



浙江“一盘棋”推进校外培训监管执法工作

本报讯(记者 汪恒)近日,省教育厅、省委政法委、省委编办等十部门共同出台《关于加强校外培训监管行政执法工作的实施意见》(以下简称《实施意见》),大力提升校外培训执法水平。

根据《实施意见》,浙江将通过全面融入“大综合一体化”行政执法改革和数字化改革,到2023年基本建立校外培训执法制度和相关协调机制,执法力量明显加强,执法质量和效能大幅提高。到2024年,基本建成职责清晰、协同高效、机制健全、行为规范、保障有力、监督有效的校外培训执法体系。

为此,浙江在执法机制、执法权责、执法重点、执法行为、执法方式和执法水平上提出了一系列重点任务。将校外培训执法工作全面纳入“大综合一体化”行政执法改革,进一步健全执法协同、联合执法、行刑衔接等机制;明确省级、设区市、县(市、区)有关部门及乡镇、街道的相关责任,细化教育行政、相关行业主管、综合行政执法、民政、市场监管、机构编制、党委政法、公安等部门的执法责权。校外培

训机构违反培训场所、从业人员、培训内容、培训材料、培训方式、培训时间、价格标准、收费管理、合同使用、广告宣传、举办竞赛、消防安全、食品安全、疫情防控等方面规定的违法违规行为,以及无证无照经营、隐形变异培训将成为执法重点。

同时,相关执法制度落实、执法实施规范、处罚裁量把握将严格依照相关法律法规和行政处罚标准,促进同一事项相同情形同标准处罚、无差别执法。发现有涉嫌犯罪行为,将移送司法机关处理;在执法过程中,将聚焦校外培训“一件事”实施综合监管,大力推行“综合查一次”,综合运用“双随机、一公开”、非现场监管、专项检查等方式开展执法,促进执法工作网上运行、动态管理,探索信用监管方式,完善校外培训治理模式。此外,还将健全执法人员资格管理制度,建立执法人员信息库,严格实行执法人员持证上岗,定期组织开展执法人员专项培训。

根据有关要求,各地将于2023年3月前制定出台校外培训执法实施方案,细化落实重点任务的工作举措,



图为金华“双减”工作督查组突击检查校外培训机构。(本报通讯员 吴仲池 摄)

层层压实责任,建立校外培训执法联席会议制度,加强校外培训执法工作力量、经费、装备等方面的保障,形成整体合力。将校外培训治理纳入政府履行教育职责督导范围,各地要建

立校外培训执法监督机制,加强执法案卷管理和评查、执法考核评议,做好执法事项的普法工作,健全社会监督员队伍,营造形成全社会参与校外培训治理的氛围。

2023年首次选考学考启动

本报讯(记者 舒玲玲)今天,我省58.87万名学子迎来新年首次选考学考。记者从省教育考试院获悉,本次考试全省共设77个考区、367个考点、6万多个考场。今年我省选考学考和高考外语考试在1月6日至8日进行。

为应对疫情防控政策优化调整的新形势,按照“应考尽考”“分类施考”的原则,我省已在考前对考生健康状况进行了全面摸排,并在各考点分设普通考场、备用考场和应急考场。其中,健康状况无异常的考生在普通考场参加考试,有症状考生安排在备用考场,考试过程中健康状况出现变化或其他原因不能在原考场考试的考生将安排在应急考场。例如在杭州萧山区,9个考点都设置了上述3类考场,普通考场、备用考场之间实行物理隔离,餐饮、休息区等后勤保障根据考场类型进行分类设置,今年各类考场均设30个考位,并尽可能地增大了座位间距。

据了解,考前,我省教育、公安、卫健、生态环境、市场监管等部门通力协作,对考点周边开展了环境噪声等专项治理,为考点配备了防疫相关人员和物资,并对考点环境进行清洁消杀,随时准备应对考试期间可能出现的特殊情况。不少考点还设置了临时医疗防治站,设置了紧急救治绿色通道。根据考试要求,考生在非考试时段须佩戴口罩,在考试期间建议全程佩戴口罩,健康异常考生须全程佩戴N95口罩。

