



省重点建设高校高层次人才工作推进会召开

本报讯(记者 邹红宇)9月2日上午,省重点建设高校高层次人才工作推进会在杭召开。会议深入贯彻落实中央和省人才工作会议精神和省第十五次党代会精神,系统谋划部署高校高层次人才引育工作。省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳出席会议并讲话。省委人才办专职副主任张旭明应邀到会作专题辅导。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷主持会议,并就做好高校高层次人才引育工作作了部署。

张旭明指出,加大高层次人才引进力度,是聚焦解决未来所向、浙江所需、竞争所迫,打造世界重要人才中心和创新高地的战略支点的重要举措。当前,我省高层次人才队伍大而不强,深耕基础研究领域解决“卡脖子”技术难题的人才不够多,为大国重器提供支撑和保障力度还不够大。他要求,各高校要以才引才、以情引才,加大与地方合作力度,用足人才政策,健全完善考核激励机制,加快推动高层次人才向高校集聚,着力促进高校人才工作提档升级、高质量发展。

毛宏芳充分肯定了近年来我省高校人才工作取得的成绩,系统分析了省重点建设高校高层次人才背景,细化明确了下一阶段目标任务和工作重点。他强调,省重点建设高校是人才集聚的重要高地、人才培养的重要基地,要主动对标打造世界重要人才中心和创新高地的战略支点要求任务,以更多的人才工作标志性成果为“两个先行”建设赋能助力。要加大高层次人才引进力度,抢抓引才机遇、放宽引才视野、创新引才方式,筹备浙江高校全球人才大会,开展“组团式”、有组织地引才。要开展有组织科研,聚焦国家重大战略需求和区域经济社会发展,搭建高能级科创平台和科技成果转化平台,推动形成“人才—平台—人才”的正向循环。要出台高校人才支持政策,建立可量化的人才工作晾晒机制,争先创优、比学赶超,以更快的步伐、更大的力度,全面系统谋划高校人才工作,推动人才各项决策部署落地见效。

会上,浙江大学、西湖大学、浙江工业大学、温州大学等4所高校就做好高层次人才工作进行交流发言。

省重点建设高校和其他部分高校党委书记、人才办主任,省教育厅相关处室负责人参加会议。

1232位教师成为“浙里问学”暑期志愿者

本报讯(通讯员 邵 靓)随着暑假结束,“浙里问学”暑期免费在线答疑服务也正式收官。活动期间,全省共有1232位教师成功申请成为志愿者,中小学生学习问题数超过1.18万个。截至8月底,“浙里问学”访问量突破843万人次,登录的独立用户已超过17万人。

据统计,在暑期答疑活动中,小学段共收到提问7486个,初中段共收到提问4410个。“浙里问学”平台还动态晒出了暑期活动的“答疑之星”TOP10和“提问之星”TOP10。嘉兴市南湖湖区七星镇中心小学校教师怀珠明以解答1329个问题的数量,一跃成为全省答疑次数最多的教师。杭州春芽实验学校学生王智涵特别爱思考,其提问的461个问题均得到了志愿者教师的耐心解答与回复。

新学期开启,“浙里问学”在线答疑服务也进行了全新升级。按照设区市及县(市、区)顺次,将由轮值县(市、区)教育局组建学科名师团队,以“名师导学+名师答疑”的形式,在每周六继续提供名师答疑服务。同时,“浙里问学”还将面向全省招募常态化在线答疑志愿者教师,提供个别答疑服务。学生可在全时段自由提问,志愿者教师自主选择学生问题予以解答。除此之外,覆盖小学三至六年级和初中全学科的作业指导微课也已全部上线,既可供学生在课后时间通过自主搜索选择相关内容答疑解惑,也可供家长、教师作业辅导参考。



今年第11号台风“轩岚诺”给浙江多地带来大风暴雨。为筑牢抗台防线,我省多地教育系统积极行动,有序做好抗台工作。图为舟山市普陀区龙山幼儿园的老师们正在紧急转移户外器械。(本报通讯员 张迪 摄)

