

编者按:党的二十大报告指出,我们要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。这一重要论述为高校思想政治教育指明了方向。即日起,本报开设《二十大精神大学习·思政教师笔记》栏目,约请高校一线思政教师、辅导员,一起学报告、谈认识、说体会、讲故事,敬请关注。

坚持“问题导向”, 推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑

□杭州师范大学马克思主义学院
应维华

党的二十大报告强调,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,是高校思想政治教育的主渠道和主阵地,将党的二十大精神第一时间融入思政课是每位思政教师的职责和使命。而探究党的二十大精神融入思政课的逻辑和路径,这是推进党的二十大精神进教材、进课堂、进学生头脑的前提。

首先,要强化问题意识。找到党的二十大精神与思政课教学内容及大学生成才之间的关联,这是党的二十大精神融入思政课的逻辑起点。党的二十大精神提出的习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,以及贯穿其中的立场观点方法,是思政课教学的指导思想与最新内容,与思政课教学目标和青年大学生成长成才紧密联系。

党的二十大精神蕴含的中国化时代的马克思主义世界观和方法论,是“马克思主义基本原理”课的教学内容,讲清习近平新时代中国特色社会主义思想坚

持并创造性地运用了马克思主义的基本立场、观点和方法,有助于大学生掌握认识世界和改造世界的伟大工具。党的二十大精神提出的观点、战略,直接构成了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的教学内容,讲清新时代十年的伟大成就,厘清新征程、新目标、新战略,使大学生不断增强中国特色社会主义自信,有助于为大学生成长成才提供正确的价值导航。党的二十大精神中蕴含的党史观、社会主义发展史观、国情观、中华民族发展史观,以及“广泛践行社会主义核心价值观”的号召等,是“中国近现代史纲要”课、“思政道德与法治”课的教学内容,有助于大学生树立正确的历史观和价值观,提高大学生思想道德修养。

其次,要建构问题逻辑。坚持“精”和“管用”原则,抓住党的二十大精神的内涵和实质,结合大学生思想实际,注重逻辑关联,建立“问题锁链”,是党的二十大精神融入思政课教学的关键。

按照收集问题、整理问题、串联问题的思路来建构问题逻辑。首先,思政课教师要通过问卷调查、学生座谈、课堂问答、网络答疑等形式和途径,收集与党的二十大精神密切相关的大学生感兴趣的

问题,建立问题库,弄清大学生对党的二十大精神的认识状况、兴趣所在和疑惑之处。其次,按照学习宣传党的二十大精神遵循“五个字字把握”、紧扣“七个聚焦”的要求,坚持整体把握与突出重点、知识教育与思想教育、理论宣传与价值塑造相结合,以有助于实现教学目标为根本标准,对收集来的各类问题进行甄别、筛选和归类。最后,把国家发展主题和学生成长主题结合起来,用党的二十大精神关照大学生的成长成才,依照理论逻辑、历史逻辑、认知逻辑等形成“问题锁链”。

再次,要开展问题导向教学。以问题为导向,用问题来牵引,通过问题解析与理论阐释相结合,帮助大学生学习和领会党的二十大精神,是党的二十大精神融入思政课教学的基本方略。

在教学内容建构上,要以“问题”为纽带。比如“什么是中国式现代化”这一问题,教师在解析这个问题的时候,通过展示全面脱贫、推进共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、构建人类命运

共同体等“中国方案”,让大学生进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在教学方式选择上,可以通过专题教学集中讲授,比如从马克思主义中国化时代化角度凝练专题,讲清楚“十个明确”“四个坚持”“十三个方面的历史性成就”的深刻内涵;也可以通过与教学内容结合进行分散讲授,比如关于我国经济社会发展重大战略部署可以分别贯穿到相应的思政课教学内容中去讲授。在教学设计上,思政课教师应该从日常生活、时事新闻、历史典故、领袖金句等引出教学“问题”,创设问题情境,使之生动形象并富有悬念。坚持理论联系实际,坚持问题解析与价值引导相结合,即从科学角度帮助青年学生找到解决问题的办法和对策,更要从价值角度帮助青年学生掌握分析问题的立场和方法。



