



## 省纪委副书记陈澄赴省教育厅调研

本报讯(记者 季颖)2月10日,省纪委副书记、省监委副主任陈澄一行赴省教育厅专题调研全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设工作。省教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长毛宏芳重点介绍了教育系统全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设情况。省教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长毛宏芳重点介绍了教育系统全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设情况。省教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长毛宏芳重点介绍了教育系统全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设情况。

陈澄指出,近年来,省委教育工委、省教育厅党组、驻厅纪检监察组一刻不停推进教育系统全面从严治党向纵深发展,全面加强党的领导有深度,维护校园安全稳定有力度,持之以恒正风肃纪有准度,推进清廉学校建设有广度,巩固了风清气正的政治生态和良好的育人环境。

对下一步教育系统全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设工作,陈澄提出:一是强化政治担当,把教育发展的重点抓得更实。要坚持校园安全第一、立德树人促发展、群众利益无小事、正风肃纪不停步,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,为教育事业持续健康发展提供良好的政治生态。二是主动担当作为,把管党治党的责任压得更实。深化教育系统全面从严治党,主体责任和监督责任必须贯通协同、一体发力,一方面省委教育工委、省教育厅党组要抓住关键人、关键事,把管理和监督寓于实施领导全过程;另一方面驻厅纪检监察组要对驻在单位监督更深入、对高校面上监督更具体,全面落实派驻机构工作规则赋予的职责。三是涵养清风正气,把清廉学校的底色擦得更亮。要树立勤廉并重的实干导向、向下扎根的基层导向、数字赋能的创新导向,纵深推进清廉学校建设,奋力打造清廉单元建设的标杆示范。

毛宏芳指出,近年来,省教育工委、省教育厅全面落实省委关于纵深推进全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设的部署要求,扎实履行清廉学校建设工作责任,健全完善制度机制,高站位谋划推进清廉学校建设,管党治党的领导体系更加有力,清廉建设的框架体系更加清晰,闭环管理的工作机制更加健全,上下联动的整改机制更加顺畅,风清气正的教育生态持续深化巩固。但从中央、省委巡视反馈问题、工作检查和各地各校报送的情况来看,教育系统全面从严治党向纵深发展、推进清廉学校建设工作还存在短板和弱项。

毛宏芳表示,推进全面从严治党向纵深发展、更高层次迈进,全省教育系统要以深入学习贯彻党的二十大精神为重点,进一步强化政治引领主线;要以深化“抓院促系、整校建强”工程为牵引,进一步对好基层党建标线;要以驰而不息纠“四风”为支撑,进一步严明作风建设红线;要以打造清廉学校示范校建设为抓手,进一步筑牢清廉教育底线;要以“巡院促校、整校清廉”为依托,进一步巩固巡视巡察防线。

王健表示,驻厅纪检监察组将充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用,抓牢政治监督明首责,抓好协同联动提质效,抓住严的基调不动摇,抓实清廉建设优生态,抓严自身建设强保障,从而推动教育纪检监察工作高质量发展。

省纪委监委、省监委委员梁雪冬陪同调研。省教育厅领导班子成员、省纪委监委第四监督检查室负责同志、厅相关处室负责人和省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组相关人员参加会议。

## 东阳市万名教师签署承诺书 拒绝有偿补课、违规带生

本报讯(通讯员 吴国平)近日,东阳市吴宁第一初级中学全体教师签署《中小学教师严禁有偿补课、违规带生公开承诺书》,168名教师庄严承诺:自觉践行师德规范,提升师德修养;认真钻研教学业务,努力提高教学效率,确保高质量完成本职工作,用“佳教”抵制“家教”。截至目前,全市180余所中小学幼儿园近万名在职在编教师均已签署承诺书。

为旗帜鲜明禁止在职教师有偿补课,东阳市教育局将认真开展专项整治工作,不定期进行明察暗访,对从事有偿补课的在职教师,一经查实,严格按照相关规定严肃处理,绝不姑息迁就。

有关通知发出后,全市中小学纷纷组织教师签署承诺书。“老师们,下面我们学习金华市中小学教师廉洁从教负面清单30条……”新学期,湖溪镇中心小学党支部书记、校长李跃刚在廉洁从教开学第一课上带头签署承诺书。

南马镇南湖小学召开师德师风学习会,全体教师认真学习中小学教师职业道德规范,并郑重签署承诺书。江北湖田小学则开展“双减”政策宣传和“抵制有偿补课”的专项学习活动。校长何悦乔带领全体教师认真学习相关文件精神和法律法规,做到人人知晓。

