

## 加法赋能理论武装工作,创新推进思政教学改革

□浙江外国语学院马克思主义学院  
欧万彬

党的二十大报告强调,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。高校思想政治理论课是坚持不懈用党的科学理论武装青年学生的主阵地主渠道,在具体实践中应巧用系列加法赋能思想政治理论课教学工作,把党的科学理论第一时间融入教案、融入讲义、融入课堂,引导教育青年学生坚定不移听党话、跟党走。

一要明确教学对象,用“青年+”创新教学话语。牢牢把握青年学生这个教学对象的群体特点,立足当代青年特质开展思想政治理论课教学,是增强思想政治理论课亲和力、针对性的关键所在。如今,互联网时代的语言表达形式、互动交流方式、阅读行为习惯等对青年一代的影响极为深刻。如何通过青年学生喜闻乐见的话语表达方式创新建构起集内容逻辑和形式逻辑为一体的教学话语体系,并由此推动党的科学理论在青年学生中入脑入心,这是摆在新时期高校思想政治理论课教师面前的一项重要课题。探索用“青年+”创新教学话语,就是在思想政治理论课的教学过程中,不断通过党的科学理论的“青年化”阐释,用青年的视角、青年的话语、青年的故事增添“青年味”,把习近平新时代中国特色社会主义思想的“大道理”讲到青年学生的心坎里去,持续推动党的二十大精神在青年学生中入脑入心。

二要深耕教学内容,用“理论+”建构教学体系。实践发展永无止境,理论创新永无止境。党的二十大报告中的一系列新观点、新论断、新思想,是高校思想政治理论课教师开展教学科研工作的富矿。习近平总书记在中国政法大学考察时指出,“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活”。讲深、讲透、讲活道理的前提就是要学深理论、悟透道理。探索用“理论+”建构教学体系,就是在学深悟透思想实质的基础上,把党的二十大精神有机融入思想政治理论课的教学工作,重点把过去五年工作和新时代十年伟大变革、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、全面建成社会主义现代化强国的战略部署等与思想政治理论课教学重点高度关联的内容讲深、讲透、讲活。

三要延伸教学阵地,用“实践+”巩固教学成效。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,推动思想政治理论课改革创新“要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导青年学生立鸿鹄志,做奋斗者”。在奋力推进“两个先行”的新征程中,浙江一以贯之地深入实施“八八战略”,并从省域层面高水平高质量地展现着中国式现代化的生动实践,不断积累形成了丰富的鲜活案例和经验总结,是思想政治理论课教师开展教学工作最生动的现实版教材。探索用“实践+”巩固教学成效,就是在思想政治理论课教师的带领下,引导青年学生在实践教学过程中深入挖掘浙江故事、用好浙江故事,用浙江可感可知的高质量发展成效引发学生共鸣,以“浙江之窗”为青年学生讲清楚“如何理解高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”“如何理解全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主”“如何理解绿水青山就是金山银山的理念”等一系列最感兴趣的重大理论问题,引导教育青年学生加深对理论的认识和理解。

二十大精神大学习·  
思政课教师笔记浙农林大为学子  
发放百万元“新年红包”

本报讯(通讯员 陈胜伟)1月3日,浙江农林大学环境与资源学院农业资源与环境专业191班的本科生陈可懿收到了让她惊喜的“新年红包”。去年,陈可懿在TOP期刊发表了一篇高水平论文,根据浙农林大学生素质奖励办法等有关规定,学校结合她在科研方面的努力及取得的成果,决定给她颁发1万元的学生素质奖金。

和陈可懿一样,根据浙农林大大刚刚下发的《关于公布2022年度学生素质奖励情况的通知》,该校2022年度有超过3400人次的学生在各类学术创新和综合素质方面取得成果,累计获得总额达到244.73万元人民币的奖励。这些成果包括申请并获得国家发明专利、发表高层次论文、获得高层次科研项目、参加学科竞赛并获奖、参加各类创新活动并获得成果、获得政府各类荣誉等。

“科研创新能力是大学生重要的能力之一,本科生取得高层次创新成果,是一流本科人才培养质量的重要体现。对本科生获得的高层次研究成果进行奖励,对于其他学生从事科学研究也有积极的激励和促进作用。”对于重奖本科生科研创新成果,浙农林大教务处处长郭建忠表示,未来学校将积极鼓励更多学生在校期间都能参与到科研活动中。

近年来,浙农林大通过推进院长主管本科教学、学科专业一体化等举措,不断强化本科教学中心地位。为鼓励本科生开展科学研究,加强学生创新创业能力的培养,解决学生开展科研缺少经费、没有实验室、没有教师指导等方面的问题,学校先后出台了设立本科生科研创新基金、开放实验室项目、科研成果奖励创新学分、优秀论文代替毕业论文等一系列政策,鼓励学生参与科研创新活动。

