

聚力打造“五心”清廉学校,龙游将校园公权力和群众关心事——

“亮”在监管里 “晒”在阳光下

□本报记者 舒玲玲

12月7日至9日,龙游县“清廉示范校”检查组先后走进小南海小学、实验幼儿园、龙游中学等11所中小学幼儿园,通过实地走访、听取汇报和查阅台账等形式,对申报县、市两级清廉学校示范点的学校和幼儿园进行评估或预评估。

根据计划,到今年年底,龙游将创建县级清廉学校示范点不少于20个、市级不少于10个,示范点比例达到35%。“到2025年,这个比例要翻一番。”龙游县教育局组织科科长邱吕俊说。在全省首创“校园事务”大数据监督应用,龙游聚焦校园公权力监督数字化,将家长关注的高频事项、学校管理的共性需求纳入其中,向负面清单问题“亮剑”,向管理能力提升“发力”,更好更快地推进“教师专心、学生安心、家长放心、校长省心、社会舒心”的“五心”清廉学校建设。

数据赋能净化简化 规范运行“硬隔离”

去年9月以来,溪口小学校长吴荣华的办公室“清静”不少。来找他签字的人少了,学校工程、采购、维修等全流程线上审批;找他说话的也少了,教师评优评先、食堂日常管理、校外机构引进等事项全环节线上公示。“多亏了‘校园事务’大数据监督应用,有县教育局和纪检组全程监督,校长的压力减轻不少。”吴荣华说。

明明是给小微权力戴上“紧箍咒”,缘何校长们却纷纷拍手叫好?邱吕俊告诉记者,过去龙游对清廉学校建设采取内部巡查制度,2017年时还要求每个学校成立校监会,但运行后发现,校监会能够对项目的真实性作出有力监督,但对专业性的监督却力有不逮。2021年,龙

游立足“监督的再监督”,围绕清廉学校建设内容与要求,打造“校园事务”大数据监督应用,通过业务流程再造、治理标准化、监督制度重塑,推进校务、党务、财务和食堂事务线上线下一体监督。

“该笔采购项目缺少具体数量清单,相关明细不完整,予以驳回。”在“校园事务”大数据监督应用上,西门小学校监会对一笔金额为5392.7元的办公用品项目采购流程进行了审核驳回。该校德育处主任项平介绍,学校近几年一直在进行局部改扩建,像这样的采购审批、工程审批很多,被驳回修改也是常事。“校园里打造的一系列活动也是常事。”校园里打造的一系列清廉教育校本教材,也都经历过严格的线上审批流程。

梳理教育“双减”、评优评先、困难资助、校园采购等7个子场景共29项核心环节,明确174项数据录入标准,龙游重塑学校公权力运行18类角色,构建起提审、审批、监督、导出等环环相扣的线上递进式业务流程,形成清廉学校评价指标体系和规范标准。加强校园事务监督之余,“校园事务”大数据监督应用还设置了监督动态、监督规范、问题直报和反向监督4个子场景,助力监督质效提升。“校监会发现问题时可以不通过学校和教育局,直接反映给纪检组,学校和教育局也可以对校监会进行反向监督。”邱吕俊说,由此,校监会发现问题“不敢管”“管不了”的现象成为历史。

梳理问题清单,打磨预警规则,定期监督研判……依托“校园事务”大数据监督应用,龙游各校的教职工履职情况、校园公权力运行等“一舱可见”。“为确保规范用权,以前我们都要‘一月一自查、一季一互检’。”项平说,现在平台会自动监督、及时预警、综合研判、限期整改,并依据每个

学校的多维指标,生成各校“政治生态”画像。“以前还会有班主任或家委会组织采购教辅、器具、学习用品的情况,现在都没有了,所有采购及其审批、办结都在线上完成。”

据不完全统计,该应用运行至今,已取消教师多头申报、多头报备程序16项,归集校园公权力运行数据2.7万余条,推送各类整改问题109个,推荐创设各级清廉学校20所。

“阳光工程”亮化优化 人民满意“软着陆”

作为新建幼儿园,华茂外国语学校附属幼儿园抓住清廉学校创建的契机,整体推进幼儿园各项规范建设。园长方巧文介绍,该园不仅根据幼儿特点,设置了清廉户外锻炼、大型红色情景剧、清廉特色美术、清廉游学等四大清廉“配方式”课程,还构建了红廉、孝廉、青廉“三色树”。“因为是家门口的幼儿园,老百姓对园里的大小事情都很了解,我们也会通过日常活动和家园联系,将清廉教育渗透到一日生活及家庭教育中。”方巧文说,附近的老百姓报名入园的积极性很高。

