

文化自信自强理念铸就高校思政课新辉煌

□温州医科大学马克思主义中国化研究所
林敏建

党的二十大报告中指出,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。从文化自信到文化自信,再到文化自信,理念演进的背后是我国文化事业不断勇攀高峰的直观反映。高校思政课作为党和国家宣传思想政治工作的前沿阵地,是维护我国社会主义主流意识形态阵地的重要抓手,须与时俱进融会贯通文化自信自强理念,做到因时因势而变,持续为“大思政课”建设提质增效、蓄势赋能。

将文化自信自强理念融入高校思政课上教学。文化兴国运兴,文化强民族强。身处“互联网+”时代,在以5G、人工智能、虚拟现实、虹膜识别等为代表的新科技革命推动下,数字化、媒体化、智能化建设愈发成为高校思政改革与创新的未来趋势。高校思政课教师可将文化自信自强理念全方位贯穿高校思政课上教学。一方面,倡导大力弘扬中华优秀传统文化到高校思政课的翻转课堂、线上慕课、虚拟课程、全息投影课中,用学生喜闻乐见的教学手段来创新传统思政课堂形式,增强青年学生对中华优秀传统文化的了解、认同及感悟。另一方面,可利用以抖音、快手、B站为代表的短视频平台,对中华优秀传统文化、中国红色革命文化、社会主义先进文化进行立体式宣传与弘扬。通过图文同步、声情并茂的形式,增强青年学生对文化自信自强理念的直观感受,抢占以00后大学生为主体的高校学生网民常驻阵地“制高点”,来增强社会主流意识形态宣传的力度、广度及深度。

将文化自信自强理念融入高校思政课实践教学环节。文化自信自强,是更基础、更广泛、更深厚的自信。对于传统高校思政课堂,我们可将文化自信自强理念深入贯彻落实到教学设计的每一环节,其中就包括实践教学环节。在高校思政课的实践教学,可通过红色基地游学、参观纪念馆、个人实践、团队实践等形式,组织高校青年学生进行实践体验,增强大学生对地方文化、红色文化、革命文化、传统文化的认知、了解及认同,培育大学生的文化自信自觉自豪感。通过课堂与生活、线上与线下、理论与实践相结合方式,促进师生互动、互知、互融,实现文化自信自强理念与高校思政课实践教学的高度融合、有效契合、深度耦合,以增强高校思政育人实效性,拓宽大学生理论视野和眼界学识,提升对社会主义先进文化的认同。

将文化自信自强理念融入高校思政课教师队伍锻造。文化自信自强,是更基本、更深沉、更持久的力量。高校思政课教师是落实立德树人根本任务的主体队伍,也是上好高校思政课的关键因素,其身上肩负着推动党和国家政策、理论、方针深入人心的重大职责使命。只有让更多高校思政课教师全方位、多领域、宽口径地理解认同在我国社会大踏步发展中所彰显出的文化自信自强理念,方可大力推动“大思政课”建设方案的落地生根。一是要搭建及完善高校思政课教师队伍中有关文化自信自强理念的学习资源共享教研平台,让不同层级的高校思政课教师均能实现共商共研共建的教研环境。二是高校思政课教师要善于从中华优秀传统文化中挖掘精髓,选取生动鲜活的人物、案例、事件,并因地制宜加以制作、变形及应用,让文化自信自强思想像社会主义核心价值观一样成为百姓日用而不觉的理念,持续提升高校思政课的吸引力、感染力、向心力。三是注重对高校思政课教师进行文化素养的培育。定期组织中华优秀传统文化领域的知名学者专家,对高校思政课教师进行专题式培训、辅导及训练,让文化自信自强理念更好地融入思政课教师大脑及内心深处,使得高校思政课教师对我国优秀传统文化、红色革命文化、世界先进文化加深理解及认同,自觉将文化自信自强理念融入高校思政课堂,达到润物细无声的育人功效。

二十大精神大学习·
思政课教师笔记浙商大杭商院:
特别的“花”送给特别的你

本报讯(通讯员 周群 陈琦)近日,在浙江工商大学杭州商学院的餐厅前,一群学生聚拢在一起。他们把手中的银杏叶展平、压扁,卷在小木棍上用胶水固定,一朵银杏“花”就制作完成了。

