

一手拓宽企业“朋友圈” 一手强化用工培训

## 安吉孝丰成校力促新居民就业“两手硬”

□本报记者 李平  
通讯员 鲍亚斌

“多亏了安吉县孝丰成校的帮助,我才找到理想的工作。”来自贵州的杨承虎告诉记者,“现在,我的老婆、孩子还有其他家人都生活在孝丰镇,这附近还住着不少老乡,感觉这里和我的家乡一样亲切。”

“招聘枪钉工、缝纫工,学历不限”“招聘岗位:装配、焊接,学历要求:初中”……紧邻安吉县孝丰区域性中心成人文化技术学校大门,有一块场地特别醒目,远远地就能看到“9185(就业帮扶)”几个红色字样,招聘信息栏内满满地张贴着企业的招工信息,场地内还贴心地设置了遮阳帐篷和桌椅。杨承虎说,他的工作就是通过这个平台找到的。

“新居民兄弟背井离乡来到安吉,非常不容易。近年来,学校想尽一切办法创新工作思路,以更好地帮扶就业。”校长何吉丰说,在成校的努力下,去年3月辟出了这个“招聘信息角”。甫一建成,这里就成了服务新居民、缓解企业招工难的重要平台和阵地。

去年5月,初中毕业的杨承虎来到安吉后,一刻也未停歇,四处奔走,一心想着尽快找到工作安顿下

来,不想,整整两个月过去,还是一无所获。7月的一天,有些心灰意冷的杨承虎无意间看到了成校的“招聘信息角”,立马走上前去,从密密麻麻的招聘启事中认真琢磨“哪个岗位适合”,这时何吉丰走了过来,邀请杨承虎到办公室坐坐,还介绍他去了现在的公司——浙江博泰家具股份有限公司做枪钉工。之后不久,杨承虎的爱人也来到了这家公司,做胶棉工。

杨承虎说,孝丰镇找工作比较便利,工厂的环境好、待遇优,眼下,随着疫情形势好转,工厂的订单量多起来了,这让杨承虎感到“日子特别有奔头”,夫妻俩还打算秋季学期送4岁的女儿在孝丰镇读幼儿园。

“眼下,常住人口5万余人的孝丰镇,有新居民1万余人。”何吉丰介绍,竹产业是孝丰镇名副其实的经济支柱,2020年,国家安吉竹产业示范园区在孝丰镇开园,浙江永裕竹业股份有限公司等当地知名企业入驻,用工需求激增;安吉县是中国椅业之乡,转椅产业集聚带动周边配套企业的发展,形成完整的产业链。“这些不仅为当地居民提供了大量就业岗位,同时也吸引了大量的外来就业创业者。”

一路上,何吉丰手机上的微信提

示音响个不停。“大大小小的工作群,几乎天天都这么热闹。”何吉丰说,这些微信群分为两类:一类面向企业,搜集招工信息及培训需求;另一类面向新居民,随时发布招聘及培训课程信息,帮助他们及时就业、“充电”蓄能,提升职业水平和就业竞争力。

先将微信群二维码在“招聘信息角”张贴出去,供来找工作的新居民扫码加入。“一个群只能供200人扫码,满了之后再建新的,到目前为止建了3个群,‘攒’下了约900名新居民朋友。”何吉丰笑着说,依靠这个平台,新居民们陆续找好了工作,但旧的群也没有解散,“每个群可以容纳500人,先扫码的200个人可以不断拉新的人入群,这些可都是宝贵的资源库”。

平时,只要有企业发来招工信息,何吉丰都第一时间转发到这3个新居民群里。久而久之,不仅是孝丰镇上,方圆5公里以内的企业都进了孝丰中心成校的“朋友圈”。成校通过各个平台,为企业提供用工调剂、求职登记、信息发布、技能培训等服务。

不仅如此,孝丰中心成校还将每月的20日定为“招聘日”。截至目前,已开办了19场招

聘会。平时招聘会就在校内举办,统计下来每场大约能吸引30家企业前来,可提供岗位上千个。今年2月的那场新春招聘会上,一下子来了87家企业,提供了4300多个岗位,校园里腾挪不开,于是成校就把招聘会开到了附近的孝子公园,2000多名求职者中,当场达成意向的有600余人。“满足了企业近80%的用工需求。”对此,安吉龙威家具有限责任公司资源中心总监游冰记忆深刻,“新年开工,亟需用人,这场招聘会特别给力,为我们解了燃眉之急。”

