

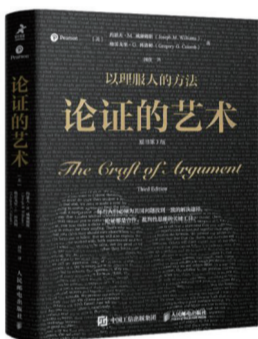
2022年 书单

在过去的一年里,浙江教育报刊社联合浙江省教育技术中心,举办了第十五届浙江省教师读书征文评选活动暨第二届“浙江好书房”教师书房评选活动。在这一年中,浙江教师又阅读了大量的新书、好书、名书。在这里,我们与诸位读者分享100本产生影响的图书。希望在新的一年里,大家泡好一杯清茶,捧起最心爱的书,用阅读抵抗困难,把人生之路走得更精彩。鉴于版面有限,本期先在此展示20本教育类专业图书,查看其他书目请于近日关注“浙派教师”微信公众号。

影响教师的100本书



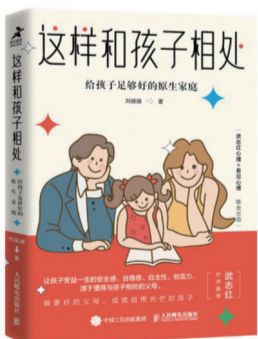
书名:《新方案·新课标·新征程:〈义务教育课程方案和课程标准(2022年版)研读〉》
编者:吴刚平 安桂清 周文叶
出版者:华东师范大学出版社
这次新方案新课标的很多亮点和关键词,如大观念、大概念或大主题、大任务、大单元设计、项目化、主题式、任务型学习等都相应地纳入到本书的阐释中。



书名:《论证的艺术》(第3版)
作者:[美]约瑟夫·M.威廉姆斯
[美]格雷戈里·G.科格姆
出版者:人民邮电出版社
多角度、多种方式理解论证的本质,从写作涉及的策略、流程、校对、工具方面,对计划、研究、起草、修改和协作的完整过程进行全过程指导。



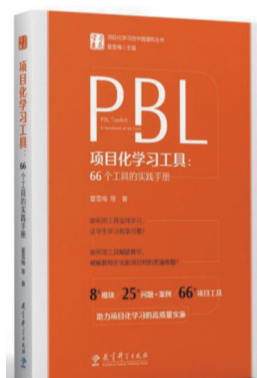
书名:《中小学心理游戏设计与实操》
作者:杨敏毅 应晓菲 等
出版者:长江文艺出版社
本书总结了心理游戏设计的要点,并给出众多实操案例,通过案例分享带领经验、评析设计的优点与不足,最后专章对心理游戏设计与实操的常见问题进行答疑解惑。



书名:《这样和孩子相处:给孩子足够好的原生家庭》
作者:刘颖璐
出版者:人民邮电出版社
武志红作序推荐,作者为华东师范大学心理系博士、督导级心理咨询师,长期从事精神分析流派下的儿童及青少年咨询,积累了1000多个咨询案例,对育儿方法有深刻独到的见解。



书名:《儿童的秘密:私密、隐私和自我的重新认识》
作者:[加]马克斯·范梅南
[荷]巴斯·莱维林
出版者:教育科学出版社
用诗意的语言、鲜活的案例、深刻的思想揭示儿童的秘密:良好的教育关系既不会产生于漠不关心和疏远,也不会产生于刺探和没有耐心。



书名:《项目化学习工具:66个工具的实践手册》
作者:夏雪梅 等
出版者:教育科学出版社
本书基于团队探索、教师实践及文献查阅,提供项目化学习8个阶段使用的66个学习工具,用以破解教师在开展项目化学习中出现的系列问题。



书名:《脑与数学》
作者:[法]斯坦尼斯拉斯·迪昂
出版者:浙江教育出版社
本书深刻揭示了人类自婴儿起就具有数感能力,有力反驳了皮亚杰的理论,对早期教育和中小学的数学教学方式产生重大影响。



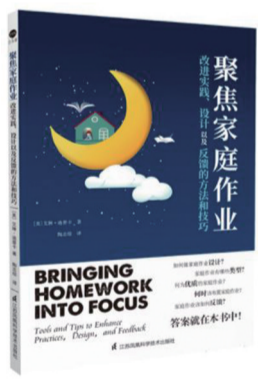
书名:《促进学习的真实发生》
作者:张丰 方凌雁 何丽红 等
出版者:浙江教育出版社
本书是基于实践的理论构建的尝试,描述在“学为中心”的课堂及延展的学习活动中,学生学习的特点与教师行为的策略。



