

编者按:为持续深化全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争,推进清廉学校建设提质增效,努力打造清廉浙江优质教育单元,省委教育工委开展了首批浙江省清廉学校建设示范校认定,并于近日公布了名单。本报即日起推出《清廉之风润校园》栏目,遴选其中部分典型案例加以报道,敬请关注。

# 从“瞪大眼睛看”到“数据碰撞算”

## 浙理工数智监督平台促清廉

□本报记者 武怡晗

研究生公寓租金缴纳迟缓,房屋租赁费用缺少第三方估价……上线第一个月,浙江理工大学数智监督平台的“房产廉”应用,预警经济风险金额超过90万元。平台不仅实现了国有房产管理全流程监督,“科研安”“重大事项跟进监督”等监督应用也陆续落地。

通过一个数字化平台,可以监督学校权力运行的方方面面。在10月21日召开的全省清廉学校建设推进会上,作为入选首批省清廉学校示范校的本科高校,浙理工党委书记吴锋民的经验分享吸引了不少关注。记者采访这天,恰逢浙江经贸职业技术学院纪委书记董伟统带队前来调研。

浙理工纪委书记陈正奎介绍,作为省纪委、省监委推进高校国有房产公权力大数据监督应用建设的试点单位,学校先行先试,紧紧围绕“清廉浙理”目标和要求,大力推进数智监督平台建设。

“相关职能部门收到风险预警的背后,是一个个风险预警模型的

运行,而模型的设置是‘自定义’的。”浙理工信息技术中心主任孙显水现场演示了平台的操作,记者看到,目前仅“房产廉”应用,就“自定义”设计了42个风险预警模型,涵盖房产管理工作的各个环节。

孙显水解释,纪检监察工作要对权力运行的各环节实现全流程监督。因此,平台一方面要独立于学校的其他业务系统之外,避免“既当运动员又当裁判员”,真正行使监督的功能;另一方面,“自定义”功能的设计也为“一地创新、多地复用”创造条件,避免重复建设。

监督数据从哪里来,监督规则又是如何制定的?孙显水点开“周转房闲置失管”预警模型,“我们打通学校内外相关数据,一旦闲置的周转房产生的水电费超过10元,平台就会自动产生预警,并通知相关管理部门。在这个预警模型中,我们使用的预警规则是‘闲置的周转房水电费不能超过10元’,10元标准是可以‘自定义’的,水电费数据可以从市民中心查询”。

在平台建设之初,学校纪检监察室就绘制了国有房产、科研费用

的“行使权力”流程图,梳理出风险点并逐一明确预警规则和数据需求。同时,学校还建立独立、统一的大数据池,归集校内相关业务部门系统数据,并主动与省大数据发展管理局对接,通过校内外大数据“集群”,让隐性问题难以遁形。

“前不久,我们就收到了关于‘周转房闲置失管’的一个预警,安排人员上门查看后发现,是线路改造导致的房屋漏水问题。”学校公共事务管理处处长王鹏驰说,平台的风险预警监督,督促他们不断提升管理水平。以出租房的房租收缴为例,平台会自动发布预警提醒工作人员,避免产生收缴租金滞后的风险。同时,房屋租赁手续办理后,平台会对材料进行比对,核定操作是否规范,例如租金是否合规,承租人身份是否合规等。今年9月,根据平台产生的“预警详情”,浙理工还出台了周转房租赁管理办法(试行),进一步细化租赁规定、租赁程序、租赁管理等流程。

“平台将审计工作中需要核查的疑点呈现出来,大大提升了我们的工作。”让学校审计处处长陈

蔚感触颇深的是,以往在审计科经费的使用情况时,往往一个科研项目,就需要核实上千份原始报销凭证。而现在,相关业务数据进入监督平台后,风险预警模型会梳理出相关“预警信息”,审计人员可以围绕这些“线索”有针对性地进行核查,实现由“瞪大眼睛看”向“数据碰撞算”的转变。

作为探路者,浙理工还通过平台建成了“重大事项跟进监督”应用,致力于解决巡视整改、审计整改中存在的“任务分解多、涉及部门多、工作历时长”的难题,上线以来,成效明显。常在纪检工作第一线的董伟统不由感叹:“数字化平台的使用,不仅大大提高纪检部门的工作效率,还能实现风险点提前识别与防范,跳出传统的‘边查边监督’的工作模式。有客观的数据做支撑,纪检部门开展工作也更有底气了!”



