

## ChatGPT来了,教育面临范式升级

晓说教育

●人工智能的出现,导致知识的获取变得唾手可得,被分数崇拜掩盖的以获取知识为目的的教育范式,就必须重新审视。



□李晓鹏

刚过完年,社交媒体上就传来了人工智能应用ChatGPT火爆出圈的消息。闻讯而来的网友纷纷与之对话,提出各种要求,结果发现,只要输入要求,它总能给出反馈,就像跟一个全知全能的网友在聊天一样。据说,这是距离通过图灵测试最近的一款人工智能,如果不是事先告知,使用者已经很难判断它是不是真人。甚至有人认为,作为一种通用技术,人工智能发展到了“奇点时刻”,其意义不亚于当年蒸汽机的发明,将会从根本上改变我们的社会。

这绝非危言耸听。最先感受到变化的,恐怕是教育领域。最直接的冲击就是,ChatGPT不仅能和你聊天,还能帮你查资料、写程序、写论文,参加考试,已经有国外学者利用该应用成功撰写出学术论文,它甚至通过了沃顿商学院和明尼苏达大学法学院的期末考试,这导致美国许多学生用它来应付学习。北美一家网站对1000名学生进行了调查,有超过89%的学生用它来完成家庭作业,48%的学生用它完成小测验,53%的学生用来写论文。所以,一些地区的学校不得不在Wi-Fi网络设备上全面禁止使用ChatGPT,还有人开发了专门的GPTZero软件来查验学生递交的文本作业是否是由AI完成的。国际顶刊《自然》明确拒绝由ChatGPT参与的论文。

毫无疑问的是,在知识层面,ChatGPT远超人任何一个大脑。资料显示,其前身GPT-3是一个拥有1750亿个参数的大模型,训练ChatGPT时使用了约45TB的数据,其中包含了近1万亿个单词的文本内容,约等于1351万本牛津词典。更不用说全世界亿万网友蜂拥而至,每天人机对话数十亿条,为ChatGPT

的成长不断提供“养料”。用的人越多,它获取的数据量就越大,进而表现得越聪明。所以,不是人在利用人工智能,而是人工智能在利用人。正因为有如此强大的知识储备,就带给了当代教育一个非常严峻的话题:以讲授知识为导向的教育范式,是否已经到了需要转型的时刻?

确实,在相当长一段时间内,好学生的标准是考分高。人工智能的出现,导致知识的获取变得唾手可得,被分数崇拜掩盖的以获取知识为目的的教育范式,就必须重新审视。

教育的本质究竟是什么?学习的目的到底是什么?显然,学习的目的并非为了掌握知识,而是为了掌握学习的方法,建立系统化的思维体系,可以不知道具体的某个知识点,但能够知道如何去获取知识点,并能够将其运用到实际需要之中。这个过程需要一定的记忆和强化运用,背诵和做题就是其中一种训练方式,但仅此而已。让孩子人格健全,有正确的价值观和思维,能够保持不断学习,才是教育的最终目的。这一点,在人工智能时代,显得尤为突出。

因此,我们应该更加注重对孩子思维方式的培养,要与今天的信息文明相匹配。仅仅成为知识的复写纸,已经不能满足教育的需要。要学会利用ChatGPT或类似的人工智能来进行协同式学习,人工智能的本质是一种通用化的工具,学会规范地使用工具,可以更好地加快人类对自身和周遭世界的探索,当然也包括教育。人可以训练人工智能,人类也可以利用人工智能来开展教育活动,在一问一答的对话环境中,诱导孩子进行深入的思考。所以,如何正确使用人工智能,同样是教育需要面对的问题。面对孩子们利用ChatGPT来刷题“作弊”的行为,应该改变的也许是题目或者出题的方式。

## “阳康”后的体育课,要循序渐进更要放眼长远

六理观察

●开展校园体育活动不能只满足于解决燃眉之急,更要立足长远。体育不只是体育课,更不是体育中考之类的过关测试,而是身体健康教育。



□胡欣红

跑半圈就停,跳几下就喘,站几分钟就累……新学期的第一节体育课,全国教书育人楷模、玉环市坎门海都小学体育教师叶海辉发现,学生又“虚”了。这不奇怪。每次长假回来,学生的体质整体都要下降一截,更何况刚经历了一个超长寒假。他做了个统计:布置的寒假锻炼任务,3个班只有十几名学生完成。未完成的原因十分相似:忙着过年,以及“阳了”。

