



省教育厅召开援藏教师工作座谈会

助推教育对口支援提质增效

本报讯(记者 邵焕荣)2月24日下午,省教育厅举行援藏教师工作座谈会,省教育厅副厅长汤筱疏出席会议并讲话。新学期即将进藏的第十批“组团式”援藏教师参加座谈。

会议深入学习贯彻习近平总书记关于对口工作的重要论述重要指示精神,根据省对口工作领导小组第16次会议有关要求,总结我省“组团式”教育援藏工作经验,就进一步加强教育援藏工作进行深入交流。第九批援藏

教师祝小波表示,援藏教师要以传帮带为重点,引领培养当地骨干师资,为那曲教育事业奉献浙江智慧、浙江力量。第十批援藏教师潘志君表示,援藏教师一定会提高政治站位,紧紧围绕立德树人根本任务,聚焦师资队伍和教育质量提升两大重点,以实际行动向组织交上一份满意的答卷,为自己积淀人生精彩。

汤筱疏充分肯定了援藏教师积极响应号召,踊跃投身西藏教育事业的精神。她希望,援藏教师要提高站位,擦

亮浙江援藏教师的底色,认真落实党的教育政策、民族政策和宗教政策,善于从政治的高度思考教育问题,始终保持强烈的政治敏锐性和鉴别力;要锤炼担当,彰显浙江援藏教师的风范,发挥好传帮带作用,着眼当地教师成长,留下一支带不走的高素质专业化教师队伍;要踔厉奋发,展现浙江援藏教师的精神,传承好“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神;要修身立德,筑牢浙江

援藏教师的底线,严格遵守各项纪律要求,始终绷紧纪律之弦、安全之弦,尤其是要守牢安全底线,做到有纪律、讲规矩、重团结,切实以排头兵姿态推动教育对口支援工作提质增效,奋力谱写教育援藏新篇章。

据了解,2016年起我省接续选派“组团式”援藏教师对口支援拉萨那曲第一高级中学,帮助学校教育取得历史性突破,受到当地党委政府和干部群众的普遍赞誉,已成为援藏工作的“金名片”。

本报讯(记者 邵焕荣)近日,浙江省430名援藏教师启程奔赴新疆阿克苏地区,开展为期一年半的教育援疆工作。据悉,根据教育部和省委组织部的部署,选派的援疆教师覆盖高校、中小学、幼儿园等各个学段,重点“组团”对口支援阿克苏地区和兵团第一师的38所学校。

2月24日,省教育厅召开行前欢送会,为援疆教师送行。省教育厅副厅长汤筱疏,浙江省援疆指挥部党委副书记、副指挥长王忠民出席欢送会并讲话。

汤筱疏在会上向各位教师提出四点希望。一是要牢记援疆初心和使命,做政治坚定的“明白人”。希望教师们要不折不扣地落实好党中央、国务院和省委省政府的要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,从讲政治的高度开展好支教工作。二是要秉承“服务”宗旨和情怀,做言传身教的“领头羊”。要切实增强做好支教工作的紧迫感,与时间赛跑,尽快融入学校、融入师生,要发挥传帮带作用,为当地打造一支带不走、能战斗的高素质教师队伍,要坚持以学生为中心,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是要坚持民族团结和奉献,做开花结果的“石榴籽”。要铸牢中华民族共同体意识,怀着深厚感情开展支教工作,努力培养和增进与当地各族人民的深厚感情,像石榴籽那样紧紧抱在一起,促进和维护民族团结。四是要牢记规矩纪律和安全,做严守纪律的“标杆者”。要严格遵守政治纪律和政治规矩,在维护祖国统一、反对民族分裂等大是大非问题上,必须旗帜鲜明,切实展现守纪律、讲规矩、重团结的良好形象。

王忠民强调,援疆教师要深刻认识对口援疆的新形势新使命,从“国之大者”高度坚定扛起政治任务,要深刻把握教育援疆的新方位新任务,从“两个先行”高度迭代升级教育援疆,要深刻践行浙江援疆的新精神新誓言,从“援疆铁军”高度锻造表率政治队伍。

