

当我变成了“你”

——桐庐县窄溪小学教师李文琳的追“心”之路

□本报记者 董抒雯

这是一个乡镇教师的故事。这个故事像极了一个圆:在孩提时,她遇到了一群好教师,以此为镜;长大后,她也成了一名好教师,用爱传爱。

一个好教师究竟是什么样的?在桐庐县窄溪小学语文教师李文琳看来,“好教师”是记忆中的一束光,可以让人获得力量;而在李文琳的同事和学生们的眼里,“好教师”是一簇火苗,照亮着他们的此刻与未来。

一个“圆”的故事

“当一名教师”是李文琳从小立下的志向,是一件心无旁骛的事;“教书匠”也是童年游戏里她最爱的角色。“小时候每一次家庭聚会时,我的两个弟弟就是我的‘学生’,我给他们摆好小凳子,坐下后开始‘上课’,我永远是在当‘老师’的。”为什么会有这样的想法?李文琳的故事离不开一群教师的身影。

“一年级时的班主任,我第一次看见她,就觉得她很漂亮、很温柔,说话声音轻轻的。无论我们犯什么错,她都不会用过激的语言来责备我们。”李文琳说,三年级时,新换的班主任也很温柔,“那是一种妈妈的爱,无微不至”。

或许是从她们的身上,李文琳看到了一名教师的画像,以至于很多年以后,她也成了学生们口中“妈妈一样的老师”。

李草是一个内向腼腆的女孩,父母长期在外打工,平日里和外婆一起生活。因为外婆不识字,所以很多时候,家长签字都是李草自己“偷偷”签的。李文琳发现后,就承担起了“妈妈”的工作:课后辅导作业,成绩单上签字,及时沟通学习情况……“我的很多事情都是李老师帮忙的,她就像妈妈一样。”在父母缺席的日子里,李文琳是李草最信赖的依靠。

在李文琳的记忆里,自己在学生时代并不是标准的“好学生”,五年级时因为语文成绩下滑厉害而被老师叫到办公室的场景依旧历历在目。“我以为她会批评我几句,然而她只是交给我一个任务,每天写一段话交给她。”李文琳回忆,“刚开始时我应付了事,随便写一点,但每次都会收到老师很长时间的批注。”正是这份认真让李文琳突然意识到“这件事情很重要”,也就是从那时起,李文琳坚持

每天写一段文字,慢慢地,她的语文成绩开始提高了。

李文琳的班上有一个因为爱打架而被孤立的学生。在他每次闯祸后,李文琳都会留出一段倾诉时间。突然有一天,这头“情绪小怪兽”终于学会了“柔软”。“李老师会站在我的角度,考虑我的情绪,每次听她说完后我会冷静下来,而不是想着靠打架去解决问题。现在我有挺多朋友了。”

温暖、纯良是李文琳的老师们留给她的人生财富。成为一名教师后,她变成了“他们”。“我曾经遇见一些很好的老师,因为他们,我成为一个很好的人。现在我也想用自己的力量和温度去触动孩子们,如果他们长大后也能成为美好的人,那就是一件很好的事。”

向阳奔跑的人

窄溪小学距离桐庐县城有近20分钟的车程。“看到学校的第一眼就爱上了。”李文琳回忆道,从2014年毕业至今,因为“一见钟情”的缘分,她把青春中最美好的8年留在了这所乡镇小学。

和所有刚入职的教师一样,初为人师的新鲜劲很快就在日常教学的琐碎中消磨殆尽。面对家长的不信任、学生的不配合,李文琳甚至打起了退堂鼓。直到有一天,家人的一句话彻底激起了她的斗志:“抓不住学生的心,是因为你的能力不够。”

“与其抱怨,不如让自己强大。”每次备课,李文琳总是会忍不住琢磨怎么样抓住学生的注意力、怎么样让课堂变得有趣一点。于是,线上、线下的各种名师课堂成为她汲取能量的智库。她会记下授课教师的每一句话,遇到特别精彩的部分反复“咀嚼”。如今,她也记不清自己看过多少节名师课、留下了多少听课笔记。

2015年,刚过试用期的李文琳壮着胆子报名参加了桐庐县青年教师基本功大赛。“这么好的机会为什么不去呢?”凭着直觉和努力,李文琳收获了教师生涯中的第一个高光时刻——县青年教师基本功大赛一等奖。

从教8年,李文琳的履历表上写满了大大小小的各项荣誉,桐庐县教坛新秀、杭州市教坛新秀、杭州市中小学青年教师教学竞赛一等奖、杭州市语文课堂教学评比一等奖、第三届“诗教中国”诗词讲解大赛优秀奖……从县域到地市再



