2022年9月16日 星期五
第4061号 今日8版
国内统一刊号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177

加强市域统筹 推动职特融合

浙江为残疾儿童青少年铺就光明未来

本报讯(记者 舒玲玲)“到2025年,实现每个常住人口20万以上的县(市、区)都有一个残疾人中等职业教育部(班)。”在日前发布的《浙江省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》中,发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育被重点提及,同时要求探索残疾学生统考单招制度和中高职一体化办学。

熟练掌握一定的专业技能,是残疾儿童青少年将来平等地进入社会、站稳职场的重要倚仗,在特殊教育学校发展职业教育尤为重要。根据计划,各地要加强残疾人职业教育市域统筹,推动职业教育与特殊教育深度融合。具体包括:推进中等职业学校融合教育试点;支持有条件的特殊教育学校与职业院校、应用型本科高校合作办学;开展残疾学生“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点;提升面向残疾学生的职业教育实习实训基地功能。此外,还要鼓励职业教育培训机构开展残疾人职业技能培训,支持普通高校、开放大学、成人高校等面向残疾人开展继续教育,畅通和完善残疾人终身学习通道。

作为浙江健全特殊教育体系的重要组成部分,推动职业教育和特殊教育融合也是发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育、稳步发展高等特殊教育的内在要求。按照部署,到2025年,我省将全面建成布局合理、学段衔接、普特互补、普职融通、医教结合的高质量特殊教育体系,残疾儿童青少年基础教育入学率达到95%,其中义务教育、学前教育和高中阶段入学率分别达到99%、95%和90%;全省特殊教育学校将完成标准化建设;基本实现有需要的乡镇(街道)特殊教育资源中心全覆盖。为此,我省将按要求配足配齐特殊教育学校教师、普通学校资源教师和巡回指导教师,同时加强对特殊教育师范生、医教结合型专业教师等的培养培育和考评奖励。

此外,计划还明确要提供广义的特殊教育服务,探索将注意力缺陷多动综合征、学习障碍、智力超常等有特殊教育需要的非残疾儿童青少年纳入特殊教育服务体系的机制。要深化医疗康复、信息技术与特殊教育融合,深化特殊教育数字化改革,推动残疾儿童青少年相关数据互通共享,提高残疾学生评估鉴定、入学安置、教育教学、康复训练的针对性和有效性。

浙江第二十五届推普周启动仪式在杭衢两地同时举行

本报讯(记者 许天怡)9月14日,浙江省第25届全国推广普通话宣传周启动仪式暨2022中华经典诵读展演活动在浙江传媒学院和常山县五里中心小学同时举行。省教育厅、省民族宗教事务委员会、省文化和旅游厅相关负责人出席启动仪式。

今年9月12日至18日是第25届全国推广普通话宣传周,主题为“推广普通话 喜迎二十大”。

启动仪式上,来自省内大中小学的教师、学生带来了形式多样的语言类作品,分“齐声诵经典,推广普通话”“礼赞新时代,喜迎二十大”两个篇章,用诵读声抒发爱国情。

据了解,近年来我省语言文字工作委员会全面贯彻落实全国语言文字会议和浙江省语言文字会议精神,顺利完成90个县域语言文字工作规范化认定评估,逐步推开专项督导评估,筹划打造语言文字品牌矩阵,先行研制中小学语言文字工作指标和评价体系,积极承担教育部语言文字规范化特色村镇建设指标任务。

今年推普周活动期间,各地将以浙江省“一地一品牌、一校一特色”建设、“童语同音”计划、“经典润乡土”计划和推普助力乡村振兴计划等为载体,深入挖掘推普工作给个人、群体、社会、国家带来的真切变化,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

省语委办相关负责人表示,未来将进一步加强语言文字工作治理体系和治理能力建设,深化语言服务能力和服务体系建设,不断推进全省语言文字事业再上新台阶,为高质量发展建设共同富裕示范区贡献语言文字力量。