编者按:为表彰奖励在教育改革和发展中作出突出贡献的人民教师,促进高素质专业化创新型教师队伍建设,浙江选树了一批能主动践行“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”要求,自觉遵守新时代教师职业行为十项准则,教书育人成绩突出,为浙江教育事业高质量发展作出突出贡献的杰出教师。本报即日起推出《师者拔群,熠熠生辉》栏目,展示浙江省杰出教师的风采,敬请关注。

从教32载,她为海岛育“明珠”

——记浙江省杰出教师、岱山县高亭小学美术教师赵明珠

□本报记者 邵焕荣

“这幅是学生刘欣澄的剪纸作品,取材于东沙的著名一景‘横街渔市’。”“这幅是学生马健心的作品,灵感来自海边的大排档。”“这幅是我为纪念舟岱大桥通车而创作的。”……在岱山县高亭小学的美术教室内,师生作品几乎挂满了每个角落。美术教师赵明珠介绍起每幅作品背后的故事如数家珍,“我平时就喜欢用绘画、剪纸等方式记录生活变迁和海岛的建设发展,也一直鼓励学生把生活中的点滴画下来、剪出来,这是一件很有意义的事儿”。

赵明珠今年54岁,1990年大学毕业后,她被分配到岱山县长涂中学做美术教师,之后又被调入高亭小学。从教32载,赵明珠在这里扎下了根,也在海岛美术教育的田地里扎下了根。

海岛孩子有了一个彩色童年

1990年8月,赵明珠被分配到长涂中学任教。彼时,这所海岛学校只有她一名美术教师,每个班一周也就只有一节美术课。

“那时候美育还没有像现在这样受重视,很多学校都没有专业的美术教师,海岛学校更是少之又少。”尽管如此,赵明珠还是很用心地备课、上课,并发掘了不少爱画画、有天赋的好苗子。一到休息日,她还会带着这些学生到户外写生,通过接触自然景物,更好地提升他们绘画的观察力、表现力和兴趣。

就这样,过了两三年,学生们的绘画水平有了明显提高,习作也积累了不少。于是,赵明珠灵机一动,干脆给这些学生办个画展。她挑选了40余幅素描、水彩、水墨画等学生优

秀习作,精心装裱起来,然后跟镇里联系好,在镇政府旁边最热闹的地方搞了个露天画展。

“这是这群海岛孩子的第一个画展,镇上居民也大多是头一次看,觉得新鲜,全都围拢过来,一边看一边评。”赵明珠坦言,老百姓的评论往往是最直白、最有价值的,他们的肯定和鼓励也进一步激发了学生们创作的热情。

到高亭小学任教后,赵明珠把这一做法坚持了下来。如今,每学期,她都会给高亭小学的学生们办一次画展,“这些年来,我们走遍了岱山的角角落落,孩子们也用手中的画笔和刻刀记下了岱山的发展变迁和身边的美好”。30多年来,赵明珠辅导的学生在省级及以上美术书画赛中获奖36人次,县级及以上美术书画赛中获奖近600人次,她所带领的教研组也被评为舟山市唯一的美术五星级教研组。

“赵老师对我的影响很大,她在我心里埋下了一颗火种,引领我走上了美术这条路。”张春聪如今是岱山县衢山镇敬业小学的一名美术教师,曾就读于高亭小学。她直言,赵明珠不仅是她的美术启蒙教师,还是“伯乐”,“那时,无论画得好不好,赵老师永远是柔声细语,微笑鼓励。后来我才越画越有信心,越画越喜欢,大学时就选了美术专业”。在坚守海岛的漫漫岁月中,赵明珠让美术教育成了一束阳光,照亮了海岛学子艺术的天空。

有“海味”的美术课成了金名片

“老师,这个花纹该怎么剪?”“老师,这样设计好不好看?”……在高亭小学的美术教室内,赵明珠时而走到这里讲一讲剪纸的技巧,时而走到那里帮学生修剪几刀。环顾四周,鲳

鱼、虾、螃蟹都被裁剪得活灵活现,热闹的晒鱼场景、渔民在码头卸货的画面也被学生们搬上了纸面。海洋风情画、海韵剪纸……在高亭小学,美术课都带着浓浓的“海味”。

1995年,赵明珠调入高亭小学。不久她就发现,学生的画好像缺了点什么。“学生的画几乎千篇一律,缺了点‘海味’。”赵明珠直言,明明是生活在海边的孩子,为什么不能把最熟悉的景致和生活描绘出来呢?

