

## 壮美画卷 壮阔征程 浙江教育系统干部师生热议党的二十大报告

本报讯(记者 季颖)“坚持教育优先发展”“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”……党的二十大报告中一项项有关教育的论述,掷地有声,擘画了教育发展的新蓝图,让全省教育系统干部师生倍感自豪、备受鼓舞,引发强烈反响。

大家表示,要踔厉奋发、勇毅前进,为党育人、为国育才,培养社会主义现代化建设者和接班人,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程中贡献教育的智慧和力量。

### 踔厉奋发教育新征程

“报告第一次以专门的章节阐述了科教兴国、人才强国的战略部署,将教育、科技、人才作为决胜现代化全局的基础性、战略性支撑,高校承载的党和国家的期待和要求比以往任何时候都更为迫切。”党的二十大代表、浙江大学党委书记任少波说,浙大将以党的二十大精神为统领,在推进马克思主义中国化时代化、自主培养拔尖创新人才,打造国家战略科技力量、建设高质量发展创新策源地中发挥更大的作用,为探索中国式现代化道路、创造人类文明新形态贡献浙大力量。

人才是报告中出现的高频词。

“习近平总书记在报告中指出,要加快实现高水平科技自立自强,要加快建设世界重要人才中心和创新高地,着力形成人才国际竞争的比较优势。这不仅是西湖大学今后努力的方向和目标,也是西湖大学一直践行的责任和使命。”西湖大学校长施一公激动地说,西湖大学将进一步加大引才力度,集聚更多更优秀的科学家,争取早日在重大基础研究领域和核心技术攻关上实现突破,为国家科技担纲。

报告强调,要坚持教育优先发展,坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“这为我们今后一个时期的教育工作指明了前进方向,提供了基本遵循。”浙江师范大学党委书记、博士生导师郑孟状说,浙师大将围绕党的二十大绘制的宏伟蓝图、确立的奋斗目标和作出的战略部署,把牢社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,造就一大批优秀基础教育师资,矢志不渝地服务国家战略和基础教育改革发展。

听完报告,金华职业技术学院党委书记王振洪深受鼓舞。他表示,金职院将牢牢抓住国家深化职业教育改革和加快构建现代职业教育体系的重机遇,加强党对学校

的全面领导,坚定服务于国家战略和地方区域经济社会发展,以产教融合为主线、以专业群建设为龙头、以培养质量为核心、以体制机制创新为动力,持续打造高水平专业集群高峰、高水平产教融合平台和高水平人才培养高地。

### 擘画教育改革新蓝图

“作为一名基层教育管理工作,我深感责任具体而重大,使命崇高而光荣。”宁波市教育局政策法规处处长陈欣说。接下来,宁波将牢牢站稳为党育人、为国育才的立场,坚持人民至上和改革创新,争当排头兵、探路者和急先锋,加快构建具有地方特色的高质量教育体系和高标准育人方式,扎实推进共同富裕“甬有优学”全生命周期行动,高质量培养更多堪当重任的时代新人,为党和国家提供更多的地方探索和经验。

报告指出,要加快建设高质量教育体系、发展素质教育、促进教育公平。“书在纸面,印在人心。”舟山市教育局机关办公室党员干部陈洁琼说,舟山将坚持历史自信、历史主动,在教育现代化的征程中,重点关注渔农村尤其是离岛(各县区辖区内的外岛)教育需求,实现教育资源均衡配置和有效供给,探索构建“多跨共同体”,打造

海岛品质教育,努力实现海岛人民教育共富。

栉风沐雨,筚路蓝缕。这10年,学前教育沐浴着改革的春风,迎来了跨越式发展:从幼有所育走向幼有善育,城乡教学资源共富,集团化办园规模扩大,老百姓在家门口真正享受到优质教育资源。湖州市南浔区南浔镇幼儿园教科室主任、高级教师谈丽芳说:“在今后的工作中,我将把党的二十大精神与实际工作紧密结合,坚持幼教初心,用心用情关爱幼儿,积极引导青年教师,为教育共富而努力。”