课上,李文琳与学生积极互动。

到全国,她实现了一次次的自我突破。

“不要轻易给自己设限”,在李文琳的字典里,永远是“越努力才会越幸运”,“很多来到乡镇学校的年轻教师可能会觉得是平台限制了自己。我也是乡镇教师,很多时候平台是自己创造的,只有业务扎实了才有机会被人看见”。

坚守的勇气

人的一生中,转弯的机会有很多,但坚守同样需要勇气。

李文琳坦言,自己也曾收到过不少名校抛来的“橄榄枝”,但因为一份牵挂,她还是选择了留下,“舍不得这里的学生,还有老师,总之有太多舍不得的东西了”。

遇上其他教师要参加赛课,她是那个挺身而出的人。“每次有同事要参加比赛,她是最操心的,制作道具、提前踩点、帮着修改课件,哪怕是课堂上的一句话,她都会很仔细地打磨。只要我们需要她,她都会在。”语文教师何春芳感慨。在同事陈杉杉的眼中,李文琳似乎有着用不完的精力和数不尽的点子,“她每天都很忙,但总是笑容满面的,这种情绪会感染身边的人”。

都说淋过雨的人更愿意为他人撑伞,刚入职时的经历让李文琳乐意去做一个“撑伞人”。“我很清楚一个年轻教师在成长的路上会遇到什么难题,如果这个时候能有人帮他们一把,那么进步会很快的。”

既是语文教师,又是教科室主任,李文琳总有处理不完的工作,“刚做完一件事,你会发现还有五六件事”。每天晚



课后,李文琳(左二)与同事一起研究教学。

上,她总是等孩子入睡后再开始备课、教研、打磨公开课……这样的工作节奏已经成了李文琳的日常。“深耕教学,教好学生,带着其他教师一起进步”是李文琳的心愿,也是她一直坚持追逐的方向。“如果有幸能成为他们的榜样,就像我的老师成为我的榜样一样,那就是很幸福的事情啦。”

有一次,几名学生远远地看见了李文琳的身影,以最快的速度飞奔下楼,紧紧把她抱住。看着学生从楼上跑下来的身影,李文琳突然有点想哭,或许在那一刻,她已经收获了作为一名教师的专属幸福。



多彩大课间 朝气满校园

去年以来,德清县三合中心学校利用校内社团丰富的资源优势,在大课间开设各式各样的体育运动类课程,促进学生健康成长。图为学生们在课间进行“小投手”趣味游戏。

(本报通讯员 王正 摄)

遂昌县金竹镇中心小学:“中药芳育”焕发活力

□本报通讯员 吴莉琪 叶艳景

“老师,以后我们的本草园里是不是就会有更多草药了?”“可以多种些能够做菜的药吗?”近日,在遂昌县教育局、县卫健局、县中医院及40名家长代表的共同见证下,遂昌县金竹镇中心小学与浙江贝尼菲特药业有限公司共建的中医药文化园合作项目正式启动。

正值秋收时节,本草园里格外热闹。午休时间,中药膳食社团的学生们在这里挖中药茶叶榕,配上今年新制的土茶叶,准备煮茶叶蛋;中药标本制作社团的学生们则忙着“采收”草药,挑拣、晾晒、压制……为制作中药标本手机做准备。

近年来,结合当地深厚的中医药文化

底蕴,金竹小学在打造校园“中药芳育”体系上下足了功夫。2019年,学校开辟了550平方米的中医药劳动实践基地并取名“本草园”。学校将其划分为多块田地,分年级、班级包干到户,学生们个个化身“小李时珍”,在本草园里认识、学习各种不同的草药,并且尝试种植,开启春种秋收的田园生活。经过3年的种植和照料,目前,本草园种植的中药材有七叶一枝花、三叶青、枸杞、薄荷、太子参等,多达上百种。

为了让“中药芳育”体系更具吸引力,学校不但开设了特色课程,教授中草药知识,从2020年春季开始,还成立了许多中医药相关特色社团,如药膳社、中药绘画社、中药解说社等。其中,最受学生欢迎的当数药膳社。

药膳社现有成员20人,其中大多数为留守儿童。学校地处偏远,学生家长大多外出打工,留守儿童多与祖父母同住,农忙时这些孩子常常无人看顾,因此,党员教师雷恩成特意申请在学校留守儿童之家开辟小厨房,教学生做菜,并以药材入膳。“每个孩子都是家里的宝贝,家中没人看顾时,我教他们用身边的材料做菜,总好过他们在家吃泡面。”雷恩成说。最近他教给学生的两道药膳,分别是用茶叶榕、土茶叶炖的茶叶蛋和用薄荷做的薄荷饼。留守儿童之家时常传来令人垂涎的香气。

