳动成果，不仅能促进家庭劳动真正落地，提高学生自主劳动的积极性，也有利于建立亲密和谐的亲子关系。

（紧接第1版）同时，随着教育部基础教育综合改革实验区落地宁波，宁波将开展教育数智赋能行动”。

加强党对教育工作的全面领导是永恒的话题。基层党建巩固提升行动要求增强各级各类学校基层党组织的政治功能和组织功能，发挥好战斗堡垒作用。金华市教育局党组书记、局长楼伟民表示，必须完善市县两级教育工委的工作运行机制，切实发挥教育工委职能作用，确保党的教育方针政策和重大决策部署得到有效落实。

夯基础，创亮点

报告提出，全力推进全省域国家学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县创建。这是今年各地政府和中小学幼儿园要打的硬仗。

“有压力才有动力。”温州市教育局党委书记、局长郑焕东说，将以“两个创建”为主抓手，高标准抓好教育设施规划建设管理立法、城乡校网布局优化、城乡教共体建设等重点工作，大力度推进校长领雁、教师强基、学生培优等工程，全方位构筑学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育特色多样发展的高质量教育体系，努力做强基础教育资源“优享”供给侧，提升老百姓对教育的满意度。嵊泗县教育局党委书记、局长邱存安介绍，围绕“一县一案”“一校一案”，嵊泗积极向上对接，争取到了不少相关政策、项目支持，下一步，还将依托全覆盖的跨区域优质教共体，实现教共体内课程同步、备课同步、作业同步、考试同步、教研同步，让海岛学生在岛上就能享受到城市的优质教育资源。

会上，平湖市教育局代表作了普惠性人力资本提升的经验交流。浙江开放大学党委副书记、校长张建国对此深有感触，“我们要加快建设浙江特色开放大学体系，强化终身教育的办学职能和社会责任，建设更高质量跨类别教育体系，建构更高水平人才培养机制，提高终身学习的优质供给、有效供给和精准供给，提供伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育”。

职教热的这把“火”从去年全省职业教育大会延续到了本次大会的会场上，不少高职院校和教育局代表针对报告中的“职业教育综合改革行动”展开了热烈讨论。浙江建设职业技术学院党委书记李明认为，要加强产教融合新型平台建设，打造一批产教联合体、产业学院，首先必须明确“时间表”，制定“施工图”。衢州市教育局党委书记、局长季根寿介绍，衢州通过专业、师资、招生、实训、就业的“五统筹”改革，优化布局、集聚资源、做强学校，做到“专业对产业、课堂对车间、教师对师傅”，较好解决了产教“两张皮”、供需不匹配等普遍问题，构建起教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。

浙江广厦建设职业技术大学是我省第一所职业本科大学，报告中“大力发展本科职业教育”的提法，让学校倍感振奋。学校党委书记奚建华说，要以开展本科层次职业教育试点为契机，紧紧围绕党和国家对职业教育向更高质量、更高水平发展的要求，做好中国特色的职业本科教育探路者、开拓者，尽快出经验、出示范、出标准。“为革命老区培养人才、留住人才，是我们的责任。”丽水职业技术学院党委书记周一红表示，学校将认真落实《丽水市职业教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，谋划中高本企一体化先行方案，建立学校对全市职业教育的统筹引领机制，切实提升留丽率，谋好革命老区职业教育发展之路。

共同富裕是国家交给浙江的课题。教育如何助力共同富裕，一年多来，浙江教育人思考过、探索过、总结过。作为师范类院校代表，浙江师范大学党委书记郑孟状看着报告上提出的“山区海岛县教育高质量发展行动”大受启发。他告诉记者，浙师大是浙江省基础教育的“母机”，正在大力推进实施《服务山区26县教育发展十大行动计划》，未来将不断扩大学校助力共同富裕的服务面。

乡村振兴，高校先行。报告提出，以高校助力乡村振兴联盟为依托，建设、培育、示范一批服务乡村振兴的创新模式和典型范例。“浙农林大是联盟理事长单位，倍感责任重大、使命光荣。”浙江农林大学党委副书记、校长沈希说，联盟将在2023年和今后一段时间，不断健全和完善高校助力乡村振兴工作体系，有效凝聚全省高校力量，融合党建、科技、创业、平台、育人等要素，在产业帮扶、智库服务、平台打造、人才培育、一县一品等方面，建设、培育、示范一批服务乡村振兴的创新模式和典型范例。

总编辑：陈宁一　编辑出版：浙江教育报社　社址：杭州市文三路求智巷3号　邮政编码：310012　订阅处：全国各地邮局（所）　零售价：每期2.00元　广告许可证：杭工商广字330100400123号　广告联系电话：87778177　印刷：杭报集团盛元印务有限公司　地址：杭州市体育场路218号