“完全人格,首在体育。”随着时代的发展和观念的进步,体育的重要性日益为公众所认知。加大学校健康教育力度,以学校健康教育奠基国民教育体系,已经被提到了响应健康中国战略的高度。

新学期伊始,大批“阳过”的学生重返校园,给校园体育活动的开展出了一道难题。有专家提醒,“阳康”后别着急“放飞”,尤其不要剧烈运动,以免病情反复,加重病毒感染后心脏的损伤。还有医生指出,“阳康”后马上进行剧烈运动会发生缺氧,急性缺氧可能会导致人昏倒甚至猝死,建议“阳康”后三到四个月内不要进行剧烈运动。

鉴于上述情况,为了避免学生因剧烈运动而导致健康风险,“不宜立即剧烈运动”成为校园体育活动的一道红线。省教育厅相关负责人表示,近期中小学校的体育运动和锻炼强度要适度,不鼓励开展剧烈的运动和竞争性体育活动。在此背景下,校园体育活动该何去何从,很多学校进行了一些有益的探索尝试。

一是循序渐进。“阳康”后,学生的心肺耐力、肌肉力量、身体灵敏性和协调性都受到影响,需要慢慢恢复。学校根据学生身体健康的检测情况,科学评估学生现有的体能状况和运动能力,循序渐进,以中小强度的有氧运动为主,逐步恢复学生的运动机能和基本运动能力。有的学校

把这项工作做得更精细,给学生制定了专属锻炼情况计划表,运动量按照由少到多、由易到难的顺序增加,留给学生身体恢复的缓冲期。

二是分层教学。因材施教是教育的一个基本原则,体育同样适用。尤其经历疫情的冲击之后,大部分学生阳过了,但也有学生没阳过,身体状况当然不同。即便都“阳康”了,但因为痊愈的时间不同也会有所差异。大呼隆的体育活动,安全性固然得到了保障,可针对性无疑有所欠缺,开展分层教学才能有的放矢。

杭州天地实验小学的做法,就很值得借鉴。开学第一节体育课,该校就组织学生进行6分钟步行运动评估试验,并将结果分为三个等级:达一级指标的学生,立即停止运动;达二级指标的学生,可进行快走、慢跑、伸展运动等中等强度运动;达三级指标的学生,可开展球类运动、跑步、仰卧起坐、跳绳等中高强度运动。

“文明其精神,野蛮其体魄。”开展校园体育活动不能只满足于解决燃眉之急,更要立足长远。体育不只是体育课,更不是体育中考之类的过关测试,而是身体健康教育。尽管近年来校园体育的地位得到了迅速提升,但身体与健康教育依然存在不同程度的欠缺:有的学校将之窄化为单一的体育课、活动课、生理卫生课、体育节或学校的健康宣传,忽略了身体与健康教育的目的性、系统性和整体性;有的学校还秉承“身心二元”的教育理念,只是为了应付测试而开展相应的体育训练。

三年疫情的冲击,让人们再度意识到体育的重要意义。循序渐进帮助学生恢复固然是当务之急,如何在平常的教学和生活中,培养学生热爱运动的良好习惯,加强身体知识、风险应对、疫情防护等方面的教育,提升对身体和健康的认识能力,践行真正健康的生活方式,依然任重而道远。

求智论见

►新闻回顾 近日《工人日报》报道,正值春招时间,记者在多个招聘平台上看到,一些企业将30岁作为招聘年龄上限,将一些求职者挡在“年龄门槛”之外。求职危机再提前,一时引发网友争议——

## 30岁也成求职“年龄门槛”?

## 求职危机再提前,助长多方焦虑

□李平

“30岁,博士刚刚读完,就因‘高龄’被企业拒之门外。”“刚过30岁,求职卡在在了招聘年龄上限。”最近,30岁成求职“年龄门槛”引发全网热议,求职危机再提前,刺痛了很多人的神经。

目前,大学生就业难是个不争的事实。去年全国高校毕业生规模首次突破千万大关,在经济下行的大背景下,毕业生普遍感受到更大的就业压力。除了应届生之外,往届生中也有很多人尚未就业,如此庞大的求职大军涌入就业市场,竞争激烈程度可想而知。