## 聆听百行 走访乡村

## 浙商大学子在行走中感受“共富”力量

□本报记者 季颖

在东阳市振兴路夜市,感受地摊经济在“文明风”与“烟火气”共融后焕发的蓬勃生机;在瑞安市曹村镇许岙村,体会小乡村从脏乱差到美丽乡村的华丽蜕变……浙江工商大学的学子们聆听百行,走访乡村,在丈量乡村振兴的脚步中探寻“共富”内涵。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”浙商大团委书记屠锋锋说,学校自2020年起,组建暑期社会实践专项寻访团,激励学生走向社会,在实践中求真知、悟真谛,感受“共富”力量。3年来,寻访团从嘉兴南湖出发,跨越数万平方公里,走访共同富裕示范村,用镜头记录乡村发展之路,亲身体验致富新路。前不久,该品牌入选第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”系列活动特色展示项目。

## 行走间挖掘“共富密码”

2021年7月20日,寻访团衢州分队驱车前往开化县马金镇高合村,探寻其共同致富,走向小康生活的要诀。走进村子,村口是干净整洁的党建公园,村内主干道是新浇的柏油路,村庄尽头是一座刚落成的民宿。寻访团对一路的所见所闻赞叹不已,也越发对村民口中曾经草比人长如今却恬静优美的高合村充满了好奇。

带着疑问,寻访团采访了高合村党支部书记张雄富。在与张雄富的对话中,寻访团看到了高合村从2019年起逐步描绘的脱贫致富画卷,从最初的小甜枣种植项目到即将开业的民宿,再到未来的蜂蜜园、清水鱼养

殖基地,在一系列产业的带动下,村集体收入增加了,村民就业问题解决了,钱袋子鼓了。采访接近尾声,寻访团也找到了高合村的“共富码”——乡村要发展,离不开产业。

3年来,寻访团每年选择一个主题,开展实践探索,衢州分队是去年“共同富裕”主题下寻访团组建的51支分队中的一支。历时74天,寻访团走访了浙江11个共同富裕示范村,采访了创业先锋、非遗传承人、基层党员干部、战“疫”医生等各行各业代表。“‘共富’是一个很大的概念,对于大部分学生来说是很难体会的,我们希望学生在寻访实践中深刻领悟各行各业为实现‘共富’所作的努力,挖掘出‘共富码’。”屠锋锋说,为进一步实现实践育人效果,实践活动以学生为主,校学生会、校志愿者协会、校团委管理中心组织开展。形成的124篇访谈稿、43篇调研报告及100余篇实践日志,都让寻访团对“共富”有了更切身的体会。

“每次走访实践活动都是经过深思熟虑的。”校学生会主席团成员王哲晖告诉记者,从明确主题内容、研究方向、实践形式到选取寻访点、采访对象,都要反复研讨。2022年,经过几次项目研讨会后,寻访团把研究的方向瞄向了“乡村振兴”。而为了更好地介绍乡村发展经验,更直观地展示乡村发展成果,寻访团决定以直播“云游”的形式开展走访实践。

嗨鸭部落、荷趣蓬蓬池、吉柿·清昼茶院……通过寻访团的直播镜头,杭州市萧山区临浦镇横一村“网红”打卡点一一展示给观众。“横一村是寻访团的第一站,为了让观众能深入

感受‘农文旅’经济模式的精妙之处,从前期考察到脚本撰写,我们做足了功课。”寻访团成员洪旭东说。寻访团到访了28个有代表性的乡村,推广了乡村特色品牌,传播了致富经验。此外,寻访团还将实践经历整理成“有重点、有目标、有贴士”的乡村游记,发布至各个平台,吸引更多人前往乡村游玩,产生了良好的社会效益。

## 讲述中传播“共富经”

“在东海之滨宁波北仑,有一抹红在燃烧跃动。这抹红来自‘红领之家’社会服务中心党支部书记陈军浩。20年前的除夕夜,正在准备年夜饭的陈军浩,接到了一位老人疏通下水道的求助电话。问题解决时已是深夜,老人捧着崭新的毛巾,两眼闪着泪光。从此,陈军浩心中种下了做公益的种子……”台上,宣讲人讲得动情;台下,观众听得动容。

这是寻访团成员卢潇然在参加由团省委组织的“跟着总书记在浙江的足迹学党史”宣讲活动时,在宁波职业技术学院宣讲中讲述的一个故事。“在准备宣讲词时,当我得知宣讲地在北仑时,曾经采访过的陈军浩的故事立马浮现现在脑海中。”卢潇然说,身边人身边事最是动人。宣讲当天,台下观众的反应给了卢潇然肯定的答复。

在深入各行各业的采访中,长兴县龙山街道王山新村的护林员刘小友给寻访团成员熊思琦留下了深刻的印象。

象。“无论酷暑寒冬,刘爷爷始终坚守在大山深处,每天翻山越岭,只为守护好这片山林。刘爷爷说‘护林员就是要守好青山绿水,不让水土流失掉。只有生态文明做好了,人民的身体健康才能有保障,身体健康有保障了,才能更好地推动共同富裕’,让我对共同富裕有了更为深刻的了解。”熊思琦说。于是,2022年在参加全省高校思政微课大赛时,熊思琦就把刘小友的故事写进微课中。

