



全省清廉学校建设工作座谈会召开

本报讯(记者 邹红宇)2月6日下午,省教育厅召开全省清廉学校建设工作座谈会,学习交流各地各校清廉学校建设的经验做法,研究探讨下一步推进工作的思路举措。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳主持会议并强调,全省教育系统要深入贯彻落实中央和省委关于推进全面从严治党的部署要求,层层压实责任,扎扎实实推进清廉学校建设,努力形成干事创业的良好工作氛围,奋力打造更多标志性成果,不断放大教育治理效能。

毛宏芳充分肯定了各地各校在清廉学校建设方面取得的成效,指出我省清廉学校建设已经构建了一套工作体系,打造了一批示范样板,形成了一些经验做法,谋划了一些制度载体,风清气正的教育生态得到持续深化巩固。在总结经验、肯定成绩的同时,也应该清醒认识到工作中存在的问题和不足,要以“没有最好,只有更好”的工作态度,扎实推进清廉学校建设不断向更高水平、更深层次迈进。

毛宏芳强调,清廉学校建设是全面贯彻党的教育方针、推进新时代教

育事业高质量发展的重要保障,也是教育领域推进全面从严治党的重要抓手。要总结评估好,对标落实二十届中央纪委二次全会和省纪委十五届二次全会精神,对照清廉学校建设标准,认真总结我省清廉学校建设中的特色亮点经验,创新工作载体,加强顶层设计;要深化落实好,坚持问题导向,不断提高发现问题、解决问题的能力,增强斗争精神,进一步推动清廉教育、清廉学校、清廉单元建设落实落细落小;要推广宣传好,坚持效果导向,充分挖掘典型经验,总结推广样板做法,确保

干一件、成一件、推一件,以实干实绩奋力争当新时代清廉浙江建设的示范标杆。

座谈会上,省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健作了交流点评并提出意见建议。杭州市教育局、湖州市教育局、绍兴市柯桥区教育体育局、海盐县教育局、浙江师范大学等10家单位作了交流汇报。

省教育厅相关处室负责人参加会议。

年味的传承

□李 平

刚刚过去的元宵佳节,为这个新年画下了一个句点。

癸卯新春,是疫情防控进入新阶段后的首个春节。岁序更替,新故相推,这个春节看似寻常,却又是多么不寻常。经历了疫情3年,那个曾经以为再平凡不过的充满烟火气的人间,变得那么可亲、可爱、可触、可感。在生活遭到重击之后,人们重新认识到一些东西的宝贵。春节,恰恰成了情感释放的最好契机,人们纷纷奔赴故乡,把久违的亲情、团聚捡拾起来,感受温暖、喜庆和元气满满的“烟火中国”。

曾经,长大了的00后一代常问:年味越来越淡了,年味在哪里?而在疫情之初出生的孩子们,甚至或许从未体验过春节返乡、大家庭欢聚的喜悦气氛。兔年新春,年味仿佛多了一些不一样的意味。孩子们会发现:年味原来在那景区、大街上的摩肩接踵、热闹喧嚣里;在那一点回归的日常里;在那充满仪式感、蕴含着传统文化精髓的多彩活动里;在那灯火可亲、花团锦簇、踏实安宁的美好生活中。

有心的父母,会带着孩子去故里寻根品味乡愁,在旅途中追寻“诗和远方”,在书香和各大场馆中感受新年的欢乐祥和;有心的老师,会留给学生一份别样作业,让他们告别“题海”,在活动、实践与探究中沉浸式体验浓浓“年味”……

年味其实从未走远,而是在传承与发扬中历久弥新。



校园春来早,盼你“兔”飞猛进

浙江各地各校喜迎开学

□本报记者 汪 恒

捏塑泥人、制作团扇、蹴鞠颠球……2月5日,杭州市钱江外国语实验学校的学生们迎来了一堂新奇有趣的“开学第一课”。这天正是整理和博物馆——钱江宋韵馆的开馆仪式。除了现场互动,学生们还参观了博物馆展出的宋代书画、瓷器、钱币等文物。为挖掘千年宋韵的当代价值,学校接下来将联合校外力量,开发“宋韵风骨”跨学科课程。

作别“超长寒期”,相逢春暖花开。省内各地中小学、幼儿园迎来新学期。2月初,平阳县行知幼儿园的教职工们就来到园区,进行卫生整理和环境消毒。大家贴上新年装饰,做好兔年主题环境创设。“想到很快要见到孩子们,我就满心欢喜。”教师张莹琮表示。

新学期的仪式感,是教师给学生们的新春“见面礼”。在湖州市织里实验小学教育集团,返校当天,学生们不仅会穿过一道书山拱门,还会收到可爱“小兔”赠予的新年祝福,并在“心愿墙”上留下“胡萝卜心愿卡”。校方希望以此寄语大家,以书为友,以勤为径,“兔”破自我,逐梦未来。假期里修整过的校园,也将迎来“小主人”们的“检阅”。沉浸式阅读区、缤纷内庭院、活力攀岩墙……缙云县碧川小学校园里旧貌换新颜,期待为学生们留下多彩的校园记忆。

新春伊始,教育政策的新动向也受到师生和家长的关注。杭州市教育局最近发布了杭州

市区中考加分和普高名额分配生的征求意见,其中将分配生招生方式调整为名额分配到初中学校、考生填报分配生志愿、高中学校按平行志愿录取。在杭州市建兰中学校长饶美红看来,新政减轻了此前期末统测决定分配资格给学生和家长带来的过程性压力,也会驱使家长在子女小升初时更加理性地选择学校。“不‘卷’素质分了,对学校来说,分配生工作更简单清爽,对学生和家长而言,学业以外的压力小了一些,有志愿可以填报,学生进入理想学校的概率高了。”饶美红告诉记者。杭州市长河高级中学教师杨春林认为,这一改变淡化了综合素质评价这个“门槛”,促进了公平,也与“双减”等政策一脉相承,有利于减轻学生在各类竞赛、考试等方面的负担。

