



## 打造面向共同富裕的高质量教育体系

### ——写在2023年全省教育系统工作会议召开之际

□本报记者 金 澜

目标决定方向,方向引领发展。每年春天,省教育厅都会召开全省教育系统工作会议。这是一场定基调、明方向、聚共识的盛会,助力全省教育系统干部师生想到一起、站在一起、干在一起,共同推动教育事业行稳致远。

在2023年全省教育系统工作会议召开之际,回望过去一年,浙江全面贯彻落实党的二十大精神,以办好人民满意的教育为目标,聚力打造面向共同富裕现代教育体系的省域范例,更大力度推进教育强省建设。

#### 领航:全面加强党的领导

新学期伊始,各地各校的党的二十大精神宣讲团又活跃起来。2月12日,“畅想中国”(China in New Era)党的二十大精神校园宣讲活动走进浙江农林大学。浙江科技学院外国语学院党总支副书记兼副院长方小卿、学生宣讲员周惠恩和浙江大学津巴布韦籍留学生米莱,以全英文的讲述方式向留学生们介绍党的二十大精神。

党的建设是教育发展的根本保障。2022年4月8日,“中共浙江省委教育工作委员会”揭牌成立后,市县党委教育工委如雨后春笋般冒出来,地方党委在教育领域总揽全局、协调各方的体制机制更为健全、更加顺畅,党对教育工作全面领导新格局正在构建。

育人之基,清廉为要。我省持续全面推进全面从严治党与清廉学校建设,以徐徐清风营造风清气正良好教育生态,助力教育公平和质量提升。2022年,认定省级清廉学校示范校96所、市县级清廉学校示范校4300余所。

在高校,党建更是成为事业发展的风向标、定盘星。我省地方高校入围教育部高校党建“双创”培育单位连续5年全国第一,“三全”育人试点经验在全国推广,“四个融合”行动在浙江大学、温州医科大学等13家单位开展试点。高校党建实现与教育事业融合、与师生需求融合、与属地党建融合、与内部党建工作体系融合,各方力量汇聚,奋战高教强省战略。

前不久,教育部办公厅发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》,公布了全国大中小学思政课一体化共同体建设名单。浙江理工大学获批成为浙江省大中小学思政课一体化共同体牵头高校,也是浙江省唯一一所牵头高校。耕耘思想田野,破解青春困惑,把信仰的种子播撒进青少年心中,我省组织编写“之江”系列大中小学一体化思政教材,思政课一体化格局加快构建。

#### 突进:教育改革蹄疾步稳

按照2022年全省教育系统工作会议部署,这一年,教育改革蹄疾步稳,不断推进内涵发展。

2022年2月,我省推动省部会商机制走上新台阶,教育部与省政府签署《关于共同推进浙江教育高质量发展助力共同富裕示范区建设备忘录》,在十大方面开展26项深度合作,改革浪潮席卷全省。

2022年,全省教育系统扎实推进教育评价改革国家试点,面向党委政府、学校、教师、学生和用人单位五大主体深度改革探索,不再一把尺子量到底,一套标准评到底;稳步有序推进数字化改革,发布“学在浙江”2.0服务平台,“浙江双减在线”“浙里问学”访问量达1.8亿人次、服务学生和家家长930万人次,全省域开展国家智慧教育平台试点,迭代升级“教育大脑+智慧学习”体系;全域推进“双减”集成改革,培训机构有效规范,课后服务全面覆盖;创设“百名科学家进中小学课堂”课程品牌,邀请知名院士给全省600余万名中小学生“同上一堂课”;启动“中外合作办学高质量发展改革创新试验区”建设,浙江大学国际联合学院(海宁)获批全国首批国际合作教育样板区。

新学期,乐清市北白象镇第七小学学生刘雨欣特别开心,因为终于可以跟妹妹结伴上下学了。刘雨欣的妈妈说道,根据长幼随学政策,两个孩子可以申请同校就学,现在接送省心了,上班也更安心。据悉,优化



温州大学艺术思政大课展演现场。(本报通讯员 刘海潮 摄)

生育政策推行之后,各地陆续有家长遭遇两个乃至多个孩子就读不同学校接送难的现实问题,浙江创新长幼随学机制,此举惠及1.2万户家庭。

2022年5月26日,我省召开职业教育大会,提出加快构建具有浙江特色的现代职业教育体系。全省联动,中职教育区域统筹改革和区域中高职一体化人才培养改革试点走上快车道,职业教育赋能“技能浙江”建设展现新动能。我省再次获评国务院予以激励支持的职业教育改革成效明显省份。