像卢潇然、熊思琦一样,寻访团成员不仅在社会课堂平台中受教育、长才干,深刻体悟“共富”内涵,还主动讲好“共富经”。借着宣讲、新生入学第一课、主题团日、思政微课大赛等各种活动,寻访团成员总会自觉或不自觉地将发生在田野间、村道旁、黑板前的“共富”故事传递给更多人。同时,在形成访谈稿、调研报告的基础上,寻访团还发布专题推送285篇,开设“百年百人话初心”微博话题。

不仅如此,寻访团还将在实践中凝练的“共富经”转化为行动力,开启了一扇知行合一的大门。为“靠海吃海”的宁海县越溪乡南庄村,策划了3条精品旅游路线;为越溪乡信干山村设计了“浙里办”主题IP;为杭州市上城区九堡街道外来务工人员子女举办的葵花朵朵夏令营测绘杭城无障碍地图。

“浙”里高校  
礼敬中华优秀传统文化

## 乐享中国年

日前,浙江广厦建设职业技术大学邀请近30名刚果(布)留学生开展了“‘潮’迎新春,喜‘玩’新年”创意写春联活动,希望身处异国他乡的留学生们体验中国传统书法的魅力,感受浓浓的人情味。

(本报通讯员 胡扬辉 张贝贝 摄)

## 杭师大美术学院:用漫画讲好廉政故事

本报讯(通讯员 杜真江)近日,“宋韵丝路养正颂廉”漫画展在中国丝绸博物馆举办。该展览由中国丝绸博物馆党总支、杭州师范大学美术学院党委共同主办,展期到2月15日。

本次“宋韵丝路养正颂廉”为主

题的漫画展重现了宋代帝王家族、达官贵人、名人轶事和民间廉政故事。杭师大美术学院00后学子通过充分挖掘杭州这座城市的宋韵历史文化,手绘40余幅廉政相关主题漫画作品。他们运用所学技能把千余年前的宋代廉政相关历史人物用人们容

易接受的方式——漫画,形象生动、栩栩如生地呈现,希望通过新设计理念赋予廉政文化故事更多更强的传播力,经久不衰。

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。党的二十大报告中多次提及文化建设与反腐倡廉建设的重要

性。这次展览,既是充分利用历史文化强化廉政教育的一种有效尝试,也是促进全域文化繁荣、全民精神富有,让文艺之美成为浙江人民精神共富的生动写照的国丝、杭师行动。”杭师大美术学院党委副书记钟江顺表示。

## 资源共享共通 协同实践育人

## 宁波城市职院为地方发展蓄势赋能

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)“基于工业互联网,着重打通生产制作型企业在供应链上下游各环节的资金流,主要包含BPI银企直连、CPA审计、IPI税控等财税接口……”寒假前,在浙江高格软件股份有限公司,公司财务产品经理陈庆锋作为宁波城市职业技术学院兼职教师,边实操边讲解,给该校会计专业学生上了一堂现场教学课。

“校企协同育人是学院党总支与高格公司党支部签订党建共建协议中的一块重要内容。”宁波城市职院财会金融学院党总支相关负责人说,在智能财金专业群的人才培养方案中,学院把企业对人才的职业素养和

创新创业能力要求融入人才培养全过程,企业在深度参与专业课程开发、教学设计、教学实施和学生评价的同时,企业资源也要向学校专业汇聚,实现专业与职业岗位对接、课程内容和评价与职业标准对接、教学过程与业务场景流程对接。

2021年,宁波市鄞州区实施校地共建,宁波城市职院作为首批与鄞州区合作的高校,自签约以来,深入实施“一院一镇一企”行动,该校8个二级学院党总支分别与鄞州区8个乡镇(街道),8家重点企业建立“一对一”合作关系,在党建联盟、基层治理、文化培育等领域开展深度合作,为地方发展蓄势赋能。

该校商学院党总支与鄞州区区贸联合会党支部通过推行现代学徒制、实施“行业精英进校园”计划,企业来校设置专项奖学金等举措,打造“党建+育人+服务”的校企党建合作新生态。“仅仅一年时间,学院就输送了百余名优秀毕业生,多名学生已成为企业的骨干。”鄞州区区贸联合会党支部负责人说。

在积极推进资源共享共通、协同育人的同时,宁波城市职院各学院党总支还充分发挥专业优势,赋能乡村振兴。鄞州区瞻岐镇方桥村有一条特色风景展示范线——大美山景观道,自然风景好,却鲜为人知,怎么把“大美方桥”故事讲好成了当

地的难题。该校旅游学院党员教师罗家枝得知后,带领非常“6+1”校地服务团队到方桥村走访调研,精心为大美山景观道的各大景点撰写导游词。校友、宁波市金牌导游章灵活还为方桥村村干部、村民代表、青年志愿者讲解团队传经送宝。“培训后,我对家乡了解更多了,讲得也越来越富有感情了。”青年讲解员薛金娜说道。

“接下来,学校将进一步强化与鄞州区的校地合作,加快形成网格化管理、组团式服务,努力形成一批优秀案例,打响‘城院在鄞州’品牌,不断推动双方合作再上新台阶。”宁波城市职院相关负责人表示。