雷夏莲是一名耕耘在教育一线的畲族教师。报告展现的教育明天,令她激动不已。她说,作为新时代扎根畲乡沃土的一名基层教师,将以更高标准要求自己,一如既往地勤勉耕耘、担当使命、心怀仁爱、以德立身、向美而行。

青年强,则国家强。浙江农林大学动物医学专业学生王晴雨是一名即将奔赴岗位的基层定向生。她说,自己将牢记习近平总书记建设农业强国的嘱托,扎根基层,不忘本色、自信自强,强化专业技能训练和毕业实习实训,注重理论学习与实践应用的有效融合,为乡村畜牧兽医产业全面振兴贡献个人价值。

## 杭州临平区改造 教室照明守护学生视力

本报讯(通讯员 杨蓉蓉)清晨,杭州市临平区育才实验小学映荷校区教师李晓佳走进403班教室,点击门口智能灯光控制设备的“上课”模式,瞬间教室里的9盏护眼灯和3盏黑板灯亮了起来。“护眼灯照亮的范围更大,老师写黑板字也不会反光,我们能看得更清楚。”学生池铭宇说。

护眼灯改造工程是临平区2022年民生实事项目之一,共涉及53所中小学2000余间普通教室。目前,共计改造完成24000余盏。教师可根据需要切换“上课”“投影”“自习”“放学”等模式,保证在不同天气和时段,教室内的桌面、黑板等都能拥有适宜的光照度。“以前的白炽灯只有一种光线,现在可以根据自然光线的渐亮、渐暗自动把光线调到适合学生们看书写字的亮度。学生们的学习环境更舒适了。”李晓佳说。

“除了教书育人,学校还要守护少年儿童健康成长。我们会坚守健康第一的理念,持续深化学校健康教育改革,构建高质量健康教育体系,为学生们的茁壮成长创造有利条件,让教育变得更有温度。”临平区教育局相关负责人表示。

## 绍兴越城区实现 公益游泳培训小学全覆盖

本报讯(通讯员 柴一君)“呼气、吸气、蹬腿、双手摆动……”绍兴市越城区体育中心游泳馆内,孩子们在教练的指导下,在水中欢快游动。他们是东湖小学的学生。

“水乡的孩子会游泳”公益培训是绍兴市政府2022年度民生实事项目中惠民工程的一项内容,目前已覆盖越城全区22所小学,受益学生13155名。

据悉,培训分为初级班和提高班。初级班让学生消除对水的恐惧心理,培养水感,学会掌握一种姿势的游泳技能,达到能游完15米、初步具备水上自救能力。提高班让学生在巩固所学泳姿的基础上强化水感练习,提高身体素质,学会新泳姿,通过练习达到更长的游泳距离和更快的游泳速度,具备较强的水上自救和互救能力。

越城区体育中心副主任马剑刚介绍,这项惠民工程正在有序推进中,按照学校进行分批培训。“根据距离远近,我们在不同时间段安排车辆接送和培训。距离游泳馆比较远的,像富盛镇、皋埠街道的学校,安排在上课时间进行;距离游泳馆比较近的,利用托管时间上课,结束后家长直接把学生接走。”马剑刚说,“水乡的孩子会游泳”公益培训已持续6年。

## 舟山普陀区 “少年益培训”应用受欢迎

本报讯(通讯员 黄银凤 徐萍波)了解蚂蚁岛发展历史、听老党员讲故事……国庆假期,舟山市普陀区的不少小学生在“少年益培训”应用平台报名,参与了蚂蚁岛红色研学特色体验活动,假期过得很充实。