## 逐梦赛场正少年

11月17日,遂昌县第45届中小学生田径运动会开幕。本届运动会为期3天,共设16个参赛项目,来自全县中小学校的25支代表队、476名运动员参加比赛。图为运动会现场。

(本报通讯员 叶艳景 摄)

## 用好短视频 推广好产品 杭州举办中职数字影像人才培养研讨会

本报讯(记者 张纯纯)火红的柿子、干净平整的乡村小道、清幽舒适的品茶小院、金黄稻田中央的“萧山未来大地、乡村郊野公园”标志……在杭州市中策职业学校信息技术教师丁柳文发布的短视频中,杭州市萧山区临浦镇横一村的美景扑面而来,这是她在杭州市中职数字影像人才培养研讨会上提交的作业。

11月16日至17日,杭州市中职

数字影像人才培养研讨会在横一村举行,来自全市35所学校的60余名信息技术教师代表参加。实地采风,拍摄剪辑,平台实践,运营发布……两天的时间里,教师们既熟悉了短视频专业软件及音视频编辑操作流程,又了解和感受了乡村振兴的文化内涵和丰硕成果,最终创作完成了40多个以“乡村振兴,共同富裕”为主题的短视频作品,访问量已超过1.8万人次。

此外,现场还进行了基地授牌仪式。杭州市萧山区第三中等职业学校成为“数字影像人才培养基地”,“乡村影像创作基地”落户横一村。杭州市教育科学研究院教研员吕宇飞表示,这场研讨会标志着杭州市中职信息技术学科和计算机专业走进山区4县,助力乡村振兴的帷幕正式拉开,“在真切感受到从作业到作品到产品的距离后,教师们要进一步思考如何把服务社会

与课程建设融合在一起,如何把社会项目内化到课堂教学中”。

“院校、企业、村社携手合作,将数字化、网络化、智能化技术引进乡村,大力推动产学研一体,推进特色产业发展和美丽乡村可持续发展。”萧山区临浦镇党委副书记葛仲欢期待未来有越来越多的师生来到横一村记录美、传播美,共同走好村校共建、村企共联的共富之路。

## 浙江建设职院:数字化助力“未来校园”治理

□本报通讯员 叶玲 邵梁

近日,浙江建设职业技术学院试点启用物联网融合管控平台,信息技术部门管理人员坐在学校办事大厅,就能对校园里的诸多摄像头、门禁、道闸、智能电表进行管控,各个设备的相关信息数据也一目了然,工作效率大大提升。

在推进校园数字化场景应用过程中,物联终端治理、节能减排、精准智控等问题一直是难点。近年来,浙

江建设职院与企业展开深度合作,引入未来社区管理理念,以全域性数字化升级为抓手,实现多校区智能运维、校企合作、人才培养和科研创新等方面的变革。

构建校园智慧管理的智能运营中心(IOC平台)是其中的关键。在浙江建设职院,IOC平台分为综合校情专题、安防态势专题、能耗环测专题、公寓归寝专题和智能机房专题等五大板块,汇聚来自身份认证系统、信息门户、宿舍管理系统、车

辆管理系统、能耗管理系统、证照库系统的各类信息。人员出入情况、教室使用情况、归宿退宿情况、能耗及设备故障情况等各类信息都可在平台端一键查看。学校将各种资产、设施设备有机统筹管理运营,再通过数据挖掘、统计分析、智能控制等手段对资源进行最合理的管控和利用,实现数字化驱动园区管理运营的高质量发展。

通过构建物联融合中心及智能运营中心,学校打通信息数据壁垒,

规范系统业务流程,为校务办理、物业服务、疫情管控、平安校园等业务提供统一的信息化支撑和便捷服务,实现了对数据的全生命周期的管理,有效提升了校园治理与服务水平。

接下来,浙江建设职院将进一步推动校园智慧管理水平提升,持续完善校园物联统一标准,不断迭代更新数字孪生模型,打造智能预警、虚拟巡逻等智慧场景,构建一个能触达校园每个角落的物联信息“底座”。

## 浙农林大138名师生耗时50个月 录制有声小说《平凡的世界》

本报讯(通讯员 陈胜伟)11月17日,浙江农林大学师生耗时50个月精心录制的有声小说《平凡的世界》正式上线。

浙农林大此前的一项调查显示,路遥创作的《平凡的世界》一直是最受大学生欢迎的十本书之一,不仅从上世纪开始就受到青年学生的喜欢,目前依然在大学生中拥有强大的读者群。

智能时代,越来越多的学生喜欢通过手机端收听收看小说,但是《平凡的世界》长达百万字,长时间通过手机端观看严重影响视力。能否发挥学校广播电台学生播音员的优势,录制一部有声小说,让大家通过手机端收听呢?2018年9月,在学校新闻中心教师的策划指导下,浙农林大学生通讯社广播电台的40多名学生行动起来。策划、改写剧本、遴选声音演员、朗诵、录制、剪辑、后勤……从2018年9月开始,师生们精雕细琢,按照一个月一集的进度持续推进《平凡的世界》录制工作。电台的播音员一届离开了,下一届接着录制。终于经过4届电台成员共50个月的努力,138名师生参与的44集有声小说和一期特别节目在近期完成全部录制。

