



奋进新征程 建功新时代

山区 26 县教育行

汽车在街道上缓慢行驶,小心避开人流,在一处工地前停下,映入眼帘的是一座即将建成的幼儿园,这是衢州市柯城区新华幼儿园书院园区。见到园区负责人杜丽颖时,她正忙着与工人敲定各项安全细节。“项目已进入收尾阶段,今年年底园区可以交付。”杜丽颖说。

书院园区所在的信安街道地处老城区,人口密集,周边居民对公办园需求旺盛,但由于公办学位不足,存在幼儿入园难问题。“民有所呼,我有所应”,市、区两级政府决定投资 8700 多万元,在信安街道新建一所幼儿园。杜丽颖告诉记者,在用地紧张的老城区,哪怕财政资金到位,建一所幼儿园也并非易事。园区选址几经波折,实施方案出了十几稿,最后才破土动工。

柯城作为浙江山区 26 县之一,一直以来,学前教育底子薄。为缓解优质学前教育资源不足与人民群众对优质公办学前教育需求间的矛盾,2020 年 9 月,在柯城区教育发展大会上,区委区政府发出了“大力发展学前教育,高质量扩容提升公办幼儿园”的总动员令。

出台公办幼儿园扩容实施方案,组建建设专班和公办园筹建小组 15 个,2021 年学前教育经费投入占同级教育经费投入的 12.2%……柯城学前教育掀起了前所未有的建设浪潮。“实现‘幼有优育’,不仅要落实公办学位扩容,更要破解扩容带来的教育瓶颈问题。”区教育局副局长余鹏说。

在这场学前教育改革攻坚战中,一次次同心聚力、“披荆斩棘”的机制革新,让柯城学前教育焕发出新的生机。不仅有区委区政府真重视,强投入的决心,也有一群幼教人不计回报的付出、一往无前的勇气。越是艰难越显珍贵,越是努力越显幸福,其间发生了许多动人的改革故事。

挖潜扩容——  
“28 天,是一群人的坚守”

2021 年的 8 月,定格在衢州市机关幼儿园所有参与盈川园区筹建工作的教职工心里。是年夏天,整个团队用 28 天完成了一所幼儿园的装修改造。“28 天,是一群人的坚守。”园长马跃红感慨道,这是疯狂的 28 天,奋斗的 28 天,也是胜利的 28 天。

时间回到去年 6 月,马跃红接到筹建盈川园区的任务。这个临时接到的筹建任务,让马跃红既开心又有点发怵:“时间紧任务重,怕完不成局里交给我的重任。”

彼时,计划于当年 9 月开园的盈川园区,却连办园场地都还在洽谈中。盈川园区位于智慧新城,区域内人口集聚,没有公办园,区教育局计划新增一所幼儿园。临时新建幼儿园,时间来不及,区教育局了解到智慧新城正好有一所快完工的民办园,决定承租场地办公办园。

马跃红第一时间就和场地负责人联系,洽谈场地租用事宜。2021 年 8 月 1 日,场地方交付已完成基础装修的园区。尽管场地问题解决了,但马跃红仍面临着重重困难:装修资金不足,装修时间只有 28 天,装修环保安全如何保障。

马跃红立即组建筹建团队,商讨装修计划。此时,区教育局也送来了好消息,撤并的两所小学里的所有旧物,园区都可以使用。“如何把旧物合理地用上呢?实地考察后,筹建团队发现很多旧物都能改造,旧物改造计划由此诞生。”马跃红说,这既节约资金,又环保安全。课桌椅、悬浮地板、柜子、报废的木板……都被筹建团队当成“宝贝”,运到了盈川园区。

正式交园后,马跃红发现整个园区的电路分布不合理,难以满足园区用电需求。于是,大家一边抓紧时间改造电路,一边冒着酷暑装修园区。工期紧,整个机关幼儿园教职工能上的都上了,人人带上防暑四件套——扇子、防晒衣、遮阳帽、人丹,主动放弃休息时间,在园区忙装修改造。

走进盈川园区,旧物改造的痕迹随处可见。孔雀蓝的门头显得格外别致,是用报废的木板改造的;角落的复古展示柜,是用老旧的柜子修复的;户外活动场地的悬浮地板,是用回收的悬浮地板拼接的……周边居民见证了盈川园区从无到有、从杂乱到漂亮,他们变质疑为期待。去年,盈川园区原计划招生 6 个班级,最后 12 个班级全部报满。

两年来,柯城区优化幼儿园规划布局,全面推进小区配套园建设,推进“一乡镇一公办”落实,新增 23 所公办园,新增公办学位 6000 个。

同心聚力“披荆斩棘”  
——衢州柯城区推进“幼有优育”发展纪事

□本报记者 季颖



柯城区银河幼儿园举行“晒秋”活动。



柯城区公办园筹建小组在商议解决万田乡中心幼儿园园区改扩建问题。

融通共享——

“学前教育不能‘留白’”