虽说企业和求职者是平等的、双向选择的关系,怎奈求职者多,企业变着法地“掐尖”选人,招聘门槛一再被抬高,除了学历门槛等求职“拦路虎”外,用人单位对年龄的要求也越来越严苛,让不少网友感叹,“职场的35岁中年危机提前了”。

## 就业年龄歧视或将导致“双输”局面

□陆宏同

企业的就业年龄歧视从35岁下降到30岁。作为企业,希望多用思维活跃、适应和创造能力较强的年轻人,本无可厚非,但不等于说可以随意设置“年龄门槛”。于理,这是一种极为短视的行为;于法,其与劳动法背道而行。长此以往,或将导致企业和求职者“双输”的局面。

对劳动者而言,缺乏公平的就业环境,不利于其职业长远发展,或者在某一领域深耕;对企业来说,歧视性用工会把一些真正有能力的人挡在企业门外,毕竟30-35岁这个年龄段,是一个人技术、经验、阅历、知识臻于成熟的阶段,这个时候拒绝他们,使人才无用武之地,也是一种悲哀。而年龄歧视,于社会发展也非常不利。人口老龄化加剧的背景下,这样的限制是一种人力资源浪费,会导致劳动力短缺和用工成本上涨,更不利于人才要素的合理开发和充分利用。

一个人才发展成行业专家,离不开时

30岁忽然成了求职的一道坎,加剧了职场年龄焦虑,身处求职困境中的年轻人被打了个措手不及。当前,知识、技能及各类生产要素加速迭代,行业竞争越发激烈,企业面临越来越大的生存压力,很多企业、职业可能就在快速迭代的商业环境中消失,30岁这道门槛也成了越来越多职场人的隐忧及焦虑来源。

此外,人们对未来的“不确定感”的焦虑也在进一步加剧。在“唯学历论”和30岁求职门槛的双重挤压之下,在人口红利逐步消失、人口日益老龄化的背景下,现在的年轻人中普遍蔓延着对未来的迷茫、焦虑情绪,“躺平”“摸鱼”“摆烂”等逐步发酵起来的网络热词,正是年轻人消极对抗的一种情绪表达。

企业人为设置“年龄门槛”,是一种就业歧视,也是对求职者平等就业权的侵害。别再人为制造焦虑,消除就业歧视,促进平等就业。

间积累,尤其是在基础研究和高新技术行业。以年龄论英雄,是一种偏颇的人才评价方式。如果没有“年龄门槛”,劳动者可以在一个行业、一家公司,或者一个岗位、一个领域持续深耕与精进,无疑会产生技术突破、经验积累以及行业的技术沉淀,为企业带来更高效益和更为稳固的发展。如若为了短期利益,盲目追求低龄化,放弃那些经验丰富的人才,自身发展也将会遇到瓶颈。

当然,今天的大多数企业缺乏沉下心来长期研究技术的环境氛围,更多趋向于短期内盈利。一方面让员工在年龄焦虑中惶惶不安,另一方面驱使他们热衷于走捷径,而不是深耕岗位或创新技术产品。此外,这样的焦虑情绪蔓延开,也会让人们不再聚焦于长期的职业规划,整个职场环境变得乌烟瘴气,这样的状态,是对社会发展的一种隐形伤害。有关部门应该清晰地看到,就业年龄歧视这股歪风再不刹住,恶性循环或将产生更大的破坏。

## 规范不合理就业限制势在必行

□夏熊飞

一边是人口红利趋减、老龄化加剧,一边却是很多企业在招聘时将30岁设置成了求职门槛,最终的结果大概率是“就业难”与“用工荒”并存,个人与社会的发展均受到影响。

规范包括年龄歧视等在内的不合理就业限制势在必行,而这也是践行劳动法等法律法规的题中应有之义。根据劳动法,劳动者享有平等就业和选择职业的权利,就业促进法中也有规定,用人单位招用人员,职业中介机构从事职业中介活动,必须向劳动者提供平等的就业机会和公平的就业条件,不得实施就业歧视。

既然有法律法规“撑腰”,就应该旗帜鲜明、底气十足地对年龄歧视说“不”。相关职能部门要“权威发声”,明确不得随意设置不合理的“年龄门槛”,同时对招聘中实施年龄歧视的典型案例严厉查处并加以通报,加大实施年龄歧视行为的违法成本,起到足够的震慑作用。