目前,浙农林大版有声小说《平凡的世界》已经在学校“东湖之声”公众号、网易云音乐平台上线,网友们可通过相关平台收听全部44集剧集。

## 留学生成了“宁波通”

本报讯(通讯员 张士良)近日,2022宁波市国际学生汉语口语大赛决赛在浙大宁波理工学院举行,20名来自美国、俄罗斯、西班牙等15个国家的选手上台演绎汉语之美。

“虽然他们来自不同的国家,汉语水平参差不齐,但我们能真切地感受到他们对汉语的喜爱和对宁波的热爱。”浙江省语言文字工作者协会常务理事刘群对这届参赛选手的精彩表现给予肯定,她说,选手们用汉语流畅地进行语言表达、才艺展示,在充分展现自己的同时,还将中国传统文化传播出去,让世界看见中国。

近年来,宁波在国际上的影响力和认可度逐步提高。目前,宁波在册国际学生来自127个国家,共2521人。“如今宁波在册国际学生不仅集中在高校,还有很多孩子从小跟随父母在宁波生活,与宁波共成长,成了一个‘宁波通’。”宁波市教育局专职副监督学何倩表示,通过举行这样的活动,一方面是搭建起中外交流的桥梁,让国际学生在学习汉语的过程中,把宁波当作自己的家;另一方面也是展示宁波风采,提升宁波中外教育人文交流层次和城市国际化水平。

## 嘉兴秀洲区 推进东西部教育协作

本报讯(通讯员 李建华 沈亦兴)日前,嘉兴技师学院报告厅内响起热烈的掌声,这是学校为来自屏山县职业技术学校参与“随班就读”异地培养的20名学生举行的欢迎仪式。

去年6月,在新一轮东西部协作战略指引下,嘉兴市秀洲区和四川省宜宾市屏山县签署了合作协议。秀洲区高度重视与屏山的东西部教育协作,组建了秀洲—屏山教育协作专项工作组,以“一家亲”的姿态构建秀洲与屏山两地的和谐关系。

2022年,秀洲区选派印通小学信息学科骨干教师庄建东、麟湖小学英语学科骨干教师周浩赴屏山支教,组织学科建设团队,开设“互联网+同步课堂”,开展20余节信息技术、英语课堂专业研讨课,带徒10余名,并联合秀洲区学校开展在线课堂活动40余次,有效提升了屏山县相关学科建设工作实效。同时,秀洲区的6所学校还和屏山县学校结对,开展线上教育研究和教学协作活动17次,受援地参与教师已超过800人次。

(紧接第1版)此外,还创建了野化训练提高大黄鱼增殖放流的新技术,成果入选省2020年度十大科技进展。近10年来,学校3次获得国家科技进步奖,建有以国家海洋设施养殖工程技术研究中心为代表的十大批国家级、省部级重点实验室。要在深化海洋强国、海洋强省建设的壮美实践中奋力投身人才强国建设。党的二十大报告强调“人才是第一资源”,要坚持“人才引领驱动”。海洋人才培养,既要注重科学文化知识的学习,更要注重海洋情怀的培养。长期以来,学校以“爱海、懂海、用海”为培养目标,为每个毕业生打上深刻的海大“烙印”。

学校以“爱海”为引领,强化海疆使命教育、海疆实践教育、海洋通识教育、海洋生存教育、海洋安全教育,构建了以“海疆、海防、海权”为核心的海洋思政体系,培养学生扎根海疆的家国情怀。以“懂海”为引领,支撑东海区域海洋渔业、临港(船舶)制造、港口航运产业链全球领先地位,打造“一片海”“一条鱼”“一艘船”“一座港”海洋专业群链,实现人才培养与海洋产业发展需求相协同的海洋专业体系,学校成为全国海洋类专业最为齐全的高校之一。以“用海”为引领,持续打造教学、生产、生活三融合的“海上校园”,实现沉浸式海洋实景教学;修方案、编教材、改教法,开发海洋精品课程,建立“海洋课程超市”;带领学生“登船、出海、上岛”,深入“渔场、船企、港口”一线,实现“精神成人、专业成才”培养全过程与东海海疆建设同频共振。

党的二十大为全面建设社会主义现代化国家擘画了宏伟蓝图,开启了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。学校将强化海洋特色,着力构建以现代海洋渔业、海洋(药)品开发、海洋智能制造、绿色临港产业、海洋智库和滨海文旅为核心的“大海洋科学”一流学科布局体系。深入实施科技兴海战略,形成若干个从理论创新到技术创新再到产业化创新的全链条“海洋前列”科研项目,建成数字孪生渔场、海洋5G通信技术等一批具有海大辨识度的标志性成果,全力打造海洋类科技创新和人才高地。