据了解,“少年益培训”应用是普陀区推出的全域化、一站式未成年人公益培训数字化平台。打开“浙里办”App中的“少年益培训”应用,设置的“活动单”“活动预约”和“活动拼单”3个模块,分别对应特定场所活动报名、预约上门服务、开团拼单式参与3种模式,形成个人按需求点单、阵地精准下单、团队靶向服务的体系。此外,在“交换空间”模块,青少年还可通过参与或评价活动获取积分,也可漂流闲置物品获取积分,积分可兑换物品。在应用后台,还可通过数据集成、算法推演,形成未成年人需求精准画像、阵地活动实时掌握、团队服务科学评估的闭环体系,方便日常智能监管,为下一步的分析决策提供科学有效的数据。

目前,该区已协同15个政府部门、39个服务团队、101个教育阵地,有103个项目接入应用。接下来,普陀区将不断整合资源,充分激活政府部门、学校、社会组织、志愿团体的作用,提升用户使用体验,护航未成年人健康成长。



## 科普大篷车助“双减”

湖州市科普大篷车开进长兴校园。学生们利用大课间和课后服务时间体验声悬浮、磁力传动摆等20余种涉及光学、电磁学等多门学科的科教展品,拓宽科技视野,增强崇尚科学和创新实践的意识。图为10月14日长兴县蓝天学校的学生们正在体验科技展品。(本报通讯员 谭云俸 摄)

## “四个共同”推进校企“双主体”育人

### 杭科职院艺术人居专业群以产教融合助推乡村共富

□赵博雅

今年9月,杭州科技职业技术学院九鼎班迎来开学典礼。杭科职院艺术设计学院22名大二学生通过层层选拔,将在这里开始新的学习。九鼎班是艺术设计学院与行业知名企业九鼎装饰集团共建的人才培养特色班,也是学院深入推进产教融合、探索新型设计人才培养模式的标志性成果。近年来,学院立足服务杭州区域经济和社会发展,以“培养适应高品质人居环境建设需要的高技能复合型人才”为目标,打造艺术人居特色专业群,通过全面深化校企、校地合作对接未来社区和美丽乡村建设,为建设共同富裕示范区贡献杭科职院力量。

### 校企深度合作 构建育人共同体

“在九鼎3600平方米的材料展厅里,听有资深经验的企业导师讲课,亲手触摸材料,让我们对专业有了新的认识。”9月14日,九鼎班学员袁慧旭和同学们来到九鼎校外教学基地,上了开学第一课专业实践课。

善沟通、能设计、懂施工、会管理,是当前家装行业必备的岗位能力,也是九鼎班的人才培养目标。基于此,学院以专业核心能力和素质培养为主线,与九鼎装饰采取师资互通、场地互用、项目互融、资源

互享、就业互担、成果互享的“六互”运行模式,通过校企共同制订人才培养方案、共同组建教学团队、共同建立实训实习基地、共同进行人才培养质量评价的“四个共同”,培育符合企业需要的实用型人才。

校企双方建立了真实项目实训体系,不仅拥有九鼎装饰100家分公司真实项目平台,还通过引入每平每层、Mars渲染等实训软件,创建总裁领衔资深设计师工作室等方式,实现全实战训练。此外,双方还通过构建“知行合一项目训练—项目落地”特色班实践教学体系,“校企双导师—双课程教学点—理实一体化”教学模式,实现了师生服务能力和成果双向促进、双向提升。企业设计师与项目经理多次为学生讲解施工方案、谈单技巧,带领学生前往企业参观学习,让学生有更清晰的职业规划。从第一年基础理论课程学习,到第二年数字化交互式实训学习,再到第三年顶岗实习,学生实践能力得到全面提升,实现了零距离就业。

九鼎班是近年杭科职院艺术设计学院深化产教融合的探索项目之一。地处“宜居天堂”杭州,艺术设计学院积极探索发挥自身专业优势,培养适应高品质人居环境建设需要的高技能复合型人才。面对传统校企合作中普遍存在的合作关系

