

## 双向等额招生人数增加50% 杭州城西科创大走廊发放“教育大礼包”

本报讯(记者 董抒雯)8月29日,杭州城西科创大走廊管委会与杭州市教育局共同发布了《杭州城西科创大走廊基础教育高水平均衡发展(2022—2025年)规划》和《杭州城西科创大走廊教育设施补短板(2022—2025年)行动计划》,决定至2025年年底,集中引进建设88所集团化高品质新学校落户大走廊,区域内学子可就近就读名校,基本解决大走廊教育资源短板问题。

局建设、名校集团化办学深化、实施教师学生交流提升、加大大走廊区域学校招生统筹这四个方面进行教育补强升级。据了解,在预计建设的88所学校中含45所幼儿园、14所小学、3所初中、4所高中、8所九年一贯制学校及1所十五年一贯制学校。

这份“教育大礼包”透露的另一利好消息是,2022年杭州市区普通高中面向余杭、临安双向等额招生名额较2021年增加50%,余杭区面向市区双向等额招生学校增加

余杭第一中学、余杭中学2所。到2023年,名额较2021年还将再增加50%。

杭州市教育局党委委员、副局长蒋锋解释:“这实际上是扩大了整个教育资源的盘子,让萧山、余杭、城西科创大走廊的孩子,都有机会接受杭州市区的优质教育。这些扩招名额,并不是从原有招生计划中拿出来的,而是新增的名额。所以对杭州市区的学生来讲,扩大对等招生的名额,不仅没有损

失,反而增加了去余杭第一中学、余杭中学等一些优秀学校就读的机会。”

杭州城西科创大走廊管委会主任李玲说:“目前大走廊集聚了近百万人口,每年新增超过7万人,其中绝大多数是年轻的创业者,这是大走廊最核心的竞争力和最宝贵的资源。新规的出台,正是表明我们决心用3年的时间,让高品质的基础教育与高质量的融合发展相得益彰,努力打造大走廊‘美好教育’样板。”

## 新学期台州281所学校全部用上空调

本报讯(通讯员 周游)8月28日,三门县悬渚小学内,随着400千伏容量的变压器安装调试完成,台州市政府2022年民生实事——“空调进校园”项目圆满完成。开学后,学生们将享受到空调带来的清凉。

早在7月28日,温岭市三星小学完成了配电房改造,成为台州市首个“空调进校园”完成验收送电的学校。三星小学校长李锐说,开展“空调进校园”项目,不仅是落实全市教育提质行动,推动教育高质量发展,更是助力高水平共富的民心工程。

大功率的空调要正常工作,需要有稳定的供电保障。台州“山海水城”的特殊地理环境,每所学校的实际情况各有不同。为此,国网台州供电公司根据不同学校的用电需求,量身定制施工改造方案。在仙居县田市镇,工作人员跋涉40公里,为只有8名在读学生的九思小学架设两条供电线路;在玉环,工作人员通过深入厂家监造,将陈屿中心小学配电房改造所需的成套柜类产品生产时间,从原本30天左右压缩到15天至20天,确保设备“又好又快”到位。

## 车间里开起能人工作室

### 慈溪匡堰成校创新新居民培训“传帮带”模式

□本报记者 季颖

站在工作台前,小心翼翼地给一件陶制品上釉,看着手中逐渐完成的青瓷作品,张波目光柔和。今年43岁的张波是慈溪市越窑青瓷有限公司产区生产线主要负责人,但在10年前,他还仅是一名普通一线工人。

张波的老家在“瓷都”江西省景德镇。幼年时他跟着家中长辈学习过瓷器制作。2012年,高中学历的他来到人生地不熟的慈溪,凭着学过的皮毛,在青瓷公司找到了刻花工作。“我学历不高,找到份安稳的工作就很满足了。没想到的是,居然还能在公司的能人工作室学习,跟着大师学习青瓷制造技艺。”张波说。