守好红色根脉,竖起心中的丰碑

——浙江省四明山红军小学打造红色校园文化纪实

□本报记者 武怡晗 俞 沁

“我们要牢记历史,牢记五星红旗是先烈们用鲜血染红的。从自身做起,从小事做起,将这份爱国情感落实到行动中!”日前,在余姚市“强国复兴有我”抗日战争胜利纪念日主题教育活动上,浙江省四明山红军小学学生代表徐羽馨用铮铮誓言表达心声。

79年前,浙东游击纵队分三路奔袭四明重镇梁弄,拉开了红军挺进四明山、建设根据地的序幕,书写了“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的历史。岁月洗净了战火硝烟,但红色历史并未褪色。如今,在梁弄镇纪念浙东革命先烈的丰碑旁,四明山红军小学发挥红色传统,用好红色资源,传承红色基因,在学生的内心竖起红色的丰碑。

讲好家乡红色故事

新学期,四明山红军小学新一批“小红军”入校了。

步入学校大门,生动的红军塑像、醒目的红星标识,以及由红色连廊串联起的教学楼、中心广场和操场,让一年级新生流连忘返。课间,他们或走进校园中心广场,辨认党旗、团旗;或徜徉在红色文化长廊里,寻找熟知的英雄人物;或围坐在图书角,翻阅红色绘本……还有些细心的新生发现,穿过连廊的尽头,就是学校的红色文化教育馆,点击场馆内的大屏幕,可以浏览浙东革命斗争史、梁弄镇革命遗迹,瞻仰梁弄籍革命烈士。

“在战火纷飞的时代,学校走出了一批批革命志士,有10多位校友壮烈牺牲,我们以校史的名义铭记每一个名字。”校长王建波介绍,自2011年被全国红军小学建设工程理事会授予“红军小学”称号以来,学校通过红色文化墙亮起来、红色博物馆建起来等方式,使学生时时、处处感受红色精神的熏陶。

不仅校园处处有红色文化,课堂上,校本教材《丰碑下的故事》也引导学生们在阅读中走近浙东抗日根据地的历史。“教材目前已编写3册,每册分为浙东故事、军民鱼水情、英雄人物,并设置交流厅、小调查、小剧场、实践园等课后环节,帮助各年级学生分层开展各类研学活动。”王建波说,虽然学生们从小听闻有关“三五支队”的英勇事迹,知道谭启龙、何克希等英雄人物,但却很少有人能讲清楚他们的故事。“作为红军小学,我们在课堂内外,引导学生们从知晓、熟知本地红色故事开始,认识红色文化,传承红军精神。”

翻阅材料,绘制漫画,走访遗址……自小听着梁弄红色故事长大的教师陈晓飞,在参与教材编写过程中,重新经受了一场“红色洗礼”。“教材中,永不凋零的‘山茶花’、‘红小鬼’钱永法写的就是我的长辈,我很骄傲能通过课堂,让学生们知道发生在梁弄的红色故事。”陈晓飞说,作为学校少先队辅导员,她将对红色精神的感悟融入少先队活动,开展红色主题班队建设。近年来,学校还成立了“小红军”宣讲团、合唱团、舞蹈队,开设起红色电台,通过各类节日活动、研学活动、课本剧表演等,让红色文化走入学生心中。