这是学校组织的“玩转落叶”劳动主题教育活动现场。50名学生收集了校园内近2000片银杏叶,通过挑选最终用1000片银杏叶作为原材料,经过两天的精心制作,完成了一束直径为50厘米的银杏“花”束。

活动还得从最近不少学生在微信朋友圈里转发的照片说起。随着天气变化,校园落叶美照在微信朋友圈刷屏,其中一张照片引起了一群学生的注意:这张照片在拍摄落叶场景的同时,把一个保洁阿姨辛苦劳作的场景也记录了下来。

落叶飘飞的秋冬是保洁工人最为忙碌的日子,树叶随时落下他们随时清理。校园道路上时刻能看到保洁阿姨挥舞扫帚的身影。学生们纷纷转发这张照片,为阿姨的辛苦工作点赞,并自发组织了清扫校园落叶活动。于是,近25公斤的落叶成为学生们制作手工艺术的原材料。

志愿者们将银杏“花”束送给了保洁阿姨。“学生们的手真的太巧了,没想到天天和我打交道的落叶经过他们的巧手,竟能制作出如此精美的‘花’。”收到这件礼物后保洁阿姨激动地说,“这是我人生中收到的第一束花,也是最有意义的一束花。”

编者按:日前,教育部确定了第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”示范项目10项、特色展示项目30项,浙江高校共有6个项目入选。即日起,本报推出“‘浙’里高校·礼敬中华优秀传统文化”系列报道,进一步加强优秀成果的推广应用,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

嘉兴学院:《初心》点亮信仰

□本报记者 江晨

自南湖革命纪念馆依托红色资源优势开设特色“南湖水上课堂”以来,嘉兴市各企事业单位的党员都会前来听党课、讲党课。前不久,该课堂迎来一次党的二十大精神宣讲,与以往不同,除了单位党员干部参与其中,嘉兴学院青年学子的身影也进入了大众视线。

“党的二十大报告中强调‘青年强则国家强’。今后我将继续扮演好话剧中的角色,讲好党史故事。”青年代表祖梦凡是嘉兴学院文法学院的大一新生,也是学院《初心》话剧团成员,此次她便跟随团队一同前来听课、作分享。置身于这样一个以讲述中国共产党第一次全国代表大会、重现中国共产党创立的光荣历程的红色话剧团,祖梦凡的红色信仰也被点亮,“一次次排练,一次次和成员们一起瞻仰红船的经历,更坚定了自己入党的想法,现在我已经主动提交了入党申请书”。

团队成员大多如此。现如今,《初心》已成为嘉兴学院一张闪亮名片。团队也顺应时代发展,为宣讲团取名“后浪”。在第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”系列活动示范项目名单上,嘉兴学院“红船旁的初心”后浪”宣讲团”位列其中,也是浙江省唯一入选的项目。

培养有信仰的人

去年9月刚入学的余嘉瑞不会想到,自己将在一年后站上舞台,饰演伟大领袖毛泽东。

“初入文法学院,我们便在开学典礼上观看了《初心》话剧。”余嘉瑞用“震撼”二字形容观看感受,表示曾经他对党史的了解停留在表面,看完之后他发现原来每一位代表都有如此鲜明的个人特征。“恰逢话剧团招新,我就直接递交了申请,11月就开始对着剧本排练了”。

“剧本最初是由我们文法学院的一位老师带领8个学生创作的。2017年1月开始写初稿,6月交稿,之后便着手排练。”《初心》话剧总导演王金超记得,拿到剧本后,导演组开展了80多次座谈会,进行了50多次剧本修改,在那年12月2日,也就是正式演出前一个星期,剧本才最终定稿。现在,剧本还在不断打磨更新,导演组正在前5个版本的基础上进行第6个版本的编创,每一个版本都较前一个在灯光、舞美、台词、剧情等方面发生变化。