将清廉学校创建向幼儿园延伸,龙游聚焦招生、人事、财务等老百姓关心的教育热点堵点问题,推出“阳光工程”,深化小微权力治理,形成工作闭环。其中最牵动老百姓神经的,莫过于招生入学是否公平公正。为推进“阳光入学”,龙游打造了“入学入园”一件事平台应用,实现报名入学100%网上办、掌上办,并已连续多年保持零差错、零投诉。从2016年起就实行“阳光分班师资派位”的西门小学,还因为政策透明、运作规范,赢得了家长们的信任与好评。

“通过主动查找教育人事方面的政策缺陷,我们已建立健全相关制度

23项,目前正在探索构建‘教师指数’应用平台。”邱吕俊介绍,为高质量推进“阳光人事”工程,龙游一方面强化各中小学实行党组织领导的校长负责制,推进公编民用清理、职称评聘“放管服”改革等工作;另一方面,从德、能、勤、绩、廉等维度全方位记录全县教师从业全过程,精准生成“教师指数”,并将评价结果应用于职称评定、评优评先等10个方面。“教育局还成立了专职的督学中心,通过督导流程的专业化、制度化来推动教师队伍的整体能力提升。”

衢州工商学校每年都会派师生到合作企业进行挂职锻炼和顶岗实习,校长毛芳会提前对师生进行岗前清廉教育,叮嘱他们要抵住工作中的各项诱惑、守牢清廉底线。“结合职校特点,我们在教师考评中增加了两块内容。”毛芳说,一是申报项目和课题时要公开招投标和规范资金使用,二是招生录取和升学就业分流两个特殊时段要严格遵章遵规办事。

“我们还健全了教育系统‘三重一大’制度,出台学校基本建设管理工作意见,将工程、采购、劳务等方面有关财务的内容纳入校监会全流程嵌入式监督,实现教育系统财务工作规范有序运行。”邱吕俊说,通过内部巡察与审计,目前已发现问题748个,追责问责338人次,梳理出13项共性问题及28项个性问题,并通过清单销号制,有效落实了整改工作,营造了风清气正的龙游教育新生态。



苍南:规划引领、制度创新共破公办园短缺

本报讯(记者 金澜)“离家近、学费便宜、环境舒适、硬件设施好、课程丰富、理念新,家门口有这样的幼儿园真是太棒了!”学期即将结束,苍南县县城新区第一幼儿园的家长们由衷地为今年9月才开学的园区点赞。

苍南是人口大县、教育大县。一直以来,学前教育是苍南教育的短板。为此,苍南县委县政府把解决幼儿“入园难、入园贵”问题纳入为民办实事和教育改革发展的“一号工程”,连续3年将公办幼儿园建设列入县政府民生实事项目。

苍南县教育局党委委员、专职副总督学章锦钻介绍,整体思路是两手抓,一方面强化规划引领,合理制定公办园的建设网点、建设主体和建设年份,将责任落实给相关乡镇;另一方面进行制度创新,盘活现有民办幼儿园资源,通过收购或租赁形式创办

登记设立公办幼儿园(即新型公办园),加快提升公办园占比。

苍南县制定了《发展学前教育第四轮行动计划(2022—2025年)》,明确乡镇政府作为公办园近期规划建设责任主体,明确公办园建设资金由县财政通过专债资金和财政资金相结合的办法筹集,还提出新开发或老旧小区改造的城镇小区,必须同步建设配套幼儿园,最终实现同步投入使用并办公办幼儿园。从资金和政策两方面,为公办幼儿园的诞生保驾护航。

考虑到苍南民营经济发达,部分乡镇民办学前教育资源丰富但土地资源紧缺,县教育局因地制宜地提出创建新型公办幼儿园,即租赁或收购省二级以上民办幼儿园场所,按照规定程序,登记设立为公办园。这学期以来,苍南共创办11所新型公办

园。对新型公办园,县教育局重点输血,不仅确定一位在编的公办幼儿园园长兼任新型公办园的园长,抽调部分骨干教师派驻新型公办园任副园长,还成立了学前教育联盟,开展全面帮扶指导,确保新型公办园不走样。