走进柯城区教工幼儿园上宅下坦教学点时,幼儿们正吃着由专业营养师精心搭配的点心。“别看教学点小,只有 31 个幼儿,但‘麻雀虽小,五脏俱全’,各类教学设施一应俱全。”教学点负责人郑英说。

学龄幼儿数少,财政投入却不少的教學点该不该建?早前,尽管当地有乡镇中心园,但农村地域广,距离中心园较远的村落,家长接送不便,选择把孩子送到村里的民办园就读。教育服务无死角,区教育局拍板决定盘活偏远农村和山区资源,筹建教学点。

上宅下坦教学点筹建时,对着适龄幼儿名单,郑英挨家挨户走访,告诉家长

当地即将有一所公办园开园的好消息。“以后孩子上学接送可就方便了。”“幼儿园什么时候能开园?”……家长们殷切的期盼,更坚定了郑英要把教学点办好的决心——“学前教育不能‘留白’”。

教学点开园后,先是由教工幼儿园托管。郑英注意到,教学点在农村,教工幼儿园在城里,距离远,总有教工幼儿园顾不到的地方,且教学点教师来自不同幼儿园,造成人事管理混乱。区教育局了解这一情况后,创新教学点管理机制,提出“双轨制”运行模式:人、财、物由乡镇公办中心园管理,保教业务由城区优质公办幼儿园管理。

“‘双轨制’管理机制运行一段时间

后,效果已初显。”郑英说,人、财、物由九华乡中心幼儿园统一管理,方便又省事,保教业务仍由教工幼儿园管理,教学点共享城区公办园优质教育资源,有利于提升保教水平。

教工幼儿园送教到教学点,组织线上主题式教研活动……通过一次次交流活动,教学点教师李莹教研能力有了显著提高,也与教工幼儿园的不少教师成了朋友,在教学教研中遇到难题她总会主动向他们请教。

截至目前,柯城区先后利用撤并和闲置的完小、村小,在农村偏远地区设立了 7 个公办教学点,把公办园办到农村老百姓家门口,提升老百姓的教育获得感和幸福感。

内涵发展——

“我家住在孔庙边”

“这是我设计的孔庙门票。”“这是我孔爷爷家的屋顶。”……前不久,17 名外国青年学者走进柯城区银河幼儿园,幼儿们化身小小解说员,用童言童语给外国青年学者讲述了自己眼中的孔庙,中外文化展开了一场有趣的碰撞。

“小小解说员的涌现缘于‘我家住在孔庙边’这一‘幼儿儒学生活化’课程。”园长孙小颖说,这门 2020 年开发的课程,非常受幼儿们的欢迎。

银河幼儿园于 2015 年开园,2020 年被认定为浙江省一级幼儿园。“在新的阶段,如何才能进一步促进幼儿园的内涵发展?”孙小颖说,“我们坚信唯有把幼儿园还给孩子,把孩子还给他自己,幼儿园才有未来。”

银河幼儿园毗邻孔庙,幼儿们每天

上下学都会路过,孙小颖发现他们对孔庙很好奇。幼儿们喜欢,园区又具有得天独厚的儒学文化教育优势,于是,她决定成立课题组,开发与儒学有关的园本课程。

儒学文化博大精深,内涵丰富,幼儿们理解困难。课题组经过多次头脑风暴,提出“幼儿儒学生活化”启蒙探究,以孔庙为基本场域,按照不同年龄段,构建多层次、多维度的园本课程体系,开展丰富的主题课程活动。

每一学年,银河幼儿园的幼儿们要花 3~4 周的时间学习南孔文化,在教师的带领下,走进孔庙。对匾额上的文字产生兴趣,自制出一本《孔庙匾额画册》;从思鲁阁走到大成殿,发现各间屋子的窗户造型不一……幼儿们用丰富

的想象力、鲜艳的色彩,将古老孔庙的一草一木、一砖一瓦进行了儿童化的解读,展现出富有活力的孔庙新形象。

在“幼儿儒学生活化”课程的学习过程中,幼儿们接受了优秀传统文化的熏陶,培养了创新思维;在园本课程的开发过程中,教师们教科研能力不断提升,撰写的多篇论文在市区级评比中获奖。

银河幼儿园是柯城区深化公办园内涵建设的缩影。该区以增优提质转型内涵发展九大行动为抓手,深入开展各项培训、教研等活动,提升教师业务水平,提高保教质量。同时,持续推进课程建设,以区域引进课程建设团队为契机,推进“一园一品”建设,全面推进幼儿园课程园本化。

队伍建设——

“合同制教师迎来了春天”

幼儿园扩容提质了,师资建设也不能掉队。近年来,柯城区给予合同制教师越来越多的关心关爱。在此之前,在幼儿园发展中扮演着重要角色的合同制教师,晋升通道比较狭窄。“我深切地感受到合同制教师的机会变多了,可以说,真正迎来了职业生涯的春天。”航埠镇中心幼儿园合同制教师杜城单说,对未来,自己有了更加明晰的专业规划和发展方向。