“作为红船旁高校学子,我们有得天独厚的条件。”王金超说,每一年,嘉兴学院学子都会前往南湖瞻仰红船,这是团队成员们的必修课。此外,话剧表演已是文法学院坚持了20年的传统,每年文艺汇演都会有一场学院编排的话剧。

在话剧团,余嘉瑞结识了饰演李达、王会悟、李汉俊等重要角色的演员们,他们来自不同学院,却对这段党史有着同样的敬仰。《初心》话剧学生负责人马雪琛介绍,除了演员组,剧团内部还设有剧组、灯光组、音乐组和宣传组。演员们已经更迭到第8代,剧团人数也从最初的9人增长至400余人。

“我们每一年都会在开学初进行招新,让更多新生加入话剧团。”提及招新标准,每个小组都会将“良好的政治素养、端正的态度、责任心”放在首位。马雪琛说,如今团队成员已全部递交入党申请书。话剧之外,初心团队还创演了《赤色血盟》《追寻》《白衣如甲》等“初心”系列话剧、诗歌、歌曲作品。这些衍生品不仅将红色信仰与高校育人文化有效融合,更让党史教育内容变得喜闻乐见。

讲好信仰的故事

“我这杯就敬我们受苦受难的同胞吧,或许现在的日子苦了些,但是相信我们,未来可期。”今年暑假,当退休老干部邵先生看见许多施工的工人顶着40多度的高温作业时,他突然想到了《初心》中的一句台词。那时,他正要去排练话剧,他饰演的角色是张国焘。

原来,考虑到剧本的可复制性和推广性,初心团队推出6分钟、8分钟、10分钟、15分钟、70分钟等不同时长的剧本,并于2018年开始试点授权。在平湖市职业中等专业学校这一个试点地取得较好反响后,团队将授权范围扩大至全省乃至全国的大中小学、企事业单位。这样一来,许多人都和邵先生一样获得了沉浸式演绎的新体验。如今,结合地方特色,群体演绎版本已经有了68个。

“当我们把不同时长的剧本上传至社交媒体时,有许多用户提出授权剧本的需求。”王金超说,

授权基本上免费的,授权后,团队成员还会前往授权点,为他们提供排练指导。“成员们从自己演变成教别人演,个人能力也得到了大幅提升。”而更让王金超感到惊喜的,便是类似于邵先生这样的反馈。“我们的台词是有力量的,真的会鼓舞到很多人。”

马雪琛也记得,当他在嘉善少年宫面向一众小朋友表演后,小朋友们上前将演员团团围住的场景。“红色文化融入少年心,我们很高兴看到越来越多的小学生对革命往事投入的真感情。”

首演至今,团队走过省内52个城市,演出百余场,累计观众超过40万人,线上受众超过3亿人次。建党百年之时,团队足迹还延伸至新疆丝路重镇沙雅和天山南麓阿拉尔市,促进了两地文化交流。此外,团队中90后、00后成员还走进大中小学、企业、社区进行宣讲,成为推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的“优秀讲师”。

“我们不仅将《初心》融入党建教学培训内容,还围绕其打造多个项目参与‘挑战杯’、创新创业大赛等,都取得了不错的成绩。”文法学院党委书记洪坚说,学校还在积极推动与文旅集团的合作,并设想将留在嘉兴的许多学院毕业生召集起来,组成校友团,共同来推广话剧、推动传播嘉兴的红色文化。



著扇献礼亚运

11月22日,浙江经贸职业技术学院人文旅游学院开展“绿色亚运·低碳生活”手绘扇面活动。学生们将自己对亚运会的期盼和对绿色发展理念的理解,创作成一幅幅韵味十足的扇面画。

(本报通讯员 袁永晓 储文娟 摄)

大手拉小手,
共解党的二十大精神

本报讯(通讯员 李九伟)“同学们,你们知道刚算出来的‘832’这个数字在报告中意味着什么吗?”“10年来,全国共有832个贫困县成功摘帽,近1亿贫困人口实现脱贫。”……近日,在宁波大学数学与统计学院与贵州省兴仁市第三中学联合开展的“云上”主题团日活动现场,学生们将党的二十大报告中的核心数字转化为数学算式,用一道道特殊的数学题共同算出了“中国答案”,帮助两地学生深刻理解党的二十大精神。