弘扬红色革命精神

新学期,四明山红军小学的“小红军”再一次“出征”了。

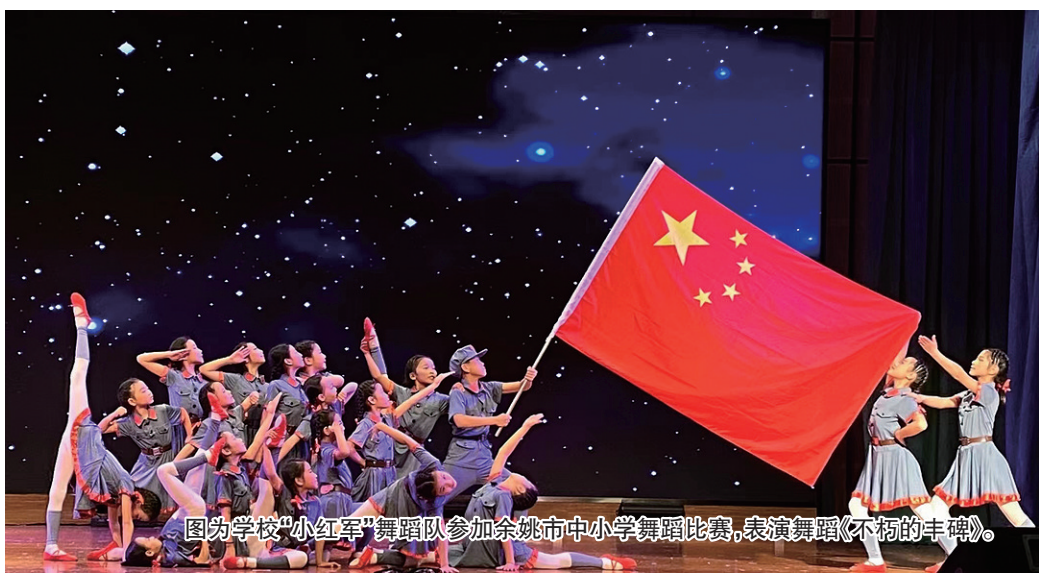
“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统……”蒙蒙细雨中歌声嘹亮,126名五年级学生身着红军服,奔赴学校1公里之外的狮子山——四明山革命烈士纪念碑所在地。行至山脚下,雨滴密集起来,但学生们的步伐丝毫没有受到影响,仍整齐划一、坚定有力。队伍停在庄严矗立的革命烈士纪念碑前,“小红军”们自觉合上雨伞,一个个站得笔直,整理衣服并脱帽肃立。

“这点小雨,对我们红军小学的孩子们来说,算不得什么。”带队的副校长叶建成告诉记者,每年冬季,学校都会组织师生开展10公里模拟“长征”,沿途经过浙东敌后各界临时代表大会旧址、浙东行政公署、浙东区党委旧址、红岗劲松等红色遗址,并设置“过草地”“巧渡金沙江”等模拟环节。

带着一届届学生“长征”,教师戴林汐仍清晰记得一个细节——在“匍匐前进”环节,不论男生还是女生,都不娇气,一声令下,全部直挺挺趴下。“学生们不是不怕疼,但他们说,要学习红军不怕累、不怕苦的精神。”戴林汐说,10公里的行程即便对教师来说,也是不小的挑战。常有家长不放心,偷偷随队帮忙,但每次学生都会咬牙坚持,几乎没人选择中途退出。

“学校学生大多数是山区的留守儿童,还有四分之一的新居民子女,他们更需要红色精神的滋润。”王建波说,在红色文化的浸润下,学生不仅磨炼出坚毅的品格,还养成了良好的行为习惯。让教师们欣慰的是,学生日常磕碰受伤,都能互相体谅。不用班主任多提醒,低年级的学生们就能自觉用餐,避免浪费。少先队辅导员也很省心,外出活动参观,学生们不喧闹有秩序,全程保持肃穆安静。

也正是在一次次红色教育中,学生之间结下了“革命”友谊,凝聚起班集体的力量。3年前,学生赵紫涵随父母从安徽来到梁弄就读,丰富多彩的“长征”活动、课本剧表演,让她迅速融入班级,成长为红色少年。“作为红小学子,我也可以扛起大大的责任,讲好红色故事,学好革命精神,梁弄就是我的第二故乡。”赵紫涵说。



