

服务社会



黄坚钦：坚守初心，持续把论文写在乡村振兴大道上

植物学是林学的基础学科，我硕士、博士阶段攻读的专业都是植物学。博士研究生毕业后，我一直在浙江农林大学从事植物学教学研究工作。

一个偶然的机会，我了解到山核桃嫁接成活这个技术难关一直攻克不了，直接影响着山核桃良种培育。我想，是不是可以用自己学到的知识来解决山核桃嫁接难题？这个想法一成形，我就开始着手查资料、写方案、选基地。在当时没有项目经费的条件下，我还是想去做这件事，到基地一蹲就是数月，一坚持就是3年。功夫不负有心人，我最终攻克了山核桃嫁接难关，为山核桃良种选育提供了技术支撑，也为山核桃走出天目山区，到河南、安徽、贵州、云南等地种植提供了基础。

就这样，我一头扎入了山核桃产业。我利用学校科研的优势在山核桃产区开展了大规模选优和良

种选育，以及高产高效培育技术研发与推广工作。针对山核桃产量大小年，我优化了山核桃施肥技术，明晰了影响山核桃产量的重大病害花蕾蛆的发生规律，研发了相应的防治技术，将山核桃平均亩产从不足15公斤提高到37公斤。

在服务社会的过程中，我印象最深的是桐庐县百江镇翰板村，当时这个村2000多亩山核桃的年收入不到10万元。2005年春，我实地考察走访了这个村，发现这里的山核桃花受花蕾蛆危害非常严重。回校后，我专门为村民准备了农药，并派人送去让村民防治，但村民不信。为了说服村民喷药防治，我一个月内跑了9趟，村民仍旧无动于衷，后来由镇里统一防治，才救回部分产量。次年，全村收入近60万元，再后来，一年里提高到160万元。这件事被报道后，我也被一些人称为“山里人的财神爷”。

2007年，省里组织评选新农村建设带头人，我获得了“金牛奖”。这一荣誉对我影响极大。评选过程中，有记者随行采访了当地农民，他们真心实意的感激着实让我感动。我持之以恒地为山核桃产业服务，只要农民一个电话，就义无反顾地跑去服务。后来，为更好地服务，我还组建了团队，通过“师傅带徒弟”培养了一批农民技术员，也搭建起山核桃产业网。

在国家的号召下，山核桃产业发展越来越快。我带着团队去到大别山，推动了大别山山核桃产业的发展；2012年又走进黔东南，加入了扶贫行列……

党的二十大即将胜利召开，在全省奋力推进“两个先行”之际，作为党员教师的我，将继续秉承初心，让党旗飘扬在科技服务中，为乡村振兴、共同富裕贡献自己的一份力量。

劳动教育



章振乐：把情怀扎根于土壤中 在劳动中汲取力量

2009年，我提出了“新劳动教育”理念，赋予劳动新的教育意义。它不是单兵作战，而是把学校的课程、文化、活动整合在一起，以劳辅德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳养心，与德智体美相容共生、互相促进。

经过多方奔走、反复沟通，开学不到半年，从附近村里租来的十几亩土地就变成学生们的“开心农场”。一年级种蚕豆，二年级种土豆，三年级种桑养蚕，四年级种油菜，五年级种向日葵，六年级学养殖，劳动贯穿富春七小每个学生的6年时光。

我深信劳动出真知，劳动长本领。劳动既是人的天性，也是人成长的载体，还是人健康的基础。我和教师们一起开垦荒地、建设农场、创编课程，带上“油菜花开金灿灿”课程。

为了让劳动教育落细落实，我们编制了“劳动清单”，根据学生发展现状和年龄特点，分别列出小学生6年需完成的100多项劳动内容。我们的劳动课程经历了3次升级，在10个省级课题引领下，开发了丰富的劳动教育课程资源。

