

用奋斗谱写全面建设 社会主义现代化国家的青春乐章

□浙大城市学院教授、浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员 鲁明川

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”勉励广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。站在新的历史起点,新时代青年要踔厉奋发、勇毅前行,用青春的智慧和汗水建设更加美好的中国,用青年的能力和创造力推进中华民族的伟大复兴。

志存高远,明确青春奋斗目标

坚定理想信念。中国共产党始终把关注的目光投向青年,把革命、建设与改革的希望寄予青年。中国青年运动自兴起时,就自觉地以中国共产党为榜样典范。在一代又一代青年心中点亮理想之灯、发出信念之光。坚定理想信念,必先知之而后信之,信之而后行之。新时代中国青年要紧密团结在党的理想信念旗帜之下,坚定不移听党话、跟党走,坚持马克思主义信仰。

矢志民族复兴。一百年来,在党的坚强领导下,一代又一代青年为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而贡献力量,谱写了中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。新民主主义革命时期,中国青年在反帝反封建的革命运动中冲锋陷阵、浴血斗争;社会主义革命和建设时期,中国青年在中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革中豪情万丈、斗志昂扬;改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国青年在现代化建设中披荆斩棘、勇立潮头;中国特色社会主义

新时代,中国青年在伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想波澜壮阔的实践中守正创新、踔厉奋发。时代各有不同,青春一脉相承。

站稳人民立场。青春之志在于为人民奋斗,青春之美在于为人民服务,青春之智在于向人民学习,青春之强在于坚持人民至上。人民群众、基层一线永远是青年人健康成长的营养剂、立志远航的初心地、学习本领的大学校、干事创业的力量源。中国青年运动从一开始就自觉与人民大众相结合,轰轰烈烈的中国青年运动史就是一部与人民同心同德的奋斗史。新时代中国青年要始终站稳人民立场,积极投身人民群众的壮阔实践,脚踏实地、求真务实,吃苦在前、享受在后,把忠诚书写在党和人民事业中,在党和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去,让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

奋发图强,提高青春奋斗本领

提升理论素养。习近平总书记指出:“最根本的本领是理论素养。”坚持马克思主义立场、观点、方法,深刻体认习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时代青年干事创业的根本前提与看家本领。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义,是与时俱进、体系庞大、内容深刻、逻辑严密的科学理论体系,深刻地关照着时代重大课题。广大青年必须下苦功夫、下大力气,原原本本学、自觉主动学、联系实际学,努力提升理论素养。要坚持理论和实践相结合,注重在实践中求真知、悟真谛,加强磨炼、增长本领。

练就过硬本领。习近平总书记指出:“新时代中国青年要练就过硬

本领。”青年强则国家强,强国重任在肩,须臾不可废学。广大青年是新时代美好生活的参与者、创造者和受益者,理应锤炼谱写时代乐章的过硬本领。在每个人都有出彩机会的新时代,中国青年更需要不断提升专业素养、丰富专业知识、提高专业能力、增强专业本领,以专业本领为基,创造美好生活、实现人生价值、助推民族复兴。进入21世纪以来,全球科技创新进入空前密集活跃的时期,新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。广大青年既要立下勇攀高峰的凌云志,又须锻造攻坚克难的真本领,为把我国建成科技强国、实现高水平科技自立自强贡献青春力量。

朝气蓬勃,永葆青春奋斗姿态

习近平总书记指出:“中华民族是历史悠久、饱经沧桑的古老民族,更是自强不息、朝气蓬勃的青春民族。”古老与青春的统一,缘于中华民族绵延几千年的奋斗特质。历史证明,唯有奋斗之民族方能生存,唯有奋斗之民族方能永续,唯有奋斗之民族方能伟大,唯有奋斗之民族方能青春。青春的力量,青春的涌动,青春的创造,始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。

开拓创新是青春奋斗的底色。奋斗之青春铸造青春之民族,青春之民族孕育奋斗之青春。青年最具创新热情,最具创新动力。新时代中国青年要做革故鼎新、不循旧路的真正奋斗者,敢于打破陈规、突破旧格,善于求变,乐于求知,始终坚

持与时俱进、开拓创新。新时代中国青年要做格局广阔的真正奋斗者,敢于突破自我、追寻大我,大公无私,乐于奉献,始终有成功不必在我的精神境界、有成功必定有我的历史担当。