苍南县桥墩镇第二新型公办幼儿园是一所新型公办园,租赁原桥墩镇中心幼儿园(民办)场所创办。本学期,从教20年的谢丽丽作为新园长走马上任。她对办园情况进行摸排,并列出了计划:“转型后,幼儿园将把工作重心放在提升办学品质上,通过整体观察与深入了解后,制定切实可行的园区发展、教师队伍规划建设。未来,不仅要加强与核心园桥墩镇第一幼儿园的互动学习,更要激发幼儿园发展内驱力,加强教师综合素质提升,着力打造一所具有示范辐射

的新型公办幼儿园。”

章锦钻坦言,新建幼儿园受资金、土地资源、建设周期等因素限制,推行新型公办园,对政府来说,节约了财政和土地;对学生家长来说,能尽快就近享受公办学前资源,学费下降,负担减轻;对教师来说,转设后,工资待遇比现有民办幼儿园高,社会地位明显上升;对民办幼儿园来说,既得到了资产收购资金或资产出租租金,保障了自身利益,又能够延续办园,这是四方共赢的好事。

据统计,2022年苍南县136所幼儿园在园幼儿2.77万人,其中公办园达到58所,公办园在园幼儿达到1.15万人,占比达41.59%,同比2021年增幅达20.42%,当年增幅位列全省前茅。章锦钻表示,在家门口上价廉质优的公办园,将成为越来越多苍南孩子的美好童年记忆。

省民办教育协会 第五次会员代表大会召开

本报讯(通讯员 包静静)日前,浙江省民办教育协会第五次会员代表大会在杭州召开。省政协常委、教科卫体委副主任、浙江树人学院院长李鲁,省教育厅党组成员、副厅长白红霞,省社会组织总会会长梁星心等出席会议。协会负责人、第五次会员代表、2022年度获奖代表等130余人参加会议。会上,第四届协会会长葛为民当选为新一届会长。

白红霞在讲话中充分肯定了协会第四届理事会所取得的成绩,指出在过去的几年里,协会工作扎实有效、亮点突出,在加强党建方面展现了新作为,在推进行业自律方面取得了新进展,在聚焦服务重点上取得了新成效。她强调,我省的民办教育要更好地贯彻以人民为中心的发展思想,积极转型、创新发展,为“两个先行”的奋斗目标作出新的贡献。她对今后的工作提出了三方面要求:全面加强党的领导,引导规范民办教育健康发展;坚持办公益型学校,确保教育公平;坚持强化依法依规办学。

大会审议通过了相关工作报告和决议,并选举了理事会和监事会。在理事会第一次会议和监事会第一次会议上,分别选出了新一届理事会和监事会的领导成员。新当选的协会会长葛为民表示,将同新一届理事会成员一起,深入学习贯彻党的二十大精神,努力适应新形势新要求,全力推动我省民办教育规范、高质量、可持续发展。

青田:校(园)长同台展示 提升治校能力

本报讯(通讯员 叶世坚)“我们聚焦项目活动中儿童的行为,用多主体、多角度、多种评价工具对儿童进行能力发展性评价。专家的针对性的指导和建议,让我们找到了方向。”日前,青田县举行校(园)长素养晾晒活动,青田县委机关幼儿园碧桂园分园园长蒋晓章分享了幼儿园的做法和亮点。

在活动现场,70位校(园)长分组上台,围绕“双减”背景下的高效课堂、作业管理优化、德育体系、学校数字化改革、校园文化建设、绿色评价、食堂管理等话题,通过图文展示、演讲汇报的方式,阐述教育理念和思想,展示学校工作特色、亮点和成绩。

据了解,本次校(园)长晾晒活动与校(园)长素质提升培训合二为一,采用线下集中晾晒、线上学习相结合方式,专家现场打分,并进行点评指导。“在呈现学校工作亮点的同时,通过‘晾晒’,找到了全县教育工作发展的共性问题,为以后工作中更有针对性地制定解决措施提供依据。”青田县教育局党委书记、局长陈正彬表示。



12月7日,长兴县太湖街道中心幼儿园开展传承非遗文化主题活动。幼儿们在学习腌制黄泥咸鸭蛋的过程中,体会劳动乐趣,传承传统习俗。

(本报通讯员 周洪峰 摄)

推进高水平专业群建设 打造区域产教融合样板地

——湖州交通技师学院培育新时代工匠助推产业转型升级

□赵博雅

随着湖州市综合交通体系建设步伐的加速,行业对交通运输高技能人才的需求不断增加。作为区域交通行业人才培养的主要基地,湖州交通技师学院坚持党建引领,落实立德树人,发挥办学优势,打破专业藩篱,以产业需求为导向构建了汽车工程技术、智慧物流商贸、轨道交通等特色专业群,培养了大批德技并修的专业人才,全力推动“学在湖州,成在交院”品牌建设。