欢送会上,上一批援疆教师代表、杭州外国语学校教师李红干分享了工作经验。温州职业技术学院教师吴冰作为新一批援疆教师代表作表态发言,她表示,援疆教师团队将会始终牢记援疆初心使命,践行浙江援疆精神,学习发扬胡杨精神、柯柯牙精神,全力以赴传承好接力棒,担当践行“国之大者”,交出一份援疆高分答卷。省委组织部组织史办主任项振德还为浙江省援疆指挥部人才组教师何诚授课。

此外,省教育厅还专门召开了全省援疆援藏教师专题培训会,邀请浙江省民宗委民族二处处长潘晶和阿克苏地委组织部副部长卢飞为援派教师授课。

据悉,我省430名援疆教师在接受行前培训后,从杭州、宁波、温州、衢州、台州等五地出发,于2月25日全部抵达阿克苏。

浙江省四百三十名援疆教师奔赴新疆阿克苏

家长放心 学生舒心 企业家省心

宁波多措并举破解职业教育改革实践难点痛点

□本报记者 季颖
通讯员 余晶晶

“网络安全实训基地已建成,双师双能教师队伍正在充实中,人才培养方案进一步优化……”宁波市职业技术教育中心学校党委书记张军辉说,这些都是为今年即将招生的网络安全专业做的准备工作。原来,针对网络安全人才缺口,去年10月,由宁波市教育局牵头,宁波职教中心与宁波城市职业技术学院、宁波绿盟网络安全技术有限公司成立了宁波网络安全工程师学院,共同探索“中职、高职、企业”三位一体培养网络安全专门人才的新路径,在中高职衔接、长学制建设、一体化设计等方面积极破题。

“党的二十大报告特别强调,要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位,为职业教育工作指明了方向。”宁波市教育局职教处相关负责人说,建立工程学

院正是宁波推进产教融合的有益尝试。以工程师学院为媒介,构建起政、企、校协同培养高技能人才新模式,从而加快形成产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”的办学模式,今年宁波将建成3个以上的工程师学院。

围绕为学生成长成才服务和为地方企业产业转型升级服务,今年宁波将多措并举破解职业教育改革实践难点痛点,优化职业教育类型定位,深入改革育人方式、办学模式,深化产教融合、校企合作,加快健全一体化的职业学校体系,打开学生成长成才通道。“实现让家长放心、学生舒心、企业家省心的职业教育发展目标。”该负责人说。

要让家长放心把孩子送到职业学校,最为重要的是找到职业教育发展的立足点,提升学校办学的关键能力。近年来,宁波职业院校办学条件都有了显著的提升。今年,宁波将在全面核查职业院校基本办学条件的基础上,启动实施中等职业教育“双优计

划”,加大经费投入力度,组建一批核心能力建设专家团队,打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目,做大做强职业教育智慧教育平台,加快补齐办学条件短板,集中力量建设一批优质中等职业学校和优质专业。

提升职业学校办学水平后,宁波将进一步打通学生成长通道,为学生创造多样化的选择和发展机会。该负责人告诉记者,一方面,宁波将利用市域内丰富的高职院校资源,进一步推进区域中高职一体化协同发展,鼓励高职院校下沉县(市、区)办学,建立中职专业大类培养模式,打通向上融通的渠道;另一方面,将进一步推进职业教育与普通教育相互沟通、协调发展,适度扩大融通培养规模,创新融通形式,探索综合高中办学机制,打通横向贯通的渠道。

为有效破解企业用工荒,宁波将进一步推进产教融合,培养本土化高素质技能人才。宁波将在产业与专业联动的机制、平台、课程等方面出台相

应的支持措施,建一批专门化学校,重点建好工程师学院,推动职业学校专业与产业结构精准匹配,研制职业教育产教对接谱系图,指导优化职业学校和专业布局,重点服务宁波现代制造业、现代服务业和现代农业。预计校企共建20个紧缺专业,新增中职专业方向50个。

