

大学是奋斗新的起点

□杨朝清

近日,在中国计量大学2022级新生开学典礼上,校长徐江荣在致辞中向新生们提出忠告:网络游戏是最大的校园毒品,每年被取消学籍的学生90%是因为游戏,且100%不值得同情。

新学期,数以百万计的00后新生已经或者即将迈入大学校园。新生开学典礼具有很强的仪式性和象征性,校长致辞本质上也是一堂以文化人、以文育人的课程。“被取消学籍100%不值得同情”的背后,是教育工作者的良苦用心。

长期以来,“玩命的中学、快乐的大学”成为一种怪圈。为了激励和鞭策孩子们在学习上更努力一些、再多一些坚持,不少家长和教师习惯用“上了大学就轻松了”来安慰和劝导他们。殊不知,“上了大学就轻松了”是一种陈旧、滞后的经验之谈,背离了现代大学的实际。如果信奉和认同这一点,在大学校园里得过且过、浑浑噩噩,终究要为自己的肤浅与短视付出沉痛的代价。

与中小学相比,大学学习很多时候都是开放式的;在“他律”缺失的背景下,如果大学生缺乏自律自制,就难以抵制诱惑,最终导致惰性滋长、欲望膨胀。大学倡导自主学习,赋予学生们时空自由。当这种自由没有禁忌与边界,恣意放纵的大学生有可能用几年的轻松自在换取未来很长一段时间“生活不易”。

网游没有原罪,却不能“反客为主”。网游受到部分青少年的青睐,就在于它满足了玩家的精神诉求。不论是探索的乐趣,还是基于共同爱好的社群认同,抑或清晰的即时反馈,在网络游戏建构的虚拟世界里,一些青少年能够收获满足感与成就感。可是,一些青少年沉迷其中难以自拔,忽略和漠视了现实世界;“两耳不闻窗外事,一心只想玩网游”的本末倒置,让一些大学生的学业亮起了“红灯”,不得不退学乃至被取消学籍。

笔者长期在高校工作,既见识了一些人因沉迷网游而不能顺利毕业,也见证了部分学生的自律自强。如何让几年的时光更加充实、更有意义,是摆在每个大学生面前的现实考题。

伴随着高等教育从精英化阶段步入普及化阶段,凭借一纸学历和文凭“走到哪里都吃香”,已经成为过去式。“被取消学籍100%不值得同情”并非一位大学校长冷酷无情,而是爱之深责之切;只有学会自律自制,只有让大学成为一个重新奋斗的起点而不是终点,00后大学生才会拥有更加美好的未来。

一家之言

师范热持续升温

如何培养“四有”好教师?

□本报记者 季颖

“学习之要,在于主动;学习之道,在于专注;学习之法,在于广博,同学们要在学习知识中探寻真理……”9月3日,杭州师范大学举办2022级新生开学典礼。新生冯斯琳听着校长尚永丰院士的谆谆教诲,更加坚定了自己“当教师”的选择。

今年,杭师大共录取了2540名师范生。近几年,师范类专业热度不减,“当教师”成为越来越多学子的就业选择。湖州师范学院招生办主任李新乐告诉记者,该校在“三位一体”招生中,师范组考生招录比连续3年呈增长态势,3年间增长近22个百分点。而浙江师范大学学生在校内转专业时出现“转投热”,近3年来,从非师范专业转为师范专业学生数均在250人以上,而从师范专业转为非师范专业学生数均少于10人。

从我省今年的录取情况来看,“师范热”持续升温。浙师大所有专业投档分均高于省特殊类型招生控制线,其中投档分层全省前15000名的专业有7个,录取人数为235人;杭师大的师范类专业均在600分以上,而其他专业投档分数线则多在600分以内。不论是浙师大、杭师大、湖师院等师范类院校,还是浙江海洋大学、衢州学院等非师范类院校,但凡专业备注“师范”的专业,分数均比同校其他专业

高。浙江艺术职业学院多个专业一段未报满,学前教育(师范)的分数线却达到511分,比一段线高了14分。

浙师大大学生处副处长林凌斌分析道,师范生持续走热,除了学生真正热爱、愿意投身教育事业之外,影响学生报考师范类专业的的原因主要包括三方面:一是国家、省级层面出台一系列惠师政策,加大对师范院校的支持力度,大力振兴教师教育,使得教师的职业吸引力在逐步提升;二是教师地位待遇的提高,使得教师的职业幸福感和获得感得到提升;三是受社会大环境影响,学生趋向于稳定型就业,而教师职业稳定性很强的特点受到学生和家长的青睐。