去年冬天,师生们经历了“云上休业”,重返校园,身心归位显得格外重要。尚在寒假期间时,义乌市稠江中心幼儿园的教师和各班幼儿代表就在线上领着全体师生、家长一起“云游”园区,以唤起幼儿对美好开学生活的向往,督促他们做好开学准备,养成早睡早起的好习惯。杭州市安吉路幼儿园的开工仪式现场,教职工们收到了寓意兔年福气的礼物盲盒和防疫礼包,大家一起品尝元宵,凝聚一心,迎接新学期的挑战。开学前夕,宁波市中小学生成长指导中心的教师整理发布了一份《收心指南》,帮助学生快速跟上上学期的新进程,以饱满的热情开始新的征程。



杭州市钱塘区崇德实验学校学生们以“跨栏”的方式进入校园,寓意跨入新时期,跨进亚运年。(本报通讯员 黄晨煜 摄)



舟山市普陀区朱家尖小学的学生们穿上喜庆的锦衣来学校报到,在开学典礼现场留影。(本报通讯员 李 玲 摄)



绍兴市上虞区实验小学教师给前来报到的学生们盖小兔印章。(本报通讯员 任伟良 摄)

突出创新核心地位 强化人才支撑引领

□中国工程院院士、嘉兴学院院长 陆 军

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。科教兴国、人才强国、创新驱动发展都是党中央提出的、需要长期坚持的国家重大战略,也都是事关中国式现代化建设高质量发展的关键问题。

党的二十大报告明确提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

在之前的历次党代会报告中,教

育一般是安排在社会建设部分,科技一般是安排在经济建设部分,人才一般是安排在党的建设部分。党的二十大报告,立足新时代新征程党的历史使命,按照习近平总书记关于坚持系统观念的要求,第一次把与教育、科技、人才直接相关的科教兴国、人才强国、创新驱动发展等三大战略,放在报告第五部分“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”中进行统筹部署、集中表达,突出了创新在中国式现代化建设全局中的核心地位。

这一新的表述,既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,又强调了三者之间的有机联系,通过协同配合、系统集成,共同塑造发展的新动能新优势。具体来说,就是要坚持教育优

先发展,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要坚持创新驱动,推进关键核心技术攻关和自主创新,加快实现高水平科技自立自强;要坚持人才是第一资源,深化人才发展体制机制改革,培养造就大批德才兼备的高素质人才。

高等教育在科教兴国、人才强国、创新驱动发展等重大战略中发挥着主力军作用。作为中国革命红船起航地高校,嘉兴学院要深刻把握高等教育的新形势、新要求,锚定“创大争一流”目标,坚定信心、站位全局、拉高标杆、放大格局,坚持为党育人、为国育才,全面贯彻党的教育方针,落实

立德树人根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,大力弘扬伟大建党精神、红船精神,以责任担当回答好时代之问,坚定实施“1358”战略部署,进一步提高师资队伍水平、优化学科专业布局、健全完善高质量多元化育人体系,充分发挥院士领军作用和人才“蓄水池”作用,加快提升创新人才培养和科技创新与成果转化能力,大力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(下转第2版)



二〇二三年度浙江省优秀教育教学论文评选活动

- 为深化课程改革,转变育人模式,提高教师教研能力和理论水平,推进“双减”工作落地落实,即日起,浙江省教育科学研究院、浙江教育报刊总社、浙江省教育厅教研室联合举办2023年度浙江省优秀教育教学论文评选。
1. 参评对象: 浙江省在职教育工作者。
 2. 论文字数: 不超过4000字。
 3. 行文要求: 观点明晰,逻辑严谨,文从字顺,符合论文写作规范。
 4. 作者署名: 在标题下方注明所在单位全称与作者真实姓名。
 5. 参评程序一(纸质文本提交): 剪下今年的论文评选标识(复印无效),粘贴在论文第一页左上角(避免遮盖正文),填写“地市”(浙江省11个设区市)一栏,勾选“类型”(分“幼儿园”“小学”“中学及其他”3项)。纸质文本首页末粘贴参评标识,则不具备参评资格。
 6. 参评程序二(电子文本提交): 百度搜索“教师话坊”,在网站首页找到电子文本提交入口,按照操作提示提交电子文本。
 7. 截止日期: 2023年3月1日(纸质文本以邮戳为准),纸质文本和电子文本均须在截止日期前提交,缺一则不具备参评资格。
 8. 纸质文本投稿邮箱: 杭州市文三路求智巷3号,浙江教育报刊总社,邮编310012。在信封上注明“论文评选”,由收发室统一签收。
 9. 获奖查询: 获奖名单及证书将于5月下旬在“教师话坊”网站发布,获奖者须用电脑在线打印证书。
 10. 注意事项: 本届评选特设查重环节,论文内容重复率超过30%者将取消入选资格,并将作者信息记入黑名单。请在参赛前撤回发布在网络上的相关论文(未署真实姓名、署笔名或未署名),以免误判。
 11. 因会务工作人员有限,来稿一律不退,请参赛者自留底稿。

浙江省教育科学研究院
浙江教育报刊总社
浙江省教育厅教研室
2023年2月

2023浙江省
优秀教育教学
论文评选

地市_____

☐ 幼儿园 ☐ 小学 ☐ 中学及其他