

党建科研相促相融

浙商大信管一商贸教师党支部探索“把支部建在学科上”

□本报记者 武怡晗

这是一个“学术含量”很高的高校党支部,支部21名党员中,教授有8人,副教授有9人;这也是一个“全面发展”的高校党支部,以党建为引领,支部教师在思政教学、竞赛育人、服务社会等方面屡创佳绩。作为全国第二批党建工作样板支部创建单位,浙江工商大学管理工程与电子商务学院信管一商贸教师党支部把支部切实建在学科上,探索“党建+科研”的新模式。

“虽然大家做科研、学术各有所长,但是对打造特色党建却常常不知道如何下手。”不久前,在浙商大的党建工作会议上,信管一商贸教师党支部书记项益鸣“解密”了支部建设背后的故事。

2016年支部成立以来,党建工作一度也曾困扰着项益鸣,支部党员教师来自两个专业,日常教学科研工作繁重,如果党建工作中没有抓手,就难免流于形式,党建工作容易成为支

部书记的独角戏。项益鸣打开“学习强国”App,关注列表里是一个个高校类账号,这些高校“党建思政”栏目里刊登的文章,是他最初开展研究的一手资料。围绕“教工党支部党建”这一主题,项益鸣以专题的形式,通过对大量资料的阅读、分析、归纳、整理,梳理出党支部的建设要点、存在问题等成果。经过这番“学术研究”,如何有效开展党支部建设,项益鸣和支部成员心里有了数。

从创新学习方式入手,每次支部党课上,党员们不仅学好“第一议题”,还会根据专业实际,安排两名党员选取最新产业政策分享。“因为专业相近,大家选择的党的知识理论都能在科研教学中落地,支部的每堂党课同时也是一次专业理论研讨会。”支部党员教师向剑勤是党课学习的受益者之一,正是通过对习近平总书记关于食品安全“四个最严”要求的学习讨论,启发他开展了食品安全的课题研究,随着研究的推进,课题最终申请了国家社科基金青年项目并实

现立项。为了让“建在学科上的支部”能够持续稳健地发挥作用,支部还按照科研工作建立团队的模式,选取在教育教学、科学研究等方面业绩突出的党员教师,成立课程思政、创新创业、产教融合、社会服务等4个方面的6个名师党建工作室。

党员教师封毅是“课间微思政课”的探索者,他通过精选课间视频,开展课后专题分享,让学生在轻松的氛围中得到教育。“看似简单的‘课间微思政课’,其实驾驭起来并不容易。一旦操作不好,容易用力过猛,不仅抓不住学生的心,还会引起学生反感。”封毅通过党建工作室,将思政课开发心得分享给支部党员教师,并引领他们挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素,打造出“示范教师品牌课”等教学品牌。仅2021年,支部党员就获批2项省级课程思政教学项目,1门课程入选省课程思政示范课程,1个项目获批省课程思政教学研究项目。

用鼠标轻点网页上的按钮,党建知识就能实现智能化“一键转换”,生成基于文字的图画信息。“平台叫作‘党趣’,希望通过这一转换功能,让中国国情、中国经验、中国故事深入师生心里,帮助他们更准确地认识国情,增强爱国意识。”项益鸣说,“党趣”是他所负责的党建工作室的成果之一。“平台通过专业的图像技术,把一篇篇看似枯燥的文字用图片故事来展示,帮助青年用喜欢的方式学好党的知识。”见证了开发过程的信息管理与信息系统专业大四学生卢茜说。

以党建工作室为平台,信管一商贸教师党支部逐渐形成了“红色领航、行稳致远”的党建特色品牌,开创了“党建+学科”“党建+育人”相促相融的新局面,党建工作推动专业发展也实现了新突破。



稻花香里说丰年

10月19日,长兴县太湖街道中心幼儿园把课堂搬到田间地头,让孩子们感受丰收的喜悦,了解种粮的艰辛,从小树立爱粮、惜粮、节粮的意识。

(本报通讯员 周洪峰 摄)

温州勾画山区海岛教育高质量发展蓝图

本报(记者 金澜)日前,温州市教育局联合市委编办、市财政局、市人社局发布《关于促进温州山区海岛教育跨越式高质量发展实施方案》(以下简称《方案》)。未来,该市将从乡村教师队伍建设、中高职院校产教融合、条件要素保障等多方面发力,助力山区海岛教育发展。

《方案》提出,该市将启动新一轮教育结对帮扶,推动名师工作室下沉山区海岛,“十四五”期间计划组织名师2000人次,开展送教3000场;开展“绿色耕耘”订单式培训,“十四五”期间计划送培400场;聚焦乡村学校

薄弱学科,开展定制式帮扶;组建“乡村美育使者”,以新型音乐课堂作为试点学科,招募名优教师志愿者,与缺乏音乐专业师资的乡村学校结对开展帮扶。

加大山区海岛教师职称评聘、评优评先倾斜力度。如在职称评聘中对农村教师尤其是乡村教师适当倾斜,在山区海岛设置市名教师班主任、市教坛新秀常设特设岗位。另外,市教坛新秀将牵头组建全市普通高中学科教研联盟,以强校带弱校,通过城乡结合、强弱携手助力“县中崛起”。