浙财大:思政工作阵地 拓展到学生社区

本报讯(通讯员 赵蕾)“学生走到哪里,思政教育就跟到哪里。”近日,浙江财经大学循行书院正式启用。该书院建立在学生生活园区,是生活园区首个集集群活动、师生研讨、图书阅览、文化交流等多功能于一体的共享空间。

“循行书院是进一步发挥‘一站式’学生社区重要育人阵地的重要探索,是开展思想政治教育的重要阵地。要让学校思想政治教育工作更加贴近学生生活,将课堂育人、教学区育人延续到学生生活园区工作中,打通‘三全育人’最后一公里。”浙财大党委副书记余建森介绍。

目前,学校共有8个学生空间、4个思政空间。师生可以依托这些活动空间围绕党团活动、生涯指导、心理辅导、文明寝室、资助育人、国防教育等开展各类主题教育、学生工作专题会议、沙龙研讨、活动直播等;也可在活动室复习功课、阅读课外书籍;在考研、考试阶段还可以将其作为复习备考的活动场所。

“学校按照构建‘大思政’格局的要求,主动融入‘一站式’学生社区综合服务中心,把学生社区打造成党建思政工作的高地、服务管理学生的基地、培养人才的园地、维护校园安全稳定的阵地,推动形成全员全过程全方位育人格局。”在浙财大党委书记李金昌看来,思政教育不仅要贴近学生的需求,更要紧贴学生的生活,时时可见、处处可见。“一站式”学生社区不仅潜移默化地净化了师生的心灵,而且为学生提供了‘非形式教育机会’,达到了润物细无声的作用。”

浙传辅导员化身主播 讲述“我们这十年”

本报讯(通讯员 鲍晓伟 高洁)投身远赴重洋的“中非梦”,疫情之中踏上万里归途,赶着移动未来的时代鼓点,见证教育事业破茧化蝶,铸魂育人递出青春接力棒,化身主播讲述中国好故事……近日,浙江传媒学院“我们这十年”辅导员故事会以线上直播形式举行。来自各学院的10名辅导员分别回忆了自己过去十年的经历,讲述他们见证中国发展、牢记育人使命的故事。

此次直播进行了75分钟,1.4万人共同分享了辅导员视角下“浙”十年的故事。2022级文产2班学生费洋看了直播后将感悟发布在了朋友圈:“老师们从各自的角度向我们展示了精彩美丽的中国发展故事。我们生于盛世,长于盛世,未来盛世也必将由我们这一代来谱写。”

学生工作部部长袁蕾表示:“这次辅导员故事会直播活动也是我校辅导员论坛的一次崭新尝试,活动以讲‘中国故事’‘发展故事’的方式让辅导员走好‘青年路’,说好‘青年话’,使学习贯彻党的二十大精神更有‘青年味’。”

浙江越秀外国语学院借力 校友资源助推毕业生就业

本报讯(通讯员 许佳)近日,浙江越秀外国语学院面向应届毕业生举行校友及校友企业专场招聘会。

据了解,为支持学校毕业生就业工作,学校校友总会通过引进校友资源举办校友及校友企业专场招聘会,至今已连续举办7年。

本次招聘会受邀请前来的共有117家校友企业,为2023届毕业生提供了2200余个岗位。这些校友企业主要分布在杭州、宁波、金华、绍兴等外经贸发达地区,招聘岗位以各语种的外贸业务员和电商、新媒体人员为主。

母校、校友和在校生之间存在的强烈认同感和归属感,让在校生特别青睐本次招聘会,两校区的2023届毕业生和其余年级的近万名学生参加了招聘会,应聘人数2655人,达成初步意向1192人。

浙大宁波理工学院启动“百名法官、检察官、律师进校园活动”

本报讯(通讯员 刘敏)近日,浙大宁波理工学院举行“百名法官、检察官、律师进校园活动”启动仪式。仪式联合宁波市中级人民法院、宁波市人民检察院、宁波市司法局共同举办。启动仪式上有关负责人宣读了第一期各10

位法官、检察官和律师结对名单。之后,导师们进入各分会场与128名同学分组座谈。

据了解,浙大宁波理工学院历来重视法学专业的实践教育。多年来,学校法学专业坚持培养应用型、复合型、外向

型人才的定位,积极引进优质实践教学资源,持续开展常驻常派、随堂讲解、实务操作等实践育人探索,为地方培养了一大批优秀的法律专门人才。

为深化合作,4家单位还就筹建数字法治与卓越法律人才培养协同创新中

心达成了基本意向。学校党委书记胡征宇表示,学校法学专业将以此次活动为契机,进一步对标新时代法治人才培养要求,深入探索法学实践育人模式,健全实践教学体系,为宁波培养更多的杰出法律人才。



