

将科技融入校园肌理

杭州湘湖未来学校织密“数智之网”

□本报记者 江 晨

走进杭州市萧山区湘湖未来学校,你会被其极具诗意追求的气质吸引——体现办学理念的“三个人字形”的校徽设计、多元出彩的课程设置和学生成长计划,更会被充满科技气息的内里打动——智能电子班牌、一体化设计的智慧教室、便于课程教学的虚拟实验系统……数字场景随处可见。

建校之初,“数智”就被纳入校园规划中。在校长叶翠微看来,校园内的每一个物件都可以是触发点,连接起背后的一张“数智之网”。

科技应用赋能教学

让个性化教育成为可能

自入校任教以来,体育教师郭昕宇就习惯带着平板上课。课堂步骤包括打开平板,点击“智慧体育系统”,人脸识别每一个学生,开展系统的体育教学。无须肉眼评判,只要点开系统,查看一下抓拍画面和数据记录,学生在长跑、跳远、扔铅球等项目中的表现,教师就都能掌握。“通过系统的数据抓取与分析,学生可以了解自己的学习情况,教师也可以据此开展个性化、有针对性的教学。”郭昕宇说。

802班的来曼妮是郭昕宇的学生,如今的她已经不再为800米总是“差一点满分”而苦恼。一到体育课,她就和小伙伴们一同戴上智慧脚环,连上平板设备后开跑。“通过数据,我才知道原来自己在600米到700米这个区间的步频会变慢、步幅会变

小,影响了跑步节奏。”因此,在郭昕宇的指导下,来曼妮进行了后半程跑步的技巧训练和心肺功能训练。“现在我可以轻松‘拿捏’800米!”来曼妮笑着说。

这样的数字化教学场景在湘湖未来学校并不少见。“我们在英语教学中采用了分级阅读系统,教师通过专业评测掌握学生真正的英语阅读水平,系统给学生推送与其阅读水平相适应的阅读内容和巩固练习;在科学教学中,我们还引入了虚拟实验系统,让学生可以在规避较高的实验风险的同时充分体验科学实验的乐趣。”数智运营中心主任王琦介绍。

今年秋季开学,校内70多间教室都安装上了智能录播系统,这是学校在赋能个别学科教学之外,辅助常态化教学的重要数智行动。值得一提的是,录播无需人工操作,完全由学校的“数智大脑”自动根据课表实现无感化录播,同时系统也会对课件、板书画面,教师画面及学生画面自动进行剪辑合成,非常智能。

“学校推行常态化智能录播的意义是重大的,对于教师而言,特别是年轻教师,他们可以复盘自己的课堂教学过程,快速成长;对于学校管理者而言,可以更高效地实现巡课、督课及听评课;对于学生来说,如果出于各种原因无法到校,‘数智大脑’将会自动推送课堂直播和点播内容,让学生不落下学习进度。”在王琦看来,有了这套智能录播系统,学校还可以对师生课堂行为数据进行分析,不断改善课堂教学质量,赋能教研。

“未来教育的应有之义在于通过

科技、大数据实现个性化教育教学。”在叶翠微的设想里,学生在学校能够获得个性化成长,借助数据平台看到更大的世界。校园内将会有越来越多的数智技术应用于教学过程,全方位记录学生数据。记者了解到,目前学校正在试点“点阵纸笔系统”,师生只要使用特定的笔进行答题和批改,即可无感化采集课前、课中、课后的学情,实现精准教学。

数智平台辅助管理 让现代校园进阶式呈现

如果学校课表发生变动,如何用最省时省力的方法让师生适应变化?湘湖未来学校给出的答案是:打通各个系统的数据层,借助数据中台实现“牵一发而动全身”。

所谓的数据中台,指的是“湘湖未来学校数智校园一体化平台”。这个平台与学校许多智能物件进行互联,如每间教室配备的智能电子班牌。有意思的是,班牌上还会实时呈现师生上课的场景,只要站在班外,就可以查看该班这节课的课堂动态。

教师娄海洋既是801班的数学教师,又是学校的教务管理员。每天,他都会登录平台查看学校课程安排、考试成绩管理等页面。此外,他还肩负着发布小学部和初中部的每周行事历的任务。“只要在这个平台上发布,全校教师都能够收到信息,非常方便。”娄海洋说,平台还会根据教师的需求不断升级,如在课程安排页面的“更改课程”就是根据教师的建议新增的定制化按钮。如今,该平台还接通了小程序端,教师只要点击小程

序就可以实时操作。

“我们在数智校园的规划上有四个层次。第一个层次就是数字化,也就是引进各种信息系统、数字设备,借助智能系统实现数据最大程度的无感化采集。第二个层次是互联化,在这一步要实现系统间的联动打通,解决‘数据孤岛’问题,最终实现一体化。第三个层次是物联化,也就是实现万物互联。”王琦告诉记者,目前学校已有2000多个设备实现物联,应用场景也很丰富。如在能耗管理方面,每间教室都设有中控设备,“数智大脑”能够智能判断哪些设备应该开启,哪些应该关闭,实现“全自动”管控,打造“低碳”校园。“这样一来,管理的智慧通过机器实现,就把人力解放了出来。”

而今,学校的发展脚步正在逐渐靠近第四个层次——智能化。它既体现在校园各种场景下无处不在的“数智大脑”,还体现在人机交互的方式上,即基于语音交互的人机沟通。“我们希望以后学校任何一个智能设备都可以作为人机交互的触点,在一体化的基础上,让每个教师都拥有一个‘得力助手’赋能教学与管理,让每个学生都拥有一个‘伴读书童’陪伴学习与成长。”王琦说。