回顾过往,改革是关键词。以改促建,以改促治,改革赋予了浙江教育更强大的生命力。

#### 跃升:不断积累强的动能

嘉兴市秀洲区洪合镇印通小学,午后阳光铺满了绘画长廊。一幅幅“毛衫画”上,看似无用的剪裁边角料和普通毛线,经过学生们巧妙钩织粘贴,仿佛有了艺术生命力。蓬勃的毛衫产业让洪合镇吸引了全国各地的新居民,他们在这里交往交融、发家致富,他们的子女在这里享受优质均衡的义务教育。

回应人民群众关切,全面提升教育质量,让学生“有学上”“上好学”,是从中央到地方紧抓的民生大事,也是经济发展和社会稳定的“压舱石”。

在基础教育领域,2022年,我省持续优化调整中小学资源和布局,通过实施省政府民生实事,新(改扩)建公办中小学(幼儿园)265所,新增学位20余万个;实施学前教育发展第四轮行动计划,普惠性幼儿园在园幼儿占比达94.3%,公办幼儿园在园幼儿占比达62.8%;深化城乡教育共同体建设,创新建立跨区域义务教育共同体结对学校516所;高标准完成规范民办义务教育专项工作;面向山区海岛县教育高质量发展,启动“县中崛起”行动计划,建立名优教师“戴帽下达、人走帽留”管理机制。一条条、一招招直击教育痛点。

从平湖市农业技术学校毕业后,马剑法买了一辆小货车,辗转海盐、南湖等地收购葡萄运到上海出售。他敏锐地捕捉到市场对高品质葡萄的需求,可高品质的葡萄需要先进的种植技术,在学校里学习的知识已经远远不够,“作为一个农民,我很想学,但不知



德清县洛舍镇中心学校举办“田野运动会”。

(本报通讯员 王正 摄)

道去哪里学”。在他最迷茫的时候,广陈镇成人文化技术学校打开了大门。

在高质量发展建设共同富裕示范区大背景下,浙江正着力打造“浙里优学”金名片,建成人人皆学、处处能学、时时可学的高质量教育体系。去年起,我省率先探索普惠性人力资本提升新机制,坚持党委领导、政府主导、教育牵头、全社会参与,推动平湖市等6个地区率先开展试点,厘清需求、供给和政策清单,全省完成学历提升50万人、开展职业培训150万人次。

高等教育高原之上立高峰,我省23个学科入选新一轮“双一流”建设学科,现有博士学位授予高校15所、硕士学位授予高校29所。全省75%的两院院士和72%的鲲鹏计划人才在高校集聚,高校主持获得国家科技三大奖占全省的80%,创新人才引育机制、推进有组织科研的成效日益凸显。学以致用是根本,面对共同富裕这个时代课题,我省还组建成立高校助力乡村振兴联盟,校地协同联动建设服务平台,共建实践基地、创新育人模式、培育人才队伍,拓展教育、科技、人才势能向乡村振兴动能转化的通道。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是“八八战略”实施20周年,也是新一届省政府履职起始之年。全省教育系统将坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚守为党育人、为国育才的初心使命,以更加强烈的责任感、使命感和紧迫感,抢抓新机遇、找准新坐标、选好新赛道,实现新跨越,为中国式现代化教育示范省建设作出更大的贡献。

## 省人大常委会副主任吴晶一行赴省教育厅走访调研

本报讯(记者 邹红宇)2月21日上午,省人大常委会副主任吴晶一行到省教育厅走访调研、指导工作。省人大常委会委员、教科文卫委员会主任委员陈根芳,省人大常委会委员、教科文卫副主任委员钱晓芳、蒋国俊等参加调研。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳参加座谈会。

座谈会上,毛宏芳对省人大和教科文卫委等相关专委会对教育工作的支持表示衷心感谢,并汇报了全省教育事业改革发展情况和省教育厅2023年工作思路。

吴晶充分肯定了近年来我省教育工作取得的成绩,指出教育工作责任重大,全省教育工作者踔厉奋发、砥砺前行,推动教育事业改革发展取得显著成效,为浙江经济社会发展作出了重要贡献。

吴晶强调,党的二十大将教育、科技、人才工作单独成章进行一体推进,并摆在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置,省第十五次党代会、省委十五届二次全会也对教育工作进行了系统部署,充分体现了教育“国之大计、党之大计”的战略定位。浙江教育人要在奋力谱写中国式现代化浙江新篇章上勇担使命,为我省奋力推进“两个先行”、加快打造“重要窗口”贡献教育力量。她表示,省人大将一如既往地支持教育工作,充分发挥人大力量为浙江教育事业改革发展赋能助力,共同努力办好人民满意的教育。