“乡音”传“党音”

近日,温州医科大学第一临床医学院(信息与工程学院)组建“方言宣讲团”来到瑞安市平阳坑镇寻访老党员,并用富有浓郁温州特色的乡言俚语,为村民们带去党的二十大精神宣讲。(本报通讯员 吴森森 黄梓航 摄)

校企深度合作,共育高素质数智零售人才

浙江经贸职院打造产学研融合基地和科研型社区零售平台

□刘玥伶 杨刚 刘姝

近日,联华华商首家校园社区业态“联华甄选·校园park”店在杭州下沙大学城完成焕新升级。该店是浙江经贸职业技术学院和杭州联华华商集团有限公司合作共建的校内生产性实训基地,此次升级首创的“体验+专创”建设模式,是基于校园社区生活场景打造的新型业态产品供给模式。校企将携手建设产学研融合基地和科研型社区零售平台,通过“数智零售实验店”“学生专创工作室”“劳动教育实践区”等,培养高素质数字化新零售创新人才。

伴随着数字经济的蓬勃发展和共同富裕示范区的建设,新零售职业教育发展也迎来了新机遇。此次合作,是浙江经贸职院与龙头企业合作开展数字化零售人

才培养的又一重大举措。学校与企业将开展深度合作,发挥各自优势,共同探索数智零售新技术,开展新技术开发、应用和推广等工作,以实践研究带动专业教学和人才培养。

早在2021年,学校就联合浙江省多所高职院校共同发起成立了浙江数智零售联盟,旨在立足浙江发展,打造数智零售工匠摇篮;依托数字经济,优化政校企商全面合作;践行以人为本,创新连锁人才培养模式。联盟各会员单位不断加深沟通,深入挖掘资源优势,推动校企合作转型升级。

以工商管理学院为例,目前已有稳定的校企合作基地37家,其中合作3年以上的达29家,占比78.38%,且大多数为行业龙头企业。此37家校外实训基地及7家

校内生产性实训基地年均接收顶岗实习学生人数为650人左右,校外实训基地安置率在96%以上。

通过建设校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点,浙江经贸职院实现了专业人才培养与岗位需求的精准对接,使得人才培养链和产业链相融合,目前立项省级教学成果奖2项、省级现代学徒制试点2项。同时,这一人才培养模式还在全国12个省份得到推广应用,受到教育部相关专家赞誉。

学院现有省级产教协同育人项目3项,入选省产教融合“五个一批”名单3项,其中1项为连锁经营与管理专业同杭州联华华商集团孵化的项目“产教融合协同育人新零售工匠人”。同时,合作育人案例《产教融合共育新零售工匠人》入选教

育部提质培优增值赋能典型案例,并被中国教育网络电视台《增值赋能》栏目刊发;“服务乡村振兴战略的高素质营销技术技能人才培养”项目入选首批全国职业教育校企深度合作示范项目。此外,学校还被认证为省“数字营销技术、品类管理、人力资源共享服务”1+X证书试点机构、“品类管理”1+X证书师资培训机构,并协助浙江农资集团有限公司成功申报教育部产教融合基地项目。

校企的深度合作结出累累硕果。学校获杭州联华华商2018年最佳商业战略合作奖、2019创新商业战略合作联盟奖、2021年度战略合作最具影响力奖;获浙江金拱门食品有限公司2021现代学徒制项目“优质合作院校奖”及2019“最佳合作伙伴”奖;获评“CCFA连锁经营专

业优秀院校”称号;获顺丰2018年度最佳校企合作单位奖;获卓强优秀校企合作院校奖等。

未来,浙江经贸职院将继续与多个行业龙头企业深度合作,以“培养有家国情怀、创新意识、数智思维的高素质新零售经营管理人才”为目标,培养践行社会主义核心价值观,具备数字化、智慧化零售管理思维,拥有商业数据挖掘、分析、应用能力的融合型、应用型管理人才,服务浙江新产业、新业态、新模式等“三新”经济发展。