我始终认为劳动教育需要社会各界的支持。农村、企业的广阔天地是学生的课堂，农民

和工人同样是学生的老师。

为了唤醒社会对劳动教育的重视，在区委区政府的支持下，我把劳动教育从学校带到社会上，带到田野中，让学生向着阳光，迎着风雨，自由生长，在大自然中开阔学生的视野和胸怀。

2019年以来，我们推出了“新劳动教育”实践体验活动，每年4.4万名中小學生走出校园，奔向乡村和企业，拿起锄头、针线和扳手，向农民、民间工匠艺人和车间技术员学习劳动、接受锻炼、磨炼意志。通过这项活动，累计有20多万名学生在劳动基地参加劳动，获得成长。

我们还尝试将美丽乡村建设融入劳动教育，从劳动综合育人的角度，开发具有乡村特色、体现传统工匠精神的劳动实践活动。2020—2021学年，“新劳动教育”乡村实践体验基地共接待学生21万余人，带动经济收入共计5700余万元。

“新劳动教育”注重引导学生树立正确的劳动价值观，把个人成长与人民需要、民族振兴、时代使命紧密联系在一起，让学生们志存高远、向阳成长，在劳动中真正把“小我”融入“大我”。

对口支援



张俊峰：让浙江力量花开戈壁

2014年3月，我入疆后担任兵团第一师阿拉尔职业技术学校副校长。同一年，浙江省全面启动了职教支持新疆阿克苏三年计划。而就在这一年11月召开的全国新疆教育工作推进落实会上，时任教育部副部长鲁昕对浙江教育援疆工作给予了高度评价。

浙江全额投资1.4亿元援建的兵团一师阿拉尔职业技术学院在2014年8月交付使用。摆在我面前的难题是怎么配合好新一轮职业教育援建项目推进，做好职校教育教学内涵提升。在浙江省援疆指挥部的指导下，我们走访了浙江、阿克苏两地的职教专家后，制定了兵团一师职业教育发展规划，对接省教育厅派出的职教专家组，在阿克苏地区举办了职教管理干部培训班；选派21名职教援疆教师，开展职教工作，就地帮助培训职教教师。

在省教育厅和省援疆指挥部的带领下，我们组建了浙江—阿克苏职业院校发展联盟，利用浙江职教发展优势，全面支持阿克苏职业院校内涵发展。根据当地实际，我们将纺织与服装、电子商务和汽车维修作为重点发展专业，并配备了现代化的实训室。2015年，兵团一师职校和洁丽雅公司签订了校企合作协议，“订单式”培养纺织服装实用性人才。

经过3年努力，在2016年5月举行的新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中，兵团一师职校15名学生参赛，最终有10人次获奖，4人入围全国职业院校技能大赛。在之后的国家级技能大赛中，我带领学生不仅在国赛成绩上实现零的突破，而且取得全国二等奖2项、三等奖4项的优异成绩，在新疆位列第一。

援疆短短3年，在浙江省援疆指挥部和浙江教育系统的帮助下，以兵团一师职校为缩影的阿克苏地区和兵团一师职业教育已焕发勃勃生机。

援疆工作虽已结束，但这段边疆岁月深深地烙在我的心里，成为不可磨灭的印记。比如，组织杭州师生主动献爱心，为贫困学校组建图书室，为减少果农损失开展“爱心香梨”活动，都体现了“一方有难八方支援”的援助精神。

看到当地爱心图书室建设起来，学生在图书室投入学习，我为之感动；看着新落成的美丽校园里学生欢快的身影，我为之喜悦；陪伴着学生经历了一次次磨炼后，他们终于在省赛、国赛上取得好成绩，满满的获得感油然而生。在祖国大家庭的怀抱里，我们每个人发挥着各自的能力，聚沙成堆，改变着、建设着。眼看着塔克拉玛干大沙漠边上的一个小城，慢慢成长为绿洲覆盖、大楼林立、生机勃勃的美丽新城，我由衷地感到喜悦。