“可喜的是,随着师范生源质量的不断提高,将有利于进一步提高基础教育教师队伍的整体素质。”杭师大经亨颐教育学院副教授徐洁说,同样也必须清醒地认识到,不少学生虽然选择了师范专业,但不是真正了解与热爱教书育人的,而是受社会、家庭、环境等多种影响做出的选择,未来并非都会从事教师工作。因此,学校要帮助师范生坚定做有理想、有情怀教师的信心,从而燃起师范生“从教热”的星火。

对此,浙师大教务处副处长徐展斌也深有同感。在他看来,和普通职业相比,教师不仅需要具备教育能力和专业能力,还需要更多的耐心、信心和职业责任感,并非所有的学生都适

合从事教师行业,新生入学后一定要尽快熟悉所学专业,尽早明确未来职业发展方向,并围绕目标付诸行动。

杭师大将每年9月设为“师德师风建设主题教育月”,组织师范生开展“学习一次师德文件”“拜访一位优秀教师”等“五个一”师德主题学习,举办“师大荣光”颁奖典礼,开展“星耀师大”专题报道,表彰宣传优秀教师,不断提升师范生职业道德修养。

湖师院则以新生始业教育为契机,组织开展专业教育,帮助师范生了解专业特点、主要课程、就业前景等情况,并通过职业规划教育、青年校友经验分享会等方式,引导师范生逐步确立奋斗目标和方向,制订职业生涯规划。同时,探索优秀传统文化融入教师教育,开展“君子之风”教育,开发师德教育课程和教材,依托师范生专业优势打造“青柚空间”志愿服务项目,强化师范生社会担当,培育“四有”好教师。

“新时代对教师的要求越来越高,对师范教育也提出了更高的要求,师范院校尤应扛起重担,加快建设以新师德和新师能为核心的‘新师范’,培养出‘站得好’讲台的教师。”徐展斌认为,新时代教师应具备有效德育能力、课程教学能力、人机协同能力和自我成长能力。近年来,浙师大全面推进“新师范”建设,从探索复合型硕士层次高中教师培养模式到开展单科型本

硕一体化卓越教师培养,从构建“五位一体”模块化课程体系到创新信息化教师教育实训模式,不断提高卓越教师培养质量。

李佳欣是浙师大外国语学院英语(师范)专业大二的学生,也是该校卓越人才培养计划的培养对象之一。“大一刚入学,学校就聘请了浙江省中学英语特级教师、金华市外国语学校副校长翁冰政作为我的导师。导师在专业学习上的指导,以及在优秀教师课堂上旁听观摩的机会,都让我受益颇多,能够更为从容地应对接下来大二的课程。”李佳欣说。在导师的影响下,李佳欣也早早地明确了自己的生涯规划——毕业后成为一名高中英语教师。

杭师大为补齐传统教材比一线教学滞后的短板,引入一线名师,与高校教师共同编写教材,设计教学,已开发出10多门双师课程。湖师院持续推进“校地共育”人才培养模式改革,与中小学共建教师发展学校,聘请优秀中小学教师全程参与师范生培养,形成拜师学教、教育见习、教育研习和教育实习四年一贯的实践教学设计,构建“角色体验提前化”“技能训练全程化”的实践教学体系。

记者观察

直播迎新 暖心安心

9月3日是衢州职业技术学院新生报道第一天,因防疫工作要求,校园采取封闭管理。为了缓解新生家长的担心和焦虑,学校信息工程学院对开学日进行了全程直播,内容涵盖报到流程、宿舍环境、校园美食美景等方面,让家长零距离感受孩子的大学生活。

(本报通讯员 欧阳洪萍 骆黎阳 摄)



浙商大迎来全国首届慈善管理专业研究生

浙理工成立大中小学红色文化一体化传承联盟指导中心

本报讯(记者 武怡怡)情景剧《听王会悟讲“一大”故事》穿越时空沉浸式讲述中共一大的故事;“行走的思政课”《触摸珍贵的历史笔记本》《让世界倾听“嘉”音》以青年视角、用青年语言讲述红色故事……在浙江理工大学2022级7796名新生的始业教育活动中,开学第一课“红色文化课”赢得了学生们的阵阵掌声。