产教深度融合 打造高技能人才培养高地

为破除传统校企合作中普遍存在的“一头热”、产教脱节等问题,近年来,学院各专业群从自身学科特点出发,创新构建现代学徒制育人路径,通过与企业深度合作,动态调整人才培养方案和课程体系,真正实现了校企“双主体”育人,让教育的供给侧与产业的需求侧同频共振。

汽车工程技术专业群紧跟行业新科技、新业态的发展,创新“2165”现代学徒制人才培养模式,通过3年定人、定向、定岗,订单式培养企业“正需”人才。学生到岗即可上手,大大节省了企业的人力资源成本。专业群与湖州龙头企业——浙江大东吴汽车电机股份有限公司,以及湖州奥通、湖州盛通等47家汽车企业签署校企协议开展合作,并与世界500强汽车企业共建上汽通用、北京现代、吉利集团等校外实训基地,依托企业前沿技术工艺持续深化产教融合,为社会输送了2000余名高技能人才。

智慧物流商贸专业群以湖州物流装备和电商行业特色为切入点,创新“三引四融”现代学徒制模式,通过引企业、引导师、引项目、融德、融商、融技、融创,全方位提升学生综合素质。通过与电商行业巨头京东、唯品会,以及湖州三禾自动化设备有限公司等多家企业深度合作,共育物流人才。专业群积极引企入校,与三禾、京东创办“校企中”,不仅提升了学生的技术技能,

也有效解决了专业导师以往下企业实践时间短、成本高、融入度低等问题,让更多教师朝“双师型”、能工巧匠型教师迈进。

通过产教融合的深入推进,学生的技术技能水平、创新能力和职业素养等都获得了极大提高,毕业生连续5年就业率在99%以上,且多数已成为企业技术骨干,企业对毕业生的满意度高达97%。学生职业技能证书通过率超过95%,多人荣获国家级、省市级奖项。2022年,汽车工程技术专业群、智慧物流商贸专业群入选省级高水平专业群。

专业群深度对接产业链 服务区域经济社会发展

今年10月,省汽车工程技术高水平专业群企业学院授牌仪式在学院举行。这是学院深化产教融合、完善校企合作育人机制的重要成果,也标志着专业群服务区域经济社会发展迈向新征程。

汽车工程技术专业群打通汽车产业上、中、下游产业链,与汽车主机厂及汽车配件

制造厂、大型经销商、服务市场汽修联盟及国外龙头企业开展合作,协同培育高技能人才。2022年,专业群成功加入湖州新能源汽车产业学院、湖州新能源汽车产教联盟,为区域新能源产业人才培养提供了重要支撑。专业教师获评省市中、高级技师、技能大师、劳模创新工作室各1个,培育浙江工匠、浙江省技术能手等省级荣誉获得者7人,市级荣誉获得者3人。

智慧物流商贸专业群“校企中”生产性教学基地协助物流相关企业完成了多项研发和专利的申报,帮助企业提升经济效益。师生共同打造的“快递包裹精准扫描消杀一体装置”在省中职业学校职业能力大赛创新创业比赛中荣获一等奖。专业群还承担了为区域物流行业企业人员提供技能培训的任务,产出的《物流产业高技能人才需求调研报告》等对政府和行业修订《湖州市现代物流产业人才发展“十四五”规划》提供了重要数据支持。《引企入教,创新“三引四融”实践教学模式》获浙江省现代学徒制典型案例评选一等奖,《创新岗课赛证融通下的“三引、三联、

四融”专业课堂》获2022年浙江省中职学校“多彩课堂”一等奖。主编的省级教材《物流设备操作与维护》、《仓储作业实务》获推“十四五”国规教材和省精品课程。国规教材《电子商务与物流》获全国优秀教材二等奖。

轨道交通专业群引智聚力对接高校,与温州大学建筑工程学院共建博士创新工作站,对接湖州大东吴集团、湖州交工集团、湖州城投集团等龙头企业,培育和转化一批技术成果,解决了一批“卡脖子”技术难题。未来还将与当地多家企业开展科技创新合作,在助力企业创收的同时,也助推城市变得更美好。

“十四五”期间,湖州市计划总投资约1561亿元,重点实施“十大百亿”工程,打造形成“369交通圈”。作为交通行业人才的重要培养基地,学院将不断增强服务社会的实力,为推动职业教育高水平专业群发展、服务区域经济社会发展贡献“交院力量”。