校外培训监管,从“风暴”走向常态

□本报评论员 邓海建

近日,浙江省教育厅等十部门发布了《关于加强校外培训监管行政执法工作的实施意见》。《实施意见》明确提出,“2023年,基本建立校外培训执法制度和相关协调机制,执法力量明显加强,执法质量和效能大幅提高”。建章立制,提质增效。很显然,浙江在探索校外培训监管“常态化”工作层面迈出了关键一步。

“减负”几十年,口碑并不好。不过,自2021年7月印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》至今,肉眼可见的改变是,中国学生过重校外培训负担确实得到了有效减轻。“内卷”的家长稍稍轻松了些,失衡的“指挥棒”终于归正了些。俗话说,顽疾猛药治。“双减”之所以雷霆高效,说到底,是因为这回的监管执法“很较真”。就像当初的观望者

说的:如果这次“双减”还是一阵风就了事,那么,义务教育的目标偏移一定会故态复萌。好在这样的担心,渐次稀释在严苛执法的落地政策中。

校外培训监管,当然也是动真碰硬的。这里有两层现实语境。一是校外培训乱象丛生,非重拳难以整治。特别是近年来,资本无序涌入校外培训机构,尤其集中在学科类培训领域,加重了学生家庭教育支出负担,严重侵害了教育的公益属性,让良心的行业变成逐利的产业。二是“不输在起跑线上”的惯性思维根深蒂固,不少家长及社会人士对“强监管”也持观望态度。事实上在一些地方,隐形变异的违规地下培训又浮出水面,甚至形成新的增量,并有相对稳定的需求支撑。如果此时的监管不能秉持“常”“长”二字,必会对校外培训治理成效,影响“双减”效果的成色。

“双减”是党中央、国务院作出的重大决策部署,因此,绝不仅仅是一场

来去倏忽的“执法风暴”。2022年2月,教育部数据显示:原12.4万个义务教育阶段线下学科类校外培训机构压减到9728个,压减率为92.14%,原263个线上校外培训机构压减到34个,压减率为87.07%。“营转非”“备改审”完成率100%。不过,校外培训监管既要看存量、还要看增量,它具有长期性、艰巨性和复杂性,依然存在着深层次的矛盾和症结,绝不是“点到为止”就能一劳永逸的。从这个意义上说,“风暴执法”形成全民共识之后,亟待走向常态监管的新阶段。

浙江出台的《实施意见》明确了六大重点任务,首先便是“健全执法机制”:在将校外培训执法工作全面纳入“大综合一体化”行政执法改革的背景下,健全执法协同机制,健全联合执法机制,健全行刑衔接机制。权责明晰、重点突出,体制机制的保障作用,能有效将校外培训监管的行政执法工作纳

入常态轨道。最终,实现《实施意见》提出的目标,到2024年,基本建成职责清晰、协同高效、机制健全、行为规范、保障有力、监督有效的校外培训执法体系。从“机制”到“体系”、从“风暴”到“日常”,不仅有助于凝聚专业执法的常态力量,也必然会在全省营造形成全社会参与校外培训治理的积极氛围。

监管“在线”,套路“下线”。校外培训监管只有时时在场、处处在场,坚持问题导向、红线意识、底线思维,才能真正让校外培训更规范、更有序。日前,教育部等十三部门印发《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》。可见,顶层设计层面的校外培训监管“永远在路上”。浙江的《实施意见》从行政执法层面明确了常态监管的“路线图”与“时间表”,相信在“强监管”与“优服务”之下,全省校外培训市场定会更加清明澄明,为“双减”的浙江实践提供更好的执法支撑。

杭州提升山区4县普高质量

本报讯(记者 武怡晗)日前,杭州市教育局发布《杭州市山区4县普通高中质量提升行动方案》,提出将健全县域普通高中发展提升保障机制,加快改善县中办学条件,优化县中发展环境,加快缩小普通高中办学城乡差距。

方案推出了九大行动,包括县中校长教师能力素质提升行动、跨层级集团化办学深化行动、市县合作办学新机制扩面行动、学生联合培养创新行动、现代化高中创建行动、分类办学特色发展探索行动、县中经费投入保障行动、县中教研指导强化行动、办学质量评价强化行动等。