于是,赵明珠以海岛文化资源为依托,将海洋元素创新性地融入美术教育教学活动,确定了海岛美术文化特色的创作与教学这个发展方向,探索开发出了既有海洋特色又适合小学生的课程。多年来,她的海岛特色教学理念、海洋风情画教学实践在各项评比活动中大放光彩。

2007年,《有海岛特色的剪纸教学探索》获浙江省教育科学研究成果三等奖;2011年,《低中段美术大课教学实践与学生切实减负》获浙江省教育科学研究成果二等奖;2017年,《智海韵剪纸课程》还获得了浙江省美术类优秀课程……如今,有“海味”的美术课早已成了一张金名片。在高亭小学,三至六年级的学生都会学习海韵剪纸特色课程,该校也因此被评为舟山市非物质文化遗产传承教学基地。与此同时,一手精湛的剪纸技艺也让赵明珠成了岱山剪纸非遗传承人,常被邀请去旅游节、弄堂节、民俗节及各种非遗活动等现场展现海岛剪纸艺术。逢年过节,她还坚持为居民送剪纸福字作品。

她本身就是一颗“明珠”

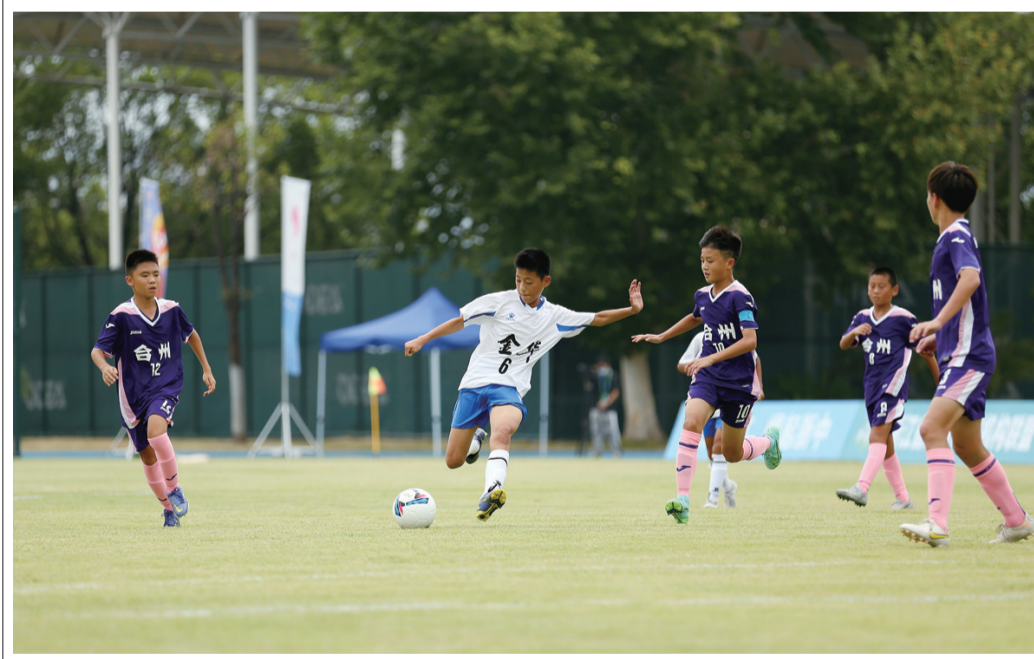
“赵老师在人际交往中并不是很活跃,她大多数时间都沉浸在课题研究和精进业务上。”高亭小学工会主席