9月5日上午,学校举行了大中小学红色文化一体化传承联盟指导中心成立仪式暨南湖革命纪念馆“行走的思政课”启动仪式。会上,浙理工大中小学红色文化一体化传承联盟指导中心成立并揭牌。中心聘请浙江省委党史与文献研究室、延安革命纪念馆、南湖革命纪念馆、浙江革命烈士纪念馆、陕西省延安精神研究中心等机构负责人担任指导专家。

浙理工党委副书记姚珺表示,此次活动是贯彻落实习近平总书记“大思政课”我们要善用之“重要讲话精神的具体行动,也是学校实施“红色根脉强基工程”,构建“五育”并举育人体系,融合社会大课堂、搭建大资源平台、拓展大工作格局,有效汇聚高校内部和社会各方育人合力的具体举措。

据了解,浙理工自2021年起携手延安大学,先后在四川乐山、新疆阿克苏、温州永嘉、杭州临安、衢州开化、湖州长兴、绍兴诸暨等地建立了30余个基地,覆盖浙江各地市,辐射相关省市,红色文化一体化传承紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,一以贯之地引导青少年学生以党的旗帜为旗帜,以党的方向为方向,以党的意志为意志,以党的使命为使命,培养具有深厚家国情怀和坚定共产主义理想信念的“复兴栋梁、强国先锋”。

本报讯(通讯员 林晓莹 王婧)9月7日,浙江工商大学英贤慈善学院举行开学典礼,迎来首届慈善管理专业研究生。来自全国的4名博士生、18名研究生正式开启学习之旅。

据了解,目前我省共有注册志愿者1808万人,累计服务时长超过5860万小时,开展慈善管理专业本硕博学历教育是打造“善行浙江”的具体举措,也是

慈善教育史上具有里程碑意义的一件大事。

典礼上,举行了圣奥慈善基金会捐赠仪式。英贤慈善学院还同平阳县慈善总会签署了校地合作框架协议,就26山区县慈善事业助力浙江省共同富裕先行示范区中所发挥的作用达成一致。

“慈善管理专业不能从社会学或管理学的单一学科视角来界定,而是要打

破学科壁垒,凸显学科交叉特征,构建起跨学科、跨专业融合发展的培养模式。”浙商大党委书记、校长郁建兴强调,现代慈善的含义不仅包括传统的扶贫济困、赈灾捐助的内容,还涵盖更多公共服务、社会分配与社会治理的功能,是国家治理体系的重要组成部分,“高校需要与行业在人才、师资、研究、实践等方面开展通力合作,凝聚政府、

高校、社会和市场等多方力量,搭建慈善教育合作交流平台,产教融合,培养独立从事慈善相关的理论与实务工作的复合型人才,不断提升慈善教育的质量。”

接下来,英贤慈善学院将针对慈善事业发展亟待解决的难点、堵点问题,深入研究,探求突破,加快形成具有浙江辨识度、全国影响力的理论创新成果。

进城市 进基地 进企业

浙大城市学院开展特色始业教育

生始业教育的特色活动。8月31日至9月2日,学校组织了2022级全体3000余名新生参加这一活动。

浙大城市学院是一所“城市”命名的大学,杭州就是学校办学最大的实验室。作为安排在新生适应期的重要活动,开展“三进”活动旨在让新生在开始第一课堂之前,了解他们将生活的一方天地,进而培养融入城市、服务城市的理念。

登上城市阳台俯瞰澎钱塘潮,走进国际博览中心杭州G20峰会主会场感悟大国外交;从杭州西站到拱墅

运河公园,从全新城市地标到亚运场馆……“进城市”活动让学生在行走中感受杭州的城市发展,聆听现代化的城市脉搏。

走入梦想小镇,激发创新创业的热情;漫步人工智能小镇,体验产业集聚高地和科技创新前沿……“进基地”是科技和创新的启迪,是热情和梦想的碰撞。

浙江曙光信息技术有限公司、浙江大华技术股份有限公司、杭州安恒信息技术股份有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司、国家特支

计划领军人才汤慧萍领衔的先进材料增材制造创新研究中心……“进企业”是职业发展规划的生动一课,学生们在与专业的零距离接触中开阔眼界、丰富认识、激发热情,从而锚定目标拼搏奋斗。

浙大城市学院党委副书记贾秀英表示,在始业教育中组织全体新生走进城市、走进基地、走进企业,是学校落实立德树人根本任务的一项重要举措,“目的就是希望大家通过‘三进’活动更好地规划自己4年的大学生活,真正成为全面发展的有用之才”。