“学校里和中草药有关的活动都很有意思,上次我还和校长一起制作了中药脸谱。”六年级学生涂欣阳说。此前,学校举

办了中药花草认识大赛、中药脸谱制作等丰富多样的中医药文化主题活动,将祖国传统中医药文化深深扎根在学生心中。“我不仅在活动中学到了知识,获奖的时候还特别有成就感。”提及中药花草认识大赛,获得优胜奖的五年级学生杨臻睿说。

“上个月初,孩子告诉我拿苦楝籽磨粉可以做豆腐吃,还能治瘰子,她特地提醒我再过几天就可以采摘了。”四年级学生朱语昕的妈妈翁夏青说,“绿水青山就是金山银山,金竹镇在山区,生长着各种各样的中草药,也有许多农户以种药为生。学校开展与中草药文化相关的各种活动,不仅提升了孩子们的动手能力、劳动能力,还能让孩子们真切地感受到家乡特色。”

镇海中学“校长有约”:十年坚持,倾听心声

本报讯(通讯员 曾昊溟 方捷)10月26日下午,又一场“校长有约”活动在镇海中学校史馆会议室如期举行。校长吴国平与6名不同年级的学生相聚一堂,一边品着咖啡,一边畅谈学校教育、教学和管理方面的话题。

据了解,为了鼓励学生积极向学校建言献策,增强学生的主人翁意识,共同参与学校管理,推动学校工作做得更好,镇海中学于2012年2月开始推出“校长有约”活动。校长定期与自愿报名的学生面对面谈心,学生们在平等轻松的氛围下提出问题和困惑,向校长寻求支持和帮助等。同时,学校也通过此举培养学生关心集体、发现问题、解决问题、积极主动参与学校管理的意识。

当天的“校长有约”现场,有学生提出,高三学生临近高考,学业压力较大,能否开设心理课程,疏解学生们的心理困惑。吴国平回复道:“学校在高一、高二年级开设了心理课程,考虑到在高三紧张的学习节奏下,有些同学不太愿意参加心理辅导,我觉得可以面向高三年级开设讲座,让有需要的同学来参加,你看怎么样?”还有学生观察到食堂的菜品虽然大多标有价格,但一些新上的菜品却没有标价。吴国平立即联系了相关部门进行处理。

参与活动的学生周安东说:“能和校长面对面谈这么久的话,十分激动。在校长的耐心回答中我感受到了他的敬业精神和责任感,这很值得我学习。”在聆听其他学生与校长的对话后,周安东还感受到用多元视角看待学校和社会上的一些问题的重要性,这对自己颇有启发。

象山县泗洲头中学:游园打卡来体测,每月一赛助成长

本报讯(通讯员 蒋健)10月26日下午,象山县泗洲头中学校园内热闹非凡,全校学生在游园打卡中进行国家体育锻炼标准项目达标测试活动。

活动在校园的田径场、排球场、教学楼走廊等处分别设立测试点,测试项目包括长跑、50米短跑、引体向上、立定跳远、仰卧起坐、坐立体前屈等,所有项目均来自国家体育锻炼标准。

据悉,此次游园式体测是学校“每月一赛”体育活动10月的活动主题。除此以外,“每月一赛”还包括校运会、广播操比赛、拔河比赛、毽球比赛、越野跑大赛、跳绳比赛、篮球比赛等活动主题。

在本次测试中,有不少学生取得了优异的成绩,表明其个人素质得到了很大的提升,学生整体体质水平比以往年高。接下来,学校将对此次体质测试进行积分排名,对总体水平较高的班级和学生进行表彰奖励。

该校负责人介绍,“每月一赛”体育活动历史悠久,常年坚持,是学校不变的经典传统项目,是贯彻落实“双减”政策、注重“健康第一”的体现,有利于丰富学生的校园文化生活,有助于以体育人。

(上接第1版)

强化中国标准激励育人。建设中国特色一流本科教育,必须要有自主的高等教育评价标准。我们要积极借鉴其他国家一流本科教育建设的共同特征,但不能完全照搬他们的评价标准,更不能唯西方的评价是从。历史和实践证明,从来就没有脱离国情和时代的高等教育。新时代我国的高等教育发展,必须坚持中国标准。我们一定要深化高等教育评价改革,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法,坚持服务人民、自信自强、胸怀天下,坚持全面系统评价。要强化对学校立德树人、人才培养质量、主动服务国家和区域重大战略需求等方面的评价;强化教师教书育人考核,创新学生综合素质评价,突出德智体美劳过程性评价,切实引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀、培养奋斗精神,努力成为堪当民族伟大复兴重任的时代新人。