席、办公室主任张海波说,赵明珠每天在办公室的时间并不多,基本上上班就“钻”进她的美术剪纸专用教室里,或潜心书写,或伏案刻画,或躬身教学,“我每次路过这间教室,始终有学生围绕在她身边请教,或者是她陪在学生身边辅导”。

在同事们眼中,赵明珠是一个“值得学习的人”,作为一名共产党员和海岛教育工作者,她有信仰、有情怀。

平时备课、上课,赵明珠都格外认真负责;课后,她坚持给学生上兴趣小组课程,义务指导学生完善美术参赛作品;节假日,她还经常给社区居民传授剪纸技巧,为老年大学学员上国画课程……忘我的工作使她的左腕关节出现了问题,但她依然咬牙坚持。有一次,学校的书法教育教学工作需要展示汇报,其他教师对这块工作不熟悉无从下手。赵明珠毅然接手了任务,她拄着拐杖,仔细地查找近些年学校的书法活动作品及获奖资料,重新拍照、编辑整理,制作成图文和数据材料,最终出色地完成了市级展示任务。

从教32载,赵明珠对海岛美术教育事业的执着与热爱也得到了学校和社会的一致认可。多年来,她先后获得了浙江省劳动模范、浙江省第二届师德先进个人、全国优秀教师等多项荣誉,不久前还被评为2022年浙江省杰出教师。“教育只有起点,没有终点,为了海岛孩子们的成长,我愿一直做一名勇于拓荒的海岛美术教师。”赵明珠说。



少年激战绿茵场

9月2日,浙江省第十七届运动会足球(男子丙组)比赛在东阳市开赛,有来自杭州、宁波、温州等地的10支队伍共210人参赛,比赛持续到9月10日。图为金华代表队和台州代表队正在激烈角逐。

(本报通讯员 胡扬辉 摄)

杭州高新区(滨江)为班主任设专属节日

本报讯(记者 朱郑远)今后的10月18日对于杭州市高新区(滨江)的教师而言,不再是一个普通的日子。8月30日,高新区(滨江)教育局正式发文,将每年的10月18日设立为该区“班主任节”。

据了解,设立“班主任节”旨在营造全社会尊师重教的好风尚,为默默奉献的班主任营造和谐、愉快的工作氛围,形成“乐当班主任,当好班主任”的教师文化,激发班主任工作热情,提升班主任职业幸福感,展示班主任工

作风采,让每位班主任成为滨江教育的代言人。

“有人说班主任是世界上‘最小的主任’,可这‘最小的主任’管的事却特别多,班级的卫生、纪律,学生的行为、生活、心理……样样少不了班主任操心。目前高新区(滨江)有近1800名班主任,他们一直在默默奉献,我们希望通过这样的方式,促使更多的人重新认识、理解班主任这个群体。”高新区(滨江)教育局局长来江飞告诉记者。

为什么是10月18日?今年10月

18日是著名教育家陶行知诞生131周年纪念日,他所提倡的“千教万教教人求真,千学万学学做真人”“捧着一颗心来,不带半根草去”等理念、境界、胸怀,是班主任所特别需要的品质,他提出的以学生为中心的诸多教育实践,也正是班主任最为日常的管理行为。高新区(滨江)教育局希望通过设立专属节日,促使区内班主任传承与创新陶行知教育思想。

未来,高新区(滨江)教育将着力打造“班主任节”新名片。“在校级层

面,我们已经在杭州江南实验学校教育集团滨兴学校试验多年,例如疫情期间学生‘一日班主任’等活动,让家长、学生更加深刻地认识和理解班主任。”来江飞表示。今后,区级层面将加大营造尊重班主任的良好氛围,举办班主任工作论坛、建立班主任成长机制、表彰优秀班主任、宣传优秀班主任事迹、设立班主任评选奖励项目等。校级层面则重点通过各式各样的特色活动,为班主任创设良好的工作环境,引导家长、学生尊重班主任。