张波口中的能人工作室,是慈溪市匡堰镇成人中等文化技术学校与公司联合成立的孙威青瓷能人工作室。“学校在给新居民做技能培训时,总会遇到学员有更高层次技能学习需求的情况。但在实际工作中,依靠几个课时的技能培训,仅能帮助他们掌握基础技能。”匡堰成校校长马映月说,要实现新

居民技能螺旋式提升,培养出高素质技能人才,必需创新培训模式,提升新居民培训实效性。

匡堰镇新居民人口2.2万人,近年来,通过匡堰成校加强新居民教育培训,新居民学历技能有了很大的提升,也有一批学员脱颖而出,既有高学历又掌握先进技术。2018年,马映月开始尝试联合企业,发掘新居民中的技能人才,共同创建能人工作室。“这个想法一提出,企业就非常欢迎。汽车配件、机电装备、有色金属、针织服装等产业是匡堰的主要产业,这些产业都亟需转型升级,企业迫切需要各类高素质技能人才。”马映月说。

于是,成校多方努力、企业积极配合、骨干认真参与,企业车间里的能人工作室很快就建起来了,先后成立了万亚勇技能大师工作室、孙威青瓷能人工作室。成校、企业为工作室运转提供资金和场地,技术骨干担任工作室负责人,带动团队成员创新学习模式。随着新居民培训的不断深入,逐渐形成了新老互带、新老互通的培训模式,新居民培训从此有了“传帮带”。

作为孙威青瓷能人工作室的成员,工作室为张波量身定制了个人三年成长规划,并具体到年度计划,帮助他明确今后专业发展目标和步骤,建立起个人专业成长档案。工作室负责人、省工艺美术大师孙威手把手教学,让张波受益良多。短短几年时间,张波的技能有了很大提升,在各类大赛中都能看到他的身影。张波先后获得省首届中青年青瓷创新评比银奖、青瓷传承与创新设计评比金奖、中国(浙江)工艺美术精品博览会银奖等奖项,并于去年被评为宁波市工艺美术大师。

“工作室为辖区内企业培养了一大批优秀的高素质技能人才。”马映月说。以维修电工高级技师万亚勇领衔的能人工作室,主要开展电机装配、设备维修人才培养,以及解决电器技术问题的技能培训和革新,为辖区内企业解决了不少生产难题,培养了后备技术力量。该工作室每年可培养

电器安装熟练工人1500人次,培养设备维修工200人次。

在创新技能培训模式的同时,匡堰成校围绕当地主要产业分布情况,积极开展机修钳工、车工、机械产品检验工、数控车床工等技能培训,理论与实际相结合的培训模式有助于新居民更好地掌握基础技能。不仅如此,匡堰成校还根据学校特色,成功开设校企合作的“双证制”成人高中培训班、大专班等,积极帮助新居民提升学历,让新居民在就业中更具竞争力。

“通过学历提升、技能培训,员工的素质明显有了提高。青瓷制造对员工技能要求较高,工作室的创建在提升员工技能方面有显著效果,这也对青瓷产业发展起到了很好的促进作用。”越窑青瓷有限公司相关负责人谭静说。

助力新居民

共富的成校力量



## 剪纸话家风

日前,桐庐县桐君街道圆通社区组织开展“传承好家风,喜迎二十大”清廉主题剪纸活动。图为社区内的家长和小朋友们在君山红剪纸社指导教师的带领下,一起创作剪纸作品。(本报通讯员 徐军勇 傅祎 摄)

## 仙居全县推进均衡编班

本报讯(通讯员 朱敏江)“作为一年级新生家长,我为孩子择班的事焦虑了一个夏天,今天观看了学校阳光公平的编班过程,心里的石头终于落地了。”开学前夕,家长代表周露瑶在仙居县第一小学全程参与了均衡编班过程。除了家长代表,该县纪委监委、公证处人员及学校教师代表也全程进行了监督。

为彻底解决学生家长对新生公平入学编班的强烈要求,仙居县教育局在反复征求社会意见后,专门出台了《仙居县教育局关于义务教育学校均衡编班的实施意见》。2022年秋季学期,该县33所义务教育学校全面实施此办法,10198名新生全部以均衡编班的方式公平编入233个班级。

