



全省家庭教育工作推进会在杭召开

本报讯(记者 邵焕荣)12月7日,由省妇联、省教育厅主办的全省家庭教育工作推进会在杭州召开。会议深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述,总结交流近年来全省家庭教育工作取得的成绩和经验,分析新时期家庭教育的新任务新要求,研究部署学校家庭协同育人重点任务,着力推进《中华人民共和国家庭教育促进法》《浙江省家庭教育促进条例》贯彻落实,推动全省家庭教育工作高质量发展。

省政府妇儿工委副主任,省妇联党组书记、主席佟桂莉,省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话,省妇联党组成员、副主席陆英主

持会议。

佟桂莉总结回顾了近年来全省妇联推动家庭教育工作所取得的成效,对下阶段全省家庭教育工作作了新部署,提出了新目标、新要求。她指出,全省妇联系统要紧紧围绕党的二十大对教育事业作出的新部署、新要求 and 习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述,深刻认识当前做好家庭教育工作的重要意义,提高政治站位,切实增强做好家庭教育工作的责任感、使命感。她要求,教育行政部门、妇联组织要履行法定职责,协同推进新时代家庭教育高质量发展。要强化系统推进,健全工作协同机制;要强化立德树人,健全内容供给机制;要强化普惠共

享,健全服务支持机制;要强化数字赋能,健全规范管理机制;要强化协同联动,健全组织推进机制。

陈峰充分肯定了近年来我省教育系统在推进家校协同育人等方面所作的有益探索。他要求,全省教育系统要充分认 识家校协同育人工作的重要意义,充分认识教育面临的新形势新任务,充分认识“双减”背景下家校协同育人工作的新空间、新契机,积极探索家校协同育人的新规律、新方式、新机制,切实把立德树人根本任务落到实处,努力开创家校协同育人新格局。要办好学校教育,缓解家长焦虑;要落实教师责任,推动家校沟通;要建好家长学校,强化教育指导;要发挥家

长作用,推进教学改革;要加强部门联动,汇聚育人合力。

推进会上,湖州市妇联、杭州市上城区教育局、金华市委城区教育局、诸暨市浣东街道妇联、宁波市鄞州区下应街道海创社区妇联、温州市南浦小学(集团)等6家单位作了交流发言。

会议以视频形式召开,各市妇联主要领导 and 职能处室负责人、各市教育局分管领导和职能处室负责人在主场参加会议;各县(市、区)妇联主要领导、教育局分管领导及职能科室负责人在分会场参加会议,部分学校、社区代表一同参会。

同日,全省妇联系统家庭和儿童工作培训班也以视频形式举行。

全省红色故事宣讲会在杭举行

本报讯(通讯员 叶旭日 殷忠好)近日,“学习贯彻党的二十大精神,红色基因代代传——‘浓情拥军,致敬英烈’全省红色故事宣讲会”在杭州举行。来自全省退役军人事务系统、教育系统、团委系统的10位优秀红色故事宣讲员讲述了10个动人心魄、催人泪下的浙江英烈故事,深刻展现我党百年生生不息的精神密码 and 浙江“红色根脉”的鲜明底色。

本次宣讲会由省退役军人事务厅、省教育厅、团省委主办,旨在提升我省红色故事宣讲员能力素质,努力建设一支理想信念坚定、业务能力突出的红色文化宣传队伍。

宣讲会现场,我省还公布了首批“浙江省英烈文化思政课教学实践基地”。浙江大学、浙江海洋大学、浙江商业职业技术学院、杭州高级中学、玉环市坎门中心小学等16家单位入选。下一步,我省将全面加强红色宣讲员队伍建设,发挥英烈文化思政课教学实践基地作用,积极探索新型英烈文化思政课模式,讲好党的故事、革命故事、英烈故事,引导青少年厚植爱国情怀、赓续红色血脉、传承红色基因,凝聚起守好“红色根脉”、助力“两个先行”的强大精神动力。

全省学前工作者 研讨幼儿园社会领域教育

本报讯(记者 邹红宇 通讯员 高虹)12月6日,由浙江省学前教育研究会主办,杭州市拱墅区教育研究院、拱墅区学前教育指导中心承办的2022浙江省幼儿园社会领域教育研讨会在杭州市仙林实验幼儿园举行。