监管部门还可根据各行各业特点,梳理出可设立年龄限制的白名单,毕竟有些特殊行业存在劳动强度大、危险系数高等特点,对年龄加以适当限制也是出于安全等因素的考量。而白名单之外的行业,在招聘过程中一律不许实行年龄限制,如这将大大压缩招聘单位随意设限的空间。

劳动者作为受害者,要敢于据理力争、依法维权,不能一味忍让、退缩。劳动者的合法权益需要法律法规的呵护,但也离不开自己的争取。当然,相关职能部门要畅通维权渠道、举报渠道,提供法律咨询服务等,降低劳动者维权的时间、经济成本。

此前,有全国人大代表建议逐步取消公务员录用的35岁门槛,得到了不少人的赞同。在就业市场“年龄门槛”一再前移,人口红利趋减尤其是年轻劳动力供给减少的情况下,“国考”“省考”等何不率先开放年龄限制,助力推动社会构建更开放、公平的就业观。



漫画快评

## “缺陷”包子打脸了谁

近日,河南濮阳某中学一学生家长称食堂的包子馅料仅有拇指大小,并晒出视频。对此,该校工作人员回应称,食堂一次需蒸两三千个包子,难免会有工作失误情况,并表示今后会改进。小小的“缺陷”包子,背后折射的却是不少学校食堂在学生饭菜上偷工减料,追求利益最大化。食堂工作事关学生健康成长,岂容此等乱象大行其道?

(王铎 绘)

一线声音

## 家委会一概解散不足取

□斯涵涵

近日,柳州某教育集团发布一则公告:2023年2月13日起,学校现有各班家委会终止一切行为,全部解散。事实上,这不是柳州第一所解散家委会的学校。家委会从“标配”到解散,再次引发“家委会到底该不该存在”的热议。

家委会的主要目的是加强家长与学校的联系,如协助教师完成班级日常工作,反映家长对教学工作的意见,了解孩子的在校情况及监督学校、教师的工作等,起着双向沟通的桥梁纽带作用。

然而,这一原本应协助学校做好教育、类似于志愿者一样的组织却逐渐发生了变异:一些家长拼背景、比资源,拼命想挤进家委会;家委会成员非富即贵,班级活动中炫耀、攀比之风兴盛;有家委会以权谋私,裹挟其他家长给教师送礼,采购高价奖品或辅导教材,

班里评优时家委会成员的孩子优先;也有家委会“喧宾夺主”,严重干预教学……动机的功利化、互动的情绪化、交往的势利化,是我国中小学家委会存在的主要问题,变味的家委会令学校、家长纷纷表示不满,取消家委会的呼声日渐高涨。

异化的家委会违背了其成立的良好初衷,扭曲了正常的师生关系、家校关系,对于教师、学生、家庭及社会都是一种负担,也是一种污染,每个成员都深受其害。这也是大多数网友支持解散家委会的缘故。

然而,一概解散家委会也是一种因噎废食。教育是一门牵涉诸多领域的科学,可不是学校一家能办的事,家委会是其中一支重要力量。充分发挥家委会的良好作用,既是现实需要,也符合现代教育的目标要求。如若一出现问题便一散了之,是一种教育懒政,得不偿失。

归根到底,家委会这个组织本身并无不

妥,关键在于“激浊扬清”。首先,学校要端正态度,强化教育管理,加强家委会工作指导,明晰工作职责,规范工作行为,严格家长通讯群组信息发布管理,严禁以家委会名义违规收费,真正利用好家委会所特有的良好的教育协助力量。还要加强师德师风教育,严厉惩治钱权交易、以权谋私等教育腐败行为,做到一碗水端平,公平对待每一个学生和家长,确保在教育公平的基础上,既避免家委会权力过大,逾限乱为,也防止家委会名存实亡,失去其正当效能。

其次,家委会成员要提高公民素质,改变浮躁功利的教育观念,理性地对待教师、学校的工作,冷静地规范自己的言行。社会还要建立公开透明的家委会运行机制,定期换届,给予更多家长参与、监督家委会工作的机会,合理划分家、校职责,促进家校共建,回归家委会的正当职能,切实发挥家委会的桥梁纽带作用,形成互利互通、相辅相成的良性教育环境。