本次均衡编班,仙居县做到了“两覆盖”“两均衡”“三公开”。县域内义务教育公办、民办学校全覆盖,所有学校的一年级和七年级全覆盖;起始年级每个班的学生总数、男女生比例最大限度平衡,教师按照“均衡配置、结构合理、优势互补”的原则均衡组合;编班方案、编班过程、编班结果均向社会公开。接下来,县教育局将进一步跟进均衡编班后的管理,建立教育部门、社会、学生、教师“四位一体”监督机制。

## 丽水莲都区:作业悄然“变脸”

本报讯(记者 李平 通讯员 朱煜)新学期来临,丽水市莲都区东港学校403班学生朱古力惊喜地发现,曾经让她有些发怵的数学课,变得生动有趣了。

让她发生改变的是,该校数学教师布置的暑期特色作业——数学说题。“一块小黑板、一支笔、一部手机……以前写数学作业很枯燥,现在我坚持通过家里搭建的这个小小平台进行‘说题’,感觉自己像个小老师,不仅锻炼了胆量,还激发了学习数学的自信。”

刚刚过去的暑假,莲都区各学校布置的作业都在悄然“变脸”:一改过去机械化、同质化的作业,取而代之的是一系列经过教师们精心准备、用心设计的特色作业,注重培养学生创新思维、提高学生动手能力,增强作业育人实效。

据介绍,“双减”政策实施以来,该区从“规范学校作业管理”“提升教师作业设计和实施质量”着手,突出“三个聚焦”,推进作业改革,即:聚焦“难度控制”,提升教学评一致;聚焦“效果控制”,重视学生个体差异;聚焦“时间控制”,定期开展调研访谈。

与此同时,该区落实评价监督,将作业管理纳入学校督导考核。从上学期开始,该区开展中小学优秀作业设计展评,不定期晒一晒教师们自主原创的优秀作业设计;常态化展评学生涉及科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的优秀作业。以此促进教师更好地进行作业设计,有意识地加强学习内容与学生学习经验、现实生活、社会实践之间的联系,注重真实情境的创设,注重思维发展,激发学生的学习兴趣。



上海财经大学浙江学院“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”暑期社会实践活动近日圆满收官。围绕党史学习、乡村振兴、共同富裕、文明新风等内容,实践小队的学生们开展了各类专题调查,“行走的课堂”越办越红火。图为学生们在“真理味道、信仰之源”主题车站参观学习。(本报通讯员 韦金红 尤磊 摄)

## 为山区未成年人织牢安全网

### 泰顺上线“智护幼苗”应用

本报讯(通讯员 尤建明 陈祥磊 王杨杨)“这位小朋友,请远离危险水域,你的家长已收悉你的位置……”近日,在泰顺县司前畲族镇中心小学附近的里光溪畔,一名10岁左右的学生正准备下水玩耍时,附近的AI智能影像系统主动识别孩子身份,及时预警喊话。

“如果孩子不听话,几秒钟后系统还会自动提醒附近的村儿童安全员,并同步发信息给孩子的监护人或学校。”泰顺县民政局党组成员李强指着大屏幕说,同样的场景还应用于酒吧、网吧、KTV等娱乐场所。全县57家重点场所如有未成年人进入,系统便可派发任务单给相关负责人,实现对困境未成年人的主动发现、主动救助、主动关爱。

这是该县刚上线的“智护幼苗”应用。从大屏幕上可以看到,该应用设置了困境儿童精准画像、主动发现AI识别系统、多跨协同救助任务派发、社会帮扶和爱心守护共四大场景模块。

“‘智护幼苗’不仅体现在应急救援方面,更突出主动发现困境儿童,在匹配身份信息后形成关爱闭

环。”泰顺县委改革办负责人林小永介绍,通过“主动发现”前端模块,网格员、村干部或社会人士如有发现困境儿童,均可通过拍照或视频上传,由系统派单给职能部门,及时核查、主动救助、闭环帮扶。该应用上线仅半个多月来就主动发现和帮扶10多例困境儿童,织牢了山区未成年人的安全网。