省教育厅相关处室负责人参加座谈会。

## 全省职业教育与成人教育工作会议召开

本报讯(记者 邵焕荣)2月20日至21日,省教育厅在湖州召开全省职业教育与成人教育工作会议,总结回顾2022年全省职业教育与成人教育工作,研究部署2023年全省职业教育与成人教育改革重点工作。省教育厅党组成员、副厅长于永明出席会议并讲话。

于永明充分肯定了2022年我省职业教育与成人教育在优化体系建设、深化产教融合等方面所取得的一系列成绩。他要求,全省各地要正确认识职业教育发展定位,把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置、落实到更加具体的工作部署中;要抢抓职业教育发展机遇,把党委、政府对职业教育的重视和社会各界对职业教育的关注转化为推动职业教育高质量发展的动力;要加强德育工作,弘扬工匠精神,强化校风学风建设,切实提升职业学校管理水平;要强化设区市统筹,以推动区域职业教育一体化高质量发展为目标,重点在中高职资源、专业布局、办学条件提升等方面作更大的努力;要深化产教融合改革,重点做好制度设计和平台载体创建,以政策、以机制推动政府重视、企业参与;要加强社会人员学历提升,以民生实事为抓手,推进省域高质量学习型社会建设。

会上,省教育厅相关处室及直属单位对2023年全省职教教工作作了具体部署,各设区市教育围绕工作推进考虑作了交流发言。省教育厅相关处室及直属单位负责人,各设区市教育分管局长、职教处处长、职教教研室主任等参加会议。

#### □季 颖

在近日召开的杭州两会上,有代表委员建议设立杭州“家庭日”,时间定于每年8月份的最后一个星期六,倡议家长增加陪伴孩子的时间。

设立“家庭日”不仅是一种呼吁,更是一种提醒,提醒家长要重视家庭教育。近年来,社会热点现象反映出部分家庭存在生而不养、养而不教、教而不当的问题,让家庭教育的话题越炒越热。家庭教育是一切教育的基础,好的家庭教育离不开用心的陪伴。家长本是孩子的第一任教师,然而很多家长平时工作忙,时间往往安排得很满,没有留给孩子的专属时间,孩子得不到家长的基本陪伴。

如何平衡工作和教育是摆在家长面前的一道难题。事实上,家庭教育不仅要有“量”,更要有“质”。高质量的陪伴不在于时间的长短,而在于全身心的投入,将教育融入孩子成长过程的每一个小细节,践行培根、铸魂、启智、润心的使命。陪伴可以是和孩子共读一本书,体会书中故事人物的喜怒哀乐;可以是和孩子一起做顿美食,共享劳动成果;可以是和孩子一起穿街走巷,感受时代变迁……

成长的道路永远有岔分,通向无数的未来。我们相信,家长陪伴孩子度过的每一天,踏实迈出的每一步,都足以在孩子成长记忆中刻画最动人的一笔。在他们漫长人生旅途中留下最深刻的印记,让他们有充足的底气从容面对未来的各种不确定性。

家庭教育有「量」,更要有「质」



## 3年5000人,金华书法师训见成效

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 李 健)2月20日,金华市中小学教师书法素养培训第5期书法师训作品联展在金华书画院展厅举办。在近2000名参训教师的书法作品中遴选出的309幅作品,吸引了众多市民驻足观赏。

2020年9月,金华市启动中小学教师书法素养培训工程。首次开课以来,参训学校与教师数量不断增加,目前6期培训累计有100多所学校的5000余名教师受益,参训的学校也从

金华市区延伸到义乌、东阳、永康等地。在金华市南苑小学,每周一节的书法课让教师们很是期待。得益于参与两期24学时的毛笔书法培训,现在南苑小学的语文教师不仅人人能写出一手好字,还能指导学生提升书法素养。“本学期的学校定制了48学时的钢笔书法培训,将其作为教师的必选培训项目。这将为校园营造更好的书法教育氛围,让师生在潜移默化中感受书法的魅力和传统文化的意义。”南苑小学党

支部书记张淑贞告诉记者。“培训工程启动以来,学校已连续举办5期书法联展,通过成果化、品牌化的方式,使培训成果看得见、摸得着、觉得好。”金华教育学院党委书记吴惠强表示,现在学校不少教职工、学生和家都主动参与书法培训,参与热情越来越高。这也正是金华市开展中小学教师书法素养培训工程的初衷。项目召集人、市书法家协顾问杨守春说:“培训

工程充分发挥社会各级书法协会的人才资源优势,组成了70余人的专业书法家师资队伍,编写了软笔、硬笔书法专用教材,制定了一系列切实有效的课程和教学互动运行管理制度,将书史、书论与实际操练紧密结合在一起。”下一步,培训工程将根据学员的学习程度、专业素质能力等特点,探索构建分级分类的书法师训体系,促进金华市书法素养培训五年规划中的各项目标得以实现。