

常山“两专计划”为教育系统蓄足后备干部

本报讯(通讯员 徐德飞 符忠成)“行政管理人员要把握机遇,让自己的能力得到锻炼和提升……”近日,常山县紫港中学教师罗慧第一次以副校长的身份,向学校全体中层干部分享自己的成长经历。近年来,常山县教育系统推进“两专计划”。去年以来,共有13名后备干部被县教育局提拔担任副校级干部,罗慧就是其中之一。

“所谓‘两专’是指干部要具备专业技术能力和专业科学精神。”常山县教育局局长李岳飞十分关注青年后备干部的选拔和培养,“校级领导断层严重,我们急需一支年轻力壮、富有朝气、懂教育善管理的后备干部队伍。”

2021年9月,常山县教育局根据“两

专”后备干部选拔培养工作方案,通过学校推荐、组织考核等环节,选拔了第一批62名“两专”年轻后备干部,他们来自各基层学校,平均年龄33岁。

人选出来了,如何培养是关键。后备干部选定后,县教育局立即制订培养计划,坚持以“请进来”为主、“走出去”为辅的培训思路,加强对后备干部的理论培训和实际锻炼。除了县教师进修学校派专人负责后备干部的培训,县教育局还委托省师训干训中心针对教师专业发展和管理能力提升两大板块进行培训提升。

在“两专”后备干部培养年度任务清单中,包含了研修、实践、挂职等7个成长项目清单和17个成长子项目清单。县

教师进修学校围绕加强理论培训、开展师徒结对、岗位锻炼、一线历练等多个方面开展培训提升工作,安排后备干部参与县教育改革重大问题的调查研究或理论研讨等,提高他们解决复杂问题的能力和自身综合素养。

过去一年中,罗慧参加各类学科培训10多次,还多次参与示范课、讲座、教学质量检测命题等工作。罗慧不仅在专业上实现快速成长,管理能力也得到提升,获评“浙江省教坛新秀”“常山县名师”等荣誉。“作为罗慧的师傅,我根据年度清单为他设计实施系统化的培养方案,实现科学化管理、精准化培育。”县教育局党委委员、紫港中学党总支书记吴水良

表示。

不仅如此,县教育局还针对“两专”后备干部分批开展上挂下派锻炼,通过压担子、铺路子、搭梯子等方式,对有发展潜力、培育潜质的年轻干部,遵循成长规律,开展递进式培育与完整周期历练,循序渐进、逐步加压。一年中,先后有25人在县教育局各科室、教研室等单位挂职。

“‘两专计划’是提高校级领导干部队伍专业能力的有力保障。”李岳飞说,下一步,县教育局将建立后备干部培养档案,对培养对象平时工作、生活情况如实记录,对每年任务清单和工作目标完成情况进行考核,对考核优秀的“两专”后备干部予以奖励和提拔任用。

杭州西湖区:补助800万元提升婴幼儿托育水平

本报讯(通讯员 黄冉 谢雯艳 陈琳)近日,杭州市西湖区2023年度十件民生实事项目出炉,聚焦提升婴幼儿托育水平这一领域,提出将新增托位500个,其中普惠托位300个,组织婴幼儿家长养育技能提升专业课堂100场。

据了解,西湖区目前已备案0-3岁婴幼儿托育机构43家,共有各类托位4000多个。为了促进婴幼儿托育普惠发展,西湖区2022年补助普惠托育机构(含民办幼儿园办托)、成长驿站、实训基地48家,合计133万余元。今年,这一项补助金额预计将超过800万元。

根据规划,西湖区正在重点推进多元化办托工作,开设社区托育中心,为两公里半径之内的家长提供全日托、半日托等服务;面向2-3岁的孩子开设幼儿园中的托育班。此外,西湖区还积极探索与企业事业单位合作办园。“托育服务体系的建设也需社会资本、社会力量的共同参与,针对居民不同的托育需求,完善服务。”西湖区卫生健康局相关负责人表示。



人大代表来陪餐

开学伊始,温岭市新河镇人大建立中小学校代表陪餐制度,督促学校提升饭菜品质,让学生们吃上放心饭菜。图为新河镇人大组织人大代表陪学生就餐。

(本报通讯员 林绍禹 摄)