攻坚克难是当代青年的使命。中国特色社会主义进入新时代,历史跃迁之际,往往会产生一些社会涟漪。一部分青年人在现实的压力下动摇,被消极的思潮所影响,以“躺平”戏谑生活,以“佛系”自嘲人生,以“内卷”误解奋斗的意义。历史一再证明,“行百里者半九十”,越是在历史紧要关头,越要沉心静气。面对百年变局与世纪疫情交织的新形势,新时代中国青年不仅要坚定奋斗目标,增强忧患意识,还要发扬历史主动精神,迎难而上,攻坚克难,敢于斗争、善于斗争,以奋斗之姿创造美好生活、迎接强国时代。

“时代呼唤担当,民族振兴是青年的责任。”一代人有一代人的使命,完成时代赋予的伟大使命,助推党和人民的伟大事业,实现中华民族伟大复兴,是新时代中国青年应该积极承担的责任。新时代新天地,唯责任长存;新起点新征程,唯奋斗永恒。广大新时代中国青年要勇做新时代的弄潮儿,时刻听从党和人民召唤,胸怀“国之大事”,担当使命任务,争当伟大理想的追梦人,争做伟大事业的生力军,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的进程中,谱写激昂恢宏的青春乐章。



校地合作让文化“活起来” 浙江万里学院师生 助力打造城市新形象

本报讯(通讯员 朱晓霞)近日,宁波市鄞州区首南街道城市IP形象正式面市,这是由浙江万里学院设计艺术与建筑学院新民俗研究所师生团队参与设计的。

据了解,首南街道素有陈婆善渡的美丽传说。相传宋朝时期的陈氏女从妙龄少女至两鬓斑白,在九曲江边义务摆渡行人,这成为当地的一段佳话。为了让更多人了解首南的善文化,践行陈婆善渡的志愿服务精神,街道与学校团队合作,挖掘首南历史底蕴,以“年轻陈婆”为原型,设计了全新城市IP形象——“陈美善”。

“首南街道虽然是一个年轻的街道,但是我们希望能在突出现代化街道的年轻与活力基础上兼顾历史文化底蕴,设计有内涵且符合公众审美的IP形象,使其成为首南的文化标签。”“陈美善”设计者、新民俗研究所副所长杨文介绍。

在拿到设计委托后,团队迅速展开调研,细细挖掘并分析了首南街道独有的历史人文、民间艺术、文物古迹、风景名胜、地方特产、地名由来及发展优势。经过反复商议,最终确定了IP定位:围绕陈婆的传说故事,进行宋韵文化在地域善文化品牌中的设计应用,为“善义首南”打造有故事的品牌。同时,团队还遵循媒介特点进行IP衍生作品传播,为“陈美善”制作人物介绍小动画,将IP形象策划成热点话题,引起人们关注。

下一阶段,双方将继续合作,就“陈美善”IP形象进行深度开发,使其在志愿服务、平安建设、文明典范城市等工作中发挥积极作用,助推街道经济发展。

金职院武义学院 正式开工

计划于2025年投入使用

本报讯(通讯员 郑胜杰 王天 胡家展)日前,金华职业技术学院武义学院开工典礼在项目现场举行。

金职院武义学院落址于武义县董乡路以南、黄龙一路以东、黄龙水库以北、二环西路以西地块,项目总投资14.12亿元,规划用地约500亩,规划高职全日制学生规模2000人。建设工期为2023年至2025年,计划于2025年秋季学期投入使用。

“未来,金职院武义学院将聚焦高素质技术技能人才培养、高质量地方产业集群发展、高水平区域职教集团建设,以中高职一体化办学和职业技能培训为载体,精准对接武义区域发展和产业转型升级需求,推进优质职业教育资源下沉武义,推动产学研训创一体化运行、实质性融合。”金职院党委书记王振洪介绍,武义学院将以全日制中高职一体化(五年制)职业教育为主,三年制高职教育为辅,兼具职业培训和科技服务等功能。

据了解,自2022年起,金职院已与武义县职业技术学校联合招收中高职一体化(五年制)全日制学生,待未来武义学院办学条件成熟之后,将通过提前招生、单招单招、普通高考等形式招收与武义优势产业相适应的三年制高职学生。