在何吉丰看来,这些看起来并非“分内事”,却让成校因此跟企业之间的关系变得更紧密,能及时、清晰地了解企业的培训“需求点”,开起课来更有针对性,从而更好地服务新居民。“之前,每次开课少不了到处吆喝,还迟迟招不满。现在的培训课程,比如‘员工素养提升’‘劳动关系协调员’‘办公软件应用’等,因为开到了大家心里去,真是场场爆满。”何吉丰感慨地说。

助力新居民  
共富的成校力量全省中小学生学习劳动实践活动  
决赛收官

本报讯(通讯员 纪馥亚 林婧 姜晓蓉)“五天四夜的比赛给孩子们留下了太多美好的回忆。他们不仅从中掌握了不少劳动技能,还结交到了来自全省各地的好朋友。”……日前,“小小劳动者技能大比拼”全省中小学生学习劳动实践活动线下总决赛颁奖仪式在杭州长兴青少年素质教育基地举行,活动由省教育厅、浙江日报报业集团等联合主办。

作为今年暑假省教育厅推出的“多彩暑假”14项实践活动之一,“小小劳动者技能大比拼”全省中小学生学习劳动实践活动在全省各地中小学生学习中刮起“劳动旋风”。在线上展示环节,全省共有4000多名小学生、幼儿园小朋友在网络平台上传暑期劳动实践作品,参与活动,作品点赞量达300余万次。在线下总决赛阶段,20名来自全省各地的中小学生们通过五天四夜的线下比拼,最终评选出一、二、三等奖。线下总决赛阶段不仅组织了生活小当家、创意小工匠、快乐小农夫、环保小达人等不同形式的劳动实践活动,还设计了包括劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等多维度考核标准。

“五天四夜里,每个小选手的精神面貌始终都很饱满,团队合作能力也很强,不愧是从几千名中学生中选拔出来的,确实很优秀。”长兴青少年素质教育基地教练、本次夏令营暨线下总决赛的营长马霖锋说,让他印象非常深刻的是田间管理项目,20个孩子顶着烈日赤脚在满是淤泥的稻田里拔了一个小时的杂草,没有一个孩子叫苦叫累。

开化县“借智借力”  
促教育高质量发展

本报讯(记者 江晨)日前,开化县、江山市、杭州市钱塘区、安徽省黟县、江西省婺源等三省五地“2022共同富裕背景下区域教育高质量发展论坛”在开化县举行。论坛旨在搭建三省五地共教研的良好氛围,为县域教育指明方向,推进区域教育高质量发展。

在开化县教育局党委书记、局长方利明看来,引进教育资源丰富地区的先进教育理念、优秀人才资源,借智借力促发展,才能更好地实现城乡均衡发展和教育公共服务的优质共享。

目前,开化县已与杭州市上城区、杭州市钱塘区、绍兴市越城区、嘉兴桐乡市、安徽省黟县等地创新建立“教育共进联盟”,区域之间实施点对点教育项目合作。实现全县县属学校、乡镇中心小学与省内优质学校结对全覆盖,成立高中教共体1个、义务教育阶段教共体16个、学前教育教共体3个,实现了城乡学校教共体全覆盖。

“新学期,我们期待校长、书记们将学习培训的成果转化为提高办学治校水平的行动,为开化教育注入新活力。”方利明表示,“开化将继续坚持‘问海借力’和‘城乡均衡’两手抓,依托山海协作平台,争当‘两个先行’山区教育奋勇探索者。”

龙泉e平台  
守护师生“舌尖上的安全”

本报讯(通讯员 项素兰 胡春麟)“以前食堂每天采购菜品种类多、数量大,单纯靠人工监督、检查、验收,难以发现问题并进行有效监督。校园食堂e平台上线后,一切迎刃而解。”龙泉市南秦教育集团本部校长周伟平说。

今年2月,龙泉市教育局成立工作小组,全面上线“龙泉市教育局智慧食堂综合管理平台”,实现49所公办中小学、幼儿园食堂全覆盖。校园食堂e平台对采购全流程数字赋能,只需轻轻一点下单学校所需菜品,供应商直接将其配送至学校,通过智能秤称重、拍照、记账、监管、验收,实行联网,称重数据、图片、供应商信息可实时上传云端,管理者可随时查询数据,真正实现“云监督”。

据介绍,平台破解了学校食堂菜品采购下单、验收、入库、出库等环节需要多人监督,耗时、费力,且采购的实时性和准确性不高,难以追溯等问题。同时,平台可根据学校食堂师生用餐人数和人均膳食标准智能推算出菜品所需数量,对比学校下单菜品数量自动生成餐饮浪费费比,倒逼学校食堂采购更加精细化、合理化、准确化。