此外,宁波还将出台《宁波市普惠性人力资本提升行动方案(2023—2025年)》,并在宁波职业教育领域引入市场竞争机制,引导学校争创特色培训品牌,初步建成与本地经济发展高度契合的培训项目库。预计今年成人初高中学历累计提升1.7万人,大专及以上学历层次累计提升4.6万人,各类职业技能培训规模达到12万人次。



法治宣传 护航成长

近日,湖州市公安局吴兴区分局联合当地街道在湖州师范学院开展“法治宣传进校园”活动,通过宣传禁毒常识、反诈常识,手绘禁毒风筝等形式,着力提高学生的法律意识和自我保护意识。图为工作人员在给湖院院学生展示毒品模型,讲解毒品种类。

(本报通讯员 何伟卫 摄)

湖州启动大中小学思政教育一体化建设

本报讯(记者 汪恒 通讯员 蔡际钧)近日,湖州市大中小学思想政治教育一体化共同体启动仪式在湖州师范学院举行。共同体由湖师院等4所高校牵头,67所中小学校参与,各方将探索共建全员参与、全过程对接、全方位介入的“大思政”育人格局。

接下来,湖州市将探索实施大中小学思政课教师贯通式提升计划,统筹建立跨学段跨学科交流和研修备课机制,针对马克思主义理论前沿问题、思政课教学难点等开展专题研讨、集

体备课和交互授课等活动,设立思政课教师专项科研支持计划;发挥省基层理论宣讲成绩突出集体“湖畔青马说”的示范引领作用,全面贯通全市67个大中小学思政课教师宣讲团,以创新的理论、丰富的案例和生动的表达,让党的创新理论在校园里生根发芽、开花结果。

此外,湖州市还将鼓励支持各中小学校与在湖高校跨学段联合开展“大课堂”教学研究,将面向全市中小学不同学段出版的《湖州红色研学》《湖州红色

研学》等“党的知识进课堂”地方教材,与湖师院的特色课程思政示范课有机融合。同时依托本土资源,在用好用已有5条红色精品研学线路的基础上,深入对接高校思政实践教学基地,编写出版大中小学思政教育一体化案例《我和我的祖国——爱国主义教育案例》,将生态文明、书画文化等湖州特色德育元素融入思政教育实践。

据了解,湖州市教育局积极推进一体化思政课教学改革,已连续32年开展大中小学思政课教师专题培训。近

年来,又精心编写出版《湖州红色研学》《湖州红色研学》等地方读本,由学到底,由浅入深,为师生学习提供了丰富、高质量的参考资料。湖师院依托湖州“三个地”的区位优势,创新推出了“绿水青山就是金山银山”课程思政品牌。

现场还成立了湖州市大中小学思想政治教育一体化研究中心,中心设在湖师院。湖州市将通过共同体和研究中心的辐射带动作用,重点在一体化教学改革、一体化机制保障、教师一体化发展等方面积极探索。

浙江省八一学校揭牌

本报讯(通讯员 徐展新)日前,东部战区海军与宁波市人民政府签署军地合作办学框架协议,军地共建浙江省八一学校在甬签约揭牌。

据了解,浙江省八一学校是省内唯一的军地融合办学特色学校,采用“政府主建、名校带建、军队参建”新型办学模式,是宁波双拥共建的重大成果。学校以宁波外国语学校为基础,是《关于进一步做好军人子女教育优待工作的若干意见》颁布实施以来的首家军地融合办学特色学校。

“现阶段,学校主要招收初中、高中两个阶段地方生和军人子女女生两类生源。”校长黄荣生表示,接下来将积极探索幼儿园、小学、初中、高中一体化人才培养模式,逐渐建成贯通学前教育、义务教育到高中教育的体系化学校,全力打造浙江教育一流学校、军地合作办学标杆学校、全国国防教育示范学校。



近日,新昌县南岩小学学生在校内的交通安全宣传站内乘坐VR电动车,体验骑车逆行、闯红灯、不按车道行驶等常见违法行为的模拟场景,配合交警现场讲解,学习交通安全知识。

(本报通讯员 钱不波 吴钢 摄)