海宁启动“归‘潮’计划”服务大学生就业

本报讯(通讯员 邱丹晨 孟靓)日前,海宁市举行潮乡学子“归‘潮’计划”启动仪式,向海宁籍高校学子们发出邀请。启动仪式上,数字化智慧招聘平台“潮YOU聘”同步上线。

在活动现场,2023年海宁春季人才交流大会也同步举办,150余家引才单位带来了2500余个实习、就业岗位。除了当地部分龙头企业,海宁市交通投资集团有限公司等国企,以及医院、学校等事业单位也来到现场,为潮城学子提供大量实习、就业机会。

据了解,此次海宁春季人才交流大会共吸引1500余名大学生进场求职应聘。为了进一步推进海宁人才强市建设,吸引更多海宁籍大学生返乡就业创业,今年海宁市提前谋划招才引才系列活动,首次在春节后举行春季人才交流大会,为大学生求职和引才单位招聘搭建起高效的交流平台。

区域先行先试 项目揭榜挂帅

宁波全域推进基础教育综合改革实验区工作

本报讯(记者 季颖 通讯员 罗湘波)作为教育部基础教育综合改革实验区,日前,宁波市召开“甬有优学,共富先行”建设教育部基础教育综合改革实验区动员大会,提出到2025年,实现和谐共进的高质量教育体系基本建成,融合共生的高标准育人方式基本形成,协同共建的高水平保障机制更加完备,中国式教育现代化的宁波样板初步形成的实验区建设目标。

动员大会上,相关负责人解读了实验区实施细则,明确实验区建设采取试点先行、点面结合的路径。“推动综合改革实验区建设是一项艰巨的系统性工程,涉及方方面面,宁波将系统设计、整体推进。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛说,宁波将以全域推进实验区、揭榜挂帅实验项目实验学校先行先试,努力创造基层经验。根据规划,未来3年,宁波还将通过开展优质资源扩面行动、

教育教学提质行动、办学活力激发行动、综合素质提升行动、综合评价改革行动、教育合作拓展行动、教育资源保障行动、城乡师资共进行动、教育数智赋能行动和平安校园护航行动等十大行动推进实验区建设。

根据各地各校办学特色和实际,宁波遴选了海曙区为全域推进实验区,确定了各区(县、市)揭榜挂帅实验项目12项,遴选了41家实验学校(幼儿园)。作为全域

推进实验区,海曙区将在全面构建高质量教育体系、高品质育人体系、高效能治理体系上下功夫。各区(县、市)教育局揭榜挂帅的12个项目包括了托幼一体化、普高“市区共建共管”、高质量课后服务、基础学科拔尖创新人才及特长生大中小学一体化培养等多方面的探索。各实验学校则结合自身实际,对标实验区建设要求,坚持问题导向,确定本轮实验项目,靶向发力,提升教育教学水平和质量。

绍兴市实现县级心理辅导中心全覆盖

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 余真)新昌县中小学心理健康教育指导中心联合相关部门、协会举办的“寒假好习惯快乐营”近日正式落幕。跳绳、篮球、绘画、专业心理辅导……丰富多彩的活动项目让学生们乐在其中。

“我们将心理健康知识穿插在每日活动中,涉及抑郁、亲子冲突、学业焦虑、手机沉迷、青春期心理等诸多方面。”该中心心理教研员吕明娟告诉记者,21天的坚持让学生们不仅培养了良好的学习生活习惯,还在活动过程中关注自己的内心世界。从2021年11月成立以来,新昌

县中小学心理健康教育指导中心围绕科普、评估、咨询、干预等服务内容,开展了29场专题活动,共接待线上、线下咨询求助近500例,累计服务了5万多名学生和家。日前,中心入选全省首批县级心理辅导中心示范点。

据了解,作为全国社会心理服务体系试点城市,绍兴市将儿童青少年心理健康教育作为社会心理服务体系建设的奠基性工作。截至目前,全市6个县(市、区)都建立了心理辅导中心,实现了县(市、区)心理辅导中心全覆盖。

寒假期间,走进新投入使用的诸暨

市中小学生学习发展中心,学生不仅能体验新配备的智能机器人、音乐放松椅等硬件,还可以使用智能身心放松系统等软件。据了解,该中心还将统筹诸暨各校心理健康资源,整合社会力量,形成家庭、学校、社会“三位一体”的合力育人机制。