图为学校“小红军”舞蹈队参加余姚市中小学舞蹈比赛,表演舞蹈《不朽的丰碑》。

助力学校守好红色根脉

新学期,四明山红军小学多了一名从“城里”来的副校长。

“作为宁波市骨干教师,从余姚市区名校到乡镇小学,为了什么?”这两天,总有人向谢黎询问。作为余姚市东风小学教育集团副校长,两年来,谢黎多次上门送教,四明山红军小学浓厚的红色育人氛围、现代化的硬件设施,给她留下了深刻印象,而年轻教师们渴望成长又缺乏指导的状态,更深深触动着她。

今年7月,了解到四明山红军小学增设副校长岗位,谢黎主动报名,经过考核顺利到岗。根据安排,她将在学校至少服务6年。“看到孩子们一双双求知若渴的眼睛,我感觉肩头的责任沉甸甸的。”谢黎说,她也是从乡村小学成长起来的,到梁弄的初心很简单,就是希望通过努力,由点带面提升学校师资水平,让革命老区的学生享受更优质的教育。

为了让老区的教育质量越来越好,在梁弄镇党委、政府和社会各界的支持下,梁弄镇乡贤联谊会牵头成立余姚市正蒙教育基金会,设立了长期从教奖、先进个人奖、初中(小学)质量奖等奖项。其中,长期从教奖旨在激励长期从事老区义务段教育、愿意在梁弄镇任教的优秀教师。在基金会成立仪式上,一批批市区名校结对梁弄辖区学校,余姚市东风小学教育集团就与四明山红军小学签订了为期5年的帮扶协议,结成办学共同体,推动学校开展提升教师教学水平和教育质量的探索。

2021年7月,正蒙教育基金会为四明山红军小学优秀教师及学生颁奖,还为学校设立校长奖励基金10万元,用于奖励为共同体建设作出贡献的教师。“基金会颁发的是奖金,传递的是爱心,寄托的是希望,营造的是尊师重教的社会风气。”在梁弄镇乡贤联谊会会长黄新茂看来,要持续稳定提升老区教育质量,关键还在于强化自身的造血功能,发展一支带不走的教师队伍。

图为学校开展小红军“送军粮”运动项目。

带着共同的心愿,一支支“造血”队伍来到四明山红军小学。2021年,省教育厅教研室组织教研员到学校送教,并牵线省教育厅教研室附属小学结对帮扶四明山红军小学,助力乡村学校强校提质。今年暑期,由延安大学、浙江理工大学共同发起的“大中小学红色文化一体化传承联盟”落地学校,助力学校守好红色根脉……

扫一扫 看视频

第三届“思政星课堂”推介宣传活动启动

本报讯(记者 武怡晗)日前,由省委宣传部、省委网信办、省教育厅联合主办的全省高校第三届“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动启动。

据了解,此次推荐的思政课教师要全面贯彻新时代党的教育方针政策,符合政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求,旗帜鲜明地传播党的声音、弘扬主流价值。推荐的思政课教师应遵循教育规律开展教学活动,推动思政课改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性,有创新做法、亮点特色,对全省高校思政课教学具有示范作用。

根据要求,推荐的思政课教师包括专任教师、兼职教师、一线思政辅导员和“课程思政”成效突出的教师。推荐的思政课教师要具有较强的教学能力、丰富的教学实践,深受学生欢迎。所授课程在网络平台上传播并具有较高点击率、影响力的教师,将予以优先考虑。

根据安排,本次推荐活动将组织全省高校参与,通过学校推荐、专家初评、网络投票、主办单位评定、现场颁奖等5个环节,最终评出10名“我最喜爱的高校思政课老师”和10名“高校优秀思政课老师”。届时,相关思政课将在省内新闻媒体和网络平台上宣传推广,评选出的思政课教师将赴全省高校进行巡讲。

沈括漏壶、激光雕刻机、石油采集器……日前,杭州市余杭区良渚沈括小学组织开展了“追星,我们只追‘科学星’”主题教育活动,以激发学生的学习兴趣,培养学生的科学精神。图为学生在制作石油采集器模型。

(本报记者 邵焕荣 摄)