据悉,东阳市教育局还向全市中小学幼儿园家长发放了《严禁有偿补课,我们一起努力——致全市学生家长的一封信》,呼吁广大家长积极配合,共同努力,拒绝有偿补课。信中提醒家长及时举报违规行为,如发现在职教师从事有偿补课,或通过电话、短信等方式暗示、诱导、发动学生参加有偿补课行为时,应向教育局如实举报。

## 省委教育工委召开 2022年度高校党委书记述职评议会

本报讯(记者 邹红宇)2月10日下午,省委教育工委召开2022年度高校党委书记抓基层党建、人才和意识形态工作述职评议会。省教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长毛宏芳主持会议并讲话。省委组织部副部长曹锦喜到会指导并讲话。

会议强调,全省高校要认真贯彻落实习近平总书记关于教育和党建工作的重要论述精神,奋力推进高等教育强省建设,着力强化教育、科技、人才的基础性战略性支撑作用,不断提升共同富裕示范区的教育成色,努力打造中国式现代化教育实践省域范例,为奋力推进“两个先行”作出新的更大贡献。省纪委监委、省委组织部、省委宣传部、省公安厅、团省委等省直单位相关处室负责人应邀到会指导。

会上,浙江大学、中国美术学院、浙江工业大学等21所省属高校党委书记立足本职岗位、着眼服务全局,从履职情况、问题和原因分析、目标举措等三个方面作了述职。参会代表对述职情况进行了现场评议。

毛宏芳指出,过去一年,在省委省政府的坚强领导下,在省直各单位部门的大力支持下,全省高校党委领导更加坚强有力,党建事业更加紧密融合,思政育人更加提质增效,人才支撑更加有力凸显。同时,也要清醒认识

到高校在基层党的建设、引才育才环境、意识形态工作等方面存在的问题和不足。

毛宏芳强调,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是“八八战略”实施20周年,全省高校要提高站位,深化认识,在建设高水平现代化教育的新征程上谋好篇、开好局。要绘好基层党建高质量推进“实景图”。强组织体系,实施二级院系党建强院计划,选优配强二级院系党组织负责人,创新优化党支部设置;强示范引领,深化“抓院促系、整校建强”工程,扩大“四个融合”行动覆盖面,加快形成一批党建联建机制典型案例和创新成果;强氛围营造,持续深化整治“四风”问题,坚持不懈抓师德师风,高质量完成省委巡视反馈问题整改,推动形成比学赶超、“赛马”争先的良好氛围。要守好意识形态工作“生命线”。压责任,高校各级党组织“一把手”要旗帜鲜明站在意识形态工作第一线,牵头抓总、靠前指挥,全面排查风险隐患;塑品牌,深入推进“七学五讲四研”,认真落实“第一议题”制度,持续推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑;强队伍,配齐建强专职思政教师队伍,建好辅导员、辅导员、班主任、心理健康教师和网评员队伍,做好学生思想政治教育引导工作。要建好人才中心和创新高地战略

支点的“主阵地”。重点实施“双百计划”,引进“双百人才”,强化校地资源共享、平台共建、人才共引,以人才为牵引助推高水平大学建设和地方经济社会高质量发展。要当好新时代党建和高等教育强省融合的“答卷人”。在党建工作与业务工作深度融合上下功夫,聚力打造高水平大学集群、构建高水平学科体系,推进高水平有组织科研,不断强化服务经济社会发展,通过源源不断地培养优秀人才、提供智力支撑,为“两个先行”提供不竭的内生动力和创新活力。

曹锦喜在讲话中指出,过去一年,省委教育工委和高校各级党组织深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以“红色根脉强基工程”为牵引,扎实推进“四个融合”行动和“抓院促系、整校建强”工程,全省高校政治建设持续强化,党的领导持续加强,基层基础持续加力,人才工作持续提升,高校党建工作取得明显成效。

曹锦喜强调,要坚持把政治建设摆在首位,从坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的高度,深刻认识做好高校党建工作的战略意义和使命责任,认真贯彻落实中央和省决策部署,高质量谋划和开展主题教育,不断推动新时代我省高校党建工作守正

创新。要坚持抓院促系推动整体建强,持续深化“抓院促系、整校建强”工程,指导推动高校完善党组织会议、党政联席会议议事决策规则,健全二级院系集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,确保党组织在重大问题上把好政治关。要坚持融合发展建强基层组织,持续完善高校党建工作考核体系,扎实推进师生党支部标准化规范化建设,推动党建工作与高校改革发展稳定各项工作紧密结合,强化流动党员管理,进一步加强高校中青年骨干教师发展党员工作。要坚持人才引领做强驱动引擎,主动融入教育、科技、人才三位一体格局,大力实施“双百行动”计划和高层次人才倍增计划,加快推进高水平大学建设,力争在学科建设、人才引育、平台发展等方面实现新突破。要坚持压实责任拧紧工作链条,充分发挥省委教育工委牵头抓总的职能作用,加快理顺高校党组织隶属关系,用好述职评议这个有力抓手,全面提升高校党建质量和水平,为我省奋力推进“两个先行”、加快打造“重要窗口”贡献教育力量。