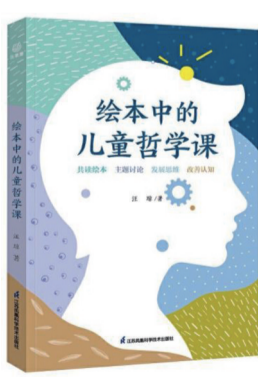
书名:《创意带班36招》
作者:连旭萍
出版者:江西教育出版社
用小创意的方式,聚焦班主任在实际工作中的真实问题,呈现具体的做法与思考,涉及开班准备、班干部培养、家校沟通等多个方面。



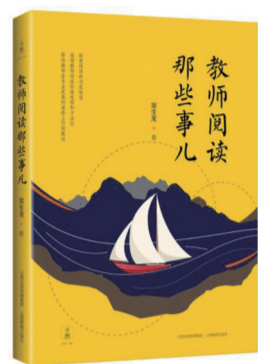
书名:《教师如何撰写教育案例与论文》
编者:潘海燕 何晶 卢明
出版者:北京师范大学出版社
立足在职教师的现实需要,优选典型案例,力求深入浅出、通俗易懂,在“如何”两字上下功夫,以解决广大教师教育案例和教育论文写作中的困惑。



书名:《聚焦家庭作业:改进实践、设计以及反馈的方法和技巧》
作者:[美]艾琳·迪普卡
出版者:江苏凤凰科学技术出版社
本书结合大量实例,让我们对家庭作业有了全新的认识:家庭作业本身不是负担,重要的是质量和反馈。



书名:《绘本中的儿童哲学课》
作者:汪琼
出版者:江苏凤凰科学技术出版社
诗人说儿童是天生的诗人,哲学家说儿童是天生的哲学家,实际上后来真正成为诗人或哲学家的总是少数。



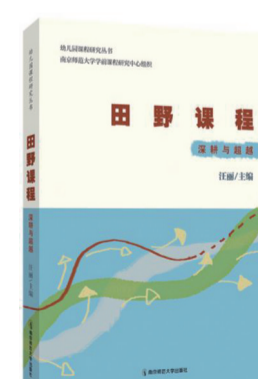
书名:《教师阅读那些事儿》
作者:常生龙
出版者:山西教育出版社
每个人都知道阅读的重要性,但在读书这件事情上又有太多的困惑和疑问。本书期望能够为向往读书的人特别是学校的教师提供一些问题的参考答案。



书名:《小学语文说课指导》
作者:曹爱卫
出版者:江西教育出版社
作者根据多年教学及教研经验,提出一整套小学语文说课理念,并提供了不同课型的说课思路,还给出了新教师可直接使用的教学设计及说课案例,并提供视频指导。



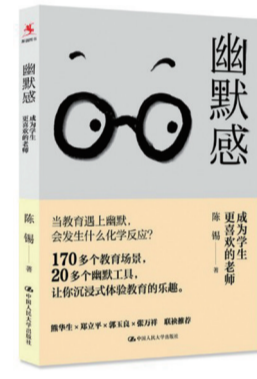
书名:《为未来而教而学》
作者:汤勇
出版者:山西教育出版社
作者的文字清新朴实、自然流畅,读起来没有枯燥乏味之感,充分展示了作者深厚的教育情怀,反映了作者改良教育的信念与对策。



书名:《田野课程:深耕与超越》
编者:汪丽
出版者:南京师范大学出版社
田野不仅体现了我们对自然本真的课程文化追求,更体现了我们对教育人类学中的现场感、实践感与行动感的追求。田野课程为儿童而存在,为儿童而改变和完善。



书名:《统编初中语文教科书优质教学设计》(共6册)
编者:邓彤 李冲锋 等
出版者:华东师范大学出版社
依据初中语文统编教材,立足初中语文教师教学实践中存在的困惑与问题,针对初中语文教学的特点进行编写。



书名:《幽默感:成为学生更喜欢的老师》
作者:陈锡
出版者:中国人民大学出版社
作者不仅生动地还原了运用幽默艺术的场景,还总结了幽默背后的思维方式,提炼出夸张、拟人、谐音、自嘲等20多个幽默工具。



书名:《乘风破浪做好班主任:轻松应对工作中的38个“怎么办”》
作者:钟杰
出版者:中国人民大学出版社
如果把班主任工作比作海上航行,那么班主任遇到的难题便是海上的风浪。全国知名班主任钟杰带领班主任乘风破浪,轻松应对班级管理中的38个难题。



书名:《云端学校:没有老师,学习如何发生》
作者:[印度]苏伽特·米特拉
出版者:上海教育出版社
1999年,苏伽特·米特拉在印度德里做了著名的“墙洞实验”——在贫民窟墙中嵌入电脑,邀请附近的孩子来学习,结果发现他们竟然无师自通。