学院在设计时,保留了场地的田园生态,利用原有水道,打造了联通校园南北水库的活力溪谷,将位于不同标高的宿舍区、图书馆、剧院、教学区串联起来,形成了景色优美、适宜休憩、激发灵感的日常生活学习动线。

丽职院: 红色“见面礼”迎开学

本报讯(记者 邵焕荣)开学在即,丽水职业技术学院给学生们准备了一份特殊的“开学礼”——浙西南革命故事读本。“这本读本是我校马克思主义学院的思政课教师们利用寒假时间一起编写的,共收录了12则浙西南革命故事,全校学生将人手一本。”丽职院马克思主义学院副院长赵莉坦言,它不仅是一本红色文化普及读物,也是该校思政课程的重要校本教学资源,“今后,由学生讲浙西南革命故事将成为思政课上的常态”。

作为一所位于浙西南革命老区的高职院校,近年来,丽职院始终坚持把红色作为最鲜艳的办学底色,充分利用革命老区丰厚的红色文化资源,持续推动浙西南革命精神进校园、进课堂,切实发挥了校园文化育人主阵地的作用,构建了文化育人新格局,培养了一批具有理想信念、家国情怀、社会担当的高素质技术技能人才。

据介绍,开学后,学校还将继续举办“红色浙西南”微视频大赛、“红色家书”朗诵比赛等形式多样的竞赛活动,采取学生喜闻乐见的形式,提升学生参与积极性,寓教于乐,激发学生参与热情,进一步提升红色浙西南文化育人效果。



探寻中华文化瑰宝

体验传统手工艺、制作并品尝当地美食、观看腰鼓和戏曲表演……近日,宁波诺丁汉大学来自印度、印度尼西亚、马来西亚、津巴布韦、哥伦比亚、俄罗斯等国家和地区的40名外籍师生,分别走进奉化区莼湖街道章胡村和镇海区澥浦镇郑氏十七房,了解中国传统文化。

(本报通讯员 陈秋豪 摄)

应对开学焦虑 引导新生适应大学生活

浙农林大活跃着一支学生班主任助理队伍

本报讯(通讯员 向姝玥 陈胜伟)

近日,浙江农林大学学子们在微博、超话、贴吧、QQ群、班级微信群里热聊:剩下没几天的寒假应该怎么办?学校宿舍一般提前几天开门?高铁动车学生优惠无法使用怎么办?……一些和新学期返校开学相关的话题,成为学生们热议的高频词。

在众多的开学话题中,大一学生最担心的是如何应对开学焦虑、如何复习迎考。原来,受疫情影响,上学期末学校提前放寒假,相应的期末考试调整到了今年开学初进行,没有经历过期末考试的学生们

多少有些紧张。

针对学生们提出的各种问题,学校各个班级群里的班主任助理纷纷上线,以“过来人”的身份引导新生合理安排剩余的寒假时光,结合不同课程的考试要求合理安排复习进度,鼓励大家以良好的状态迎接新学期。

“班助,开学还有一周多时间,我想利用这段时间参与一些竞赛,想问问你的建议。”面对有浓厚科研竞赛兴趣、向自己请教相关问题的大一学生,林业与生物技术学院中加专业221班的班主任助理陈沃骏结合自身实际,向新生罗列含金量

高的竞赛,并贴心标注竞赛时间。

陈沃骏表示,担任班主任助理以来,遇到的新生提问可谓五花八门。针对学弟学妹的问题,他知无不言、言无不尽,自己不太了解的,就先去向教师请教,然后结合自己的理解进行解答。

在浙农林大,像陈沃骏这样的新生班主任助理还有很多,仅林业与生物技术学院就有18人。对大学新生来说,他们是无所不知的“万事通”,从学校环境到学习问题都能一一解答。

据了解,班主任助理又叫“副班主任”,是学校各学院从高年级学生

干部中挑选的骨干,主要职责是协助新生班主任,参与管理新生班级的各项事务,指导新生更加顺利地适应大学生活,更好地成长成才。

“有些班主任和新生年龄差距比较大,存在一定的沟通代沟,学生班主任助理可以起到很好的补充作用。因为和新生专业相近,班主任助理们在专业学习上也能对新生起到很好的指导作用,新生也更乐意和他们敞开心扉交流自己的困惑。”长期担任班主任的陈老师说,学生助理的加入,可以让新生对大学生活的适应时间更短、对自己的专业认知更准确。