这些年,在多方努力下,柯城区合同制教师职业获得感和幸福感越来越强——

工资待遇得到保障。合同制教师享受和在编教师一样的“五险一金”、班

主任补贴、工会福利、疗养费、加班费、农村任教津(补)贴等,2021 年合同制教师工资提升至人均 8.35 万元;

机遇平台日益增多。打通合同制教师成长路径,搭建发展平台,在职称评聘、事业编制考试、评优评先、进修培训等方面均给予政策倾斜;

社会职业认可度增强。创新合同制教师奖励机制,为在区属公办幼儿园服务满 10 年和 20 年的合同制教师分别设立“丹心奖”“明灯奖”,并给予一次性奖励 3000~10000 元;

……

如今,一项项激励教师政策的出台,搅动了一池春水,广大教师干劲十

足,充满活力的源泉持续淌进柯城学前教育事业的田野。



图为衢州市柯城区未来社区幼儿园园所一瞥。



扫码看柯城学前教育

党建引领——

“终于找到组织了”

“终于找到组织了。”这件事发生在柯城区银桂幼儿园园长曹丽慧身上,因为“红领·巾”党建联建,今年 1 月,她终于成功向党组织递交了入党申请书。

曹丽慧一直在民办园当教师,她所在的幼儿园共有专任教师 15 名,没有党员教师,更不要说党支部。

在公办园急剧扩容的背景下,幼教队伍迅速壮大,为幼教队伍发展寻找一盏“超亮的聚光灯”迫在眉睫。2020 年,柯城区实行学前教育“红领·巾”党建联建制度,以公办园“传帮带”等形式,将党建工作辐射到所有幼儿园。

乘着这股东风,银桂幼儿园与衢州市实验幼儿园结成了党建帮扶对子,教师不仅能定期参加由实验幼儿园党支部组织的党建活动,还能在实验幼儿园入党。

作为“红领·巾”党建联建组长单位,实验幼儿园高度重视党建工作,这也成为该园教师团队保持生命力和成长力的“秘诀”。“加强党建工作,对推进幼儿园发展至关重要。”园长徐丽娟说,要帮助结对园把党建工作生动地开展起来。

为调动民办园参加党建工作的积极性,实验幼儿园把党建工作和保教工作结合起来,以“党建引领+业务指导”的方式开展党建帮扶。两年来,实验幼儿园通过引进来和走出去相结合的模式,充分发挥党员教师示范引领作用,积极开展“六送四迎”,即送教学、送教研、送建议、送宣讲、送培训、送温暖和迎入课堂体验、迎入会议旁听、迎入活动感受、迎入跟岗管理等党建活动。

“自从跟着联盟推进党建工作以来,教师队伍的凝聚力有了显著提升,保教也变得更有质量了。”曹丽慧说,“如今,教师入党的积极性提高了,参加党建活动的主动性增强了,共有 2 名教师提交了入党申请书。”银桂幼儿园还自主开展了党的二十大精神学习等党建活动,努力探索形成特色党建品牌。

截至目前,柯城全区 100 所幼儿园,成立了 15 个“红领·巾”党建联建小组,党员人数不足 3 人的民办园也都派驻了党建指导员,实现了党的组织和党的工作 100% 全覆盖。

● 记者手记 ……………

行走柯城,采访学前教育,最让记者动容的是,每一位柯城幼教人抛开原本的身份,冲锋陷阵在前。一群人,一条心。他们中,有人为了准时拿到图纸,不耽误施工,每天早起赶到设计家中,盯着设计师出设计稿;有人为了让工人尽心尽力施工,在酷暑难耐时送上一碗消暑绿豆汤,在寒冬腊月里送上一杯暖心热茶;有人为了幼儿园能顺利开园,从城市来到农村,主动请缨承担教学点筹建工作;有人为了能让幼儿拥有户外活动场地,辗转于不同部门间沟通协调……

柯城幼教人,把项目当战场、把工地当阵地,一张张图纸、一个个细节、一天天跟进,让一座座全新的幼儿园,从蓝图变成现实,展现了柯城学前教育的新面貌。

柯城学前教育蹄疾步稳,从农村到城市,一盏盏引路的明灯亮起,先行先试的办园模式、变革出新的机制改革、充满战斗力的教师队伍和始终不变的育人情怀交融在一起。在学前教育广袤的桃李林中,一代代幼教人接续传承,日日耕作,开辟出一块块实验田。

在逐梦“四省边际共同富裕示范区”的时代浪潮中,柯城区坚持为党育人、为国育才,沐浴着改革的甘露,开垦出越来越多孕育着希望和朝气的沃土,不远的未来,将在三衢大地奏鸣出教育强国的时代交响乐。