此次研讨旨在探索将社会主义核心价值观融入保育教育全过程,以及实施幼儿品德启蒙教育的路径与方法,总结我省幼儿园社会领域教育的实践研究成果,进一步推动我省幼儿园社会领域教育质量的提升。

研讨会期间,参会的幼儿园社会领域教育理论研究者 and 实践者共同围绕“立德·树人:新时代幼儿园社会领域教育改革探索”主题,通过专家观点分享、分论坛经验展示、典型实践案例剖析等方式展开交流研讨。会议将把筹办过程中征集到的112篇论文、86篇案例(故事)、36个课例 and 会上优秀成果整理在一起,形成“2022浙江省社会领域教育研讨会优秀成果集”。

活动采用线上线下相结合的方式进行,并设5个分论坛,吸引全省各地的学前教育管理、教研、科研、师资培养培训单位人员5万余人参加。

义乌市首条“儿童友好斑马线”亮相

本报讯(通讯员 李爽爽)“孩子们,过马路一定要慢慢走,走在这两条黄线中间。”“这条斑马线真漂亮!”……这几天,下午放学时段,义乌市福田街道福田社区办公楼附近,总能看到志愿者身穿红马甲,引领着几名小朋友慢步通过新施划的斑马线。

为切实推进儿童友好型社区建设,在义乌市妇联指导下,福田社区联合“儿童议事会”的小朋友,用明亮的色彩、生动的图案,在社区周边绘制出了全市首条“儿童友好斑马线”。

相比于普通人行横道,这条斑马线与车辆停止线之间设有隔离区,行人过马路时,车辆禁止驶入。该隔离区由“白底+黄线”及“儿童友好”图案组成,与周边黑色的沥青路面形成鲜明对比,将过路的行人与车辆隔出了更安全的距离。

“它既保证了斑马线的标准和基础功能,还强化了通行提示度和辨识度,增强了视觉冲击力,提高了过往车辆礼让行人的交通警示性,减少了机动车对儿童出行的威胁,有利于创造安全暖心的儿童友好环境。”义乌市妇联相关负责人表示。

把党的好声音传播到雪域高原

绍兴“越讲越红”大学生宣讲团走进西藏民族中学

□本报记者 武怡晗

初冬,绍兴市柯桥区西藏民族中学校园里红枫叶正盛。报告厅里,八年级两个班的学生们身着藏装,用最郑重的方式迎接即将到来的特殊客人。不一会,来自绍兴文理学院“越讲越红”大学生宣讲团的3位宣讲员走上讲台,带来了“守好红色根脉·弘扬党的二十大精神”的主题宣讲。

“当绍兴籍的援藏教师将学生送到医院时,自己却因为高原反应晕倒在地。”宣讲团团长王玉瑶率先开讲,围绕“教育强国”,她从近10年的全国教育发展、浙江教育援藏模式、绍兴教育援藏故事等方面娓娓道来,宣讲PPT上震撼的数据、感人的故事,吸引着在场学生们的目光。通过会场内的转播设备,宣讲也同步在学校其他13个班级播放。

对这群来自高校的00后宣讲员来说,这场宣讲很特殊。“这是我第一次近距离接触这么多来自西藏的孩子,他们将是祖国推进教育现代化、中国式现代化的建设者。”接到宣讲任务后,王玉瑶和宣讲团的成员们分组研读党的二十大精神,精选主题、筛选案例。经过多轮师生备课会、博士集体备课会,宣讲员们一遍遍打磨稿件,以保证宣讲的凝练性、思想性、贴近性。准备宣讲的过程,也让成员金靓宇收获颇多:“浙江和西藏并不是只有单向的援助,更多的是双向交流。”

从“听我说”到“大家谈”,金靓宇的问题让会场热闹起来:“用废品换取绿色积分,再用积分换取食品或日常用品,这是西藏的新‘时尚’。大家有在西藏兑换过绿色积分吗?”台下学生纷纷举手,迫不及待分享在家乡使用绿色积分的经历。当看着自

己熟悉的社区、智能垃圾回收箱等以图片形式出现在大屏幕上时,学生红红的脸蛋上流露出惊喜,也有学生小声嘀咕“原来这就是生态文明、绿水青山就是金山银山的现实个案呀!”