根据方案,杭州将支持市属高中名校与山区4县普通高中开展集团化办学,推动市县合作共建高中新校,学校建成后采用集团化办学方式,由市属名校领办,按市直属学校管理,面向市区和所在县招生。为此,杭州市将加快推进位于临安区的杭州第十四中学青山湖学校建设,2023年建成启用招生;加快推进杭州学军中学桐庐学校建设,力争2024年秋季投入使用。

衢州加快推进学生“一文一武”专项行动

本报讯(记者 舒玲玲)日前,衢州市教育局发布实施细则,全面推进新时代南孔学子“一文一武”专项行动,明确“人人会围棋、善思维”和“人人懂生存、会急救”两大主要任务。

根据实施细则,衢州将继续深化体教融合,扎实开展围棋文化进校园、进课堂活动,通过科学设置围棋课程体系、建立健全围棋竞赛体系、全面打造人才培养体系,全面普及校园围棋教育,培养围棋后备人才;将持续坚持健康第一,不断健全学校健康教育体系,通过明确学段要求、构建协同机制、完善评价体系,推动基本生存技能、野外生存能力和应急救护能力普及,提高学校生命健康教育专业化水平和教育实效。此外,衢州还进一步细化了科学设置围棋课程体系、建立健全围棋竞赛体系、全面打造人才培养体系、明确学段要求、构建协同机制、完善评价体系等六大任务。

接下来,衢州将重点建设一批“校内+校外”优质阵地,加强各级围棋后备人才基地学校建设、学校劳动教育设施标准化建设和在校师生应急救护培训,鼓励18周岁以上在校学生考取红十字应急救护员证书,要求各地教师取得应急救护师资质证书达80%;将建立“一文一武”专业教师培训制度,打造在校教师为主、兼职教师为辅的高水平“一文一武”专业课程师资队伍;将进一步加大“一文一武”专项行动督查力度,结合配套出台的《衢州市全面推进新时代南孔学子“一文一武”专项行动评价细则》,持续开展定期督查,考核结果将计入各地各校年度综合考核。

宁波三十万元“新年礼包”圆梦景宁乡村儿童

本报讯(通讯员 王伟 李佳贤)新年伊始,景宁畲族自治县的孩子们收到了来自宁波的“新年礼包”。为了让孩子们“圆梦新年”,宁波“华茂·彩虹计划”联合景宁县慈善总会,给142名景宁乡村困境儿童送上了“七色花”儿童学习桌椅套装,总价值近30万元。

在此次的“新年福袋”中,除了可升降桌椅、护眼台灯等“大件”,还有笔筒、书架等“小而美”的学习用品。在沙湾镇小学操场上,孩子们搓着红通通的小手,期待着新年礼物的到来。“一直以来,我都希望能有一个专属自己的学习空间,今天终于如愿!”六年级学生芸芸兴奋地说。由于条件有限,当地不少农村家庭无法放下“一张安静的书桌”,很多像芸芸这样的孩子只能趴在低矮的椅凳或凌乱的桌角低头读书。

一张书桌虽小,承载的却是孩子们扬帆远航的梦想。景宁县慈善总会会长叶金堂希望宁波、丽水两地合作的“书桌陪你”项目,能跨越地理阻隔,共同谱写慈善版“山海协作曲”。

据悉,“书桌陪你”项目启动两年多以来,共募集爱心捐款逾45万元,华茂集团等超额捐超45万元,累计已为500余名浙江留守儿童免费入户安装学习桌,助力他们在逆境中耕耘梦想。其中,于去年6月1日发起的“书桌陪你”(三期)项目,通过线上募集社会捐款15万元,同时华茂集团以1:1比例进行配捐,项目资金共30万元,为景宁沙湾镇小学、红星小学、鹤溪小学、澄照学校及宁波周边部分困境儿童满足学习桌“微心愿”。



战“疫”有你 守护有我

寒假期间,长兴县组织开展了“医护天使”公益托管服务,该县第一小学和青少年宫的教师志愿者为60余名医护工作者的孩子提供为期两周的日常看护。图为孩子们在体验新年主题传统非遗手工剪纸。

(本报通讯员 谭云俸 摄)