



## 校门口的“安全事” 方寸间的“育人心”

### ——宁波市鄞州区6年打造33条“最美上学路”

□本报记者 张纯纯 舒玲玲

保安队长李的阳已经在宁波市鄞州区华泰小学教育集团(西校区)工作了11年,这个学期开始,他发现自己的工作少了一些压力,多了一些幸福感——“以前,尤其是下雨天,家长们挤着接孩子,有时就跟‘抢孩子’似的,还会起点小摩擦,现在维持秩序就简单多了”。

李的阳要感谢的是一条今年9月正式在华泰小学(西校区)“上岗”的“最美上学路”。长约50米的连廊以鹅黄色为主色调,沿着学校围墙而建,一直延伸到校门口,并配设了围栏、顶棚,能够有效遮挡风雨。周边的道路也焕然一新,还以蓝、绿两色清晰划分了家长和班级等候区。每到放学时段,各个年级学生在各自的班级等候区排队,家长们则在相对应区域等候,“雨棚通道保畅通”“杂乱停放行不得”是他们共同遵守的“接送公约”。

最让学生和家长们开心的是,现在遇上下雨天,华泰小学(西校区)的学生们再也不用“穿一双鞋、带一双鞋”地来上学了。华泰小学党总支书记柳耀亮告诉记者,由于学校前面是一个公共停车场,原先地面下陷比较严重,所以下雨就会积水,再加上学校位于中心城区的主干道旁,早晚高峰拥堵严重,上学之路反而存在很大的安全隐患,

“现在这条‘最美上学路’不仅实实在在地解决了通行区域积水、车辆无序停放占道等问题,还提升了我们校门口的‘颜值’”。

像这样的“最美上学路”,鄞州区今年总共“上新”了5条。它们各具其美,为各个学校“量身定制”——宋诏桥中学结合师生需求,除了实施路面改造、增设车挡设施,还专门加装了17杆庭院灯,为学生们“点亮”放学路;李惠利小学和幼儿园(丹凤校区)位于丹凤小区内部,由同一条道路连通,作为首条小区内部的“最美上学路”,不仅拥有“蝴蝶纷飞”古诗墙,地面上还点缀着栩栩如生的七星瓢虫卡通雕塑,引来不少居民前来打卡……

它们亦美美与共,锚定同一个问题——为未成年人的安全成长保驾护航。“今年接受改造的5所学校是从申报的30多所学校里筛选出来的、最迫切需要改造的学校。”鄞州区教育局安体科科长励明海每年都会对申请的学校进行初审和实地考察,校门口环境脏乱差、人车混杂等都是他关注的重点,“保障学生的上下学安全始终是打造‘最美上学路’的初心”。

“第一个吃螃蟹”的是宁波市四眼碶小学。2017年,四眼碶小学新校区校门口两边约100米的道路都被画上了一道绿色的通行道,以学生的上下学路线进行引导区分。

“这条绿色的通行道家长们是不会走的,来接孩子时都会主动让出,就好像行驶的车辆在斑马线前礼让行人一样。”406班家长吴珍珍说。

这条简单又有效的1.0版“最美上学路”,也给了鄞州区打造2.0、3.0乃至现在的6.0版“最美上学路”更大的信心。6年来,鄞州区累计投入资金2000多万元,33条“最美上学路”陆续诞生,明年的改造点位也已在调研筛选中。最近,宁波“最美上学路”入选首批“浙江有礼”省域文明新实践为民办实事项目。

“我们现在是非常羡慕。”谈起最新版“最美上学路”增设的风雨连廊、照明灯杆等设施,四眼碶小学校长刘光霞表示,学校已经迫不及待地进行了第二轮的改造申请,力求为学生打造更好、更安全的上学之路。更重要的是,刘光霞也在思考如何将百年老校的校园文化与“最美上学路”进行有机融合,“要让家长即使不进入校园,也能感受到我们的校园文化底蕴,让‘最美上学路’成为向全社会展示学校的‘窗口’”。“附近的小区正在打造未来社区,我们的上学路也可以融合更多的未来元素”“可以让我们的学生也参与到‘最美上学路’的设计中来”……这些都是刘光霞的期待。

“‘最美上学路’绝不仅仅是物理意义上简单的路。每所学校都可以结合自己的理念和文化进行设计,真

正实现环境育人的功能。”励明海说。

华泰剑桥幼儿园与华泰小学(西校区)相对而建,中间相隔的正是公共停车场。在解决了排水等基础问题后,华泰剑桥幼儿园“最美上学路”的设计还融入了幼儿园“华幼小巨人”课程元素,课程中的四大小天使形象及园徽等元素都被呈现在连廊上。“幼儿和家长还没有进入园内,就能感受到我们的文化形象,可以更好地了解我们的育人理念植入他们的心中。”园长谢莹说,平时,幼儿们的作品也会被展示在长廊里,家长们在接送的间隙都会驻足欣赏。