松散、不稳定等问题,学院化被动为主动,积极引企入校,通过校企深度合作、成立产业学院等形式与企业建立了长期稳定的合作关系,让教育的供给侧与产业的需求侧同频共振,真正实现校企“双主体”育人。

2019年以来,学院已与九鼎装饰集团、浙江灵动广告有限公司、天尚设计集团有限公司等30多家行业知名企业签订了合作协议,建立了长期稳定的合作关系。学院还代表学校作为唯一的高职院校加入浙江省国土空间规划学会人才培养专业委员会、杭州市建筑装饰产教融合联盟,参加国家级、省级各类竞赛,获奖60多项。

为了让学生赢在职业起跑线上,学院拓展学生第二课堂,举办各类设计大赛、专业展览、讲座等,帮学生更了解专业设计操作流程、岗位必备技能。企业导师参与学生作品指导,真正提高了学生的专业技能和实战能力。近年来,学院就业率超过98%,创业人数不断增加,校企深度合作协同育人效果显著。

### 校地携手共建 助力乡村振兴

天下佳山水,古今推富春。为打造现代版“富春山居图”,富阳积极推进乡村振兴。艺术设计学院立足富阳,将艺术人居特色专业群建在产业链上,为当地培养留得住、用得上的专业人才,助力美丽乡村建设。

为将理论与基地实践融为一体,学院将课堂开到了田间地头。学院每年组织丰富多彩的实践活动,带领学生深入村镇调研,在与村民的对话中寻找设计灵感。如今,学院已累计完成“渔耕读养”等乡村振兴方案12个、江家优果等品牌形象设计17个、民宿和美丽庭院设计52个、主题墙绘10余个村,为打造现代版“富春山居图”贡献了专业力量。

今年,学院的《“为之一新·井”密相连》——龙门古镇百步遗踪更新改造设计方案》在浙江省“10+1”联合课程教学设计成果汇报展活动中获优秀奖。该方案选取龙门古镇“百步遗踪”古建筑群作为设计改造对象,实现了江南宗族文化与保存完好的古建筑群结构有机融合,不仅展现出学院近年来教学改革成效和师生扎实的专业功底,还总结出一套行之有效的调研指导和设计辅导教学方法,为高职院校综合实训课程教学模式改革探索出了一条有益之路。

学院还成立了乡土文化与设计研究所,系统推进乡村振兴、课程思政等工作,在技能大赛中不断取得突破。自2018年参加首届浙江省大学生乡村振兴创意大赛以来,学院累计组织参赛团队39支,获金奖6项、银奖11项。2021年,学院组织团队走出富阳,瞄准义乌市义亭镇张家村

绿色农业支柱产业桑葚,通过打造IP形象、创立品牌“义乌·如此美好”,构建了以三产融合为发展路径的张家村桑葚产业发展新模式,项目获2021年浙江省大学生乡村振兴创意大赛金奖。

面对富阳丰富的非遗资源,学院主动承担起非遗传承的重任,通过成立社团、开设课程、建立基地等形式,探索现代艺术与传统文化的融合路径。学院聘请省级、市级非遗大师担任兼职教授,设立名师工作室,遴选专职教师拜师学艺,组建起人员稳定、结构合理的非遗传承教学团队。学院非遗传承教学基地获评第三批富阳区非物质文化遗产传承教学基地。2018年,学校承办浙江省纪念改革开放40年暨浙江剪纸四十周年精品展,原创作品“灵秀江南”剪纸服饰时装秀及现场剪纸表演广受好评。

2022年学院与富阳区文化和广电旅游体育局签约共建的“富春山居·省级传统工艺工作站”被列入浙江省省级传统工艺工作站(创建)名单。未来将在竹纸制作技艺等8个项目中展开相关工作,以传统工艺保护和非遗传承助力杭州乡村振兴,助推浙江高质量发展建设共同富裕示范区。