根据《方案》,该市将推动高校继

续教育学院结合本校专业优势和山区海岛产业发展需求,与属地政府协同开展订单式技能培训;大力开展“互联网+”行动,实施社会人员学历层次提升行动计划;鼓励在温高校与山区海岛建立以产业发展需求为导向,协同育人为目标的产业学院、产教融合基地或研究生联合培养基地;鼓励中职学校深化校企合作,优化和调整中职学校专业设置,培育一批乡村振兴技能人才;鼓励高校面向山区县现代农业发展、新材料技术、制造技术、生物技术等标志性产业链,与当地行业企业建立跨高校、多学科、多领域、

多团队共同参与的协同服务新局面,助力山区产业转型升级和区域创新发展等。

按照《方案》,该市将强化教育经费投入闭环管理保障,从2022年起落实各地义务教育生均公用经费在现有标准基础上提高150元/年;强化新型基础设施建设保障,将“5G+教育”、新型教学空间、人工智能教育、公共智能终端等新型基础设施建设,列入教育均衡发展重大专项,加强对薄弱环节和贫困地区的倾斜支持,满足“空中飞课”等线上线下混合教学模式需求。

(上接第1版)

“杭电的学科体系极具特色,在国内极具影响力的计算机、电子、自动化、网络安全等电子信息学科群,是伴随着共和国发展昌盛的历程逐渐发展起来的,大家都有强烈的‘学成报国’情结。严义教授就是其中的代表。杭电原副校长邓先灿教授是国内著名的半导体专家,她曾参与研制成功我国第一支晶体管,1985年她主持研制成功的低噪声砷化镓场效应晶体管系列获国家科技进步奖一等奖。血液里流淌的科技报国基因,是杭电人共同的身份认同。”朱泽飞说。

做有组织的科研。科研方向在哪里?“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”这“四个面向”,成为杭电科研人的集结号。一批批杭电科研人,在服务国家战略、浙江数字经济“一号工程”和国防建设领域前仆后继。据了解,2012年以来,杭电主持获得国家级科研项目1192项,其中,国家自然科学基金项目856项,国家社科基金项目125项。国家芯片研发、人工智能、工业控制、生物3D打印等打破国外“卡脖子”的冲锋队里,涌现出越来越多杭电人的身影。

将论文写在祖国大地上,瞄准国家、省市重大产业发展需求,杭电2021年出台了服务数字浙江助推共同富裕示范区建设行

动方案,以学科建设成果助力浙江山区26县奔向共同富裕。带动浦江弹子锁、水晶灯支柱产业数字化转型的副教授李训根,助力缙云带锯床产业转型升级的教授陈国金,用技术支撑新昌纺织机械企业20余载,陪伴小企业变身“特新专精”小巨人的教授高明裕等,成为浙江省“科技人员用技术赋能地方产业转型升级”群体里的标杆人物。

为国育才:勇立潮头,使命担当

近10年来,杭电平均每年约有1000名毕业生到杭州高新区工作。目前,仅在安防领域世界第一方海康威视工作的杭电毕业生就超过了2000人,在高科技公司华为就职的人数也同样在2000人以上。据了解,杭电已连续10年成为杭州高新区应届毕业生人才输送的“第一大户”,为杭州高新区的产城融合、产教融合提供强有力的人才支撑,为浙江省乃至全国的创新驱动发展战略持续注入新动力。

“贯彻党的教育方针,要求我们以立德树人作为根本任务,以党建统领促各项事业发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。对杭电而言,就是在培养党和国家需要的、有本领有担当素质高的新时代人才的过程中,实现党建统领、党建引领、党建带动各项事业大发

展。”王兴杰说。

竞赛育人,是杭电的拿手好戏。今年2月,中国高等教育学会发布2021年全国普通高校毕业生竞赛排行榜,杭电2017—2021年期间,以642个奖项数量,在全国普通高校毕业生竞赛6轮总榜单(本科)中排名全国第16位,位列全国地方本科院校第一。

带有信息学科群特色的课程思政,让学生“强脑健心”。在最新课程教学大纲中,杭电要求,每门课程要有5个以上思政育人元素,必须在内容、研讨、作业、实验实践、课程报告等环节中体现,尤其强调“工程技术类课程注重强化学生工程伦理教育,突出培育求真务实、精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当”。

“党建+学科建设”的互促互进效应,带动杭电在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍、国际化办学等方面齐头并进——

作为学科建设显性成果的“四大”领域,捷报频传。“大项目”量质齐升:获得国家千万级科研项目8项,国家级重点重大项目76项,连续3年获得国家重大科研仪器研制项目,立项国拨经费5000万元重大项目1项。“大成果”再创辉煌:新增省部级奖励238项,其中浙江省科学技术奖一等奖15