除了各学校的特色文化,“最美上学路”也有着各自的“共同约定”：“社会主义核心价值观”“文明校园”“清廉教育”等宣传标语在这条路上一一“安了家”。“这是一条解决民生实事之路,也是一条提升城市文明形象之路,更是未成年人思想道德建设的宣传之路。”柳耀亮说。



扫码看鄞州“最美上学路”

## 浙大加快人文学科发展

本报讯(通讯员 柯溢能)12月15日,浙江大学召开第五次文科大会。会上宣布浙大文学院、历史学院和哲学学院正式成立。

此前,三大学院分别为浙大原人文学院下的三大学科。去年10月,浙大发文筹建文学院、历史学院和哲学学院。一年来,筹备工作取得了良好成效。三大学院分设,巩固壮大了浙大文科的阵容,释放出浙大加快文科繁荣发展的坚定信号。独立建制后的三大学院,将在师资队伍、人才培养、科学研究上逐步建立起学科特色,形成更为清晰的定位。同时力争形成互相补充、互相支持的学术生态。

浙大党委书记任少波表示,学校高度重视哲学社会科学的发展,把推进哲学社会科学繁荣发展作为一流大学建设的基础工程和战略任务来抓,在学科、人才、平台、机制建设等方面打出了一套“组合拳”,在专业学科上谋划新布局,在人才项目上实现新增长,在研究成果上作出新贡献,在发展气象上呈现新风貌,文科建设整体取得积极的成效。

据介绍,浙大文史哲专业已面向全校学生开设了36门通识核心课程,占全校通识核心课程比例一半以上。课程设置的目標,是把文学素养、哲学思辨、艺术情操内化于学生的言行与品格,贯穿于学生的成长。

## 温大“引才通”平台 让人才引进可视可查

本报讯(记者 金澜 通讯员 张丽君)近日,温州大学正式上线“引才通——人才引进可视化流程平台”。未来,数据“跑”将代替人才“跑”,助力学校提升人才引进速度,优化人才工作流程,提高人才服务效率。

该校人事处处长郑彩莲介绍,平台成立前,人才引进工作容易出现材料重复上交、信息回复不及时、人才重复上会等现象;平台成立后,每名人才的基本情况、上交过的材料、引进进度、引进结果,都可以在线查询,上一环节完成后平台会提醒下一环节的受理者,再也不用担心跟丢和重复劳动了。

据悉,温大以“人力资源+互联网”的模式,统筹平台贯通、功能贯通、信息贯通,实现了人才引进全周期可视化、待办事项桌面化、流程监控便捷化、协同事项并行化、数据汇总自动化。其中“引才通——人才引进可视化流程平台”以人才引进全链条业务为核心,囊括50个审批节点(进度到哪一步清晰明了)、6项智能判断(加快流程审批进程)、6处自动汇总(减少人工操作),人才引进过程透明可视、进度一目了然,手续办理可追溯,办理节奏可调整。

“引才通——人才引进可视化流程平台”的成功启用是数字赋能在温大人才队伍建设方面的重要突破,是“人才第一要事”数字化应用场景的深化和拓展。温大党委书记谢树华表示,学校将不断丰富“科技治校”内涵,坚持建好、管好、用好信息资源,让科技手段真正为人才引进工作提质增效。

## 嘉兴南湖学院建设红色大学

本报讯(通讯员 王苏婷)嘉兴南湖学院日前举行红色大学战略推进会,吹响构建红色大学育人生态的号角。

推进会现场,校方发布首批“红船证书”导师与学员名单。“红船证书”作为校级荣誉证书,是南湖学院全体学生学思践悟红船精神的成长记录,旨在激励新时代大学生传承红船精神,勇做走在时代前列的开拓者、奋斗者、奉献者。当天,校园内还举行了沉浸式红色戏剧《南湖·1921》的首次公演。该剧由南湖学院师生共同创排。

院长贾文胜介绍,学校将立足破解高校“大思政”育人之困境,以“红船伟力”为引领,以精神内涵研究、课程建设、平台打造、氛围营造等要素建设为重点,推进“三全育人”,探索形成“大思政”育人的“南湖模式”。

据介绍,自转设以来,南湖学院相继打造了红船精神育人馆,成立了校园红色戏剧研究院,出台了“红船证书”育人体系,构建了“融媒体+屏联网”矩阵,创建了红色大学联盟等平台,红色大学战略构想逐步落地。