日前,浙江理工大学艺术与设计学院实践团队走进常山县白石镇,开展助农活动——“农富U”计划常山县白石镇站快闪市集。实践团为常山县白石镇辣椒、胡柚等农产品设计了系列文创产品,利用市集活动带动当地群众了解白石镇特色农产品及背后的文化内涵。

(本报通讯员 陈璐 摄)



## 特殊的“开学礼物”

连日来,解放军某部队分队官兵因驻训任务,临时借住在舟山市普陀区朱家尖初级中学。开学在即,分队为学校师生准备了特殊的“离别礼物”——制作国防教育黑板报,修整操场草地,打扫教室卫生,检查常用线路等,还给师生们“崭新”的校园。图为解放军战士在检查线路。(本报通讯员 徐斯见 摄)

## 金华启动中小学劳动教育“三百工程”

本报讯(记者 舒玲玲)劳动教育必修课每周不少于1课时,每周社会劳动小学一、二年级不少2小时,其他年级不少3小时,每学年掌握1~2项必会项目……近日,金华市教育局出台《关于进一步加强全市中小学劳动教育的实施意见》,阐明了劳动教育在中小学落实落地的时间表和路线图。

根据实施意见,到2025年,金华

将创建市级特色劳动实践教室100间,培养培训不少于100名中小学劳动教育市级骨干教师,创建不少于100所市级劳动教育示范学校,推动家庭劳动教育、学校劳动教育和社会劳动教育协同发展。金华各县(市、区)也将同步开展县级劳动教育基地、劳动教育示范学校和特色劳动实践教室创建活动。

为此,金华要求中小学校按规

定开齐开足劳动必修课,合理布置家庭劳动作业并将其纳入学生学期综合素质报告单,每学年组织1~2次劳动教育主题实践活动,积极构建“学校+实践基地”劳动教育共同体。该市还明确校长为劳动教育第一责任人,要求各中小学校按需安排一定数量的专兼职劳动教育教师,鼓励各校聘请当地职业院校专业课教师、劳动模范等担任劳动实

践指导教师,积极探索中职学校与普通中小学师资交流共享机制,推动“劳模工匠进校园”纳入中小学生学习劳动教育体系。

据介绍,金华还将探索政府购买服务方式吸引社会力量参与中小学劳动教育,并将劳动教育纳入对县域、学校综合督导评估指标体系,作为衡量区域教育质量的重要指标和相关考核依据。

“企业出题、政府助力、高校解题”

## 长三角地区创新科技成果转化机制

本报讯(记者 李平)近日,长三角高校技术转移联盟第三次理事会暨产学研深度融合创新研讨活动在德清举行,来自三省一市的250名嘉宾齐聚一堂,共话“科技成果转化”。

据了解,本次活动旨在发挥长三角地区高校科技创新资源优势,加快构建协同创新体系,创新科技成果转化机制,打破单位、部门、地域界限,更好地推动长三角高校技术转移转化,助推长三角区域一体化建设。

“企业出题、政府助力、高校解题。”开幕式现场发布了长三角区域及浙江省山区26县的企业需求,通过“揭榜挂帅”等机制,三省一市的11所高校与企业现场签约,达成科技成果转化项目12个,合作金额达2.5亿元。

据介绍,“十三五”以来,浙江省成果转化总指数由100提升至271.86,年均增长率达到22.1%,科技成果转化综合水平不断提高,转化效果显著。近年来,德清县与浙江工业大学

开展深入的校地合作,积极融入杭州城西科创大走廊,以地信智慧城、环莫干山创新生态圈、环浙工大创新经济圈“一城两圈”为主抓手,谋划布局了一批重要平台载体,更好地推动科技成果转化转移转化、科技企业引育孵化。

浙江省教育厅党组成员、副厅长于永明出席活动并指出,要大力建设具有全球影响力的科创高地和创新策源地,打造世界重要人才中心和创新高地战略支点,高校还要着力在“四个

方面”下功夫:一是在实现重大原始创新突破上下功夫,二是在攻克“卡脖子”问题的基础理论和关键技术上下功夫,三是在服务国家区域创新发展战略上下功夫,四是在提升行业产业发展核心竞争力上下功夫。

下一步,浙江省将持续推进完善科技成果转化体系,促进政策协同,推动与全国性、行业性及区域性技术市场的互联互通,实现长三角一体化向更加纵深和更高质量发展。