党的二十大以来,为高质量做好宣讲工作,绍兴文理学院遴选吸收了26名学生宣讲员 and 12名博士教授宣讲员,组建了党的二十大精神“越讲越红”大学生宣讲团 and “越讲越响”博士教授宣讲团。“从教育强国、绿水青山就是金山银山到人民至上,宣讲团的大学生不仅把‘高大上’的选题讲得‘接地气’,更将绍兴和西藏紧紧串联起来。”西藏民族中学政教处主任王国良说,初中是学生思想品德成长的关键期,这些大学生用同

龄人的视角,带领中学生学习党的二十大精神,更为他们种下民族团结的种子。

“作为学校‘小小石榴籽’宣讲团的一员,我将一如既往地以实际行动践行‘请党放心,强国有我’的铮铮誓言,真正让党的二十大精神浸润在广阔的雪域高原上,做新时代民族团结的践行者和维护者。”听完党的二十大精神宣讲后,西藏民族中学八年级学生旦增曲吉的决心更加坚定了,她要把宣讲中让她难忘的故事带回家乡,带到社区、学校,讲给更多人听。



播下“蓝天梦”

近日,德清县雷甸镇中心小学组织学生走进通航智造小镇通用航空科普体验馆,开展航空科普教育活动,通过现场讲解我国航空航天发展史、体验航空科普装置、模拟飞行体验等形式,普及航空航天知识。

(本报通讯员 王树成 摄)

以党的二十大精神为指引全面推进“双一流”建设

□宁波大学党委书记 朱达

党的二十大报告第一次把教育、科技、人才三大战略摆放在一起,有其深义。这一新的部署,既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,又强调了三者之间的有机联系,通过协同配合、系统集成,共同塑造发展的新动能、新优势。

党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国经济、社会各个方面取得了突出成就,教育事业实现了长足发展,宁波大学也是好风凭借力,抓住了高等教育高质量发展的重要契机。10

年间,宁大成为省部市共建高校、浙江省首批重点建设高校,并入选国家“双一流”建设高校。

胸怀“国之大者” 落实立德树人根本任务

高校肩负着以高质量高等教育体系支撑引领现代化强国建设的重要使命。宁大提出未来发展的思路就是:紧紧围绕立德树人根本任务,始终聚焦“双一流”建设,坚持人才强校、学术立校、改革兴校、依法治校,立足宁波、扎根浙江、面向国内外,深入实施高质量内涵式发展战略,加快建设特色鲜明的综合性研究型大学。

我们要胸怀“国之大者”,进一步提高政治站位,牢记为党育人、为国育才使命,继续传承弘扬校园感恩文化,继续推进大学生创新创业。落实“五育”并举,全面实施一流本科教育行动计划 and 一流研究生教育体系建设,着力培养具有宁大特质的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深化人才培养模式改革,强化创新创业人才培养特色,完善拔尖创新人才培养体系,构建本硕博贯通的人才培养机制。全面提升教育教学水平,以教研相长的学科体系为支撑,以国家一流专业建设为导向,以规范有序的质量管理体系为保障,提升课程建设质量,推进课堂教学革

命,培育一流教风学风,构建金字塔式专业体系,形成新工科、新农科、新医科、新文科建设新面貌。推进研究生教育高质量发展,深化研究生培养模式改革,实施博士生培养质量提升计划,加快建设科教融合、产教融合的研究生培养体系。用党的科学理论武装宁大青年,用党的初心使命感召宁大青年,相信宁大青年学子在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中将绽放绚丽之花。

坚持“人才强校”战略 加大一流人才引育力度
党的二十大报告专章提出“实

施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,把科技创新和人才培养摆到更加突出的位置,向广大英才发出了动员令。

对于宁大也是如此,“双一流”建设的关键是人。一流大学要有一流的人才,师资队伍的水平代表了一所大学的水平。

(下转第8版)