省教育厅领导班子成员、省部属高校党委书记、部分高校“两代表一委员”代表和省教育厅相关处室负责人参加会议,述职高校党委组织部部长列席会议。

编者按:为深入推进党的二十大精神在全省教育系统落地生根、开花结果,全面落实教育工作新使命、新任务,齐心协力中国式现代化教育示范省建设,本报即日起推出《深入学习贯彻党的二十大精神,办人民满意教育》专栏,敬请关注。

## 新时代彰显教育新作为 新征程奋力书写新答卷

□本报记者 朱郑远 汪恒

“今年,全区教育系统要始终坚持以人为本,勇于攻坚克难,以更大的勇气和动力来扎实开展各项工作……全力将‘卓越教育’的宏伟目标一步步变成美好现实。”2月初,在宁波市海曙区2023年全区教育工作会议暨春季开学工作部署会议上,副区长黄列坚定地说到。

新春新气象,击鼓又催征。同海曙区一样,省内各地教育部门、各大中小学校近日纷纷召开“新春第一会”,全面贯彻落实党的二十大精神,吹响实干奋进号角。一个个聚焦重点难点问题、回应民生关切、追求高质量发展的新目标、新举措,展现了全省教育系统面对新时代新形势,努力抓机遇,实现新跨越的昂扬之姿——

### 统筹“三位一体”,增添新动能

前不久,浙江外国语学院跨境电商浦江研究院正式成立。该研究院是省商务厅与浙外共建的“跨境电子商务产业中外人文交流研究院”落地

县域的首个研究院。今年,浙外将一体构建“人才、学科、科研、服务”创新发展体系,推进创新团队和创新平台建设,促进科研成果转移转化,进一步形成政产学研合力。

党的二十大报告提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要论断。我省各高校以党的二十大精神为引领,将教育、科技、人才“三位一体”发展作为教育工作的制高点,聚焦高质量人才供给和高质量科研蓄能,持续统筹职业教育高层次融合贯通、高等教育高质量普及开放等方面的工作,努力将人才优势、科技优势转化为发展优势,推动科技创新和

地方产业发展。 “我们将加强战略谋划,高质量召开学校第十五次党代会,奋力开启走向世界一流大学前列的新征程。”浙江大学党委书记任少波表示,浙大将通过坚定育人育才、强化自主创新、抓实党建引领等措施,提高拔尖创新人才自主培养能力,打造群峰竞秀的学科群,建设更具示范意义的国

际合作教育样板区,奋力开启走向世界一流大学前列的新征程。

“教育、科技、人才‘三位一体’,才能共同支撑高质量发展。”绍兴市教育局党委书记、局长姚国海表示,今年绍兴将着眼“三位一体”育才集智,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,通过深化职普融通、产教融合、科教融合等方式,实现以高质量教育引领高质量发展。

现代学徒制育人模式将更加突出职业教育办学特色。今年,浙江商业职业技术学院将依托产业学院全面推进现代学徒制人才培养模式改革,多途径、多形式、全方位落实产教融合政策,实现人才培养链和产业链相融合,构建行业优势突出、商科专业特色鲜明的高水平专业群生态系统。

### 打造“浙里优学”,服务新发展

2月11日,2023年金华十方面民生实事出炉。“让每个学生享受公平优质的教育资源是金华教育的必答题”,金华市教育局长党组书记、局长

楼伟民介绍,今年金华将着重推动全市“三百工程”和市区“百校工程”落地,计划实施教育项目233个,同时深入推进“全国学前教育普及普惠县”“全国义务教育优质均衡发展县”等国家级试点和“双减”工作省级试点,加快打造浙江中西部教育中心。

党的二十大报告以“办好人民满意的教育”统领未来5年教育工作的目标任务。我省教育系统牢记职责使命,持续推进各级各类教育均衡发展,坚持教育为经济社会发展和人的全面发展服务,努力打造“浙里优学”金名片。

教育要更公平,也要更优质。在舟山市的海岛乡村,城乡教育共同体100%覆盖全市所有公办义务教育学校,通过线上同步课堂,城乡孩子共享优质教育资源。(下转第2版)



## “放飞”烦恼

近日,桐庐县迎春小学举办阳光课堂活动,通过设置丰富多彩、寓教于乐的心理健康趣味游戏,帮助学生觉察与调节情绪。图为三年级学生在玩吹气球游戏,寓意把烦恼“吹”进气球放飞。

(本报通讯员 徐军勇 摄)