根据规划,绍兴市还将持续强化资源整合,大力提升县(市、区)心理辅导中心建设水平。眼下,由绍兴市教育和阳明中学共建的绍兴市中小学心理健康指导中心已完成一期建设,即将试运行,在今年完成二期建设后正式投入

使用。

“市级心理辅导中心建成后,将致力于打造市级心理辅导中心‘旗舰’,把县级心理辅导中心串联起来,实现全市小学、初中、高中阶段心理信息的衔接与互通,实现贯通全学段的心理健康服务。”绍兴市教育局相关负责人表示,未来,每个心理辅导中心都将成为区域教师的心理成长营,常态化开展班主任和学科教师心理健康教育、学生问题行为的识别与分析、家庭教育与家校沟通等方面的能力培训,筑牢心理健康教育基础,提升全市心理健康服务的质量。

(紧接第1版)今年,舟山将继续攻坚海岛小规模学校优化提质,重新制订新一轮海岛学校布局规划,把保留下来的海岛学校办成“小而优”的学校,并通过跨区域协作型、跨岛共建型、同岛融合型、小微抱团型等教共体建设路径,实现义务教育优质均衡发展。

“科教兴则城市兴,教育强则人才盛。”在温州市教育局党委书记、局长郑焕东看来,新一年教育工作的重点将聚焦谱写“好学力强”新篇章,加快打造教育高地。为此,“红色领航、立德树人”“两创攻坚、优教共享”“学城联动、产教融合”“尊师强教、引育提质”“教育智治、生态创优”等五大工程将得到重点推进。

嘉善县教育局则将实施“136”教育共富行动,围绕“打造‘嘉善善教’高质量教育体系”一条主线和紧贴中心、普惠公

平、全面育人三大具体目标,通过实施党建引领航、“五育”融合等六大行动,在更高层次上实现优质均衡共享,让学校更有实力、师生更有活力、发展更有动力、教育更有影响力,办出更有品质的嘉善教育。

“跨地区教共体带来优质资源的共享,山区的孩子与城市里的孩子一样享受优质教育,山区教师也有机会与名师常态化学习交流。”景宁畲族自治县民族小学校长梅景怡介绍,学校在海盐县向阳小学的结对帮扶下,教育教学质量明显提高。新的一年,将继续探索跨地区教共体建设的新思路,打造有畲族文化特色的学校品牌,力求实现“校园多彩、人人出彩”的目标。

聚力“创新深化”,担当新使命
去年底,由浙江师范大学承办的首

届国际中文教育专业博士生论坛在线上召开,该论坛是2022年国际中文教育交流周活动之一。“今年,注重综合改革、中外融通,完善现代化治理体系和高水平开放办学格局的时代感更加凸显。”浙师大党委书记郑孟状表示,2023年学校将围绕“高水平、有特色、建品牌”三个关键词,着力推动高水平国际合作,做强国际中文教育品牌,拓展开放办学格局。

党的二十大报告提出“加快建设高质量教育体系”的要求。我省教育系统持续完善内部体系、结构、流程、模式,利用科学技术的突飞猛进、知识经济的高速发展和智能化为标志的新一轮产业革命,在教育评价、数字化、教育高水平开放等方面持续发力,创新深化、改革攻坚、开放提升,全力推动高质量教育体系建设。

“构建全县教育高质量发展格局,打

造共同富裕优质教育县域样本是主要任务。”安吉县教育局党委书记、局长周斌表示,新一年教育工作将聚焦“项目建设、人才引育、常规管理”三大重点,聚焦“数字化改革、管理改革、教学改革”三大改革创新,聚焦“安吉游戏”、清廉学校、美丽党建“三大品牌创建,扎实做好“实、治、创”三篇文章,不断推动教育高质量发展。

浙江万里学院作为一所国际化办学特色凸现的高校,今年将以引入优质教育资源为切入口,利用国外高水平的科研机构、院校,助力学校教学科研学科建设,打造本土国际化教育品牌。同时,依托“一带一路”人才培养平台、“一带一路”丝路学院”、国别和区域研究中心、语言文化中心等平台与中心,做强“引进来”和“走出去”,提升国际竞争力和国际化办学水平。



近日,金华市金东区塘雅中心学校收到爱心企业出资定制的近千把爱心伞,在校园里设立多个爱心点,倡导全校师生“雨天送爱心,晴天归诚信”。图为学生在新设的爱心点里取用爱心伞。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)