## 湖州“湖畔青马说”线上开讲

本报讯(通讯员 许竹婷)“同学们好,我是顾海林老师,也是全国首届新疆中职班的班主任……”习近平总书记在党的二十大报告中指出,以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路……”12月12日,新一期“红色教育铸魂育人”的宣讲视频在湖州教育人的朋友圈里刷屏。

党的二十大召开以来,湖州市“湖畔青马说”宣讲团推出了线上系列微宣讲。活动共有7期,主讲人涵盖湖州市属和三县两区。其中,有乡村教师宣讲10年来乡村教育的巨大变化,有团委书记与广大青年谈责任与担当,有浙江省思政课教师年度人物分享未来如何开展民族融合教育,有优秀教师安吉余村宣讲生态文明教育的湖州实践等。

“湖畔青马说”宣讲团成立于2019年3月,以湖州市100名思政课教师为骨干,发挥全市2000多名中小学思政课教师的主力军作用,同步共建多支校级特色宣讲团。近期以来,宣讲团还组织骨干宣讲员集中研讨、培训,以点带面,以赛促讲,征集遴选40篇优秀宣讲稿作为宣讲备课参考;组织中学生围绕党的二十大精神开展政治小论文评比;鼓励各区县教育系统成立宣讲团,开展宣讲工作。



## 文明养犬 从我做起

近日,长兴县夹浦镇举行文明养犬普法宣传教育活动。县综合行政执法局夹浦中队的工作人员走进该镇中心小学,用玩偶道具为学生们示范牵引绳的使用方法,并结合训练犬类、佩戴犬牌等环节,宣传文明养犬、依法养犬知识。

(本报通讯员 谭云俸 摄)

## 全力打造高等职业教育与民营经济深度融合标杆校

□台州科技职业学院党委书记 邱士明

党的二十大报告提出,“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”。作为地方性高职院校,台州科技职业学院将深入学习贯彻党的二十大精神,坚持以服务区域经济社会发展为己任,坚定扛起为党育人、为国育才的使命担当,全面落实立德树人根本任务,培养更多高素质技术技能人才,全力打造高等职业教育与民营经济深度融合标杆校,以实际行动助力中国式现代化建设。

### 坚持社会主义办学方向 落实立德树人根本任务

党的二十大报告指出,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”。要坚持和加强党对学校的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

完善“三全育人”工作体系。以“十大育人”为基础,建立健全“三全育人”体制机制,把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节,贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系。整合各方育人资源,把促进学生成长作为学校一切工作的出发点,突出重点、强化责任、抓好落实,逐步构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系,形成具有学校特色的“三全育人”模式,创建“三全育人”典型校。

推动“五育”并举提质增效。深化实施“‘五育’学分制”,优化课程设置,深化教师、教材、教法改革,一体推进德智体美劳“五育”并举。坚持立德树人、德技并修,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,全面增强学生核心竞争力。以服务学生职业发展、促进高质量就业为导向,加强职业道德、职业素养、职业行为习惯和创新精神的培养。充分发挥“三三三”“劳动学分”“美育学分”“阳光体育”的育人导向作用,将“五育”并举各项举措落实落细,培养德智体

美劳全面发展的时代新人。

发挥“老黄牛”文化育人功能。以“弘扬‘老黄牛’精神,塑造厚德强技时代新人”为引领,不断深化“永宁畅谈”“第三课堂”“嘉木之约”等思政文化品牌建设。突出职业教育特色和文化浸润功能,形成以工匠大道为主体的文化阵地集群,展示工匠精神的内涵、大国工匠的事迹,优秀校友的成长经历和成就。将地方文化和行业企业文化全面融入校园文化体系,在潜移默化、润物无声中凸显校园文化的育人功能。创新载体建设,打造具有学校特色的“老黄牛”文化品牌,以鲜明的辨识度、广泛的影响力,进一步提升育人实效。

### 坚持产教融合校企合作 优化职业教育类型定位

深化产教融合、校企合作是推动学校人才培养模式改革的重要途径,要坚持推进产教深度融合为主轴主线,把创建高等职业教育与民营经济深度

融合标杆校作为撬动学校发展的新支点,进一步优化职业教育类型定位,提升人才培养的针对性和适应性。

共建协同发展平台。政校行企四方联动,构建职业教育与行业企业协同发展新模式,打造民营经济职业教育融合发展命运共同体。深入推进产教融合生态圈建设,1个专业群建设1个产教联盟,1所产业学院,与N家龙头企业合作育人。创新产教融合、校企合作体制机制,积极推进“活力温台”职教创新高地建设,落实“活力温台”一校一策实施方案,助力台州创建全国职业教育创新发展“窗口”城市。

共建合作育人平台。推进长三角模具产教联盟等6个产教联盟实体化运作,校企共研人才培养方案,共建课程建设标准,共享教学资源。(下转第4版)