“‘数智’二字体现了教育的方向,我们要用数据平台作支撑,实现数字技术与现代教育的深度融合。”叶翠微期待,在不久的将来,“数智之网”能够遍布校园,渗透在教育教学、校园管理的各个方面,为自己、为学校、为社会留下一份沉甸甸的“数据答卷”。

山海情深,宁普学子共庆彝族年

本报讯(通讯员 林希楠)彝族学生制作坨坨肉,汉族学生包饺子,一起享受一顿不同寻常的“年夜饭”;篝火升起,伴着家乡的歌谣,彝族学生展现自己的舞姿,汉族学生也纷纷上前共舞……11月18日,一场热热闹闹的庆新年活动在宁海县技工学校举行。原来,11月中旬是四川省凉山彝族自治州庆祝

民俗传统节日彝族年的日子,宁海县技工学校特意为远道而来的彝族学生举办了“山海情深,共庆彝族年”主题活动。

今年9月,21名彝族学生在东西部教育协作项目的帮助下,背负着自己的梦想与家人的期望,离开了家乡普格县,来到宁海县技工学校开启了

求学之路。趁此彝族年之际,学校以丰富多彩的活动帮助他们更轻松度过磨合期。彝族学生吉地什布由衷地表达感谢:“离乡已有两月,多亏了老师同学们的照顾,我虽仍然思乡,却不会孤独。学校给予我们关怀,帮助我们在这片土地上开启属于我们的新生活。”

在这不一样的“年味”中,汉族学生也感受到了浓浓的山海情。学生龚举鑫说:“从未想过有一天能够与彝族同学共享彝族美食,一同舞蹈,一同庆祝彝族年,我定会铭记这样的体验。如果有机会,我也会带他们品尝我们这儿的美食,让他们体验不一样的风土人情。”

桐乡市濮院茅盾实验小学:出彩少年“秀”出来

本报讯(记者 杨倩 实习记者 邓昊冉 通讯员 陆晓彤)日前,桐乡市濮院茅盾实验小学第二季《出彩少年秀》在师生们的期待中上线。本季第一期的嘉宾是303班学生梁辰。镜头前的他有些紧张,但说起自己的航模设备,从飞机到水火箭,从木质的、泡沫的到用乐高积木搭的……他就滔滔不绝。“如果你也喜欢航模,就和我一起探索吧!”梁辰希望通过

《出彩少年秀》,找到更多志同道合的好朋友。

402班学生王宏喧是一个不折不扣的美食爱好者。虽然才上四年级,但他炒起菜来却是妥妥的大厨,菠萝咕咾肉、泰式柠檬无骨鸡爪、虾仁菠萝炒饭等菜式都不在话下。今年5月,作为学校红领巾电视台和微信公众号同步推出的新栏目《出彩少年秀》的首发嘉宾,王宏喧在视频中熟练地展示了切菜、煎

煮、摆盘等技巧,还兴致勃勃地分享了自己与美食的缘分。

连续跳绳500下,踢毽子500个不间断,阅读1500多本书,会立体折纸……在《出彩少年秀》中,每一名主角都有一技之长。“每个孩子都是独一无二的,有着各自的闪光点。”学校德育处副主任陶丹婷说,“学业出彩并不是人生的全部,孩子们在学业以外的出彩之处,也应该被大家看见、鼓励。”在征集《出彩

少年》时,学生们那些看着“不起眼”的“特长”都得到了重视。

校长沈志飞表示,在“让每个孩子都出彩”的办学理念指导下,学校每年都会举办阅读节、体育节、艺术节、科技节等活动,为学生搭建展示的舞台。随着学校综合素质评价体系改革的推进,《出彩少年秀》将以更加生动活泼的方式,发掘和培养更多学生走向出彩的舞台。



为了解次坞打面非遗文化,近日,诸暨市滨江初中教育集团城东初级中学开设“千锤百打·千锤百炼”特色劳动课程。“一碗一打一烧”,学生们学习打面文化,体悟打面精神,在有滋有味的劳动中增强对家乡非遗文化的认同感和自豪感。

(本报通讯员 骆晔锦 摄)

最懂教育的报刊 在这里等你

欢迎订阅2023年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊以服务教育、服务教师、服务学生为主要使命,是我省教育战线的重要舆论阵地,多年来始终坚持稳中求进、守正创新,全面构建思想引领、数智集成、融合创新、业态多元的高质量教育宣传集成体系。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)或中国邮政线上商城订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊总社设在各地的通讯站集中统一向邮局订阅。

邮发代号:1-10
全年订价:432元

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的教育行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育行政部门和学校教育工作者及时准确全面了解党和国家的教育方针政策部署、各地教育改革发展和学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策部署、提高领导和管理水平,对广大教师开阔视野、立足教育学术前沿、提高教育教学水平具有不可替代的作用。



邮发代号:2-5
全年订价:432元

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广大中小学校长、教师提高思想业务素质提供帮助。



邮发代号:31-27
全年订价:160元

《浙江教育报》是我省唯一一份教育类专业报,是全省教育新闻发布的主阵地、社会获取浙江教育新闻的主渠道;不仅是省教育厅指导工作的重要抓手,也是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2023年,《浙江教育报》全媒体平台将在报道理念、内容生产、传播形态等方面开展有益探索,重塑新闻生产和传播生态,聚力打造涵盖报、网、端、微在内的全天候教育专业媒体。同时,始终坚守主流价值和专业价值,始终关注浙江教育改革发展的主旋律,始终坚持传播积极向上正能量,始终努力传递有理论高度和新闻“鲜度”的好资讯、好声音。

金华市光南小学学生唱响省运会会歌