通过屏幕,宁大2021级数学师范专业的学生利用观看视频、交流讨论等形式,将党的二十大精神以通俗易懂、生动活泼的语言传递到兴仁三中学生的心间。

“我是来自湖南贫困县的一名学生,在党的带领和扶持下,我的家乡成功摘掉了贫困县的帽子,我也走出大山考上大学,接受到良好的教育,希望你们也可以在这个最好的时代用知识改变命运,敢想敢做又善作善成,一起为祖国的现代化建设贡献自己的一份青春力量。”2021数师班学生聂登科和大家分享了自己的学习感悟。

此外,宁大学子还发挥专业特长,通过建立坐标系,用数学课堂中常用的教具带领贵州的学生们共同绘制党徽。宁大数学与统计学院党委副书记姜萍表示,为深入学习贯彻党的二十大精神,学院党委将不断探索新机制,结合学科特色推出更多精品活动,激发基层党团组织新活力。

“勇气是尽管你害怕,但仍能迎难而上”

宁财院这堂“立体”思政课特殊又鲜活

为学生们带来了一堂既特殊又鲜活的思政大课。

“世上没有从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人。郑老师就是我们的专业课教师,平时就特别有正义感,前几天在新闻里看到她真是亲切又自豪。”该校日语专业学生郑桂珍说,郑果的讲述平实、真切,“她有危难面前人之常情的惊恐和后怕,更有心中正义所驱使的奋不顾身,让我们看到了一位有血有肉的平凡英雄,也深刻理解了‘伟大来自平凡’的内涵”。

在这堂思政课上,学校还对郑果进行了表彰,宁财院院长王云儿为其颁奖。“郑果老师倾心教学、关爱学生,同时古道热肠、坚守大义,是大家公认的好老师,更是当之无愧的‘果敢女侠’。”王云

儿说,郑果见义勇为的表现,不仅是其个人长期敬业厚生、追求卓越的直接体现,也是学校落实立德树人根本任务、推动知行合一工作理念的深度展示。学校将通过多种方式,号召全体师生向郑果学习,进一步传承和发扬见义勇为精神。

现场,郑果拿出了省一等奖所获的部分慰问金,捐赠给宁财院教育发展基金会,资助学校“我为烈士修遗物”大学生志愿服务团队。“希望这笔资金可以用于红色文物和英雄文化的保护和传承上,让正能量不断传递下去。”郑果说,相较于获奖受访,她更希望自己的行动能激励大学生们坚定对公益的初心、对社会的责任,将爱心、责任感与正义感薪火相传。

本报讯(通讯员 杨姝娜 徐凯阳)

“如果有一天,需要你为陌生人做出巨大牺牲的时候,你会怎么办?”“勇气是尽管你害怕,但仍能迎难而上;尽管你感觉痛苦,但仍能直接面对。”“勇气这个词的背后是积极的心理状态,这种心理品格的养成并非一蹴而就。”……

11月22日是浙江省第7个“见义勇为宣传日”,宁波财经学院报告厅中气氛热烈,这里正在进行一场关于价值判断和勇气的讨论,这也是该校专门设计的一堂主题鲜明、感染力极强的“立体式”思政课。而这堂思政课的“鲜活教材”正是刚被浙江省人民政府授予见义勇为一等功的女教师郑果的英勇事迹。

去年9月16日,郑果在驾车途经慈溪市浒山街道环城南路国贸大厦附近时,发现前面一辆重型厢式货车正不顾交警的阻拦强行闯岗,车窗旁还拖拽着履行例行检查职责的交警。她奋不顾身、勇毅果敢,驾车拦截企图逃逸的大货车。

“郑老师,回想起当时惊险的一幕,我们大家都为您捏了一把汗,同时也很想知道在那个危急关头,您为什么会做出这样的行为?”学校马克思主义学院副院长姜帆围绕“义、勇、为”向郑果提问。郑果则基于自身感悟,结合人生价值、英雄精神为学生们生动诠释了“勇气”的真谛。用一个发生在身边的见义勇为典型案例,融入思政课的教学设计,宁财院