项,牵头获2020年度国家科技进步奖二等奖1项。“大平台”遍地开花:新增各类省部级科创平台47个,其中国家级纵向科研平台3个、国家级科技成果转化平台3个。“大服务”尽显担当:学校在全省各地共设立了13家地方实体研究院、25个技术转移分中心、305个校企联合科研平台,培育科技型企业251家,构建了以浙江区域产业集群需求为牵引的精准服务网络。

国际化办学水平大幅提升。2018年起连续3年国际化总体水平位列浙江省属硕博高校第一;国际影响力和美誉度日益提升,2021年获泰晤士高等教育亚洲大奖“年度国际战略奖”。其中,中外合作办学机构圣光机联合学院成功“出圈”,使杭电成为今年在浙江省招生高校中唯一在普通类专业和中外合作办学专业录取分数均超过607分的省属高校,在中俄合作办学领域,其首创的“T+O”办学模式,赢得国内外赞誉。

杭电系“创力量”异军突起。在过去几年杭州发布的独角兽、准独角兽企业榜单中,杭电校友常常是组团“打榜”。立镖小黄人分拣机器人、认养一头牛、e签宝、i背调等勇立潮头,成为国家“双创”大潮中的重要力量。

“党的十八大以来,杭电与国家发展同频共振,在‘双一流’创建的路上开拓进取,

宁波北仑区 线上教学有料有爱

本报讯(通讯员 杨阳)“同学们上午好,现在讲解昨天作业里的易错题……”10月18日中午,宁波市北仑区小港中心小学五年级数学教师上官嘉逸在线批改完作业后,又对着摄像头录制起了错题答疑视频课。

受疫情影响,10月17日至19日,北仑区各中小学、幼儿园继续停止线下教学。为确保广大学子停课不停学,北仑各中小学一校一案、一班一案地制定线上教学课程表,丰富充实学生们的居家学习生活。

为了让学生们有更好的学习体验,不少北仑教师互相学习,提高直播课的质量。宁波东海实验学校语文老师吕超赢收到了不少来自组内的“求助信号”。从下午到晚上,吕超赢一会儿开会模式,把操作方法分享给大家;一会儿录屏,把操作步骤做成教程发布在全员群中。区语文骨干教师杨明杰在半天的一对一技术辅导后感慨:“连我这个最笨的徒弟也快出师了。”

据悉,除了语数英科等课程,各校的线上教学还安排设计了书法绘画、生活小实验、居家劳动、体育运动、亲子互动等体艺类课程,区教研室的各学科教研员也持续加强对各校线上教学工作的指导,进一步加强线上教学的规范性,增强师生的互动性,将“五育”并举的理念落到实处。

嘉兴秀洲区 智慧平台助力研学

本报讯(通讯员 蒋晨晨)日前,在嘉兴市秀洲区,濮溪教育集团、洪合镇中学、梅里小学等学校的学生们来到王洪合革命事迹展览馆、秀洲革命烈士陵园等红色教育基地,聆听英雄故事,坚定“请党放心,强国有我”的理想信念。

作为全省整体推进中小学生研学旅行工作试点区,秀洲区创新开发“研学有约”中小学生研学旅行活动数字化服务平台。在这个平台上,学校可以完成全流程的研学审批,家长和学生可以找到丰富且专业的研学资源,各部门可以同时监管提供研学服务的各种机构。研学结束后家长还能在“浙里办”App上看到孩子的研学评价,大幅破解了研学旅行中常见的审批难、监管难、评价难、优质资源寻找难等问题。

自今年7月启用以来,“研学有约”平台已集成21个省市级以上研学实践教育基地、104个区县研学实践教育点、200余堂研学精品课、30余条精品研学路线,已有1300余名学生通过“研学有约”平台分批次开展研学旅行。

绍兴越城区 启用“校园食管家”

本报讯(通讯员 周国勇 张珊珊)“红色预警!5所学校食堂从业人员不符合校园从业人员相关准入规定。”日前,绍兴市越城区纪委区监委收到一条预警信息后,立即开展核查处置。随后,相关从业人员被辞退。而提供这条线索的,正是该区新推出的数字化应用场景“校园食管家”。

越城区现有214所学校建有食堂,全区校园食堂就餐人数超12万,从业人员1194名,每年涉及进出资金2.5亿元。今年以来,越城区纪委区监委会同区教体局、区市场监管局,立足清廉学校建设,启用“校园食管家”数字化场景应用。

据悉,该应用纵向打通省市县三级数据,横向协同发改、教体、市场监管等5个部门,建立起“1+5+23”平台架构,即1个监督平台驾驶舱、5大监督模块(准入监督、人员监督、资金监督、食安履职监督、意见反馈)、23个监督模型(亲清关系模型、食材价格模型、阳光厨房模型等)。

自7月下旬运行以来,“校园食管家”已发送预警信息7条,查实5条。同时也驱动了制度创新,推动越城区出台《越城区校园食品安全监督管理工作规则》,进一步明晰各相关部门和中小学校、幼儿园责任,把权力关进“技术+制度”的笼子。



杭电圣光机联合学院中外教师正在教研。