专业提升



祝响响：心之所向 素履以往

为浙江省特级教师，更加坚信：在迈向专业化的道路上，既有泪水和汗水，更有收获与憧憬。这些看似寻常的时间节点，勾勒出我近10年教育生涯中重要的成长历程。我们每一名教师在教育生命的成长中，都需要不断寻求突破点，融入时代发展的洪流，把“一辈子做教师，一辈子学做教师”当作毕生追求。

这10年，总有一些时光值得回味。从2011年开始，我以“互文阅读教学”为突破口开展研究，努力寻求自己对语文教学的独特理解。互文阅读的研究历时10多年，从西方互文理念的借鉴到中西方互文理念的融合，从基于教材的互文研究到超越教材的互文研究，从撰写的文章在中文核心期刊上发表，到执笔的课题在各级评比中获奖……专著《小学语文互文阅读》记录了我10多年孜孜不倦的探索历程。2018年举办的祝响响互文阅读成果推介会，全面展示了我的互文阅读教学思想。因此，我辗转各地做成果推广100余次。这10年的执着研究，让我拥有了一种对

语文教育的古典情怀、一种超然物外的精神气质、一颗宠辱不惊的平常心 and 一份淡泊平静的幸福感。我把它看作一种独有的语文生活——沉静而踏实。

这10年，总有一些情怀值得追寻。党的十八大以来，党中央把促进城乡教育均衡发展列入重要工作日程。我也一直行走在促进城乡教育均衡这条充满鲜花和荆棘的道路上。从城区到山区，我和浦江县实验小学檀溪校区的青年教师一起拼搏不止，见证了我们自己和学校的破茧成蝶；从东部到西部，我驻扎在2000多公里以外的深度贫困县，进行浸润式帮扶，手把手地引领当地教师转变教育观念，为东西部教育共富按下“快进键”；从支教到扎根，我成立了浦江县第一个乡村名师工作室，打造可以心手相传的火炬，让更多的乡村教师拥有先进的教育理念。我始终有一个朴素的愿望：从一个人到一群人，为共同的教育梦站好乡村讲台，努力点亮万千乡村学生的人生梦想。

职教红利



石丹：以丹心铸匠心

农村家庭。2013年夏天，初中毕业的我，因为没有考上心仪的高中，在家人安排下来到杭州求学，入读运河技工学校（杭州市拱墅区职业高级中学）美发与形象设计专业。

刚接触这个专业时，我并没有抱多大期望，也没想过能在这个领域做出多大成绩。直到专业课教师推荐我参加技能竞赛的校队选拔。校队正式成立后，我和队友们的技能训练也进入全方位提升阶段：一边接受高强度的专业训练，一边寻找各种参赛机会历练，以赛促学、以赛代练。

从2014年开始，我多次获得市、省、国家选拔赛和各类国际邀请赛、挑战赛的第一，并在2015年第39届亚洲化妆造型大赛上夺得男士潮流修剪项目亚军。这是我人生中拿到的第一个重量级美发专业国际奖杯，也是对我专业能力的极大认可。

越是意气风发的时候，越容易面临爬坡过坎的考验。2016年，我入选了第44届世界技能大

赛美发项目国家队，但我的首次世赛之路却走得并不顺利，过重的心理负担使我发挥失常，没能登上最终的比赛舞台。

铩羽而归自然令人沮丧，但在团队教师们的关心、鼓励和指导，我又振作起来，鼓起勇气重新踏上了备战第45届世界技能大赛的新征程，并最终拿下了这枚梦寐以求的金牌。

得益于国家和省市出台的好政策，手握世赛金牌的我，直接被认定为特级技师，享受正高待遇。这不仅是高技能人才职称“天花板”，也成为我从事教师职业的“敲门砖”。就这样，我回到母校任教，立志要把技术教给学弟学妹，也把比赛的经验教训分享给大家。

作为教师岗位上的“新兵”，我每天都认真备课，虚心向老教师请教。听课观摩，课前试讲，课后反思，总结改进……慢慢地，我站稳了讲台，也和学生们打成了一片。因为同时兼任职业生涯导师，我常常用自己的成长故事和参赛经历鼓励学生，给他们量身打造职业成长规划。